



APSTIPRINĀTS
BSA Senāta sēdē
12.01. 2016. gadā
Protokols Nr.124

BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMĪJA

Studiju virziena:

***VIESNĪCU UN RESTORĀNU SERVISS UN TŪRISMA UN
ATPŪTAS ORGANIZĀCIJA***

Pašnovertejums

APSTIPRINĀTS
BSA Senāta sēdē
12.01. 2016. gadā
Protokols Nr.124

Rīgā, 2015

SATURA RADĪTĀJS

1.	Studiju virziena raksturojums	3
1.1.	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo stratēģiju	3
1.2.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	6
1.3.	Studiju virziena attīstības plāns	8
1.4.	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti.	10
1.5.	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.	11
1.6.	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.	14
1.7.	Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	15
1.8.	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	22
1.9.	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas vai koledžas stratēģijai.	23
1.10.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.	27
1.11.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.	33
1.12.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.	39
1.13.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.	40
1.14.	Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	41
1.15.	Informācija par ārējiem sakariem:	42
1.15.1.	sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām	44
	sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	
1.15.2.	studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti	44
1.15.3.	ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti	

1. Studiju virziena raksturojums

Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA) nodrošina augstāko izglītību, realizējot:

- pirmā līmeņa studiju programmas;
- bakalaura studiju programmas;
- maģistra studiju programmas;
- doktorantūras studiju programmas.

Baltijas Starptautiskā akadēmija kopumā realizē 23 studiju programmas sekojošos studiju virzienos pamatojoties uz MK noteikumi Nr.668 25.09.2012."Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi":

Nr.	Studiju virziena nosaukums
2.	Māksla
6.	Tulkošana
8.	Socioloģija, politoloģija, antropoloģija
9.	Ekonomika
11.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
12.	Tiesību zinātne
17.	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
25.	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija.

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo stratēģiju

Studiju virziena attīstību BSA ietekmēja projekta Tempus Joint European Project „**Baltijas MICE – tūrisma apmācības centra veidošana**” (Baltic MICE-Tourism Training Center) JEP-27137-2006 pētījuma rezultāti, kuri tika iegūti, lai sekmētu starptautiskās pieredzes pārnesi un savas virziena unikalitātes attīstību un izveidi Latvijā.

BSA realizējamie studiju virzieni veido vienotu starpdisciplināru pieeju, kas sekmē pilnvērtīgu un kompleksu pieeju, lai sekmīgi realizētu studiju virzienu: viesnīcu un restorānu serviss un tūrisma un atpūtas organizācija.

BSA viesnīcu un restorānu serviss un tūrisma un atpūtas organizācijas studiju virziena ietvaros realizē sekojošas studiju programmas:

- otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītības programma „**Tūrisma un viesmīlības vadība**” (42812), piešķirot profesionālo bakalaura grādu tūrismā un viesmīlības uzņēmējdarbībā un **tūrisma un viesmīlības uzņēmumu vadītāja** profesionālo kvalifikāciju (licence nr. 04030-43, izdota 23.07.2008., akreditācijas lapa 068-1800, akreditēta līdz 31.12.2012.).
- profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “**Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā**” (47812), piešķirot profesionālā maģistra grādu atpūtas un izklaides industrijas uzņēmumu vadībā un **uzņēmuma vadītājs atpūtas un izklaides jomā** profesionālo kvalifikāciju (licence nr. 04030-49, izdota 17.11.2011.).

Studiju virziena „Viesnīcu un restorānu serviss un tūrisma un atpūtas organizācija” pamatprincipi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā ir balstītas uz Pasaules tūrisma organizācijas (UNWTO) definīcijas, Latvijas tūrisma likuma, Tūrisma attīstības valsts aģentūras oficiāliem dokumentiem, kas realizācijā sagatavo studentus vispārējā viesnīcu un restorānu servisa, tūrisma un atpūtas organizācijas, atpūtas un izklaides industrijas praksei pakalpojumu sniegšanas nozarē. BSA studiju virziena pilnveidei ir balstījusies uz Latvijas Republikas normatīvajiem dokumentiem, kā arī analizējusi iepriekšēja plānošanas perioda dokumentus, LR „Tūrisma likumu”, kā LR EM

„Latvijas Tūrisma attīstības pamatnostādnes 2009.–2015.gadam”, V/A TAVA „Latvijas tūrisma mārketinga stratēģiju 2010.-2015.gadam” un „Latvijas Tūrisma mārketinga ārējās komunikācijas stratēģiju 2011-2014”, LR MK noteikumiem Nr.353 "Noteikumi par tūrisma operatora, tūrisma aģenta un klienta tiesībām un pienākumiem, kompleksa tūrisma pakalpojuma sagatavošanas un īstenošanas kārtību, klientam sniedzamo informāciju un naudas drošības garantijas iemaksas kārtību", kā arī aktīvi iesaistījusies jauno plānošanas dokumentu izstrādē un rekomendāciju sniegšanā.

Baltijas Starptautiskās akadēmija cenšas sagatavot augsti kvalificētu konkurētspējīgu speciālistu ar profesionālām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas jomā, veidojot studijām pieejamu vidi atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām.

BSA viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena attīstības stratēģija

Vīzija:

BSA viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziens ir gatavs pārmaiņām un izaicinājumiem, kas vērsti uz sabiedrībai aktuāliem jautājumiem tūrisma nozarē, veicinot valsts eksportspējas palielināšanos Latvijas tautsaimniecības attīstībai un iedzīvotāju sociālekonomiskās labklājības celšanai, kā arī vietējā tūrisma veicināšanai, ņemot vērā noteiktos rīcības virzienus un uzdevumus, kas vērsti uz ilgtspējīgu un efektīvu Latvijas tūrisma resursu izmantošanu, konkurētspējīgu un kvalitatīvu tūrisma produktu, pakalpojumu un visiem pieejamas tūrisma infrastruktūras attīstīšanu, labvēlīgas uzņēmējdarbības vides nodrošināšanu, nacionālā un starptautiskā līmeņa sadarbības attīstību, efektīvu Latvijas pozicionēšanu un atpazīstamības veicināšanu tūrisma tirgos.

Misija:

BSA viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena misija ir veidot ciešāku saikni starp studentiem, pasniedzējiem, pētniekiem, tūrisma un viesmīlības nozares praktiķiem, kā arī tūrisma infrastruktūras veidotājiem Latvijas reģionos, lai veicinātu tūrisma produkta patērētāju iespējas un nodrošinātu viņu tiesības iegādājoties tūrisma pakalpojumus, nodrošinātu Latvijas tūrisma produktu un pakalpojumu konkurētspēju, t.i. kvalitātes, atpazīstamības un atraktivitātes uzlabošanu, atbilstību tirgus un patērētāju prasībām, kā arī cenas atbilstību sniegtajam pakalpojumam, kā arī līdzdalību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā.

Vērtības:

BSA studenti, pasniedzēji, pētnieki, prakses vadītāji un supervizori atbalsta viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena misiju. Pamatojamies uz šādām vērtībām:

1. Ētika, individualitāte, tiesības, izvēle, privātums, neatkarība, gods, cieņa un līdzdalība.
2. Dažādība, dažādas kultūras un vērtības.
3. Kvalitatīvā augstākā izglītība un kvalifikācija atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām.
4. Personības tālāka attīstība un komunikatīvās kultūras veidošana.
5. Zinātniski pētnieciskās darbības attīstība, piedāvāt sabiedrībai iegūtos zinātnisko un profesionālo pētījumu rezultātus.
6. Globālās ekonomikas ietekme attiecīgajā nozarē.

Virziena stratēģiskais plāns BSA tiek pārskatīts katru gadu, ko apstiprina studiju programmas padome, kurā piedalās BSA pasniedzēji, studenti un darba devēji, kā arī

BSA Senāts, iekļaujot to kopējā BSA attīstības stratēģijā. Stratēģiskā plāna mērķi tiek pārskatīti, ja tie ir paveikti, vai mainījusies situācija vai apstākļi.

Stratēģiskie mērķi un aktivitātes:

Izveidot pieejamu izglītības vidi, kas reaģē uz „mainīgo” - studentu studiju programmas realizācijas kontekstā.

