



**APSTIPRINĀTS**

Baltijas Starptautiskās Akadēmijas

Senāta sēdē, 2017.gada 13.12.

Protokols Nr.132

## **Baltijas Starptautiskā Akadēmija**

Profesionālās augstākās izglītības studiju programmas

*„Eiropas ekonomika un bizness”*

**(42310)**

***Pašnovērtējuma ziņojums***

**2016./2017.māc.g.**

**Rīga – 2017**

## Saturs

1. Studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” stratēģiskie mērķi un uzdevumi .....	3
2. Studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam .....	6
3. Studiju programmas attīstības plāns .....	9
4. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	13
5. Studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma .....	14
5.1. Kvalitātes pārvaldības sistēmas struktūra .....	15
5.2. Studiju programmas organizācijas struktūra .....	14
5.3. Studiju programmas satura struktūra .....	14
5.4. Iekšējā audita organizācija izglītības kvalitātes pārvaldības sistēmā .....	15
6. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju programmas ietvaros .....	16
6.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	17
7. Studiju programmas akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība .....	19
8. Studiju programmas akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un mācību literatūra .....	24
9. Informācija par ārējiem sakariem .....	28
9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām .....	28
9.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām .....	29
9.3. Akadēmiskais personāls un studējošie apmaiņas programmu ietvaros .....	31
9.4. Ārvalstu studējošo skaits studiju programmas kopumā .....	31
10. Informācija par studentiem: .....	32
STUDIJU PROGRAMMAS PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI .....	33

# STUDIJU PROGRAMMAS „EIROPAS EKONOMIKA UN BUSINESS” RAKSTUROJUMS

## 1. Studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Profesionālā bakalaura studiju programma “**Eiropas ekonomika un bizness**” (kods 42345), tika izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, LR IZM klasifikāciju, LR MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ar precizējumu 11.09.2014. un 5. kvalifikācijas līmeņa ekonomista profesijas standartu, kas bija apstiprināts LR IZM 2004. gada 20. aprīļa rīkojumā Nr.241. un saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 21.marta sēdē, protokols Nr.3 .

Izmantojot kā atskaites punktu *Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru*, kurā definēti līmeņi un atbilstība starptautisko profesionālo organizāciju standartiem - 4 galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (personības attīstība, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana, darba tirgus prasību apmierināšana, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana) - bija iespēja skaidri noformulēt studiju programmas “**Eiropas ekonomika un bizness**” mērķus un uzdevumus, studiju rezultātus un, pamatojot uz to, visu studiju programmu. Studiju programmas mērķi un uzdevumi ir skaidri, sasniedzami un pārbaudāmi un ir saskaņā ar BSA izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, formulēti studiju rezultāti ļauj veidot efektīvu vērtēšanas sistēmu. Studiju programmas apgūšana dod iespēju iegūt piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni, t.i., - noteiktas nozares speciālista augstāko kvalifikāciju – „*ekonomists*”, un iegūstamo grādu - *profesionālais bakalaurs uzņēmējdarbībā*.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „**Eiropas ekonomika un bizness**” stratēģiskais mērķis, saskaņā ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2016. – 2020.g.g. ([http://bsa.edu.lv/lang/lat/o\\_bri.htm](http://bsa.edu.lv/lang/lat/o_bri.htm) ) ir sagatavot piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai atbilstošus speciālistus, kas ir apguvuši ekonomista profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskā darba iemaņas darbam valsts un pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajos uzņēmumos.

### **Programmas specifiskie mērķi:**

- Nodrošināt programmā studējošajiem iespēju iegūt vispusīgas zināšanas un izpratni ekonomikas nozarē kopumā, kā arī prasmes un praktisko iemaņu apguvi atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam;
- Veidot programmā studējošajiem prasmes pielietot zinātnisko pieeju problēmu risināšanā un veikt pētniecisko darbību, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes;
- Radīt savstarpēji rosinošu vidi studentu un docētāju personiskajai un profesionālajai saskarsmei; sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas spējas, spēja strādāt komandā u.c.
- Rosināt docētāju kvalifikācijas paaugstināšanu, viņu sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm, zinātniskās un pētnieciskās aktivitātes, jaunu izglītības tehnoloģiju apgūšanu un to ieviešanu studiju procesā;
- Papildināt studiju materiāli tehnisko bāzi atbilstoši Eiropas attīstīto valstu līmenim.

Mērķa sasniegšanai programmā izvirzīti sekojoši **uzdevumi**:

#### **1) Vispārīzglītošajā aspektā:**

- attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējas kompetences, atbilstoši profesijas standartam "Ekonomists";
- nostiprināt teorētiskās zināšanas praktiskajā darbā;
- attīstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;
- attīstīt informācijas avotu izmantošanas prasmi sekmīgai studiju un profesionālo uzdevumu veikšanai;
- attīstīt studentos prasmes mūsdienu informāciju tehnoloģiju lietošanā;
- veidot studentos prasmes veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajā studiju apakšnozarē un rezultātus apkopot bakalaura darbā.

#### **2) Profesionālajā aspektā:**

- nodrošināt jaunāko atziņu un diskusiju apgūšanu ekonomikā un vadības zinātnē;
- iepazīstināt ar Eiropas valstu ekonomiskās attīstības problēmām un tendencēm; sniegt Eiropas integrācijas procesa analīzi, nosakot problēmas un attīstības perspektīvas;
- nodrošināt zināšanas par biznesa organizāciju, vadīšanu un specifiku Eiropā;
- piedāvāt tādu programmas saturu, kas ļaus programmas, beidzējiem risināt sarežģītus analītiskos uzdevumus un pieņemt lēmumus ekonomikas un biznesa jomā, kā arī turpināt studijas maģistrantūrā;
- veidot studējošajos izpratni par uzņēmējdarbību, tās zinātnisku un praktisku vadību, kā arī attīstīt ekonomisko procesu analīzes iemaņas;

- veidot studentos prasmes un iemaņas vadībinības izmantot praktiski, identificējot, analizējot un risinot uzņēmējdarbības problēmas;
- sniegt studentiem zināšanas par komercdarbību reglamentējošiem tiesību aktiem; LR un Eiropas likumdošanas un tiesiskās sistēmas pamatu apgūšanā īpaši, kas saistīta ar uzņēmējdarbību;
- veidot studentos prasmes pārzināt komercdarbības vidi;
- sniegt studentiem zināšanas ekonomikas datu apkopošanā un interpretācijā.

### **3) Sociāli komunikatīvajā aspektā:**

- bagātināt komunikatīvo un ekonomiskās darbības pieredzi;
- attīstīt motivāciju sava kultūras līmeņa, erudīcijas paaugstināšanai, redzes loka paplašināšanai;
- attīstīt prasmi un vēlēšanos veidot starppersoniskus un starpkultūru kontaktus un uzturēt tos;
- veidot studentos prasmes iekļauties un strādāt uzņēmuma kultūrvidē;
- radīt apstākļus valsts valodas apgūšanai un pilnveidošanai;
- motivēt multilingvālisma attīstību un jaunu svešvalodu apgūšanu.
- Programmas mērķi un uzdevumi tika precizēti un papildināti, ņemot vērā rekomendācijas, kuras ieteica Eiropas Sociālā fonda projekta "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" (turpmāk – fonda projekts) akreditācijas eksperti 2013. gadā.

## **2. Studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa. Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam**

Latvijas Republikā šobrīd nepastāv vienota un koordinēta vidēja termiņa un ilgtermiņa darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanas sistēma tautsaimniecības jomā, uz kuru varētu balstīties darba tirgus attīstības politika. Šādas vienotas un koordinētas sistēmas trūkuma dēļ, ir grūtības plānot un koordinēt ekonomikas un uzņēmējdarbības jomas pieprasījumu un piedāvājuma atbilstību darba tirgus prasībām.

Vērtējot studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas, ir ņemtas vērā darba tirgus prognozes. Darba tirgus prognozes Latvijā kopš 2008. gada izstrādā Ekonomikas ministrija. Darba tirgus prognozes balstās Ekonomikas ministrijas izstrādātiem tautsaimniecības attīstības un demogrāfijas mērķa scenārijiem. Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas izstrādāto darba tirgus prognozi līdz 2020. gadam sagaidāms, ka situācija darba tirgū nākamajos gados turpinās uzlaboties, vienlaikus uzlabojumi kļūs arvien mērenāki, ko ietekmēs augstāks bāzes efekts darba tirgū un lēnāki izaugsmes tempi. Mērķa scenārijs paredz nosacījumus, lai Latvijas tautsaimniecība vidējā termiņā savā attīstībā panāktu tādus izaugsmes tempus, kas nodrošinātu ikgadējo konvergenci uz ES vidējo līmeni vismaz par 2-3 procentpunktiem. Turklāt situāciju arvien vairāk ietekmēs negatīvās demogrāfijas tendences, kas iezīmēsies ne tikai darba tirgus rādītājos, bet arī darbaspēka pieejamībā. Sagaidāms, ka līdz 2020. gadam nodarbināto skaits palielināsies par aptuveni 3,1% jeb aptuveni 28 tūkstošiem, salīdzinot ar 2014. gadu. Tādējādi 2020. gadā nodarbināto iedzīvotāju skaits varētu pārsniegt 912 tūkstošus, savukārt nodarbināto īpatsvars starp iedzīvotājiem vecumā no 15 - 74 gadiem pieaugt līdz 64 procentiem ([https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas\\_attistiba/zin/2015\\_jun\\_lv.pdf](https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/zin/2015_jun_lv.pdf)). Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidējām un ilgtermiņa prognozēm, nākamajos gados situācija darba tirgū pakāpeniski turpinās uzlaboties - līdz 2022. gadam nodarbināto skaits palielināsies aptuveni par 50 tūkstošiem, bet bezdarba līmenis samazināsies līdz 6%.<sup>1</sup>

Lai veiktu studiju programmu perspektīvo novērtējumu no Latvijas Republikas interešu viedokļa, par pamata dokumentu tiek izmantota Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija 2030). Šis dokuments iezīmē galvenās problēmas, kas saistītas ar izglītības sistēmu valstī, kā arī nozīmīgākos izaicinājumus augstākās izglītības jomā. Lai studiju programma „Eiropas ekonomika un business” spētu attīstīties un būt ilgtspējīga, studiju programmas Padome ir veikusi studiju programmu mērķu un uzdevumu salāgošanu ar Latvijas

---

<sup>1</sup> Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes <https://www.em.gov.lv/lv/aktuali/10556-darba-tirgus-videja-un-ilgtermiņa-prognozes> 2016

ilgtspējīgas attīstības stratēģijā aprakstītajiem rīcības virzieniem. Studiju programmas attīstības plānā un realizācijā tiek izmantoti sekojoši Latvija 2030 stratēģijas virzieni:

- Latvijas augstākās izglītības sistēma nebūs spējīga pastāvēt, uzņemot tikai savas valsts studentus (64§; 16 lpp.);
- Labas kvalitatīvas izglītības pieejamība gan ienākumu nevienlīdzības, gan teritoriāli nevienmērīgās demogrāfiskās situācijas attīstības dēļ kļūst par nopietnu ilgtermiņa izaicinājumu (65§; 16 lpp.);
- Ilgtermiņā Latvijas konkurētspēja būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā. (66§; 16 lpp.);
- 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus. (67§; 17 lpp.);
- Izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. (68§; 17 lpp.);
- Svarīga kļūst vispārējās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu. (72§; 18 lpp.);
- Īpašs uzsvars jāliek uz (..) pieaugušo tālākizglītību. (78§; 20 lpp.);
- Jau tagad liela studējošo grupa augstskolās un koledžās ir tā sauktās netradicionālās vecuma grupas cilvēki, kuri vecāki par 23 gadiem, tāpēc augstskolām jāpāriet uz pieaugušo apmācību kā stabilu un nepieciešamu savas darbības virzienu. (80§; 20 lpp.);
- Augstākās izglītības iestādēm jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā. (80§; 20 lpp.);
- Augstskolas var veidot programmas, kas pilnībā notiek e-vidē. (94§; 22 lpp.).

Lai padarītu augstskolas studiju programmu konkurētspējīgāku un programmas absolventus pieprasītākus darba tirgū, BSA regulāri sadarbojas ar darba devējiem un dažādām nozares organizācijām, iesaistot visas šīs puses studiju procesa organizēšanā un plānošanā.

Latvijas Republikas ekonomiskā izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem ekonomistiem, kas varetu novērtēt ekonomisko situāciju valstī, sniegt rekomendācijas valdībai un uzņēmumu vadītājiem problēmsituāciju risināšanai, kā arī prognozēt makroekonomisko rādītāju attīstības tendences. Sevišķi aktuāls šis uzdevums kļūst pašreizējās globālās krīzes apstākļos, kad nepieciešama izsvērta un zinātnē balstīta ekonomiskā politika. Studiju programma "Eiropas ekonomika un business" ļauj studentiem ne tikai pētīt sociāli-ekonomiskas sistēmas starpreģionālu mijiedarbību, sociāli ekonomiskas attīstības regulēšanas mehānismus nacionālā,

reģionālā un pašvaldības līmeņos, bet arī palīdz apgūt valsts iedarbības uz sociāli ekonomiskiem procesiem metožu, formu un instrumentu sistēmu, kas realizē Latvijas ekonomiskās stratēģijas līdz 2030.gadam, kā arī Eiropas Savienības attīstības programmas „Eiropa 2020”.

Analizējot sludinājumus par darba piedāvājumiem ir secināts, ka neskatoties uz augsto bezdarba līmeni un ekonomikas krīzi Latvijā, vajadzība pēc ekonomikas speciālistiem un ir pietiekami augsta. Galvenā problēma, ar ko saskaras arī BPMA absolventi - ir pieprasījums pēc vismaz 3 gadu profesionālās darba pieredzes, kuras, pārsvarā, absolventiem vēl nav.

2.1.tab.

Darba tirgus pieprasījuma novērtējums ekonomikas speciālistiem (notika 18.12.2017.  
pamatojoties uz interneta datiem)

Amats	<a href="http://www.ss.com">www.ss.com</a>	<a href="http://www.cv.lv">www.cv.lv</a>	<a href="http://www.reklama.lv">www.reklama.lv</a>	<a href="http://www.cvmarket.lv">www.cvmarket.lv</a>	<a href="http://www.nva.gov.lv">www.nva.gov.lv</a>
<i>Ekonomists</i>	2	4	14		10
<i>Grāmatvedis</i>	25	11	4	7	13
<i>Auditors</i>		1	1	1	1
<i>Finansists</i>		2	1	2	1
<i>Banku specialists</i>		2			
<i>Apdrošināšanas specialists</i>		1			1
<i>Nodokļu specialists</i>		3	2		
<i>Finanšu menedžeris</i>	12	8			
<i>Finanšu analītiķis</i>	5	8	1		1
<i>Analītiķis</i>	4	2		1	4

Profesionāli ekonomisti ir pieprasīti gan Eiropā, gan Latvijā. Šī tendence saglabāsies arī turpmāk. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ietekmē viņu sagatavotība darba tirgum. Ņemot vērā, ka darba devēji augstskolu un studiju programmu aptaujā programma tika augstu novērtēta, varam pieņemt, ka absolventiem atrast darbu nebūs problēmas.



### 3. Studiju programmas attīstības plāns

**Studiju programmas ilgums:** 4 gadi pilna laika studijās

4,5 gadi nepilna laika studijās

**Studiju programmas apjoms:** 160 kredītpunkti (240 ECTS)

**Kredītpunkti:** 1 KP ir 40 akadēmiskā darba stundas nedēļā

Kopējais kredītpunktu apjoms (160 kp) un mācību plāna struktūra (Vispārizglītojošie studiju kursi, Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, Nozares profesionālās specializācijas kursi, Brīvās izvēles kursi) akreditācijas periodā nav mainījušies.

Programmas pamatdaļas ir:

studiju kursi – 122 kredītpunkti jeb 76,25% apjoma;

prakse – 26 kredītpunkti jeb 16,25% apjoma;

bakalaura darbs - 12 kredītpunkti jeb 7,5% apjoma.

Studiju programmas kursi atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” veido 4 grupas:

**A I** - vispārizglītojošie studiju kursi – 20 kredītpunkti jeb 16,4%;

**A II** – nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju studiju kursi - 36 kredītpunkti jeb 29,5%;

**B** - nozares profesionālās specializācijas studiju kursi - 60 kredītpunkti jeb 49,2%;

**C** - brīvās izvēles studiju kursi - 6 kredītpunkti jeb 4,9%.

Studiju gads ir sadalīts divos semestros. Studiju laikā ir paredzēta profesionālā prakse. Studiju programmas uzsākšanu, studijas, iespējamo kursu secību un priekšnoteikumus, kā arī sekmīgu studiju programmas pabeigšanu reglamentē BSA normatīvie dokumenti.

Šobrīd realizējamais studiju plāns ir parādīts Pielikumā Nr.1.

2016./2017. studiju gadā mācību plānos netika veiktas izmaiņas.

3.1 tab.

#### *Programmas docētāju saraksts, kuri studē doktorantūrā*

Nr.	Vārds, uzvārds	Studiju vieta	Iegūstamais grāds	Programmas nosaukums
1	Andra Mite	Latvijas universitāte	Dr. soc.	Socioloģija
2	Ņina Vēvere	Banku augstskola	Dr. oec.	Vadības zinātne
3.	Inesa Ratanova	Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte	Dr.eoc.	Mārketing

Mācību procesu nodrošina 26 pasniedzēji, no kuriem 4 (18,2%) cilvēki nav ievēlēti BPMA. Akadēmiskajam personālam ir akadēmiskie grādi un amati, kuri atbilst programmas mērķu un uzdevumu realizēšanai:

3.2.tab.

Docētāju zinātniskie grādi

	<b>Doktori</b>	<b>Maģistri</b>	<b>Speciālisti</b>
Ievēlēti BSA	16	6	-
Neievēlēti BSA	2	2	-
<b>Pavisam – 26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-
% no docētāju kopskaita studiju virzienā	<b>69.2</b>	<b>30.8</b>	-

3.3.tab.

Ievēlētais personāls

<b>Virziena personāls kopumā</b>		<b>Tajā skaitā strādā BPMA</b>			
		kā ievēlēti		kā neievēlēti	
Cilvēku skaits	Proc. (%)	cilv.	%	cilv.	%
<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>84.6</b>	<b>4</b>	<b>15.4</b>

Katram pasniedzējam, kurš strādā studiju virzienā, ir sekojoši pienākumi:

- **Pasniedzēju kvalifikācijas**
  - izstrādāt un publicēt mācību metodiskos materiālus kursiem, kurus viņš/viņa vada, papildināt un atjaunot MOODLE platformu,
  - sagatavot PowerPoint prezentācijas, izdales materiālus (konspektus, uzdevumus), autentisku ilustratīvo materiālu (video un audio) u. c. materiālus, kuri optimizē izglītošanas procesu,
  - vadīt konsultācijas studentiem – 4 stundas semestrī un pirmseksaminācijas konsultācijas,
  - hospitācijas ietvaros vienreiz gadā vadīt atklātas nodarbības un apmeklēt vismaz 2 savu kolēģu nodarbības un piedalīties to apspriešanā,
  - paaugstināt kvalifikāciju, iesniedzot attiecīgu sertifikātu,
  - programmas realizēšanas ietvaros organizēt vienu pasākumu gadā vai aktīvi piedalīties tajā: semināru, konferenci, apaļo galdu, studentu tulkojumu konkursu, Kultūras dienas, diskusijas u. tml.,
  - piedalīties pasākumos, kuri tiek organizēti programmas realizēšanas vai BSA izglītošanas darbības ietvaros,

- **Starptautiskajā darbībā:**
  - ktīvi piedalīties starptautiskajās konferencēs ar referātiem;
  - Lasīt lekcijas arzēmju augstskolās, tajā skaitā starptautiskās mobilitātes programmas Erasmus ietvaros,
- **Zinātniski pētnieciskajā darbībā:**
  - uzstāties zinātniskās konferencēs un semināros (vismaz 2 uzstāšanās gadā),
  - publicēt rakstus (vismaz 1 publikācija gadā),
  - sekot jaunākajām zinātniskās literatūras publikācijām, koriģēt studentiem piedāvātos literatūras sarakstus, informēt bibliotēkas direktoru par nepieciešamību papildināt bibliotēkas fondus.
- **Studiju programmas pasākumu plāns līdz 2018.gadam**

3.4.tab.

Studiju programmas pasākumu plāns

NR.	PASĀKUMI	TERMIŅŠ	ATBILDĪGAIS
<b>1.</b>	<b>Programmas darbības organizācija</b>		
1.1.	Komunikācijas veidošana ar programmas studējošiem, akadēmijas administrāciju un citu studiju programmu personālam	2016./2017.st.g.	Programmas direktors Ak. personāls
1.2.	Studiju programmas Padomes sēžu sagatavošana un novadīšana	2016./2017.st.g.	Programmas direktors
1.3.	Statistisko datu iesniegšana BSA administrācijai par studiju programmas ak. personālu un studējošiem	2016.g. Rudens sem.	Programmas direktors
<b>2.</b>	<b>Studiju programmu, mācību procesu, mācību plānu koordinācija un pilnveidošana</b>		
2.1.	Studiju programmu salīdzināšana (ekspertīze) ar radniecīgām Latvijas un ārzemju augstskolu programmām	Pastāvīgi	Programmas direktors Studiju programmas padome
2.2.	Starppriekšmetu saiknes izveidošana starp studiju disciplīnām un studiju programmu satura kvalitātes celšana	Pastāvīgi	Programmas direktors Studiju programmas padome
2.3.	Studiju disciplīnu analīze un to apguves secības nodrošināšana	Pastāvīgi	<b>Programmas direktors</b>
2.4.	Programmu "Pašnovērtējuma" sagatavošana un apstiprināšana	2016./2017.st.g.	<b>Programmas direktors Studiju programmu padome</b>
<b>2.9.</b>	<b>Mācību metodiskā darba organizācija studiju programmas ietvaros</b>	<b>Pastāvīgi</b>	<b>Programmu direktori</b>
2.9.1.	Metodisko mācību līdzekļu atjaunošana	Pastāvīgi	<b>Ak. personāls</b>
2.9.2.	Studiju metodiskā kompleksa sagatavošana MOODLE	Pastāvīgi	<b>Ak. personāls</b>
2.9.3.	Docētāju mācību metodiskās un zinātniskās darbības analīze un ieteikšana akadēmiskajam amatam	Pastāvīgi	<b>Ak. personāls</b>
<b>3.</b>	<b>Programmas studiju un pedagoģiskā darba vadīšana</b>		
3.1.	Ar studiju programmas darbību saistīto tekošo un perspektīvo jautājumu apspriešana un saskaņošana	Pastāvīgi	<b>Programmas direktors</b>
3.1.1.	Programmas akadēmiskā personāla profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšana	Pastāvīgi	Programmas direktors Ak. personāls

3.1.2.	Kvalifikācijas celšana augstskolās vai zinātniskās pētniecības iestādēs (t.sk. ERASMUS+)	Pastāvīgi	<b>Ak. personāls</b>
3.1.3.	Atklāto nodarbību vadīšana	Pēc grafika	Programmas direktors Ak. personāls
3.1.4.	Inovāciju tehnoloģiju pedagoģijā ieviešana studiju procesā	Pastāvīgi	Programmas direktors Ak. personāls
3.2.	Mācību līdzekļu, grāmatu, metodisko materiālu izstrādāšana un izdošana	Pastāvīgi	<b>Ak. personāls</b>
<b>4.</b>	<b>Zinātniskā un izdevējdarbība</b>		
4.1.	Monogrāfiju, zinātnisko rakstu publicēšana un izdošana	Saskaņā ar studiju programmu plāniem	<b>BSA Valde</b> <b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
4.2.	Piedalīšanās republikas un ārvalstu augstskolu rīkotajās zinātniski praktiskās konferencēs un semināros	2013./2014.st.g.	<b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
4.3.	Programmas studentu piedalīšanās republikas un ārvalstu augstskolu rīkotajās studentu zinātniski praktiskās konferencēs un semināros	Atbilstoši sagatavotajiem materiāliem	<b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
4.4.	Studiju programmas ak. personāla piedalīšanās zinātniski praktiskajās konferencēs, tajā skaitā citās Latvijas augstskolās	Atbilstoši konferenču planam	<b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
<b>5.</b>	<b>Starptautiskā sadarbība</b>		
5.1.	Piedalīšanās ar referātu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs	Pastāvīgi	<b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
5.2.	Piedalīšanās starptautiskajā projektā Erasmus Sokrates	2013./2014.st.g.	<b>Programmu direktors</b> <b>Ak. personāls</b>
<b>6.</b>	<b>Personāls</b>		
6.1.	Studiju procesa nodrošināšana ar augsti kvalificētiem docētāju kadriem atbilstoši Augstskolu likumam	Pastāvīgi	<b>Rektors</b> <b>Programmu direktors</b> <b>Personāla daļa</b>

- **Vadības jomā**

- Pilnveidot programmas vadību,
- Vadīt studiju programmas Padomi,
- Sekot izmaiņām augstskolu normatīvajā dokumentācijā,
- Veikt izmaiņas studiju programmas realizēšanā atbilstoši jaunā tendencēm Eiropas augstākajā izglītībā un darba tirgū.

## 4. Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

4.1. tab.