- Pilnveidot studiju programmas saistībā ar mainīgajām studentu un prakses vajadzībām (ņemot vērā lielo pilsētu, reģionu un lauku kopienas vajadzības, kā arī citu valstu studentus: Erasmus, trešo valstu piederīgie u.c.).
- Sadarboties, studiju procesā izmantojot starpdisciplināro un starpprogrammu iespējas un resursus.
- Pilnveidot esošās studiju programmas, attīstot dubultdiplomu projektu iespējas, attīstot nākamās studiju posmus.
- Pilnveidot mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā (Moodle, Skype, sociālie tīkli, tele-konferences, tālmācība).
- Paplašināt programmas ar aktuāliem profesionālās izvēles studiju kursiem.
- Pilnveidot izvērtēšanas sistēmu iesaistītajiem dalībniekiem (studenti, pasniedzēji, praktiķi, absolventi, darba devēji), lai sekmētu studiju virziena un studiju programmu attīstību, studiju virziena un programmu vīziju, misiju, mērķus un aktivitātes.

Precizēt prasības un atbalstu studentu sasniegumiem.

- Pilnveidot prasības uzņemšanai studiju virzienā un valsts pārbaudījumiem.
- Veidot atbalsta fondu studentu zinātniski pētnieciskā darba sasniegumiem.
- Izstrādāt atbalsta plānu, lai uzraudzītu un atbalstītu studējošos.
- Izstrādāt konsekventu un saskanīgu plānu absolventu sasniegumu uzskaitēi.

Palielināt atbalstu pētniecībai un publicitātei.

- Stimulēt un palielināt atbalstu pētniecībai un publicitātei tūrisma, viesmīlības, atpūtas un izklaides jomā (augstskolā, IZM, EM, LZA).
- Atbalsta īstenošana un vadību procesu organizēšana pētniecības stimulēšanai.
- Pilnveidot teorijas, prakses un pētniecības savstarpēju mijiedarbību tūrisma un viesmīlības izglītībā.
- Veicināt izpratni par projektiem, kompetencēm un rezultātiem vietējā, valsts līmenī un citu valstu labo pieredzi.
- Pilnveidot mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu pētniecībā (SPPS, u.c. izmantot EBSCO, Science Direct, Scopus, utt.).

Veicināt pozitīvu mikroklīmatu augstskolā.

- Veidot ciešāku sadarbību starp studiju programmām, darbiniekiem, studentiem un absolventiem.
- Demonstrēt savstarpēju cieņu starp pasniedzējiem, darbiniekiem un studentiem.
- Izveidot vidi, kas veicina studiju virziena, personāla un studentu mijiedarbību.
- Uzlabot un racionalizēt administratīvos procesus.
- Uzlabot efektivitāti un lietderīgumu studiju virziena pārvaldības un konsultāciju procesos.

Veicināt konkurētspēju viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena attīstībā, piesaistot un uzturot noturīgus kontaktus ar izciliem pasniedzējiem, darbiniekiem, studentiem un absolventiem

- Saglabāt un pilnveidot pasniedzēju, darbinieku, studentu un absolventu datu bāzi.

- Iesaistīt viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena attīstībā pasniedzējus, darbiniekus, studentus un absolventus.
- Pilnveidot profesionālās prakses iespējas.
- Piesaistīt jaunus viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas nozares darba praktiķus, maģistrantus un doktorantus.
- Veidot atbalsta fondu, pieejamas stipendijas un finansiālu palīdzību studentiem.
- Pārskatīt mārketinga plānu, lai sekmētu jaunu izglītības pakalpojumu izveidi.

Izmantojot vispusīgu attīstības plānu, paplašināt finansēšanas bāzi studiju virzienam.

- Piesaistīt fondu, grantu līdzekļus studiju virziena attīstībai.(fondi, granti, atbalsta programmas, pētījumi, projekti).
- Veidot atbalsta fondu pasniedzēju un studentu pētniecībai un publicitātei.
- Paplašināt ieņēmumu gūšanas darbību (pēcdiploma izglītība, tālākizglītības kursi, profesionālās pilnveides kursi).
- Uzlabot reklāmu un mārketingu.

Nodrošināt informācijas apmaiņu starp augstskolu un sadarbības partneriem (TAVA, tūrisma un viesmīlības nozares organizācijas, valsts iestādes, tūrisma nozares asociācijas, pašvaldības un citas saistošās institūcijas).

- Stiprināt partnerību visās studiju virziena realizācijas vietās (Rīgā, Daugavpilī).
- Konsultēties ar sadarbības partneriem par izmantojamo tehnoloģiju iespējām, lai sasniegtu savus profesionālos mērķus.
- Iesaistīt sadarbības partnerus pētniecības un prakses īstenošanā.

Veicināt stratēģisko plānošanu, komunikāciju, kvalitatīvu pakalpojumu un atbildību

- Pārbaudīt un uzraudzīt studiju virziena un studiju programmu realizāciju, izmantojot regulāru novērtēšanu un ikgadējo pārskatu par studentu sasniegumiem un prakses vietu atsauksmes par studiju programmām.
- Uzlabot studiju virziena orientāciju uz jaunākajiem sasniegumiem.
- Nodrošināt nepilna laika pasniedzējiem un jaunajiem pasniedzējiem augstskolas administrācijas un pieredzējušu pasniedzēju atbalstu.
- Pārskatīt iespējas un atbalsta pasākumus pētniecības produktivitātes veicināšanai.
- Pilnveidot studiju metodiskos materiālus, prezentācijas, semināru, kolokviju programmas u.c.
- Izstrādāt pasniedzēju pilnveides plānu, pamatojoties uz virziena un programmu prioritātēm un jaunām iespējām, izmantojot augstskolas un piesaistītos resursus.
- Pilnveidot studiju programmas, ņemot vērā sadarbības partneru, akreditācijas un novērtēšanas ekspertu ieteikumus.
- Pārveidot augstskolas mājas lapu, lai sekmētu viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virziena un studiju programmu atpazīstamību.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Pasaulē un Eiropā tūrisma nozare piedzīvo nozīmīgas izmaiņas: pieaug tūrisma produktu piedāvājuma dažādība un skaits, parādās jauni tūrisma galamērķi un mainās ceļotāju uzvedība, palielinās e-komercijas pielietojums tūrismā, kā arī ceļotāju

vēlmēm pielāgotu tūrisma produktu skaits, līdz ar to arī Latvijai ir nepieciešams meklēt jaunus risinājumus sava tūrisma produkta attīstīšanai un mārketingam.

Tūrisma nozares attīstība ir atbalstīta no Eiropas Savienības puses. Eiropas Komisijas paziņojumā “Par noturīgas un konkurētspējīgas Eiropas tūrisma nozares programmu”, tūrisma nozare tiek atzīta par nozari ar vislielāko potenciālu tālākas izaugsmes un nodarbinātības izveidošanā ES. Tūrismam ir īpaši liela nozīme jaunatnes nodarbinātības veicināšanās, jo jauniešu darbaspēks ir divreiz vairāk pārstāvēts tūrismā nekā pārējās tautsaimniecības nozarēs. Pēdējos gados nodarbinātības izaugsme tūrisma sektorā ir bijusi ievērojami augstāka nekā pārējās tautsaimniecības nozarēs, tādējādi tā devusi lielu ieguldījumu Lisabonas stratēģijas izvirzītā uzdevuma — izveidot vairāk un labākas darba vietas — izpildē. Turpmākajos gados tūrisma nozīmes pieaugums ES ekonomikā iespējams turpināsies; tuvākajos gados sagaidāms ikgadējs tūrisma pieprasījuma pieaugums par apmēram 3 %. Tūrisms, uzlabojot uzņēmumu konkurētspēju, apmierinot sociālās vajadzības un aizsargājot kultūrvidi un dabisko vidi, var veicināt pilsētu teritoriju noturīgu attīstību. Ja pilsētas visās šajās teritorijās ir veiksmīgi tūristu galamērķi, tad tām jāizmanto globāla pieeja, kuras pamatā ir noturīgas attīstības principi un kuru visos līmeņos, arī Eiropas līmenī, atzīst un atbalsta publiskā sektora politiskie virzieni.