### Studiju programmas SVID analīze

4.1. TAB. <u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju kursu saturs un apjoms programmas absolventiem attīsta zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi veikt darba pienākumus, risināt vadības uzdevumus un sagatavo studējošos turpmākajam zinātniskās pētniecības darbam;</li> <li>• Dinamiska izmaiņu ieviešana studiju programmā saskaņā ar mūsdienu ekonomikas un uzņēmējdarbības sfēras prasībām;</li> <li>• Kvalificēts, stabils un kompetents akadēmiskais personāls;</li> <li>• Demokrātijas principu ievērošana;</li> <li>• Pastāv labas attiecības starp mācībspēkiem un studējošiem;</li> <li>• Palielinājies akadēmiskā personāla publikāciju skaits;</li> <li>• Paaugstinājies akadēmiskā personāla aktivitāte dažādās konferencēs un kongresos</li> <li>• Studiju procesa sasaiste ar uzņēmējdarbības praksi, kas palīdz iegūt arī praktiskā darba iemaņas;</li> <li>• Programmā izveidojies radošs mikroklimats;</li> <li>• Patīkama, uz studentiem orientēta vide;</li> <li>• Attīstīta starptautiskā sadarbība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studējošo vājš materiālais stāvoklis;</li> <li>• Studentiem dažādi izglītības un profesionālās pieredzes līmeņi;</li> <li>• Nepilna laika studentiem saspringts un intensīvs studiju process nedēļas nogalē;</li> <li>• Zems programmu finansējuma līmenis;</li> <li>• Ierobežotas iespējas studiju procesā iesaistīt ārzemju mācībspēkus (valodas barjeras, atbilstoša darba samaksa);</li> <li>• Studiju procesā ir ierobežots kontaktstundu skaits;</li> <li>• Nepietiek iekārtu, lai pinveidotu mācību procesu individuālajām apmācības metodēm un IT-tehnoloģijām;</li> <li>• Docētāju svešvalodas zināšanas nav pietiekošas;</li> <li>• Jaunu pedagogu iesaistīšanās mācību procesā.</li> </ul>
<u>Draudi</u>	<u>Iespējas</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerattiecību veidošana ar tādām kompānijām, iestādēm un organizācijām, kas varētu kļūt par praktisko projektu pasūtītājiem un iespējamiem darba devējiem;</li> <li>• Aktīva studentu iesaistīšana pētnieciskajā darbā, veicinot to interesi par reālu projektu izstrādi;</li> <li>• Kontaktu paplašināšana ar augstskolām ārpus Baltijas valstu reģiona;</li> <li>• Augstskolas docētāju un studentu iesaistīšanās starptautisko projektu realizācijā;</li> <li>• Studentu un docētāju apmaiņa ERASMUS programmas ietvaros;</li> <li>• ES finansējuma piesaistīšana; Bilingvālās un multilingvālās apmācības lomas paaugstināšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studēt gribošo skaita samazināšanās demogrāfisko procesu ietekmē;</li> <li>• Konkurences palielināšanās augstskolu vidū;</li> <li>• Abiturientu sagatavošanas līmeņa pazemināšanās;</li> <li>• Valsts labklājības līmeņa ietekme uz iedzīvotāju pirktspēju un iespēju apmaksāt augstskolas studijas;</li> <li>• Jaunā akadēmiskā personāla ar doktora grādu trūkums, jo sevišķi atsevišķās nozarēs;</li> <li>• Pasaules globāla ekonomiskā un finansiālā krīze;</li> <li>• Augsts jaiuniešu emigrācijas no valsts līmenis.</li> </ul>

## 5. Studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Saskaņā ar Boloņas procesa vadlīnijām BSA nodrošina mūsdienīgu, aktuālu un uz studiju rezultātiem balstītu ekonomikas izglītību, kas ir cieši saistīta ar pētniecisko darbību.

BSA kvalitātes vadības sistēma tiek attīstīta un uzturēta atbilstoši ESG 2015 standarta prasībām, kas paredz nepārtrauktas attīstības nodrošināšanu.

Esošas studiju programmas aktualitātes nodrošināšana un nepārtraukta pilnveidošana, kā arī jaunu programmu izstrādāšana notiek ievērojot visu augstākajā izglītībā ieinteresēto pušu intereses, sistemātiski izzinot un novērtējot šādus faktoros:

- topošo studentu un absolventu vajadzības;
- esošo studentu vēlmes un to apmierinātības līmeni;
- darba devēju prasības;
- valsts regulējumu augstākās izglītības jomā;
- sociālekonomiskās vides attīstības tendences un darba tirgus prognozes Latvijā un pasaulē;
- labas prakses piemērus augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanai.

Lai īstenotu kvalitātes politiku BSA:

- nodrošina studiju procesu ar augsti kvalificētiem Latvijas un ārvalstu docētājiem;
- pilnveido vadības sistēmas procesus, veicinot augstskolas darbinieku iesaistīšanos studiju un administratīvo procesu nepārtrauktā pilnveidošanā;
- plāno un nodrošina studiju un augstskolas darbībai nepieciešamos finanšu, personāla un materiālos resursus;
- veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu;
- veicina ieinteresēto pušu iesaisti pētniecības procesā, t.sk. rezultātu izvērtēšanā;
- nodrošina motivācijas sistēmu kvalitatīvu pē'tijumu un zinātnisku publikāciju izstrādei;
- regulāri novērtē augstskolas stratēģisko mērķu sasniegšanas progresu;
- mērķtiecīgi sadarbojas ar studējošajiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts un nevalstiskajām organizācijām;
- sekmē studējošo un docētāju apmaiņas un sadarbības programmas ar ārvalstu augstskolām;
- aktīvi piedalās nacionālo un starptautisko izglītības organizāciju darbā.

## **Kvalitātes pārvaldības sistēmas uzdevumi**

### **Kvalitātes pārvaldības sistēmas iekšējie uzdevumi:**

- 1) Nodrošināt vadības pārlicību par to, ka visi izglītības procesi un vadības procedūras tiek realizētas atbilstoši spēkā esošām normām un prasībām,
- 2) Pastāvīga izglītības pakalpojumu kvalitātes paaugstināšana, vadot procesus un veicot adekvātus pasākumus neatbilstības novēršanai.

### **Kvalitātes pārvaldības sistēmas ārējie uzdevumi:**

- 1) Nodrošināt studējošo pārlicību par to, ka studiju programmas un priekšmeti atbilst aktuālām normām un prasībām, kā arī viņu interesēm, kuras ir saistītas ar profesionālo un personisko izaugsmi;
- 2) Nodrošināt uzraudzības dienestu pārlicību par to, ka studiju programma saglabās akreditāciju, ievēros visas prasības, kas izglītības iestādēm paredzētas normatīvajos dokumentos, un ka vadības sistēma atbilst ISO 9001:2008 standarta prasībām.

## **5.1. Kvalitātes pārvaldības sistēmas struktūra**

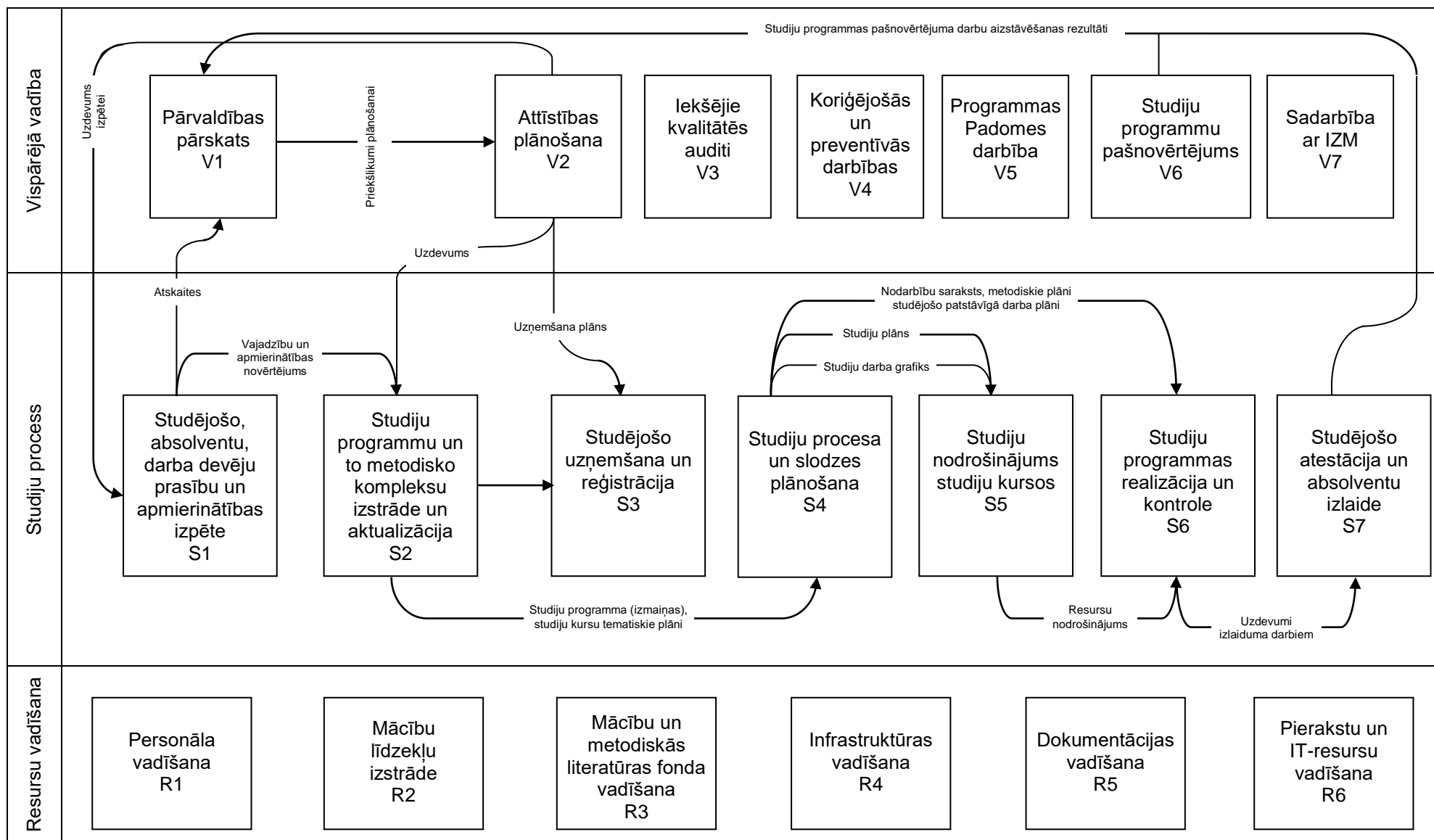
Programmā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. 1.6.2.1. shēmā ir attēlota procesu un atbilstošu izpildītāju savstarpējā saistība.

Studiju programmas kvalitātes pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās:

1) Vispārējās vadības procesi:

- Pārvaldības pārskats (V1),
- Attīstības plānošana (V2),
- Iekšējie kvalitātes auditi (V3),
- Koriģējošās un preventīvās darbības (V4),
- Padomes darbība (V5),
- Studiju programmas pašnovērtējums (V6),
- Sadarbība ar IZM studiju fondu un studiju kredītu jautājumos. Starptautiskā sadarbība (V7).

2) Studiju procesi (no S1 līdz S7),



5.1. shēma. Programmas kvalitātes pārvaldības procesu struktūra

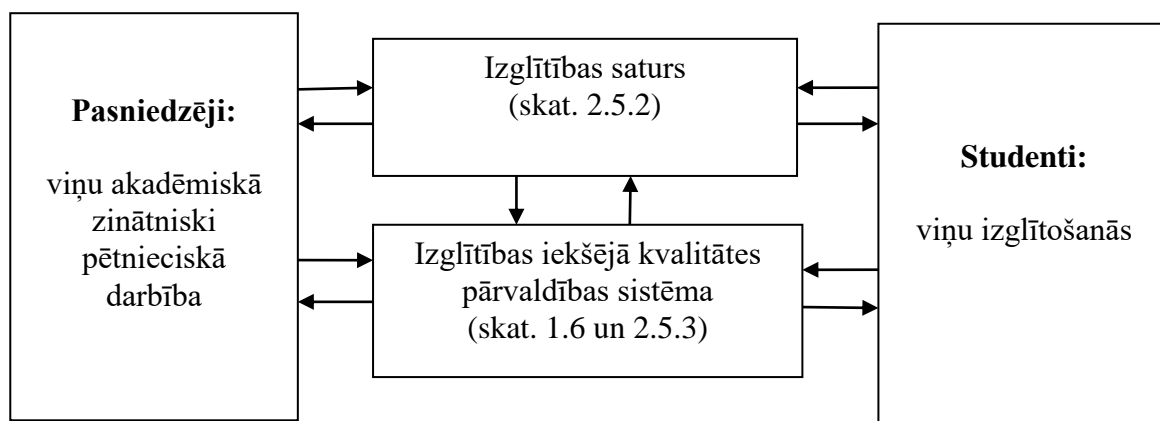


3) Cilvēku, materiālo un informatīvo resursu vadīšanas procesi:

- Personāla vadīšana (R1),
- Mācību līdzekļu izstrāde (R2)
- Mācību un metodiskās literatūras fonda vadīšana (R3),
- Infrastruktūras vadīšana (R4),
- Dokumentācijas vadīšana (R6),
- Pierakstu un IT-resursu vadīšana (R7).

## 5.2. Studiju programmas organizācijas struktūra

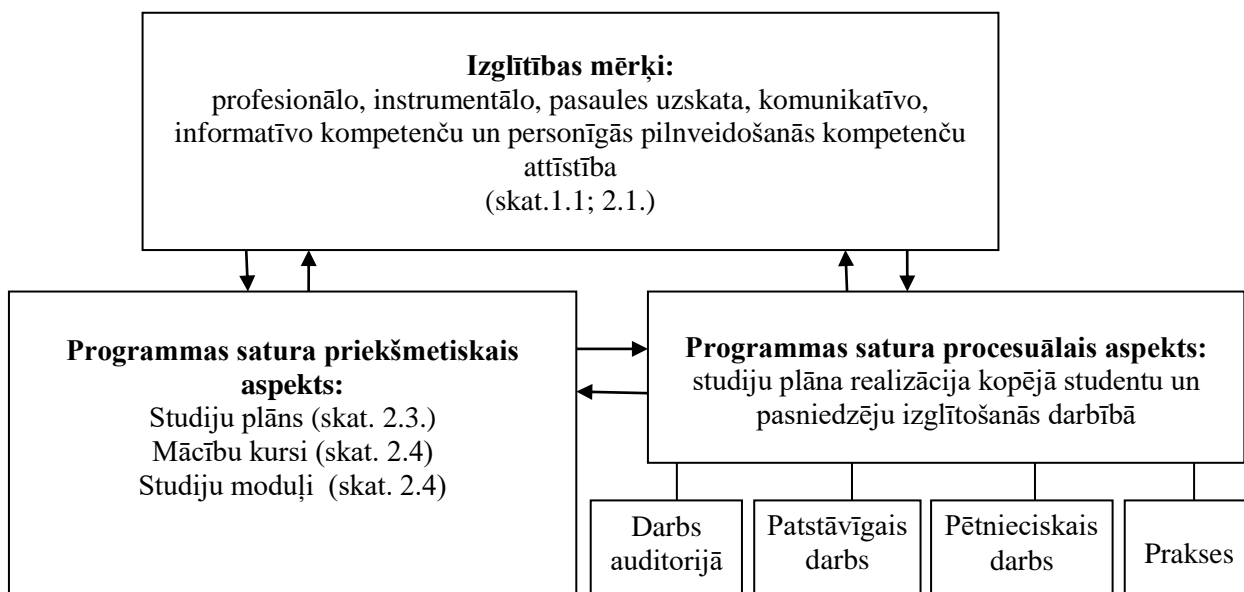
Programmas struktūra parādīta 2.5.1.1. shēmā.



5.2. shēma Studiju programmas organizācijas struktūra

## 5.3. Studiju programmas satura struktūra

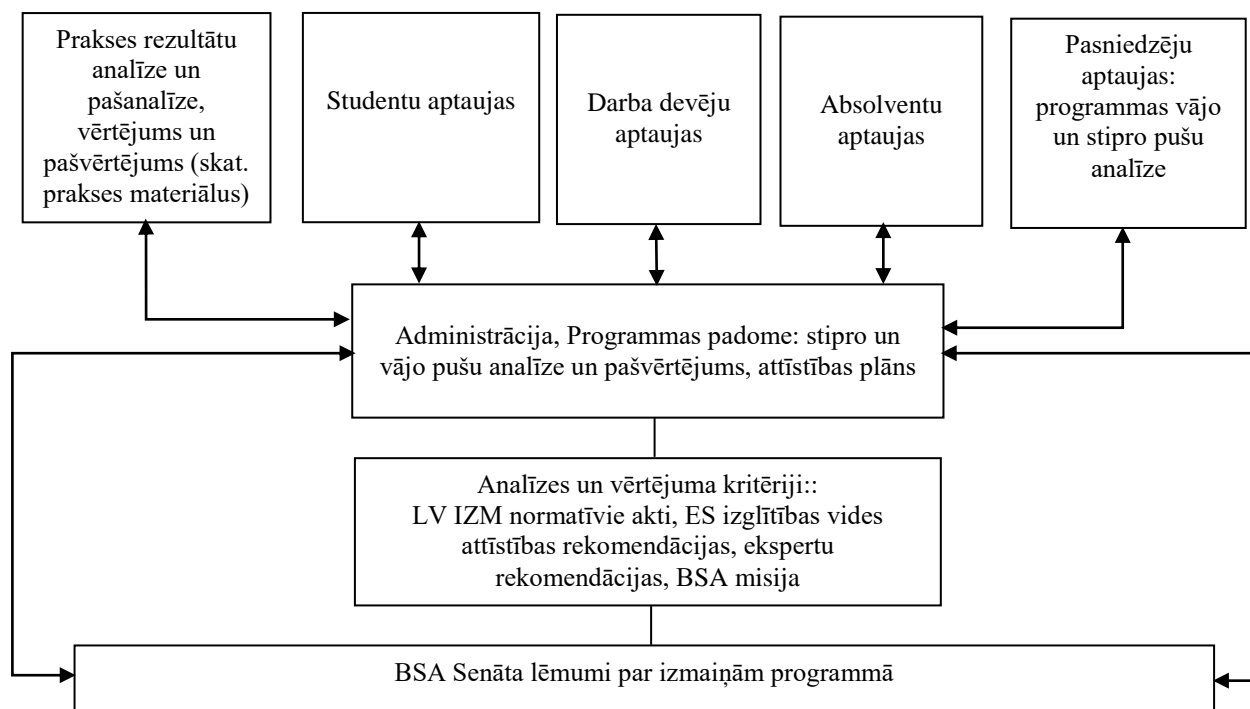
Studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” satura struktūra parādīta 5.3. shēmā.



5.3. shēma. BSA studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” satura struktūra

#### 5.4. Iekšējā audita organizācija izglītības kvalitātes pārvaldības sistēmā

Iekšējā izglītības kvalitātes pārvaldības sistēma studiju programmas ietvaros parādīta punktā 5.1.



Šīs sistēmas svarīga sastāvdaļa ir iekšējais kvalitātes audits. Tā struktūra parādīta 5.4. shēmā:

5.4. shēma. Iekšējā izglītības kvalitātes pārvaldības sistēma

## 6. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju programmas ietvaros

Mūsdienu speciālistu sagatavošana atbilstoši tirgus prasībām pieprasa ciešu sadarbību starp dažādām organizācijām Latvijā un ārzemēs. BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā. Ar katru gadu BSA starptautiskā sadarbība paplašinās, šajā jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas. Starptautiskās sadarbības ietvaros augstskolu regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar augstskolas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot augstskolas darbu.

Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīts programmu īstenošanā, paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros Vācijā, Ungārijā, Čehijā, Francijā, Lietuvā, Krievijā, Igaunijā, Polijā, u.c., kā arī lasot lekcijas ārvalstu augstskolās, tādās valstīs kā Lietuva, Polija, Igaunija, Ukraina, Krievija u.c.

6.1. tab.

### Piedalīšanās konferencēs

Konferences nosaukums	Organizātori	Dalībnieki
VI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „THE EUROPEAN COHESION CHALLENGES”	Wroclavas ekonomiskā universitāte, Wroclawa, Polija, 2016.g. 21-22. Aprīlis	Ž. Caurkubule T.Andrejeva
VI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость»	Balkrievijas valsts ekonomikas universitāte, Minska, Baltkrievija, 2016.g. 19.-20. maijs.	Ž. Caurkubule T.Andrejeva
International Scientific Conference «Regiony Europy Środkowej i Wschodniej wobec wyzwań rozwoju inteligentnego, zrównoważonego i inkluzywnego»	Toruņas valsts universitāte, Toruņa, Polija, 2016.g. 17.-18. Jūnijs.	Ž. Caurkubule T.Andrejeva
XVII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития»	Balkrievijas ZA zinātniski pētnieciskais ekonomikas instituts, Minska, НИЭИ, 2016.g.	Ž. Caurkubule
Starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Business, Studies and Me”.	Šauļu valsts koledža, Šiauliai, Lithuania, 2017.g. April 12.	Ž. Caurkubule T.Andrejeva
V Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы»,	Baltijas starptautiska akadēmija, 2016. gada 9. decembrī, BSA, Rīga,	V.Morohins

**6.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas,  
tālmācības metožu izmantošana)**

6.2. tab.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

<b>№ p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais grāds</b>	<b>Amats</b>	<b>Lasāmas disciplīnas</b>
1.	Mihails Adjutovs	Dr.math.,	docents	Augstākā matemātika ekonomistiem Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
2.	Daina Buķele	Mg.iur.,	lektore	Eiropas darba tiesības Eiropas tiesības ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana
3.	Žanna Caurkubule	Dr. sc.ing.,	as.profesore	Ievads studijās un profesijā Ekonomikas teorijas vēsture Makroekonomika Kvalitātes vadība Menedžments Mārketing Reklāma un PR-tehnoloģijas Starptautiskais mārketing Prakse
4.	Irina Popova	Dr. paed,	docente	Profesionālā svešvaloda I
5.	Vsevolods Kačans	Dr. Phil.,	vad.pētnieks	Loģika un retorika Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika Filozofija
6.	Armen Gabrielyan	Dr. Jur.,	docents	Biznesa komunikācijas Eiropas tiesības ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana
7.	Ņina Vēvere	Mg.iur.,	lektore	Tiesību zinātnes pamati
8.	Tatjana Golubkova	Dr.oec.,	profesore	Ekonomiskā statistika
9.	Larisa Gončarova	Mg.paed.	lektore	Profesionālā svešvaloda I
10.	Edīte Kačane	Mg.philol.,	lektore	Latviešu valoda
11.	Andra Mite	Mg.sc.pol.,	docente	Datorlietvedība
12.	Viktors Morohins	Dr. oec.,	as.profesors	ES: institūcijas, politika, ekonomika Eiropas valstu ekonomika Komercedarbības organizatoriskie un tiesiskie pamati Eiropas ekonomiskā integrācija Uzņēmuma ekonomika un organizēšana Inovācijas uzņēmējdarbībā Business Eiropā ES fondu un projektu vadīšana Uzņēmējdarbības

				ekonomika un vadīšana
13.	Oksana Filina	Dr.paed.,	docente	Pedagoģijas pamati
14.	Oļegs Nikiforovs	Dr.psych.,	as.profesors	Psiholoģija
15.	Valērijs Nikiforovs	Dr. Phil.,	profesors	Loģika un retorika Zinātniskā un mācību darba teorija un metodika Filozofija Diplomdarba sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika
16.	Natālija Gode	Dr.oec., as.	profesore	Mikroekonomika Makroekonomika Starptautiskās ekonomiskās attiecības
17.	Inesa Ratanova	Mg. oec.,	docente	Finanšu grāmatvedība
18.	Ludmila Verovska	Dr.oec.,	profesore	Grāmatvedības pamati Audits un revīzija
19.	Vjačeslavs Žilinskis	Dr.sc.ing.,	docents	Ekonometrika Ekonomiskā prognozēšana Datortehnoloģijas ekonomikā
20.	Ganna Rešina	Dr.oec.,	profesore	Uzņēmējdarbības finanses
21.	Nikolajs Nečvaļs	Dr. sc.ing.,	docents	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
22.	Tatjana Jurkeviča	Dr.math.,	docente	Komercdarbības organizātoriskie un tiesiskie pamati
23.	Tatjana Andrejeva	Mg.oec.,	viesdocente	Nodokļi un nodevas Eiropas valstu nodokļu sistēmas Ekonomiskā analīze un plānošana
24.	Andris Fomins	Dr. oec,	viesdocents	Bankas un naudas sistēmas Vērtspapīru tirgus Eiropā Eiropas monetārā sistēma un valūtas tirgi Starptautiskie banku norēķini Starptautiskās finanses un finanšu institūcijas
25.	Jūlija Mahmudova	Mg. oec,	viesasistente	Mikroekonomika Latvijas tautsaimniecība Finanšu analīze Uzņēmējdarbības finanses Vides ekonomika un aizsardzība
26.	Jekaterina Žukovska	Dr.sc.ing.,	viesdocente	Ekonometrika

## 7. Studiju programmas akadēmiskā personāla un studējošo pētnieciskā darbība

7.1. tab.

### Pasniedzēju pētnieciskais un projektu darbs

Studiju kursu bloki	Pasniedzēju pētnieciskais un projektu darbs
Vispārīzglītojošie studiju kursi tiesību, loģikas, filozofijas sfērā	Vad.pētn. V.Kačana, prof. V. Nikiforova, lekt. D.Buķeles, doc.T.Jurkevičas pētījumi un projekti
Vispārīzglītojošie studiju kursi pedagoģijas un psiholoģijas sfērā	Asoc. prof. O. Nikiforova, doc.O.Filīnas pētījumi un projekti
Studiju kursi statistikas, ekonometrikas, IT-tehnoloģiju sfērā	Prof.T. Golubkovas, doc. V. Žilinska, doc.N. Nečvaļa, viesdoc.J.Žukovskas pētījumi un projekti
Svešvalodu apgūšana: angļu, vācu, latviešu (valsts valodas)	lekt. L.Gončarovas, lekt. E. Kačanes pētījumi un projekti
Ekonomikas un uzņēmējdarbības sfērā	As.prov.V.Morohina, prof. L.Verovskas, as. prof. Ž.Caurkubules, prof. G.Rešinas, vesdoc.T.Andrejevas pētījumi un projekti
Vadīšanas un tirgzinības sfērā	As.prov.V.Morohina, as.prof. Ž.Caurkubules, doc. I.Ratanovas pētījumi un projekti
Finanšu un banku sfērā	Viesdoc. A.Fomina, prof. L.Verovskas, vesdoc.T.Andrejevas pētījumi un projekti

7.2. tab.