Tūrisms Latvijā ir uzskatāms par vienu no valsts ekonomiskās attīstības iespējām un pakalpojumu nozares prioritātēm, jo ir nozīmīgs eksporta ienākumu avots, kas sniedz ievērojamu piensumu valsts iekšzemes kopproduktā.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2007.-2013. gadam, kuru izstrādāja Latvijas Republikas Nacionālās attīstības un pašvaldību lietu ministrija, nacionālās attīstības galvenais mērķis ir dzīves kvalitātes pieaugums, kuru nodrošina pirmamkārtam zināšanas. Izglītotas un zinošas sabiedrības veidošana tiek nodrošināta ar vairāku uzdevumu izpildi, starp kuriem: profesionālās izglītības kvalitātes un pievilcības uzlabošana, pilnveidojot profesionālās izglītības programmu saturu, profesiju standartu, audzēkņu un absolventu kvalifikācijas sistēmu, nodrošinot kvalifikācijas un mūsdienu tautsaimniecības prasībām atbilstošas praktiskās apmācības un prakses iespējas. Jauniegūtās zināšanas ļauj attīstīt jaunas ražotāju, piegādātāju un pakalpojumu sniedzēju uzņēmumu kooperatīvās sadarbības formas, atbalstot industriālo klasteru (puduru) veidošanu un konkurētspējas attīstīšanu eksportspējīgās tradicionālajās un jaunās ražošanas un pakalpojumu nozarēs (IKT, kokapstrāde, mašīnbūve, elektronika, pārtikas, radošās industrijas, farmācija, biomedicīna un biotehnoloģijas, kā arī finanšu, transporta un loģistikas, medicīnas un tūrisma pakalpojumi u.c.).

Latvijas valsts interesēs ir izglītot akadēmiski un profesionāli labi sagatavotus speciālistus tūrisma un viesmīlības jomā, kuru zināšanas un prasmes balstās uz teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu un pieredzes mijiedarbības. Baltijas Starptautiskās akadēmijas bakalaura programma „Tūrisma un viesmīlības vadība” un maģistra studiju programma „Komunikācijas stratēģiska vadība izklaides un atpūtas industrijā” ir cieši saistītas ar izglītības iegūšanu, zināšanu paplašināšanu šajās jomās, sagatavojot tūrisma, viesmīlības, izklaides un atpūtas nozarēm profesionālus speciālistus, kas atbilst kvalifikācijas sistēmas standartiem un nodrošina studentiem praktisko apmācību un prakses iespējas gan Latvijā, gan ārzemēs.

Saskaņā ar MK rīkojuma nr. 203 no 2010. gada 9.aprīli (prot. Nr.15 54.§) “Par Latvijas Stratēģiskās attīstības plānu 2010.–2013.gadam” 1.2.4. punktu, uzņēmējdarbības vides un atbalsta uzlabošanas ietvaros tiek īstenota eksporta veicināšana, kuras vieni no mērķiem ir: “1.2.4.1. Izstrādāt un realizēt Latvijas preču un pakalpojumu eksporta veicināšanas un ārvalstu investīciju piesaistes pasākumu

plānu 2010.-2011.gadam, lai veicinātu tūrisma nozares apgrozījuma un īpatsvara pieaugumu ekonomikā un tūrisma pakalpojumu eksportspējas palielināšanos vidējā termiņā, (Latvijas tēla atpazīstamības veicināšana, tūrisma informatīvie pasākumi u.c.);

1.2.4.2. Attīstīt radošo industriju un palielināt kultūras pakalpojumu eksportu. Nodrošināt labvēlīgu vidi jaunu kultūras un tūrisma produktu attīstībai un pieejamībai”.

Atbilstoši punktam 1.2.4. no rīkojuma nr. 203 “Par Latvijas Stratēģiskās attīstības plānu 2010.–2013.gadam” bakalaura programmas studenti piedalās Latvijas tēla atpazīstamības veicināšanā (dalība starptautiskās mobilitātes programmās, piedalās konferencēs, semināros, iepazīstinot ar Latviju kā tūrisma galamērķi), regulāri piedalās tūrisma informatīvajos pasākumos, kā izstādes, Latvijas tūrisma forums, zinātniski praktiskās konferences. Apmācības laikā studējošie veic pētījumus atbilstoši studiju virzieniem: Latvijas mazpilsētu kā tūrisma galamērķu atpazīstamība, lietišķais tūrisms, tūrisms cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, mārketinga tehnoloģijas viesmīlībā, mārketinga komunikācija izklaides un atpūtas industrijā. Programmas apmācības ietvaros studenti un maģistranti organizē radošus pasākumus, izstrādā un realizē kultūras, tūrisma un izklaides projektus.

Attīstības virzienus tūrisma jomai nodrošina Latvijas valsts Tūrisma attīstības valsts aģentūra.

Saskaņā ar “Latvijas tūrisma mārketinga stratēģiju 2010.-2015. gadam”, kuru izstrādāja Tūrisma attīstības valsts aģentūra, un šīs stratēģijas ietvaros izstrādāto SVID analīzi, Latvijas tūrisma nozarei piemīt šādas vājas puses:

- tūristu vēlmēm neatbilstošas kvalitātes tūrisma piedāvājums un infrastruktūra,
- tūrisma nozarē strādājošiem nav profesionālas izglītības,
- valodu barjera, vāji attīstīts vietējais tūrisms,
- nepietiekami izmantota sadarbība starp privāto, valsts un pašvaldību sektoru, un sabiedriskajām organizācijām.

Studiju programma „Tūrisma un viesmīlības vadība” un maģistra studiju programma „Komunikācijas stratēģiska vadība izklaides un atpūtas industrijā” sagatavo profesionālus speciālistus tūrisma, viesmīlības, izklaides un atpūtas nozarei atbilstoši tirgus pieprasījumam. Studiju programma „Tūrisma un viesmīlības vadība” ir orientēta uz tūrisma produktu izpēti un izstrādi atbilstoši tūristu vēlmēm. Īpaša uzmanība veltīta svešvalodu apguvei. Studiju laika tiek izmantota multilingvālā apmācība. Lekcijas tiek pasniegtas latviešu, krievu un angļu valodā. Studenti obligāti apgūst angļu un vācu valodu, spāņu un franču valoda tiek apgūta pēc izvēles. Atbilstoši virzienam „Latvijas mazpilsētu kā tūrisma galamērķu atpazīstamība” studenti izstrādā un īsteno tūrisma maršrutus pa Latvijas mazpilsētām, kas var veicināt vietējā tūrisma attīstību.

Savukārt, maģistra studiju programma „Komunikācijas stratēģiska vadība izklaides un atpūtas industrijā” ir orientēta uz jauna veida uzņēmuma vadītāju veidošana: kas ir radošs un kam ir plašs redzesloks, kas ir spējīgs orientēties atpūtas un izklaides industrijā, kā arī analizēt tirgus izmaiņas, strādāt starptautiskās komandās, kas var patstāvīgi pieņemt lēmumus un ir spējīgs efektīvi vadīt uzņēmumu, izmantojot visas komunikāciju iespējas.

Virziena ietvaros ir izveidojusies sadarbība ar kūrortoloģijas asociāciju, Baltictavelnews portālu, Ekonomikas ministrijas Tūrisma nodaļu, Alberta koledžu, skolu „Viktorija” RISEBA, Tūrisma un tirdzniecības skolu, darba devējiem, prakšu

organizācijas kompānijām, Latvijas tirgotāju asociāciju, Latvijas viesnīcu un restorānu asociāciju.

Latvijas tūrisma mārketinga stratēģijā tiek atzīts, ka ir nepieciešams veicināt tūristu apmierinātību un rekomendāciju skaita palielināšanos, viesmīlības un kvalitātes līmeņa celšanu nozarē, mērķa segmentu vajadzībām atbilstoša Latvijas tūrisma piedāvājuma attīstību ar eksporta potenciālu, kā arī tūrismā iesaistīto pušu savstarpējo sadarbību un koordināciju – starptautiskā, starpinstitucionālā, publiskā un privātā sektora un tūrisma pakalpojumu sniedzēju līmenī. Viena no prioritārām jomām ir ar augstas pievienotās vērtības tūrisma produktu veidošana. Studiju programma saistīta ar šādu produktu izpēti, izstrādi un attīstīšanu, jo studentiem ir iespēja ieguldīt tajā savas zināšanas un pieredzi.

Mārketinga stratēģijas ietvaros par prioritāriem tūrisma veidiem Latvijas tūrisma attīstībai tiek atzīti kultūras un dabas tūrisms. Studiju programmā tiek padziļināti apgūti priekšmeti, kuri ir mērķēti uz šo tūrisma veidu apgūvi, esošās situācijas Latvijā izpēti un projektu izstrādi un īstenošanu. Studenti piedalās kultūras pasākumu organizēšanā un vadīšanā: Fashion Week, starptautiskā izstāde Balttour, starptautiskais baleta festivāls, krievu kultūras dienas Latvijā, Jakūtijas kultūras dienas, Azerbaidžānas un Grūzijas kultūras dienas. Studenti pēta Latvijas novadu dabas un tūrisma resursus un izstrādā maršrutus šo resursu izmantošanai. Pētījumi tiek veikti kursa darbu ietvaros un tiek publicēti zinātnisko rakstu krājumos.