### Studiju programmas akadēmiskā personāla piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs

Vārds, uzvārds	Starptautiskajās zinātniskās konferencēs
1. Ž. Caurkubule	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzstāšanās “Развитие сферы туризма в Латвии.” - X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs</li> <li>2. Uzstāšanās “Политика занятости стран Балтии.” - X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs</li> <li>3. Ziņojums “Психологические воздействия в альтернативных видах рекламы.”- X Starptautiskā zinātniski praktiskā konference - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. Maijs</li> <li>4. Uzstāšanās “Проблемы и перспективы развития туризма в Латвии в контексте европейской интеграции.” - Starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Business, Studies and Me”. – Šiauliai, Lithuania, 2017.g. April 12.</li> <li>5. Ziņojums “The Marketing Policy Of The Company In The Wood Processing Market of Latvia.” - Starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Business, Studies and Me”. – Šiauliai, Lithuania, 2017.g. April 12.</li> <li>6. Ziņojums “Человеческий капитал как фактор устойчивого развития Латвии в условиях глобализации.” – XVII Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития» – Minska, НИЭИ, 2016.g. 21.-22.oktobris.</li> <li>7. Ziņojums “Устойчивое социально-экономическое развитие Латвии на европейском рынке: вызовы и перспективы” - International Scientific Conference « Regiony Europy Środkowej i Wschodniej wobec wyzwań rozwoju inteligentnego, zrównoważonego i inkluzywnego » .- Toruņa, Polija, 2016.g. 17.-18. Jūnijs.</li> <li>8. Ziņojums «Анализ тенденций развития туризма в Европейском Союзе». - IX Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость » - Minska,</li> </ol>

<p>2. V.Morohins</p> <p>3. A.Fomins</p> <p>4. L.Verovska</p> <p>T. Andrejeva</p>	<p>Baltkrievija, 2016.g. 19.- 20. Maijs.</p> <p>9. Ziņojums «Развитие аутсорсинга в Латвии». - VI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» - - Minska, Baltkrievija, 2016.g. 19.- 20. maijs.</p> <p>10.Uzstāšanās „Problems of Labor Market of Latvia in the Conditions of World Globalization”.- V Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Contemporary Economic Issues. Globalization. Liberalization. Ethics”.- Szczecin, Polija, 2016.g. 25. Aprīlis</p> <p>11.Uzstāšanās „Problems of economic development of the baltic states in the context of european integration”.- VI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „THE EUROPEAN COHESION CHALLENGES”.- Wroclawa, Polija, 2016.g. 21-22. Aprīlis</p> <p>23.Ziņojums „Demographic policy of Latvia: challenges and prospects”.- VI Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „THE EUROPEAN COHESION CHALLENGES”.- Wroclawa, Polija, 2016.g. 21-22. Aprīlis</p> <p>24.«Антикризисное управление народным хозяйством в условиях трансформации региональной экономики», V Международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы», 9 декабря 2016 года, БМА, Рига, 2017; ISBN 978-9984-47-143-3. 210-215.c.</p> <p>25.Uzstāšanās ar referātu : Inese Mavļutova, Staņislava Titova, Kārlis Ketners, Andris Fomins. Development of Latvian Pension System in Changing Economic Enviroment, <b>9.ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, ASBBMC 2016, BIZNESA ILGTSPĒJAS IZAICINĀJUMI DIGITĀLAJĀ LAIKMETĀ.</b></p> <p>26.Uzstāšanās ar referātu : Līga Peiseniece, Andris Fomins. How Financial Technologies can facilitate financial literacy. 5 th Global Conference on Business and Social Sciences on "Contemporary Issues in Management and Social Sciences Research" (CIMSSR – 2017)</p> <p>27.Piedalīšanās kā klausītājam:</p> <p>28. Ekonomistu apvienības 2010 un Vidzemes augstskolas organizētajā forumā “Latvijas tautsaimniecība. Ko mums māca pagātne un kādu saredzam tās nākotni”.</p> <p>29.<b>XIV International Scientific and practical conference</b> “Quality Management in Modern University” 27 октября 2016г. Санкт-Петербург.</p> <p>30.Л. Веровская «Тенденции развития высшего образования в Латвии и факторы его определяющие»</p> <p>31.Л. Веровская «Негосударственные вузы Латвии: Финансовые аспекты обеспечения качества»</p> <p>32.Материалы международной научно-практической конференции «Развитие молодёжных научно - образовательных проектов». – СПб.: Изд-во МБИ, 2016.</p> <p>33.Л.Веровская, Ж.Черноштан «Негосударственные вузы Латвии: Финансовые аспекты обеспечения качества» стр. 44-51.</p> <p>34.Международная научная конференция “Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities” ЕКА , 26-28 апреля 2017 г., Рига.</p> <p>35.Секционный доклад L.Verovska, A.Leontyev “Use of the Tax Prism Method when Forming Tax Part of the Budget”.</p> <p>36.XVII Международная научная конференция «Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития». - Минск, 20 - 21 октября 2016 г. Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь.</p> <p>37.Международная студенческая научно-практическая конференция «Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы». – г. Смоленск, 8-9 декабря 2016 г., Смоленский филиал Российского университета кооперации.</p> <p>38.International Scientific Conference «Business, Studes and Me». – Šiauliai, 12.04.2017. Šiauliai State College (Lithuania).</p> <p>39.X Международная научно-практическая конференция «Экономический</p>
--	--

I. Ratanova	<p>рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость». – Минск, 18 - 19 мая 2017 г. Белорусский государственный экономический университет.</p> <p>40. <b>April 14 – 15, 2016</b>, Riga, Latvia, University of Latvia, the Faculty of Economics and Management: <b>“Project Management Development – Practice and Perspectives”</b> Fifth International Scientific Conference on Project Management in the Baltic Countries.</p> <p>41. Referāts: The tools of controlling in the control system of project management.</p> <p>42. 19-20 мая 2016 г. Белорусский Государственный Экономический Университет. IX Международная научно-практическая конференция. Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость. Доклад: Проблемы малого и среднего бизнеса в Латвии и Польше.</p>
-------------	---

7.3.tab.

*Studiju programmas akadēmiskā personāla līdzdalība projektos un citā zinātniskā darbībā*

Vārds, uzvārds	
Ž.Caurkubule	<p>LZP eksperts, LZP lēmums Nr.32-1-1 no 16.04.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 3 gadiem.</p> <p><b>2017: X</b> Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» organizatoriskās komitējas locekle.- Baltkrievijas valsts ekonomikas universitāte, Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.</p> <p><b>2016: VII</b> Starptautiskās konferences „Regions of Central and Eastern Europe against the challenges of smart, sustainable and inclusive development” zinātniskās padomes locekle. – Toruņa, Polija: N.Koperņika universitāte, 2016.g., Jnijs 17.-18.</p> <p><b>2015. -2017:</b> BSA Redakcijas izdevniecības Padomes priekšsēdētāja;</p> <p><b>No 2015. gada:</b> Starptautiskā oficiālā žurnāla „Advances in Economics and Business” (Horizon Research Publishing Corporation,USA) oficiālā recenzente;</p> <p><b>No 2015. gada:</b> Ukrainas zinātniskā žurnāla „Organizatoriskā psiholoģija. Ekonomiskā psiholoģija” Starptautiskās zinātniskās padomes locekle (Kijeva, Ukraina);</p> <p><b>No 2014.gada:</b> Krievijas (University of Management “TISBI”, Kazaņa, Tatarstana) oficiālā žurnāla „Vestnik TISBI” Starptautiskās padomes locekle;</p> <p><b>No 2010.gada:</b> Lietuvas (Šauļu kolēģija) oficiālā žurnāla “Professional studies: Theory and Practice” (ISSN 1822-3648) redakcijas padomes locekle;</p> <p><b>2016.:</b> ESF fonda finansētais projekts Nr.8.3.6.1/16/I/001 ‘Dalība starptautiskos izglītības pētījumos’- – darbu veicēja.</p> <p><b>2016./2017.st.gadā</b> studiju vizīte Šauļu kolēģijā Lietuvā ar lekciju “Improving Social Policy as a Factor of Sustainable Development of Latvia”, Lietuva.</p>
A.Fomins	<p>Dalība ERASMUS projektos 2016.gadā lasītas lekcijas UC Leuven Limburg Beļģijā, 2016.gadā dalība EEA /Norway grants projektā „Research and Scholarship programme” , lasītas lekcijas Telemark University College.</p> <p>2017.gadā lasītas vieslekcijas Universiti Utara Malaysia, Sintok, Malaizija.</p>
T. Golubkova	<p><b>BSA Promocijas Padomes priekšsēdētāja, oficiālā recenzente, padomes locekle:</b> 2016 - 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocijas sēdes zinātniskais sekretārs Baltijas Starptautiskā</li> <li>• Uzņemejdarbības programmas Zinātnieku Padomes loceklis Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</li> <li>• Sabiedriskās attiecības programmas Zinātnieku Padomes loceklis Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</li> <li>• Doktora studiju programmas - "Reģionālā ekonomika", Baltijas Starptautiskā akadēmijā;</li> </ul> <p><b>Recenzēšana:</b> 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INNOVATIVE PROCESSES IN THE SHIPBUILDING AND SHIP REPAIR INDUSTRY IN LATVIA, Balajar Aliev, Yuri Kochetkov, Konstantin Nedel, Baltic International Academy, Riga, Liepaya University, Liepaya, REVIEW</li> </ul>



	<p>OF ARTICLE RESEARCHED FOR PUBLICATION IN "MANAGEMENT" (ISSN 1648-7974),</p> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risks in the Shipbuilding and Ship Repair Industry in Latvia, Balajar Aliev, Yuri Kochetkov, Baltic International Academy, Riga, Lithuania Business University of applied sciences Scientific-research department ,Turgaus str. 21, LT-94219 Klaipėda, Lithuania, Or e-mail: <a href="mailto:jurgita.martinkiene@ltvk.lt">jurgita.martinkiene@ltvk.lt</a></li> </ul> <p><b>Zinātnisko darbu vadīšana:</b></p> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>THE DEVELOPMENT OF CULTURAL LEARNING SERVICES AS A PRIORITY OF THE LATVIAN CULTURAL POLICY Alla Iļina, Латвия, Балтийская Международная Академия, докторантура «Региональная экономика и экономическая политика» VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas</li> <li>Internet communications in the protest movement, using the example of Egyptmg.oec. Hany Asaad Yousif Moussa (Baltic International Academy, Doctor programe Regional economics and economic policy),VII Starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference “Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas</li> <li>РОЛЬ МАТРИЦЫ SWOT В ПЕРСЕКТИВЕ РАБОТЫ РОЗНИЧНОГО САЛОНА БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ В УКРАИНЕ. V.Litvinenko, , Baltic International Academy, V <b>International Scientific Conference “Transformational processes in Law, Regional Economics and Economic Po Policies: Topical Economic, Political and Legal Issues”- Baltic International academy Siedlce University of natural sciences and humanities, Information System Management higher school, Stradina Riga university</b></li> <li>The analysis of advantages and disadvantages of promotion methods of craft enterprises in the Latvian market, Mg.oec. Yulija Finaskina, Baltic International Academy, Doctor programe Regional economics and economic policy), Journal on economic issues, volume 2, 2016, issue 2, ISSN - 1339-8245, 96 pages.</li> </ul> <p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The evaluation of use of marketing communications in enterprises in the field of informal education in Latvia, Mg.Oec. M.Rappoport, Baltic International Academy, Doctor programe Regional economics and economic policy), Horizon Research Publishing, USA Advances in Economics and Business 4(6): 269-272, 2016 <a href="http://www.hrpub.org">http://www.hrpub.org</a> DOI: 10.13189/aeb.2016.040601, Ebsco-Zet</li> </ul> <p>• <b>Promocijas darbu vadība:</b></p> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kristīne Kaļiņina, aizstāvēja disertāciju 25.08.2017 “Mārketinga un ārzemju studentu integrācijas savstarpēja mijiedarbība Latvijā” ekonomika, tirgzinība</li> <li>Maksims Rapaports, aizstāvēja disertāciju 25.08.2017 “Mārketinga komunikācijas kompleksa izmantošanas neformālās izglītības joma (autoskolas pakalpojumi) analīze” ekonomika, tirgzinība</li> </ul> <p><b>Zinātnisko izdevumu redakcijas :</b></p> <p>2016 - 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Advances in Economics and Business, Horizon Research Publishing Corporation, ASV, <a href="http://www.hrpub.org">www.hrpub.org</a>, redkoleģijas priekšsēdētāja līdz šim laikam;</li> <li>Contemporary Economics, University of Finance and Management in Warsaw, Polija, <a href="http://eng.vizja.pl/">http://eng.vizja.pl/</a>, redkoleģijas locekle līdz šim laikam;</li> <li>Psiholoģijas, biznesa un sabiedrības sociālās sfēras aktuālās problēmas: teorija un prakse, Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola, Latvija, redkoleģijas locekle līdz šim laikam.</li> </ul> <p><b>Eksperta darbība:</b></p> <p>2016 - 2017</p>
--	--

<b>L. Verovska</b>	<p><b>Latvijas zinātnes padome eksperts</b>, 2016.gada 20.oktobra <b>uz 3.gadiem</b> Zinātnes nozare: Ekonomika, apakšnozare – Tirdzniecība, LZP Lēmums Nr. 3-3-1 - (URL:<a href="http://lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=534&amp;Itemid=54">http://lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=534&amp;Itemid=54</a>)</p> <p>LZP eksperts, LZP lēmums Nr.30-2-1 no 19.02.2015. par eksperta ekonomikā tiesībām uz 1 gadu</p> <p><b>Zinatniksko darbu vadība:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leontyev “Reserch of Latvia Tax System. Searching of Optimal Decisions” in the international scientific-practical conference of students Dissemination Of Students’ Scientific Research Activities”. 12.05.2016, Šiauliai.</li> </ul>
--------------------	---

**7.4.tab.**

**Studiju programmas “nosaukums” docētāju un studentu zinātniskās darbības virzieni  
2016./2017. māc.g.**

<i>Akadēmiskais personāls</i>		<i>Students</i>		
<i>Vārds, uzvārds (lasāmas disciplīnas programmā)</i>	<i>Zinātniskās darbības virziens</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pētījuma tēma</i>	<i>Piezīmes</i>
Ž.Caurkubule (Mārketingā, Menedžments, Makroekonomika)	Latvijas sociālās politikas un darba tirgus pētījumi  Personāla motivācija, augstākās Izglītības kvalitātes vadīšana	<b>Irina Jaņšina</b>	Nodarbinātības politika un darba tirgus problēmas Baltijas valstīs	Diplomdar bs
		<b>Alīna Volkova</b>	Atalgojuma sistēmas pilnveidošana uzņēmumā "X"	Diplomdar bs
V.Morohins (Eiropas valstu ekonomika, Latvijas tautsaimniecība, Innovācijas uzņēmējdarbībā)	Eiropas ekonomika, Latvijas tautsaimniecība, Innovācijas	<b>Jeļena Teļatņikova</b>	Latvijas valsts pārvaldes pilnveidošana inovatīvā darbībā	Diplomdar bs

## 8. Studiju programmas akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un mācību literatūra

8.1. tab.