1.3. Studiju virziena „Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas” attīstības plāns no 2012.gada līdz 2016.gadam

Nr. p. k.	Uzdevumi	Pasākumi	Izpildes laiks	Atbildīgais	Izpildītājs	Darbības rezultāts
1.	Studiju virziena „Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas” studiju programmu pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām	<i>1.1. Pilnveidot studiju programmas un studiju kursu (starpvietu saikne, studiju kursu pēctecība, satura aktualizēšana).</i>	Katru gadu Augusts Janvāris	Studiju programmas padome	programmas direktore	Pilnveidota studiju programma un studiju kursu apraksti
<i>1.2. Pilnveidot un uzlabot studiju procesa metodes un palīgmateriālus.</i>		Katru gadu	programmas direktore, docētāji		Studiju procesa pilnveide	
<i>1.3. Veikt studentu profesionālas prakses īstenošanas auditus un prakses programmas optimizāciju atbilstoši darba tirgus prasībām.</i>		Katru gadu	programmas direktore, prakses vadītāji		Programmas direktore Prakses pārskati, prakses programma	
<i>1.4. Attīstīt studentu un turpināt docētāju mobilitātes plānu ar ārvalstu partneru augstskolām.</i>		Tuvākā gada laikā	Mobilitātes daļa, programmas direktore		Mobilitātē iesaistīto studentu un docētāju skaita pieaugums	
<i>1.5. Veikt studiju programmas pašnovērtējumu.</i>		Līdz 15.oktobrim (katru gadu)	programmas direktore		Pašnovērtējuma ziņojums	
<i>1.6. Veikt studentu aptaujas</i>		Katru semestri	programmas direktore		Aptauju rezultāti	
<i>1.7. Attīstīt e-studijas</i>		Tuvāko 2 gadu laikā	programmas direktore, docētāji		Sagatavoti e-studiju materiāli un perspektīvā studiju programmas apgūšana e-studiju formā	

		<i>1.8. Organizēt absolventu uzskaiti par turpmākajām darba gaitām</i>	Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Uzskaites lapas, kontakti
		<i>1.9. Veicināt starptautisko stipendiju saņemšanu</i>	Katru gadu		programmas direktore	Līgumi, atskaites
2.	Akadēmiskā personāla attīstība, nodrošinot akadēmiskās zināšanas, starptautisko un praktisko pieredzi	<i>2.1. Sekmēt akadēmiska personāla zinātniski pētniecisko darbu, publikāciju izstrādi un publicēšanu.</i>	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji	Studijas doktorantūrā un aizstāvēti promocijas darbi
<i>2.2. Atbalstīt akadēmiska personāla iesaistīšanos augstskolas un citas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas, projektos.</i>		Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Veikti lietišķie pētījumi, izstrādāti ziņojumi un publikācijas	
<i>2.3. Veicināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu</i>		Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Publikācijas, līdzdalība konferencēs un semināros	
<i>2.4. Veicināt akadēmiska personāla mācību un mācību metodisko līdzekļu sagatavošanu un izdošanu.</i>		Katru gadu			Izdoti studiju procesam nepieciešamie materiāli (mācību līdzekļi, mācību grāmatas u.c.)	
3.	Akadēmiska personāla un studentu zinātniski pētnieciskās kapacitātēs attīstība	<i>3.1. Paplašināt starptautisko sadarbību, veicināt akadēmiska personāla mobilitāti.</i>	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Jauna studiju un pētnieciska darba pieredze un kontakti
<i>3.2. Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to atspoguļošanu starptautiski citējamos izdevumos</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Publikācijas starptautiski citējamos izdevumos	
<i>3.3. Turpināt līdzdalību starptautiskajos projektos</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Ziņojumi par projekta rezultātiem	
<i>3.4. Turpināt rīkot starptautisko zinātniski praktisko konferenci</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Ziņojumi un publikācijas	
<i>3.5. Turpināt rīkot studentu un docētāju zinātniski praktiskās konferences</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Ziņojumi un publikācijas	
<i>3.6. Veicināt studentu motivāciju piedalīties zinātniski pētnieciskajā darbā.</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Ziņojumi un publikācijas	
4.	Sadarbība ar partneriem	<i>4.1. Turpināt sadarbību ar partneriem</i>	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Sadarbības līgumi, sadarbības pilnveide, sadarbības plāni
<i>4.2. Organizēt starpvalstu pētījumus un konferences</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Sadarbības projekti, pētījumi, publikācijas	
<i>4.3. Jaunu sadarbības partneru meklēšana</i>		Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Sadarbības līgumi, sadarbības pilnveide, sadarbības plāni	

5.	Sadarbība ar darba devējiem	5.1. Turpināt sadarbību ar darba devējiem un veicināt jaunu darba devēju iesaistīšanu	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Sadarbības līgumi, sadarbības pilnveide, sadarbības plāni
		5.2. Organizēt darba devēju aptaujas.	Katru gadu		programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Atsauksmes, aptauju rezultāti
6.	Studiju vides pilnveidošana un attīstība	6.1. Papildināt bibliotēkas grāmatu un citu resursu fondu atbilstoši studiju kursu programmām Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas virzienā ar jaunākajiem mācību līdzekļiem un uzziņu materiāliem.	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Mūsdienu prasībām atbilstošs bibliotēkas fonds
		6.2. Regulāri papildināt studiju kursu elektroniskās versijas un nodrošināt materiālu pieeju.	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji, prakses vadītāji	Studiju kursu apraksti un materiāli
		6.3. Regulāri pilnveidot studiju procesa tehnisko nodrošinājumu	Katru gadu	Studiju programmas padome	programmas direktore, docētāji,	Mūsdienu prasībām atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti

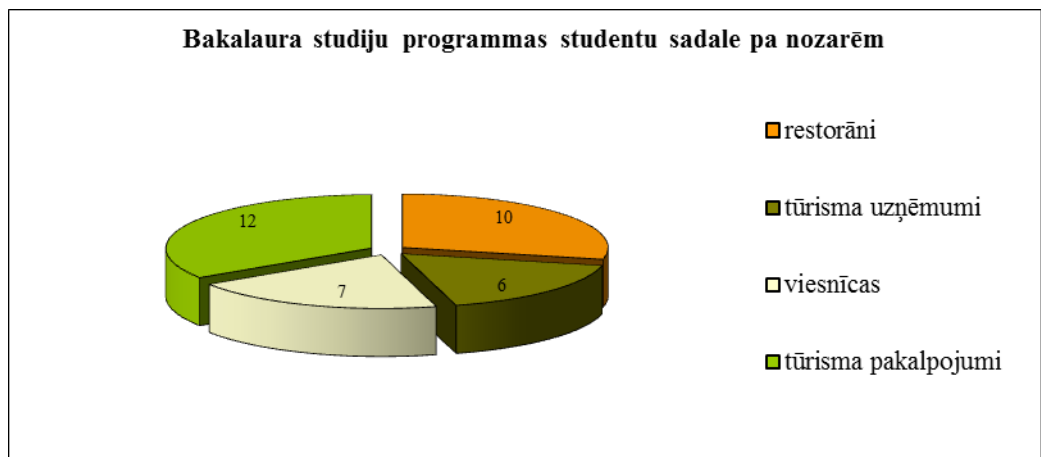
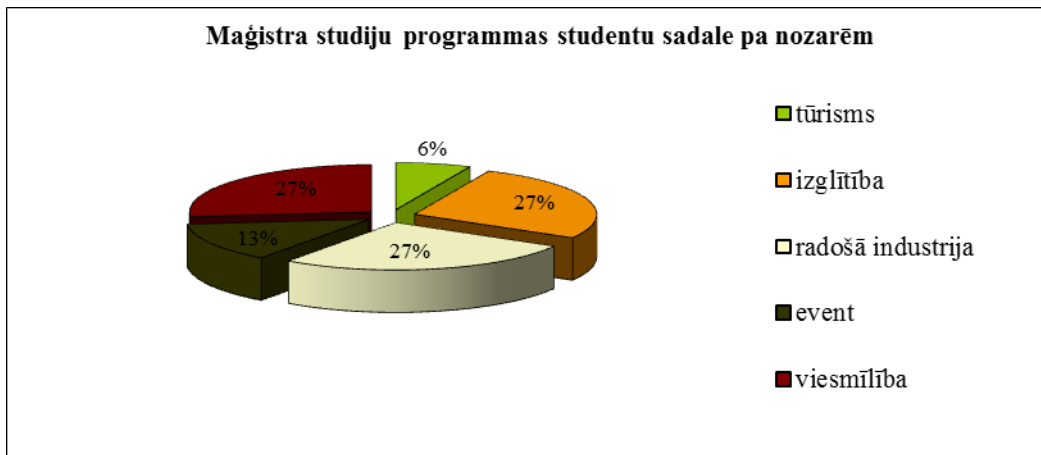
Studiju rezultāti definēti arī katram studiju kursam atbilstoši MK noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” http://www.likumi.lv/doc.php?id=184810&version_date=09.10.2010, tādējādi pārskatīts un nepieciešamības gadījumā mainīts noteiktā studiju kursa saturs.

Tā ka tūrisma nozare strauji attīstās, pastāv liels pieprasījums pēc studentiem prakses vietās, it sevišķi ārzemēs. Katru gadu studentiem tiek piedāvātas darba vietas vairākās valstīs viesnīcās un tūrisma organizācijās no vairākiem sadarbības partneriem (Animafest, JobTrust, Animazioni, Nikos Travel, TTI Consulting, utt.). Studenti ir pieprasīti, darba devēji ir apmierināti ar studentu darbu un piedāvā viņiem turpmāko sadarbību.

Katru gadu ne mazāk par 20 studentiem strādā dažādos amatos viesnīcās Grieķijā, Spānijā, Kiprā, Turcijā, Vācijā, Lielbritānijā, Krievijā, Azerbaidžānā, Ukrainā. Studentu atsauksmes par praksēm atrodas 211. kab. L1.

Daudzi studenti jau studiju laikā apvieno studijas ar darbu izvēlētajā specialitātē.

Maģistrantūrā studējošie praktiski visi strādā viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijās.



1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Analizējot studiju virzienu tālākai attīstībai, ir konstatētas šādas virziena priekšrocības:

- BSA ir pirmā līmeņa tūrisma programma („Mazā un vidējā biznesa vadība”);
- BSA ir apmācības iespējas filiālēs (Daugavpils, kur ir studiju materiālā bāze);
- BSA ir apmācības iespējas vairākās valodās (multilingvālā apmācība);
- īpaša uzmanība veltīta šādiem moduļiem: lietišķais tūrisms, tūrisms cilvēkiem ar īpašām vajadzībām;
- maģistrantūrā ir starpdisciplinārā pieeja;
- liels ārvalstu studentu skaits.

Tika sastādīta SVID matrica, kurā ir atspoguļotas studiju virziena stiprās un vājās puses, kā arī ārējās vides iespējas un draudi.

SVID matrica	
Stiprās puses	Vājās puses
<p><i>Kvalitāte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Skaidri formulēti studiju programmu mērķi un uzdevumi, uz mērķi orientēts studiju saturs, – Kvalificēti, uz izaugsmi tendēti pasniedzēji, – Teorētiskās bāzes un praktisko iemaņu līdzsvarota apgūšana studiju procesā – Augsta studentu motivācija. 	<p><i>Kvalitāte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Dažos gadījumos jānovērš studiju satura sadrumstalotība – Pasniedzēju zinātniskais darbs vairāk jāsaista ar mācāmo priekšmetu un aktīvāk jāatspoguļo starptautiskā līmenī.

<p>Resursi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metodoloģiskā, informatīvā un materiāli tehniskā bāze nodrošina studiju procesu, tiek izmantotas modernās tehnoloģijas, – Studentu prakšu vietu pieejamība, prakses iespējas ārzemēs, – Darba devēju aktīva piedalīšanās studentu sagatavošanā, – Augstskolas bibliotēku fondi un pieeja datu bāzēm tiek paplašināta, – Stipendiju saņemšanas iespējas. 	<p>Resursi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dārgas grāmatas un mācību metodiskie līdzekļi, – Nepietiekams grāmatu daudzums latviešu valodā – Akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts, bet dažos gadījumos kvalifikācija nav saistīta ar studiju programmu saturu, – Nepietiekams stipendiju skaits.
<p>Ilgspēja</p> <ul style="list-style-type: none"> – Notiek regulāra studiju procesa kvalitātes izvērtēšana, studiju programmu pielāgošana valsts un reģionālajām vajadzībām, darba tirgum, – Ārvalstu studentu piedalīšanās mācību procesā, – Nodrošināta studiju programmu salīdzināmība un kredītpunktu pārvešanas iespēja gan I un II studiju līmeņos, gan starp dažādu augstskolu realizētajām programmām, ievērojot Eiropas kredītpunktu pārvešanas sistēmas prasības. 	<p>Ilgspēja</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ierobežotas iespējas zinātnisko konferenču un semināru publikācijām tūrisma jomā Latvijā, – Nepietiekošs docētāju skaits Latvijā ar zinātnisko grādu tūrisma jomā, – Saikne starp dažādu izglītības iestāžu I un II augstākās izglītības līmeņa programmu kursu saturu nav pietiekami nodrošināta, kas apgrūtina studiju turpināšanu augstākā līmenī.
<p>Sadarbība</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teorijas un prakses apvienošana, – Piedalīšanās starptautiskos projektos, – Apmaiņas programmu iespējas. 	<p>Sadarbība</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praktiskā sadarbība starp Latvijas un citu valstu mācību iestādēm vēl nav pietiekamā līmenī.
<p>Iespējas</p>	<p>Draudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Nepieciešams veidot studiju virziena doktora līmeni. Tas ļaus celt akadēmiskā personāla kvalitāti un stiprinās studiju virziena nozares profesiju prestižu, – Apmaiņas programmu izmantošanas iespēja, – Iespēja turpināt studijas citu koledžu un augstskolu studentiem, pamatojoties uz 2012. gada 10. janvāra LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 36 “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, – Celt pasniedzēju kvalifikāciju, uzlabojot svešvalodu prasmes, piedaloties mobilitātes programmās, studējot doktorantūrā Latvijā un ārzemēs, – Iespēja piedalīties jaunajos projektos viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas jomā, – Iespēja piedalīties starptautiskajās studentu noietnēs, 	<ul style="list-style-type: none"> – Sakarā ar demogrāfisko situāciju un ekonomisko krīzi iespējama studentu skaita samazināšanās, – Studentu pasivitāte vai vāja motivācija, – Pastāv risks, ka studenti nepabeigs studijas ekonomisku apsvērumu dēļ.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Paplašināt dalību asociācijās, – Studentu biedrības veidošana, kur studenti un maģistranti var realizēt savas idejas ar kvalificētu pasniedzēju un speciālistu palīdzību, – Iespēja turpināt mācības maģistrantūrā. | |
|---|--|

1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Boloņas procesa deklarācijā par vienu no galvenajām prioritātēm atzīst efektīvas augstskolu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi, lai nodrošinātu augstākās izglītības kvalitāti, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā saskaņā ar Nolikumu par augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanu darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Kvalitātes vadība notiek vairākos līmeņos:

- programmas direktors, programmas padome un programmas akadēmiskais personāls,
- starpprogrammu audits,
- BSA metodiskā padome un vadība.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai BSA pastāv šādi mehānismi:

- studējošo anketēšana un analīze;
- darba devalu atsauksmes un rekomendācijas;
- iekšējie kvalitātes auditi (procedūru un dokumentācijas);
- augstskolas ikgadējais pašnovērtējums;
- studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums;
- pasniedzēju un darbinieku snieguma novērtēšana;
- ārējo akreditāciju novērtējums un analīze.

Starpprogrammu līmenī pēc Senāta vai BSA metodiskās padomes lēmuma var noteikt studiju programmas auditu, kurā iesaistās gan auditējamās, gan citu programmu akadēmiskais personāls. Studiju programmas iekšējā auditā tiek vērtēti:

1. studiju programmas vadības sistēmas efektivitāte: pašnovērtējuma ziņojuma informācija, kā arī analizēti iebildumi un priekšlikumi, kas saņemti un norādīts, cik no tiem īstenoti vai, ja nav īstenoti, analizēti cēloņi;
2. atgriezeniskās saites analīze: kāda ir studiju programmas vadības un akadēmiskā personāla pieejamība (pieņemšanas laiki, to atbilstība apmeklētāju skaitam, risināmo jautājumu loks, ieteikumi efektivitātes uzlabošanai, piemēram, par kompetenču sfēru sadali starp augstskolas administrāciju).
3. ar programmas īstenošanu saistītās dokumentācijas un faktu pārbaude: vai pārskata gada laikā arhīvam nodota normatīvajiem aktiem atbilstošā studiju programmas dokumentācija (tiek saņemts arhīva apstiprinājums), kā arī pārbaudīts, kā un cik ilgi tiek uzglabāti programmā studējošo referāti un kursa darbi.