### Studiju programmas akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas

Vārds, uzvārds	Zinātniskās publikācijas/ uzstāšanās konferencēs
Ž.Čaurkubule	<p>1. Zhanna Tsaurkubule. Demographic policy of Latvia: challenges and prospects. Rakstu kr.: "Wyzwania dla spójności Europy - społeczeństwo, granice, solidarność" Nr.465.- Wrocław, Polija: 2017.g., lpp.156-165. The article indexed and abstracted in EBSCO Publishing Sustainability Reference Center <a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>, CEEOL <a href="http://www.cceol.com">www.cceol.com</a>, Bazekon <a href="http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php">http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php</a>, <a href="http://www.ibuk.pl">www.ibuk.pl</a>, <a href="http://www.pracnaukowe.ue.wroc.pl">www.pracnaukowe.ue.wroc.pl</a>, <a href="http://www.bibliotekanauki.ceon.pl">www.bibliotekanauki.ceon.pl</a>, <a href="http://www.dbc.wroc.pl">www.dbc.wroc.pl</a>, <a href="http://www.ksiegarnia.ue.wroc.pl">www.ksiegarnia.ue.wroc.pl</a></p> <p>2. Zhanna Tsaurkubule, Alevtina Vishnevskaya. The comparative analysis of the main indicators of the Baltic states economic development in the conditions of the European integration. Rakstu kr.: "Wyzwania dla spójności Europy - gospodarka, zrównoważony rozwój, konkurencyjność" Nr.466.- Wrocław, Polija: 2017.g., lpp.223-235. The article indexed and abstracted in EBSCO Publishing Sustainability Reference Center <a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>, CEEOL <a href="http://www.cceol.com">www.cceol.com</a>, Bazekon <a href="http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php">http://kangur.euk.krakow.pl/bazy_ae/bazekon/nowy/index.php</a>, <a href="http://www.ibuk.pl">www.ibuk.pl</a>, <a href="http://www.pracnaukowe.ue.wroc.pl">www.pracnaukowe.ue.wroc.pl</a>, <a href="http://www.bibliotekanauki.ceon.pl">www.bibliotekanauki.ceon.pl</a>, <a href="http://www.dbc.wroc.pl">www.dbc.wroc.pl</a>, <a href="http://www.ksiegarnia.ue.wroc.pl">www.ksiegarnia.ue.wroc.pl</a></p> <p>3. Махмудова Ю.А., Цауркубуле Ж.Л. Проблемы молодёжи на рынке труда Латвии в пространстве субъектов Европейского союза. - Rakstu kr.: «Казанский вестник молодых ученых» Nr. 1(1) – Kazaņa, Krievija, 2017.g. lpp. 89.-93.</p> <p>4. Яньшина И., Цауркубуле Ж.Л. Политика занятости в Латвии. - Rakstu kr.: «Магистранты – будущие ученые в сохранении всемирного культурного наследия: сборник трудов молодых ученых» – Kazaņa, Krievija, 2017.g. lpp. 174.-181.</p> <p>5. Ж.Л.Цауркубуле. Развитие сферы туризма в Латвии. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 286-288.</p> <p>6. Ж.Л.Цауркубуле. Политика занятости стран Балтии. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 112-114.</p> <p>7. Ж.Л.Цауркубуле, А.П.Вишневская. Психологические воздействия в альтернативных видах рекламы. - Rakstu kr.: «Экономический рост республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» .2.Sējums - X Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli - Minska, Baltkrievija, 2017.g. 18.- 19. maijs.- lpp. 154-155.</p> <p>8. Цауркубуле Ж.Л., Вишневская А.П. Применение приёмов нейролингвистического программирования в маркетинговых коммуникациях. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 10. – Minska, Baltkrievija, 2017.g. lpp. 92-99.</p> <p>9. Цауркубуле Ж.Л. Проблемы развития малого бизнеса в современной рыночной экономике Латвии. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 10. – Minska, Baltkrievija, 2017.g. lpp. 451-456.</p> <p>10. Ж.Цауркубуле. Значение малого бизнеса в развитии сферы туризма в Латвии. - Rakstu kr.: Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы. – Minska, Baltkrievija, 2017.g., lpp. 319-325.</p> <p>11. Žanna Čaurkubule. Towards sustainable development: changing the model of social policy in Latvia., Journal of Security and Sustainability Issues.ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online) Contents 2016 Volume 5(4) June: lpp. 175–186 <b>The article indexed and abstracted in SCOPUS</b> <a href="http://www.elsevier.com/online-tools/scopus">http://www.elsevier.com/online-tools/scopus</a>; Business Source Complete <b>EBSCO Publishing</b> Sustainability Reference Center <a href="http://www.ebscohost.com">www.ebscohost.com</a>; International Security &amp; Counter Terrorism Reference Center <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>; ECONIS of the ZBW – Leibniz Information Centre for Economics <a href="http://www.zbw.eu/EconBiz">http://www.zbw.eu/EconBiz</a>; RePEc <a href="http://repec.org">http://repec.org</a>; <b>EconBiz</b>; Ulrich’s Periodicals Directory <b>Serials Solutions</b>; <a href="http://www.serialsolutions.com/">http://www.serialsolutions.com/</a>; Ulrich’s Periodicals Directory a <b>ProQuest</b> business; <a href="http://www.proquest.co.uk/en-UK/">http://www.proquest.co.uk/en-UK/</a>; Crossref; Google Scholar; SCIRUS <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a> (<b>Elsevier B.V.</b>); The European Library <a href="http://www.theeuropeanlibrary.org">http://www.theeuropeanlibrary.org</a>; Database Lituanistika <a href="http://www.lituanistikadb.lt">http://www.lituanistikadb.lt</a></p> <p>12. Цауркубуле Ж.Л. Человеческий капитал как фактор устойчивого развития Латвии в условиях глобализации. – Rakstu kr.: «Проблемы прогнозирования и государственного</p>

	<p>регулирования социально-экономического развития».- XVI Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli.- 23 октября 2015 г.в трех томах, т.2. – Minska, НИЭИ, 2016.г. – с. 183-184.</p> <p>13. Цауркубуле Ж.Л. Качество и уровень жизни пенсионеров Латвии. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 9. – Minska, Baltkrievija, 2016.g. lpp. 384-390.</p> <p>14. Цауркубуле Ж.Л., Вишневская А.П. Использование новых видов наружной рекламы в современном маркетинге. - Rakstu kr.: Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 9. – Minska, Baltkrievija, 2016.g. lpp. 377-383.</p> <p>15. Ж.Цауркубуле. Позиционирование туристической сферы Латвии.- Rakstu kr.: Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы. – Minska, Baltkrievija, 2016.g. lpp. 420-424.</p> <p>16. Д. Усманова, Ж.Цауркубуле, М.Фельк. Продвижение бренда футбольного клуба «ФК Бавария Мюнхен» в среде славяноязычных болельщиков.- Rakstu kr.: Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы. – Minska, Baltkrievija, 2016.g. lpp. 400-406.</p> <p>17. Татьяна Боярска, Жанна Цауркубуле. Неформальная школа семейного типа. Неформальная школа как средство формирования и развития человеческого капитала Латвии. – LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2016. –108.lpp.</p>
V. Morohins	<p>18. «Антикризисное управление народным хозяйством в условиях трансформации региональной экономики», V Международная научно-практическая конференция «Трансформационные процессы в сфере права, региональной экономики и экономической политики: актуальные экономико-политические и правовые проблемы», 9 декабря 2016 года, БМА, Рига, 2017; ISBN 978-9984-47-143-3. 210-215.c.</p>
A.Fomins	<p>19. Mavlutova, I., Titova, S., Ketners, K., Fomins, A. Development of Latvian Pension System in Changing Economic Environment, Journal of Business Management, Riga: RISEBA, Nr 11, 2016, ISSN 1691-5348, pp.48-59., EBSCO</p> <p>20. Titova S., Fomins A., Mavlutova . „Pension System in Changing Economic Environment: Case of in Latvia”, Procedia Economics and Finance, Volume 39, Pages 1-878 (2016), 3rd global conference on business, economics, management and TOURISM , Edited by Andreea Iluzia IACOB, pp. 219-228.</p>
5. L.Verovska	<p>21. L.Verovska ,A.Leontyev  <b>«Исследования возможности нормирования налогообложения в международном бизнесе».</b> Transformatiional processing in Law, Regional Economics and Economic policies: Topical economics, Political and Legal Issues/ 08.12.2017</p> <p>22. L.Verovska , A.Leontyev .“Use Of the Tax prism Method When Forming Tax Part Of The Budget”, Žurnāls Economics and Culture14(1),2017. ISSN 2256-0173.</p> <p>23. Л. Веровская, Ж. Черноштан 2016. “Негосударственные вузы Латвии: финансовые аспекты обеспечения качества”. Сборник научных трудов. Менеджмент и маркетинг: опыт и проблем. Минск 2016. с 432-437 ISBN 978-985-7147-36-6</p> <p>24. L.Verovska Z. Chernoshtan “Higher education in Latvia: funding and quality assurance. 4th Eurasian multi-disciplinary forum, EMF – 2016/. Interdisciplinary Science – an adequate academic concept. 27-29 April 2016. Vienna, Austria (p. 287-303).</p> <p>25. Verovska L. 2016. Сбалансированная налоговая политика и её социальные аспекты. Collection of scientific papers “Financial and credit activity: problems of theory and practice”, Ukraine, Kharkiv. (EBSCO (USA) ULRIC,s Periodicals Directory (USA) index Copernocus (Poland) Cite Factor Academic Scientific Journals (USA) international Search Sistem Google Scholar, Research Bib(Japan) Universal imfact factor (Australia) Russian Science index, State data base “Ukrayinika naukova”.(izdevniecībā)</p>
T. Andrejeva	<p>26. Андреева Т.С. Совершенствование применения НДС в Латвии. 9 – 11 с. - Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XVII Междунар. науч. конф. (Минск, 20 - 21 окт. 2016 г.). В 3 т. Т.2 / редкол.: А.В.Червяков [и др]. – Минск.: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, 2016. – 314 с.  ISBN 978-985-6762-85-0 (т. 2).</p> <p>27. Андреева Т.С., Берзиня М. Изменения в налогообложении микропредприятий в Латвии. 32 – 34 с. – Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы: материалы международной студенческой научно-практической конференции, г. Смоленск, 8-9 декабря 2016 г. В 2-х томах. Вып. 1, Т. 1.- Смоленск:</p>

<p>T. Golubkova</p> <p>V. Nikiforovs</p> <p>O. Filina</p>	<p>Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2016. - 198 с.</p> <p>ISBN 978-5-9907405-63.</p> <p>28. Андреева Т.С., Смирнова Д. Особенности применения подоходного налога с населения в странах ЕС (на примере Латвии). 117 – 119 с. – Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы: материалы международной студенческой научно-практической конференции, г. Смоленск, 8-9 декабря 2016 г. В 2-х томах. Вып. 1, Т. 2.- Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2016. - 205 с.</p> <p>ISBN 978-5-9907405-63.</p> <p>29. Андреева Т.С., Хрипунов А. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 162 – 164 с. – Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы: материалы международной студенческой научно-практической конференции, г. Смоленск, 8-9 декабря 2016 г. В 2-х томах. Вып. 1, Т. 2.- Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2016. - 205 с.</p> <p>ISBN 978-5-9907405-63.</p> <p>30. Т.С. Андреева. Создание и перспективы функционирования инновационных предприятий в Латвии. 67–68 с. - Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы X Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18 - 19 мая 2017 г.): в 2 т. – Минск: БГЭУ, 2017. – Т. 2. 324 с.</p> <p>ISBN 978-985-564-154-5.</p> <p>31. Т.С. Андреева. Реформирование налоговой системы Латвии. 18-21 с. – Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы: Сборник научных трудов / Под общей редакцией д.э.н., проф. И.Л. Акулича. – Минск: А.Н. Вараксин, 2017. – 346 с.</p> <p>ISBN 978-985-7147-91-5.</p> <p>32. Т.С. Андреева. Совершенствование системы социального страхования в Латвии. 8 – 14 с. – Научные труды Белорусского государственного экономического университета. – Минск: БГЭУ, 2017. – Вып. 10. - 665 с.</p> <p>ISBN 978-985-564-155-2.</p> <p>33. Tatyana Golubkova, Maxim Rappoport.«The use of marketing communications mix in the organizations in the market of informal education in Latvia», Theory and practice. Šiuliuai State College profesines Studijos: Theory is practice 2012/9. Šiuliuai State College Vol.18.2017 (ISSN 2442 – 5321), The article indexed and abstracted in EBSCO Publishing Sustainability Reference Center www.ebscohost.com, INDEX COPERNICUS, EBSCOhost;</p> <p>34. Tatyana Golubkova. «THE MODEL OF MARKETING COMMUNICATIONS MIX FOR COMMERCIAL ENTERPRISES IN THE FIELD OF INFORMAL EDUCATION», ECONOMI ANNALS – XXI, Volume 16, Issue 7-8. Pages: 62-65, Jctober 10, 2016, datu bāze: <b>SciVerse Scopus</b>;</p> <p>35. Логика и риторика. Курс лекций. Рига, 2015. – 153 С. ISBN-978-9984-47-100-6</p> <p>36. Докторские диссертационные работы по социальным и гуманитарным наукам. Дигитальный курс лекций.(Соавт.Никифоров Н.В.). Рига, 2015. ISBN 978-9984-47-093-1</p> <p>37. 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА КАК СТЕДСТВО МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ( Соавт. Н.Никифоров ) // E-spoeczenstwo w Europie Srodkowej I WschodinieJ. Terazniejszosc I perspektywy rozwoju. Lublin 2015.p. 148-152. ISBN 978-83-8061-046-0.</p> <p>38. “Обогащение культурологического опыта учащихся диаспоры с помощью стратегии (диалог с текстом)”, Культурные коды в сознании и языке: международный сборник научных трудов по лингвокультурологии, Самара, Самар. гуманитар. академия. ISBN 978-83-61-11628-8, 2015г, С.194-203.</p> <p>39. O.Filina, M.Gavrilina - “Сквозные культурологические темы в процессе освоения русского языка (родного) и литературы учащимся Латвии”, Русский язык и литература в пространстве мировой культуры : Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13-20 сентября, 2015г.), Ред. кол.: Л.А.Вербицкая, К.А. Рогова, Т.И.Попова и др. – В 15т. – Т.1.– СПб.: МАПРЯЛ,2015г, С 235-240.</p>
---	--