Ja pašnovērtējuma ziņojumu analīzē vai BSA darbībā konstatētas ar izglītības kvalitātes jautājumiem saistītas būtiskas problēmas, dibinātāji un Senāts izveido darba grupu šo problēmu izpētei. Darba grupas sastāvu un tās darbības laiku nosaka atbilstoši risināmajai problēmai. Darba grupas iegūtie rezultāti tiek ņemti vērā BSA vadībai pieņemot lēmumus.

Akadēmijas līmenī kvalitātes jautājumi tiek risināti ar Studiju metodiskās padomes palīdzību, kas darbojas saskaņā ar Senāta apstiprināto *Studiju metodiskās padomes nolikumu*. Studiju metodiskās padomes mērķis ir uzlabot akadēmijā iegūtās izglītības kvalitāti, piedaloties akadēmijas stratēģijas izstrādē, kā arī studiju un ar tām saistīto organizatorisko jautājumu risināšanā.

Padomes uzdevumi ir:

1. izstrādāt un uzlabot studiju organizāciju;
2. risināt studiju metodoloģiskos un metodiskos jautājumus;
3. sniegt padomus akadēmijas vadībai racionālai un mērķtiecīgai intelektuālo un materiālo resursu izlietošanai;
4. pieņemt lēmumus ar studijām saistītos jautājumos, kuri nav Akadēmijas pārstāvības, vadības un lēmējinstītūciju kompetencē.

Padomes sastāvu veido BSA studiju prorektors, studiju programmu direktori un filiāļu pārstāvji. *Ex officio* Padomes darbā var piedalīties BSA rektors un BSA dibinātāji. Būtisku ar studiju programmu īstenošanu saistītu jautājumu izlemšanā tiek uzaicināti piedalīties arī studējošo pārstāvji.

Atgriezeniskā saikne ar studentiem. Studējošo viedoklis ir svarīgs izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Informācija par kvalitāti un studējošo vērtējums tiek iegūts:

1. tiešā kontaktā ar studējošajiem nodarbībās un ārpusnodarbību saskarsmē;
2. katru semestri notiekošajās studējošo aptaujās, pēc kurām tiek noteikti docētāju reitingi un kurās studējošajiem ir iespēja brīvi izteikt savu viedokli par akadēmiju kopumā, studiju programmu, studiju infrastruktūru un katru docētāju, kas strādājis ar viņiem konkrētajā semestrī;
3. no studējošo pārstāvjiem akadēmijas lēmējinstītūcijās;
4. ar Studentu pašpārvaldes starpniecību.

Lielākā daļa BSA īstenoto programmu ir profesionālās augstākās izglītības programmas, tādēļ īpaša nozīme ir regulārai **sadarbībai dažādos līmeņos ar darba devējiem:**

1. jaunas programmas izveidošanā, darba tirgus prasību noskaidrošanā un pieprasījuma izvērtēšanā;
2. studējošo prakšu organizēšanā Latvijā un citās valstīs.

BSA iepriekšējā pieredze ar prakses vietām tiek nodrošināta reāla atgriezeniskā saite, kas sniedz informāciju par trūkumiem praktikanta teorētiskajā sagatavotībā, ja tādi pastāv, kā arī ļauj kontrolēt programmas docētāju praktisko kompetenču līmeni un docējamo priekšmetu saturu, nepieciešamības gadījumā tos koriģējot, lai tajos tiktu iekļauti praksei svarīgi jautājumi: darba devēju līdzdalība kvalifikācijas darbu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās; darba devēju pasūtīto projektu un kopējo projektu īstenošana.

Izšķirošā nozīme studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā ir studiju programmas padomei, kas izvērtē iepriekšējā studiju gada pieredzi, plāno darbu nākošajam studiju gadam, seko studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijai, kā arī veic stratēģisko studiju procesa plānošanu.

1.7. Studiju virzīnam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju programmas finansējumu veido studentu mācību maksas. Studentu studiju maksu nosaka BSA valde un apstiprina to Senātā. Ar katru imatrikulējamo tiek noslēgts individuālais līgums līdz studiju uzsākšanai, kurš spēkā visu studiju laiku.

Finansu līdzekļu izmantošana: algas fonds; materiāli tehniskās bāzes attīstība; bibliotēkas fonda paplašināšana; studentu pašpārvaldei; nodokļu nomaksa; ēku komunālie maksājumi; apsaimniekošana; reklāma; citi izdevumi.

Studiju maksa par semestri bakalaura programmā (Ls)		
	Rīga	Daugavpils
Par pilna laika studijām (dienas)	550	268

Par nepilna laika studijām (vakara)	470	236
Studiju maksa par semestri maģistra programmā (Ls)		
Pilna/nepilna laika studijām	600 (540 BSA absolventiem)	-

SIA BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA

Studiju virziena „Viesnīcu un restotānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija” budžeta sadalījums un izlietojums 2011.gadā

Nr.p.k.	Izdevumu veids	Izdevumu apmērs (Ls)	Izdevumu apmērs (%)	Izdevumu apmērs uz 1 studentu (Ls)
1.	Atalgojums kopā	109 152	52.64	379
	<i>t.sk. atalgojums akadēmiskajam personālam</i>	<i>71 424</i>		<i>248</i>
	<i>atalgojums administratīvajam personālam</i>	<i>37 728</i>		<i>131</i>
2.	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	23 616	11.39	82
3.	Izdevumi, kas saistīti ar studiju processa organizēšanu	4 320	2.08	15
4.	Bibliotēkas fonda formēšana (grāmatu, žurnālu, informācijas resursu iegāde un abonēšana)	2 304	1.11	8
5.	Komandējumi un dienesta braucieni	1 728	0.83	6
6.	Pakalpojumi	3 744	1.80	13
7.	Nomas maksa un komunālie maksājumi	11 520	5.56	40
8.	Ēku tekošie remontu un saimnieciskie izdevumi	6 048	2.92	21
9.	Nemateriālo ieguldījumu un pamatlīdzekļu iegāde	21 888	10.56	76
10.	Zinātniskās darbības finansējums <i>t.sk Žurnālu, mācību un zinātniskās literatūras izdevniecība, akadēmisko personāla mobilitāte, zinātnisko konferenču organizēšana</i>	6 624	3.20	23
11.	Izdevumi, atbilstoši grantu un projektu nosacījumiem (TEMPUS, ERAF un citi)	9 792	4.73	34
12.	Studējošo pašpārvaldes finansēšana	1 152	0.56	4
13.	Studentu mobilitāte ERASMUS projekta ietvaros	5 472	2.62	19
		207 360	100	720

Materiāli tehniskā bāze

Programmas materiālās bāzes attīstībā tika izcelti šādi pamatvirzieni:

- mācību un zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegāde;

- datortehnikas iegāde un modernizācija, jaunas datorklases izveide;
- studējošo iespēju izmantot Internet paplašināšana;
- mācību telpu remonts un aprīkošana.

Jaunas iekārtas un aparatūra programmas vajadzībām tiek iegādāta BSA tehniskās attīstības plāna ietvaros. Uz doto brīdi studiju process programmā tiek nodrošināts labiekārtotās un tehniski nodrošinātās auditorijās. Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku;
- vizuālās prezentācijas tehniku (multimediju videoprojektori; DVD/VHS tehnika);
- datortehniku;
- TV aprīkojumu, kas nodrošina telekonferences.

Studējošiem un BSA akadēmiskajam personālam ir pastāvīga iespēja strādāt Interneta tīklā un izmantot elektronisko pastu.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas datorsistēmas apraksts, 2012. g.

<i>Nosaukums</i>	<i>Kopā</i>	<i>Rīga</i>	<i>Daugavpils</i>
Datori (kopā)	673	366	97
studentiem	504	254	79
administrācijai	169	112	18
printeri, kopētāji, faksi	131	68	16
skaneri	20	11	3
tīkla aprīkojums	100	69	14
multimediju projektori, TV	44	37	3
cits aprīkojums	180	128	17

BSA Telpu nodrošinājums uz 01.01.2012.

<i>N.p.k.</i>	<i>Adrese</i>	<i>Pamatojums</i>	<i>Kopējā platība BSA filiālos (m²)</i>	
			<i>Rīga</i>	<i>Daugavpils</i>
1	Studiju un zinātniskā darba telpu platība – kopā		7135	2146
1.1	Lomonosova iela 4, Rīga	Pirkuma līgums (01/10/02)	3408	
1.2	Lomonosova iela 1/4, Rīga	Pirkuma līgums (06/05/03)	3727	
1.3	Dzelzceļu iela 3, Daugavpils	Pirkuma līgums (07/08/00)		2146
1.4	Lomonosova iela 14-82, Rīga	Pirkuma līgums (29/05/00)	70.4	
1.5	Teātra iela 24-3, Daugavpils	Pirkuma līgums (26/11/99)		65
1.6	Teātra iela 24-1, Daugavpils	Pirkuma līgums (19/03/01)		58

Akadēmijai ir sadarbība ar vairāku valstu vēstniecībām Latvijā. Ar Vācijas, Ukrainas, Gruzijas, Azerbaidžānas un Krievijas vēstniecības atbalstu mācību iestādē ir izveidoti informatīvie centri.

BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu (LED, ESF, ERAF, Tempus, Erasmus u.c.) projektus, kas ir izveidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai. BSA ir aktīvie iesaistījusies Eiropas Savienības un citu fondu apgūvē iepriekšējo pieredzi var apskatīt BSA mājas lapā. Izveidots arī Eiropas informācijas centrs.

BSA ir augusi līdzī straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem, modernizējot datorklasēs (Rīgā – 6), bibliotēkas, auditorijas, kā arī izveidojusi TV tiltu sistēmu starp Rīgu un 7 BSA filiālēm. BSA bibliotēkās tiek izmantotas daudzas elektroniskās datu bāzes (EBSCO, Scopus, Science Direct, LETA, Letonika, Latvijas Vēstnesis, HeinOnline+FILR, Lursoft, NAIS, RUBRICON, Financial Times, u.c.), kuru izmantošanai ir nepieciešamas modernas informāciju tehnoloģijas. Bibliotēkas informācijas darbs organizācijā tiek izmantoti:

- Grāmatu fonda tematiskais katalogs;
- Elektroniskais tematiskais katalogs;
- Katalogs E-biblio;
- Katalogs CD-biblio;
- Grāmatas angļu valodā elektroniskajā katalogā;
- Diplomdarbu darbu katalogs;
- Elektroniskais katalogs
- Periodisko izdevumu katalogs;
- Jaunie grāmatu fonda bibliogrāfiskie saraksti visās zinātnes nozarēs;
- Audio un video kasešu fonds;

BSA Bibliotēkas fonda kopsavilkums CBS 2012./2013. studiju gadā: 41695 eksemplāri. Bibliotēkas fondu veido atbilstoši augstskolas studiju programmām. Pārskata periodā ar virziena programmas nodrošinājumu saistīto grāmatu fonds papildināts ar 2681 grāmatām. Krietni tika papildināts grāmatu skaits angļu valodā, īpaši tūrisma, projektu vadībā, socioloģijā un sociālajā psiholoģijā, Eiropas Savienības politikā, menedžmenta un mārketingā.

[BSA zinātniskai bibliotēka](#) ir [LATABA](#) biedre, kas dod iespējās izmantot visu LATABA asociācijas biedru bibliotēku fondus (*Banku augstskolas bibliotēka, Biznesa augstskolas Turības bibliotēka, Daugavpils Universitātes bibliotēka, Liepājas Universitātes bibliotēka, Latvijas Universitātes bibliotēka, Latvijas Universitātes Akadēmiskā bibliotēka, Jāzepa Mediņa Latvijas Mūzikas akadēmijas bibliotēka, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēka, Latvijas Lauksaimniecības universitātes bibliotēka, Latvijas Nacionālā bibliotēka, Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas bibliotēka, Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas bibliotēka, Patentu tehniskā bibliotēka, Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēka, Rēzeknes Augstskolas bibliotēka, Rīgas Ekonomikas augstskolas bibliotēka, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas bibliotēka, Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka, Rīgas Tehniskās universitātes Rīgas Biznesa skolas bibliotēka, Rīgas Tehniskās universitātes Zinātniskā bibliotēka, Vidzemes augstskolas bibliotēka*).

LATABA no 2005. gada ir [Eiropas bibliotēku, informācijas un dokumentācijas asociācijas](#) locekle. No 2006. gada LATABA ir [Eiropas zinātnisko bibliotēku savienības](#) biedre.

LATABA nodrošina studējošiem zinātniskās un metodiskās literatūras plašāku pieejamību un informācijas iegūšanas iespējas.

Datu bāzes

NOSAUKUMS	INTERNETA ADRESE	RAKSTUROJUMS
<i>EBSCO</i>	http://search.ebscohost.com	EBSCO – daudznozaru datu bāze, kas sastāv no vairākām pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs: Academic Search Complete , Business Source Complete , ERIC , Health Source - Consumer Edition , Health Source: Nursing/Academic Edition , Library, Information Science & Technology Abstracts , MasterFILE Premier , MEDLINE , Newspaper Source , Regional Business News . EBSCO ir pašlaik populārākā un visvairāk izmantotā ārzemju datu bāze.
<i>SCOPUS</i>	http://www.scopus.com	Scopus ir izdevniecības Elsevier daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze, kas satur gandrīz 20 000 žurnālus no aptuveni 5000 izdevējiem un 4,6 miljonus konferenču materiālus. Scopus pieejami arī rakstu kopsavilkumi un iespēja lejupielādēt rakstu pilnos tekstus no izdevēju pilnu tekstu datubāzēm, piemēram, ScienceDirect, SAGE Journals Online un citām. Datubāzē iespējams izvēlēties meklēšanu pēc atslēgas vārdiem, autora, iestādes nosaukuma un citiem kritērijiem, uzrādīts žurnālu un rakstu citējamības indekss, kā arī iespējams veikt žurnālu vizuālo analīzi
<i>Science Direct</i>	www.sciencedirect.com	ScienceDirect ir izdevniecības Elsevier datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām.
<i>LETA</i>	www.leta.lv	LETA arhīvs ir viens no plašākajiem uzņēmuma darbībā nepieciešamās informācijas avotiem. Mūsu arhīvā uzkrāti materiāli dod Jums iespēju iegūt pilnīgu informāciju, kā arī viegli un ātri analizēt un prognozēt notikumus laika gaitā. Katru mēnesi LETA arhīvs papildinās par 30,000 informācijas vienību, un šobrīd tajā ir vairāk nekā 2 miljoni ierakstu.
<i>Letonika</i>	www.letonika.lv	Letonika – Interneta serviss, kurā vienuviet apkopoti nozīmīgākie uzziņu un enciklopēdiskie resursi par Latviju latviešu valodā. Letonika ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas, datorenciklopēdiju “Latvijas vēsture” un indeksētu Interneta lappušu katalogu.
<i>Lursoft</i>	www.lursoft.lv	Lursoft laikrakstu bibliotēka ir apjomīgs Latvijas laikrakstu publikāciju un ziņu aģentūras BNS krājums Internetā, kas ik dienas tiek papildināts ar tūkstošiem jaunu publikāciju no laikrakstu jaunākajiem numuriem. Pieejami vairāk kā 40 Latvijā publicētie izdevumi. Apkopoto pilnteksta publikāciju skaits – vairāk 3 miljoni vienību.
<i>NAIS (LV)</i>	http://pro.nais.dati.lv	NAIS – Normatīvo aktu informācijas sistēma, kas satur pilnu Latvijas normatīvo aktu kopumu, kā arī LR spēkā esošos starptautiskos aktus.
<i>Кодекс +</i>		Latvijas Republikas likumi krievu valoda sekojošos virzienos: “Civiltiesības”, “Nodokļi” un tt.
<i>HeinOnline + FILR (ENG)</i>	http://www.heinonline.org	Ārzemju starptautisko tiesību avotu datu bāze iekļauj nozīmīgākās publikācijas starptautiskajās tiesībās, aptverot prominentas starptautisko tiesību gadagrāmatas no visas pasaules, tāpat Amerikas Starptautisko tiesību asociācijas un Hāgas Starptautiskās tiesas, kā arī citu respektablu institūciju publikācijas.