G.Rešina	<p>40. З. О. Filina – “Литературный туризм как фактор читательного развития студентов”, Русистика и современность. XVIII Международная научная конференция : Сборник научных статей, Рига: Издательство БМА , ISBN 978-9984-47-107-5, 2016, С.550-556.</p> <p>41. Reshina G. and other “ The management of budgetary potential of local government in the implementation of regional policy principles in Latvia.” Saint-Petersburg State University Of Economics. Материалы 10 международной научно-практической конференции 26-27 марта 2015 . Санкт-Петербург, ISBN 978-5-8392-0519-2, p.40-44.</p> <p>42. Galina Reshina, Arkadij Vocish The budgetary management of local governments of local governments in Latvia. Сборник научных трудов (БГЭУ, БМА, Дортмундская высшая школа, Университет Ганновера, Государственный университет управления(Москва) Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы-Минск, 2015 г.,стр.346-348. ;ISBN 978-985-7128-21-1 Учебник (авторских страниц-30)</p>
I. Ratanova	<p><b>43. I. Ratanova, līdzaut., The tools of controlling in the control system of project management.</b> University of Latvia, the Faculty of Economics and Management. Fourth International Scientific Conference on Project Management in the Baltic Countries: Project Management Development – Practice and Perspectives, April 14 – 15, 2016, Riga, Latvia ISSN 2256-0513, EBSCO</p> <p>44. <i>I. Ratanova, Поддержка малого и среднего бизнеса в Латвии и Польше.</i> Baltkrievijas Valsts Ekonomikas Universitāte, Baltkrievija, Minska. Менеджмент и маркетинг: опыт и проблемы: Сборник научных трудов/Под общей редакцией д.э.н.б проф.Акулича И.Л.- Минск: А.Н. Вараксин, 2016. -456 с. ISBN 978-985-7147-36-6</p>
N. Nečvaļs	<p>45. N.A. Nechval, K.N. Nechval: “Efficient Approach to Pattern Recognition Based on Minimization of Misclassification Probability”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 7-11, 2016.</p> <p>46. N.A. Nechval, G. Berzins, V. Danovics: “A New Approach to Dose Estimation in Drug Development Based on Maximization of Likelihood of Grouped Data”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 12-20, 2016.</p> <p>47. N.A. Nechval, G. Berzins, V. Danovics: “Optimization of Statistical Decisions for Age Replacement Problems via a New Pivotal Quantity Averaging Approach”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 21-28, 2016.</p> <p>48. N.A. Nechval, V. Danovics, N. Ribakova: “Innovative Planning in-Service Inspections of Fatigued Structures Under Parametric Uncertainty of Lifetime Models”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 29-39, 2016.</p> <p>49. N.A. Nechval, S.P. Prisyazhnyuk, V.F. Strelchonok: “A Novel Approach to Finding Sampling Distributions for Truncated Laws Via Unbiasedness Equivalence Principle”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 40-48, 2016.</p> <p>50. N.A. Nechval, N. Ribakova, G. Berzins: “Efficient Predictive Inferences for Future Outcomes Under Parametric Uncertainty of Underlying Models”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 49-55, 2016.</p> <p>51. N.A. Nechval, K.N. Nechval: “Tolerance Limits on Order Statistics in Future Samples Coming from the Two-Parameter Exponential Distribution”. American Journal of Theoretical and Applied Statistics (AJTAS), Vol. 5, No. 2-1, pp. 1-6, 2016.</p>

## 9. Informācija par ārējiem sakariem

### 9.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

BSA uztur sakarus ar potenciālajiem darba devējiem – to organizāciju vadītājiem, kurās noris BSA studentu prakse. Sadarbība ar darba devējiem galvenokārt notiek šādos virzienos:

- studiju prakses nodrošināšana, t.sk. prakses vietu nodrošināšana;
- piedalīšanās prakses un bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijās;
- ierosinājumi un rekomendācijas studentu pētījumu virzieniem – lietišķo pētījumu tēmas, bakalaura darbu tēmas;

Darba devēji ir kvalifikācijas komisijas sastāvā, piedalās bakalaura darbu aizstāvēšanā. Darba devējs var novērtēt studentu profesionālo sagatavotību no viņa praktisko zināšanu viedokļa, uzdot konkrētus jautājumus, kas saistīti ar izvēlēto specializāciju.

Nepilna laika studijās studentiem prakses vietas vairākumā sakrīt ar reālajām darba vietām.

2016.-2017. studiju gadā bija noslēgti 6 jauni prakses līgumi, kopumā programmā tika noslēgti 42 sadarbības līgumi ar darba devējiem par praksi.

BSA tiek veiktas darba devēju aptaujas, kas ļauj saņemt informāciju par BSA absolventu profesionālo darbību.

Darba devēji var novērtēt studiju programmu, pamatojoties uz tās rezultātu – absolvējušo un strādājošo speciālistu darba kvalitātes analīzi. Tādēļ darba devēji tika lūgti novērtēt studiju programmas praktikantu, kā arī attiecīgajās organizācijās, iestādēs strādājošo absolventu kvalifikācijas, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kādas kvalifikācijas speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Jautājumu loks, kas tika uzdots darba devējiem, aptvēra šādus tematus:

1. Ekonomikas studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte un to atbilstība organizācijas, iestādes prasībām, to nepieciešamība praktiskajā darbā;
2. Ekonomikas studiju programmas absolventu praktisko iemaņu un prasmju atbilstība darba devēju prasībām.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

1) Ekonomikas studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus

Absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas ekonomikā, vadībā, tirgzinībās, kā arī speciālajos priekšmetos – finansēs un grāmatvedībā, uzņēmējdarbības tiesībās, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbībā, komercpakalpojumu vadībā;

Darba devēji atzīmē, ka studentiem/ absolventiem ir “labā teorētiskā bāze” praktiskas darbības uzsākšanai, turklāt studenti/ absolventi māk un spēj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē ;

2) Ekonomikas studiju programmas absolventu praktiskās iemaņas un prasmes atbilst darba devēju prasībām

Kā pozitīvs aspekts tiek minētas studentu prakses. Darba devēji atzīmē, ka prakšu laikā studenti iepazīst organizācijas, un darba devēji bieži vien ievēro sekmīgākos studentus, kurus perspektīvā varētu arī pieņemt darbā. Bieži vien tā arī notiek, un pēc ražošanas praksēm daudzi studenti saglabā sadarbības iespēju, uztur kontaktus ar darba devējiem un pēc studiju programmas beigšanas iestājas darbā;

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu komunikatīvās prasmes un iemaņas, tādas kā komandas darbs, attīstīt kreativitāti, iniciatīvu;

Darba devēji uzskata, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc Ekonomikas speciālistiem nemazināsies. Turklāt augstākā profesionālā ekonomiskā izglītība ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri strādā valsts iestādēs un organizācijās, arī uzņēmumos un kuriem nepieciešama papildus specialitāte vai kvalifikācija. Uz to norāda arī lielais nepilna laika studentu skaits Ekonomikas studiju programmā.

Darba devēji pozitīvi vērtē Ekonomikas studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievēršot vēl lielāku vērību studentu praksēm, svešvalodu zināšanām, datorprogrammu apguvei, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, Ekonomikas studiju programmas absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

## **9.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām**

### **9.2.1. Sadarbība ar Latvijas mācību iestādēm**

Baltijas starptautiskā akadēmija ir atvērta sadarbībai, kas ir arī realizējies tās pastāvēšanās laikā.

Augstskolā tiek pārstāvēta:

- **Rektoru padomē** ( piedalās visas Latvijā akreditētās augstskolas),
- **Privāto augstskolu asociācijā** ( piedalās visas juridisko personu dibinātās augstskolas),

BSA ir izveidojusies laba sadarbības un parakstīti sadarbības līgumi ar Rīgas Stradiņa universitāti (RSU), Biznesa augstskolu Turība (BAT), Transporta un sakaru institutu (TSI), Latvijas Universitāti (LU), Liepājas Universitāti, Ekonomikas un kultūras augstskolu (EKA), Latvijas Kristīgo akadēmiju (LKA), Grāmatvedības un finanšu koledžu (GFK), Alberta koledžu u.c. Docētāji un studenti piedalās šo augstākās izglītības iestāžu rīkotajās konferencēs un semināros; notiek aktīva zinātnisko rakstu iesniegšana BSA zinātniski teorētiskajam žurnālam u.c.

BSA uztur partnerattiecības ar asociācijām, savienībām un konfederācijām [http://bsa.edu.lv/lang/lat/erasmus\\_pluspart.html](http://bsa.edu.lv/lang/lat/erasmus_pluspart.html). Sadarbība notiek ar Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu konfederāciju (LMVUK), Latvijas personāla vadības asociāciju (LPVA), Eiropas



Pētījumu institūtu (EPI), Latvijas studentu asociāciju (LSA), Sociālo darba speciālistu sadarbības padomi (SDSSP), Sociālā darba izglītības un pētniecības padomi (SDIPP), Latvijas Psihologu Studentu Asociāciju (LaPSA), Latvijas Profesionālo psihologu asociāciju, APA (Amerikāņu Psiholoģijas Asociācija) ISCAR (Starptautiskā Biedrības Kultūras un Pētniecības Aktivitātēm).

### **9.2.2. Sadarbība ar ārzemju mācību iestādēm**

BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā. BPMA ir noslēgti sadarbības līgumi ar radniecīgām izglītības iestādēm Ukrainā (Krimas Humanitāra universitāte; Harkovas Nacionālā universitāte), Krievijā (Maskavas Valsts universitāte, Maskavas Valsts Atklātā universitāte, Sanktpēterburgas Valsts universitāte), Baltkrievijā (Baltkrievijas valsts ekonomiskā universitāte), Polijā (Wroclavas ekonomiskā universitāte), Somija (Tampere Universitāti) u.c.

BSA pēdējos 6 gados aktīvi attīstījusi sadarbību ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Tā sadarbība ar ārzemes un ES augstskolām pēc ERASMUS programmas ļauj ne tikai realizēt studentu apmaiņas programmu, bet arī apmaiņu ar docētājiem. Lekcijas, atklātie semināri, starptautiskās konferences ir tas, kas nostiprināja BSA vietu Eiropas augstākās izglītības telpā. Augstskola ir sekmīgi iekļāvusies Erasmus programmā, ko apliecina par 100 sadarbības līgumiem. Sadarbību izmanto studenti, akadēmiskais personāls un augstskolas administrācija.

Studiju virziena „Ekonomika” attīstībai augstskolai ir sadarbības partneri Polijā, Krievijā, Ukrainā, Lietuvā, Baltkrievijā. BPMA studiju programmas „Eiropas ekonomika un business” akadēmiskais personāls un programmas vadība stažējas citās Latvijas augstskolās un citu valstu augstskolās un institūcijās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienu un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, ka arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšana, kā arī izprastu Eiropas valstu izglītības struktūras atšķirības.

Ar katru gadu augstskolas starptautiskā sadarbība paplašinās, šajās jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas.

Starptautiskās sadarbības ietvaros augstskolu regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar augstskolas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot augstskolas darbu.

## Viesdocētāji no ārvalstīm

Nr. p.k.	Vārds, Uzvārds	Augstskola, Valsts	Tēma
1.	Dr.sc. ing. Jan Han, PhD	Vysoka Škola Hotelova v Praze, Čehija	Marketing Communication in Tourism
2.	As.prof. Dimitra Papadimitriou, PhD	University of Patras, Greece	Destination Branding and Imige
3.	Prof. Murman Kvarachelia, Dr.oec.	Tbilisi State University, Georgia	Economic indicators of Tourism industry of Georgia
4.	<b>Prof. Michał Rojewski, Dr. Pol.</b>	State College of Applied Sciences in Skierniewice - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach	European Union legal problems of foreigners from the Middle East

## 9.3. Akadēmiskais personāls un studējošie apmaiņas programmu ietvaros

9.2.tab

Akadēmiskais personāls un studējošie apmaiņas programmu ietvaros

Vārds, uzvārds	Valsts	Augstskola	Datumi
Ž. Caurkubule	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	24.-30.09.2017
J. Fatejeva	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
I.Pogiļdjakova	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
V.Čužbinina	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017
I.Āriņa	Lietuva	Šauļu valsts kolēģija	23.02.2017.-30.06.2017

## 9.4. Ārvalstu studējošo skaits studiju programmas kopumā

9.3.tab

Studiju programmas "nosaukums" studējošie ārvalstu studenti 2016./ 2017. māc.g.

Studiju programma	Baltkrievija	Vācija	Krievija	Ukraina	Ungārija	Gruzija	Kazahstana	Tadžikistāna	Uzbekistāna	Azerbaidžāna	Kopā
	<i>Eiropas ekonomika un bizness</i>			2						1	
<b>Kopā</b>			<b>2</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## 10. Informācija par studentiem:

*10.1. tabula*

### Programmas kopējā statistika

<b>Mācību gads</b>	<b>Imatrikulēti</b>	<b>Kopējais studentu skaits</b>
2016./2017	10	29

Absolventu skaits:

2016./2017. - 3

Studiju virziena direktore:  
Dr.sc.ing., as.prof. Ž.Caurkubule

## **STUDIJU PROGRAMMAS PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI**

*Studiju programmas „Eiropas ekonomika  
un business” plāns*

APSTIPRINU

2016.gada \_\_\_\_.

Studiju programmas  
"Eiropas ekonomika un bizness"  
direktore

\_\_\_\_\_  
Ž. Caurkubule

**Augstākās profesionālās izglītības**  
**Studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" plāns**  
**Spec. kods 42345**  
**Studiju ilgums - 4 gadi**  
**(pilna laika studiju forma)**

Nr. p.k.	Disciplīnas nosaukums	Kreditpunkti	Sadalījums pa kursiem un semestriem								Kontroles forma	
			1. kurss		2. kurss		3. kurss		4. kurss		Eksāmens	Ieskaite
			1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.		
	<b>A I daļa</b>											
	<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>											
1.	Ievads studijās un profesijā	0	0									
2.	Profesionālā svešvaloda I	8	4	4						1		
3.	Datorlietvedība	2	2								1	
4.	Loģika un retorika	2		2						1		
5.	Darba un ugunsdrošības pamati	0	0									
6.	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodikas	0	0									
7.	Tiesību zinātnes pamati	1	1									1
8.	Psiholoģija	3			3					1		
9.	Filozofija	2			2					1		
10.	Socioloģija	2						2				1
	<b>A I daļa kopā:</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>2</b>				
	<b>A II daļa</b>											

Nozares teorētiskie un informācijas tehnoloģiju kursi														
<b>1.</b>	<b>Ekonomiskā teorija (modulis)</b>	<b>7</b>												
1.	Ekonomikas teorijas vēsture	1	1											1
2.	Mikroekonomika	3	3										1	
3.	Makroekonomika	3		3									1	
<b>2.</b>	<b>Reģionālā ekonomika (modulis)</b>	<b>7</b>												
1.	ES: institūcijas, politika, ekonomika	3	3										1	
2.	Latvijas tautsaimniecība	2		2										1
3.	Eiropas valstu ekonomika	2			2								1	
		<b>KP</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Ek.</b>	<b>Ies.</b>		
<b>3.</b>	<b>Matemātiskās metodes ekonomikā (modulis)</b>	<b>11</b>												
1.	Augstākā matemātika ekonomistiem	3	3										1	
2.	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika	2		2									1	
3.	Ekonomiskā statistika	2			2								1	
4.	Ekonometrika	2					2						1	
5.	Ekonomiskā prognozēšana	2						2						1
<b>4.</b>	<b>Informācijas sistēmas (modulis)</b>	<b>4</b>												
1.	Datortehnoloģijas ekonomikā	2			2								1	
2.	Informācijas sistēmas ekonomikā	2					2							1
<b>5.</b>	<b>Vides ekonomika un aizsardzība</b>	<b>2</b>							2					1
<b>6.</b>	<b>Komercdarbības organizatoriskie un tiesiskie pamati</b>	<b>3</b>	<b>3</b>										1	
<b>7.</b>	<b>Kvalitātes vadība</b>	<b>2</b>						2					1	
<b>A II daļa kopā:</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
<b>B daļa</b>														
<b>Profesionālās izvēles kursi (moduļi)</b>														
<b>1.</b>	<b>Ekonomika un uzņēmējdarbība (modulis)</b>	<b>18</b>												
1.	Eiropas ekonomiskā integrācija	2			2								1	
2.	<i>Starptautiskās ekonomiskās attiecības</i>	2			2								1	
3.	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	3				3							1	
4.	<i>Inovācijas uzņēmējdarbībā</i>	2						2						1
5.	Bizness Eiropā	2			2								1	
6.	Ekonomiskā analīze un plānošana	3					3						1	
7.	<i>Kompānijas vērtības noteikšana</i>	2						2						1
8.	<i>Sociālā ekonomika</i>	2		2										1

<b>2.</b>	<b>Grāmatvedība un nodokļi (modulis)</b>	<b>11</b>													
1.	Nodokļi un nodevas	2		2										1	
2.	Grāmatvedības pamati	3			3									1	
3.	Eiropas valstu nodokļu sistēmas	2			2										1
4.	Audits un revīzija	2						2							1
5.	Finanšu grāmatvedība	2						2							1
6.	Starptautiskie grāmatvedības standarti	2				2									1
<b>3.</b>	<b>Vadīšana (modulis)</b>	<b>11</b>													
1.	Menedžments	3			3									1	
2.	Risku vadība un apdrošināšana	2				2									1
3.	ES fondu un projektu vadīšana	2						2						1	
4.	Uzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana	2							2					1	
5.	Pārvaldes uzskaitē	2							2						1
<b>4.</b>	<b>Finanses (modulis)</b>	<b>8</b>													
1.	Uzņēmējdarbības finanses	4				4								1	
2.	Finanšu analīze	2					2							1	
3.	Starptautiskās finanses un finanšu institūcijas	2							2					1	
<b>5.</b>	<b>Bankas un vērtspapīri (modulis)</b>	<b>8</b>													
1.	Bankas un naudas sistēmas	2				2								1	
2.	Vērtspapīru tirgus Eiropā	2							2						1
3.	Eiropas monetārā sistēma un valūtas tirgi	2							2						1
		<b>KP</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Ek.</b>	<b>Ies.</b>			
4.	Starptautiskie banku norēķini	2						2							1
<b>6.</b>	<b>Tirgzinības (modulis)</b>	<b>7</b>													
1.	Mārketings	3		3										1	
2.	Reklāma un PR-tehnoloģijas	2						2							1
3.	Starptautiskais mārketings	2				2								1	
<b>7.</b>	<b>Politika un tiesības (modulis)</b>	<b>12</b>													
1.	Eiropas tiesības	2				2									1
2.	ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana	2				2									1
3.	Ārējās ekonomiskās darbības muitas regulēšana	2						2							1
<b>8.</b>	<b>Kursa darbs (modulis)</b>	<b>3</b>			1		1	1							3
	<b>B daļa kopā:</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>						



<b>C daļa</b>													
<b>Brīvās izvēles studiju kursi</b>													
1	Profesionālā svešvaloda II	4					2	2					1
2	Latviešu valoda	6				2	2	2					1
3	Loģistika	2				2							1
4	Lietišķa saskarsme	2				2							1
5	Eiropas darba tiesības	2						2					1
6	Starptautiskās korporācijas un ekonomiskās savienības	2						2					1
7	Personāla vadīšana	2						2					1
8.	Politoloģija	2					2						1
9.	Pedagoģijas pamati	2				2							1
10.	Fandraizings	2						2					1
<b>C daļa kopā:</b>		<b>6</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1	Prakse	26		2			10		6	8			4
2	Bakalaura darba sagatavošana un aizstāvēšana	12								12			
3	Diplomdarba sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika	0								0			
<b>Bcero:</b>		<b>160</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			

APSTIPRINU

2016. gada \_\_\_\_.

Studiju programmas  
"Eiropas ekonomika un bizness"  
direktore

\_\_\_\_\_  
Ž. Caurkubule

**Augstākās profesionālās izglītības**  
**Studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" plāns**  
**Spec. kods 42310**  
**Studiju ilgums - 4,5 gadi**  
**(nepilna laika studiju forma)**

Nr. p.k.	Disciplīnas nosaukums	Kreditpunkti	Sadalījums pa kursiem un semestriem									Kontroles forma	
			1. kurss		2. kurss		3. kurss		4. kurss		5. kurss	Eksāmens	Ieskaite
			1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.	9. sem.		
	<b>A I daļa</b>												
	<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>												
1.	Ievads studijās un profesijā	0	0										
2.	Profesionālā svešvaloda I	8	4	4								1	
3.	Datorlietvedība	2	2										1
4.	Loģika un retorika	2		2								1	
5.	Darba un ugunsdrošības pamati	0	0										
6.	Zinātniskā un mācību darba teorija un metodikas	0	0										
7.	Tiesību zinātnes pamati	1		1									1
8.	Psiholoģija	3			3							1	
9.	Filozofija	2				2						1	
10.	Socioloģija	2				2							1
	<b>A I daļa kopā:</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>A II daļa</b>												
	<b>Nozares teorētiskie un informācijas tehnoloģiju kursi</b>												
1.	<b>Ekonomiskā teorija (modulis)</b>	<b>7</b>											

1.	Ekonomikas teorijas vēsture	1	1													1
2.	Mikroekonomika	3	3													1
3.	Makroekonomika	3		3												1
<b>2.</b>	<b>Reģionālā ekonomika (modulis)</b>	<b>7</b>														
1.	ES: institūcijas, politika, ekonomika	3	3													1
2.	Latvijas tautsaimniecība	2		2												1
3.	Eiropas valstu ekonomika	2			2											1
<b>3.</b>	<b>Matemātiskās metodes ekonomikā (modulis)</b>	<b>11</b>														
1.	Augstākā matemātika ekonomistiem	3	3													1
2.	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika	2	2													1
		<b>KP</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Ek.</b>	<b>Ies.</b>			
3.	Ekonomiskā statistika	2				2										1
4.	Ekonometrika	2						2								1
5.	Ekonomiskā prognozēšana	2								2						1
<b>4.</b>	<b>Informācijas sistēmas (modulis)</b>	<b>4</b>														
1.	Datortehnoloģijas ekonomikā	2				2										1
2.	Informācijas sistēmas ekonomikā	2					2									1
<b>5.</b>	<b>Vides ekonomika un aizsardzība</b>	<b>2</b>				2										1
<b>6.</b>	<b>Komercedarbības organizatoriskie un tiesiskie pamati</b>	<b>3</b>			3											1
<b>7.</b>	<b>Kvalitātes vadība</b>	<b>2</b>						2								1
	<b>A II daļa kopā:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				<b>11</b>	<b>5</b>	
	<b>B daļa</b>															
	<b>Profesionālās izvēles kursi (moduļi)</b>															
<b>1.</b>	<b>Ekonomika un uzņēmējdarbība (modulis)</b>	<b>18</b>														
1.	Eiropas ekonomiskā integrācija	2						2								1
2.	<i>Starptautiskās ekonomiskās attiecības</i>	2						2								1
3.	Uzņēmuma ekonomika un organizēšana	3						3								1
4.	<i>Inovācijas uzņēmējdarbībā</i>	2								2						1
5.	Bizness Eiropā	2								2						1
6.	Ekonomiskā analīze un plānošana	3								3						1
7.	<i>Kompānijas vērtības noteikšana</i>	2								2						1
8.	Sociālā ekonomika	2			2											1
<b>2.</b>	<b>Grāmatvedība un nodokļi (modulis)</b>	<b>11</b>														
1	Nodokļi un nodevas	2			2											1

2.	Grāmatvedības pamati	3			3									1	
3.	Eiropas valstu nodokļu sistēmas	2			2										1
4.	Audits un revīzija	2						2							1
5.	Finanšu grāmatvedība	2			2										1
6.	Starptautiskie grāmatvedības standarti	2			2										1
<b>3. Vadišana (modulis)</b>		<b>13</b>													
1.	Menedžments	3			3									1	
2.	Risku vadība un apdrošināšana	2						2							1
3.	ES fondu un projektu vadīšana	2						2						1	
4.	Uzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana	2						2						1	
5.	Pārvaldes uzskaitē	2							2						1
<b>4. Finanšes (modulis)</b>		<b>10</b>													
1.	Uzņēmējdarbības finanšes	4				4								1	
2.	Finanšu analīze	2						2						1	
3.	Starptautiskās finanšes un finanšu institūcijas	2							2					1	
<b>5. Bankas un vērtspapīri (modulis)</b>		<b>8</b>													
1.	Bankas un naudas sistēmas	2						2						1	
2.	Vērtspapīru tirgus Eiropā	2						2							1
3.	Eiropas monetārā sistēma un valūtas tirgi	2							2						1
4.	Starptautiskie banku norēķini	2								2					1
<b>6. Tirgzinības (modulis)</b>		<b>7</b>													
1.	Mārketings	3		3										1	
2.	Reklāma un PR-tehnoloģijas	2						2							1
		<b>KP</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>Ek.</b>	<b>Ies.</b>	
3.	Starptautiskais mārketings	2				2									1
<b>7. 1. Politika un tiesības (modulis)</b>		<b>12</b>													
1.	Eiropas tiesības	2			2										1
2.	ES tirgus attiecību tiesiskā regulēšana	2				2									1
3.	Ārējās ekonomiskās darbības muitas regulēšana	2								2					1
<b>8. Kursu darbs (modulis)</b>		<b>3</b>				1		1	1						3
<b>B daļa kopā:</b>		<b>60</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>				<b>16</b>	<b>17</b>
<b>C daļa</b>															
<b>Brīvās izvēles studiju kursi</b>															

1	Profesionālā svešvaloda II	4					2	2			1	
2	Latviešu valoda	6			2		2	2				1
3	Loģistika	2			2							1
4	Lietišķa saskarsme	2			2							1
5	Eiropas darba tiesības	2					2					1
6	Starptautiskās korporācijas un ekonomiskās savienības	2					2					1
7	Personāla vadīšana	2					2					1
8.	Politoloģija	2						2				1
9.	Pedagoģijas pamati	2						2				1
10.	Fandraizings	2						2				1
	<b>C daļa kopā:</b>	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>3</b>
1	Prakse	26		2		10		6		8		4
2	Bakalaura darba sagatavošana un aizstāvēšana	12								12		
3	Diplomdarba sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika	0								0		
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>25</b>