RUBRICON	www.rubricon.com	RUBRICON – universāla uzziņu izdevumu pilntekstu datu bāze, kurā veiksmīgi apvienota meklēšana vairāk nekā 60 nozīmīgākajās Krievijas enciklopēdijās, vārdnīcās, rokasgrāmatās un saistītajos Interneta resursos
Financial Times (ENG)	www.ft.com	Avīzes “Financial Times” elektroniskā versija, kā arī aktīvais ziņu portāls.
Latvijas Vēstnesis (LV)	www.lv.lv	Elektroniskā versija Latvijas Vēstnesis – LR oficiālā laikraksta “Latvijas Vēstnesis” tiešsaistes versija, kurā iespējams meklēt informāciju arhīvā no 1993. gada. Pieejami laikrakstā “Latvijas Vēstnesis” un tā pielikumos publicēto likumdošanas aktu un rakstu pilnie teksti.
Netcards (LV)	www.l2d.lv	Netcards – Interneta serviss, kurš piedāvā LR normatīvus aktus ar papildam bezmaksas funkcijām, kuri palīdz lasīt daudz efektīvāk un saprast likumus ātrāk.
УИС РОССИЯ (RUS)	http://uisrussia.msu.ru	Datu bāze pētījumiem un izglītībai ekonomikas, vadības, socioloģijas, filozofijas, politoloģijas, lingvistikas, starptautisko attiecību un citu humanitāro zinātņu jomā. Informācijas avotu skaits nepārtraukti pieaug.
Интегрум (RUS)	http://www.integrum.ru	Krievu invormatīvi-analitiska aģentūra, darbojas no 1996. gada. Aģentūras mērķis – sniegt uzņēmumiem, valsts iestādēm un pētnieciskiem organizācijām nepieciešamu informāciju. Mediabanka “Интергума” satur vairāk nekā 500 000 000 digitalizētus materiālus no 10 000 avotiem: federālie un reģionālie izdevumi, radiostacijas, TV kanāli, web lapas, bibliotēkas un datu bāzes.

1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Mūsdienu speciālistu sagatavošana atbilstoši tirgus prasībām pieprasa ciešu sadarbību starp dažādām organizācijām Latvijā un ārzemēs. Pirmkārt, šī ir sadarbība ar darba devējiem, speciālistiem viesnīcu un restorānu nozarē, vairākām asociācijām, piem. Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija, Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu konfederācija, Latvijas darba devēju konfederācija, Privāto augstskolu asociācija u.c. BSA ir [Erasmus harta](#), kas sekmējusi vairāk kā 80 sadarbības līgumu parakstīšanu ar vairākām augstākās izglītības iestādēm Eiropas Savienībā (Beļģija, Bulgārija, Vācija, Grieķija, Dānija, Spānija, Itālija, Kipra, Lietuva, Polija, Portugāle, Slovēnija, Rumānija, Turcija, Somija, Francija, Čehija, Zviedrija, Šveice, Igaunija). BSA ir daudz ārvalstu sadarbības partneru, ar kuriem tiek veikta nozīmīga informācijas apmaiņa, tiek pētīta ārvalstu partneru pieredze studiju programmu realizācijā.

BSA ir noslēgti sadarbības līgumi ar radniecīgām izglītības iestādēm Latvijā (Latvijas Universitāte), Lietuvā (Šauļu Universitāte, Viļņa Universitāte), Ukrainā (Dņepropetrovskas Nacionālā universitāte; Harkovas Nacionālā universitāte), Krievijā (Maskavas Valsts Atklātā universitāte, Sanktpēterburgas Telekomunikāciju Valsts universitāte, Kazaņas Valsts Kultūras un mākslu universitātē, Kirovas Valsts universitātē), Zviedrija (Litorina Folkhogskola i Karlskrona.), Somija Tampere Universitāti u.c. Partneru saraksts sk. pielikumā.

Ar katru gadu akadēmijas starptautiskā sadarbība paplašinās, šajā jomā ir jau izveidojušās atzīstamas tradīcijas. Tiek realizēta plaša sadarbība ar esošajiem sadarbības partneriem, kā arī tiek meklēti jauni sadarbības partneri un veidotas jaunas sadarbības formas.

Starptautiskās sadarbības ietvaros akadēmiju regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir

ieinteresētas iepazīties ar akadēmijas paveikto. Pieredzes apmaiņā tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot studiju programmu, studiju virzienu un akadēmijas kopumā darbu. Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīts programmu īstenošanā, paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros Vācijā, Ungārijā, Čehijā, Francijā, Lietuvā, Krievijā, Igaunijā, Polijā, u.c., kā arī lasot lekcijas ārvalstu augstskolās, tādās valstīs kā Lietuva, Polija, Igaunija, Ukraina, Krievija, Čehijā, Portugālē u.c. (ārvalstu augstskolu saraksts ir 1.15.2.).

Studiju virziena ietvaros abas programmas cieši sadarbojas ar darba devējiem (darba devēju saraksts ir 1.15.1.) dažādos līmeņos.

Darba devēji tiek ar studentiem, lasa lekcijas, iepazīstina ar darba specifiku dažādās nozarēs un institūcijās. Dažas organizācijas piedāvā iespēju iepazīties ar savu darbību klātienē (viesnīcas, moteli, hoteli, muzeji, tūrisma aģentūras, Tallink, lidosta, Saeima).

Darba devēji piedalās BSA organizētās konferencēs, kā arī dod iespēju studentiem piedalīties dažādu pasākumu organizēšanā (izstādes, Nikos Travel, Poetika, tūrisma forums, EM TN, prezentācija restorānos, DiAntonio, Morales, pasākumos).

Asociācijas piedāvā iespējas apmeklēt konferences, apmācības seminārus, diskusijas par nozares attīstību (Travelnews, Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija). BSA studenti un pasniedzēji izmanto šīs iespējas.

Tiek uzturēta sadarbība ar skolām ar nākamajiem potencialajiem studiju virziena studentiem, tiek apmeklētas skolas, kur tiek prezentētas studiju iespējas BSA programmās. Tiek uzturētas partnerattiecības arī ar koledžām un citām augstskolām (Alberta koledža, Latvijas kultūras koledža, Ekonomikas un kultūras augstskola, Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola, Latvijas Kristīgā augstskola). Draudzīgo augstskolu absolventi tiek aicināti turpināt studijas BSA un izmanto šo iespēju.

1.9. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas stratēģijai

Studiju virziena „Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas” ietvaros tiek īstenotas divas programmas:

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Tūrisma un viesmīlības vadība” (42812)

Studiju programmas ilgums: 4 gadi pilna laika studijas

4,5 gadi nepilna laika studijas

Studiju programmas apjoms: 160 kredītpunkti (240 ECTS)

Iegūstamā kvalifikācija: tūrisma un viesmīlības uzņēmumu vadītājs (licencetāja un akreditētajā programmā) pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas ***Tūrisma un atpūtas organizācijas VADĪTĀJS*** profesijas standarts (SASKAŅOTS Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdē protokols Nr.7)

Iegūstamais grāds: profesionālā bakalaura grāds tūrismā un viesmīlības uzņēmējdarbībā Valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarts nosaka izglītības programmas obligāto saturu.

Izglītības programmas struktūru veido: kontaktstundas un patstāvīgas studijas.

Kontaktstundas ir studiju forma, kas noris docētāja vadībā.

Kontaktstundas ietilpst: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, kas paredz interaktīvo metožu, kā arī kritiskās domāšanas attīstošo metožu izmantošanu. Lekciju laikā studenti ne tikai apgūst studiju kursu teorētiskos pamatus, bet arī attīsta aktīvās klausīšanās iemaņas, kas viņiem ir nepieciešamas kā jebkuram izglītotam cilvēkam. Semināros viņi mācās uzdot problemātiskus jautājumus un piedalīties to apspriešanā, izteikt savu viedokli, korekti piekrist vai nepiekrist diskusijas dalībniekam, izteikt rezumējumu. Praktiskajās nodarbībās studentiem ir iespēja uzkrāt komunikatīvo un profesionālo pieredzi. Šīs nodarbības palīdz apzināt teorētisko atzinumu praktisko nozīmīgumu profesionālo iemaņu un prasmju mērķtiecīgai attīstībai, kā arī attīstīt prasmi analizēt un novērtēt komunikatīvo un finanšu darbību.

Lekciju un praktisko darbu samēru nosaka studiju kursa docētājs, ievērojot, ka praktisko darbu apjoms nevar būt mazāks par 30 % no kopējā studiju kursa stundu apjoma.

Patstāvīgo studiju laikā students studiju vielu apgūst patstāvīgi, atskaitoties par padarīto patstāvīgo studiju darbu docētājam. Studentu patstāvīgā darba organizācijas formas ir dažādas: testu aizpildīšana ar turpmāko pašnovērtēšanu, darbs datoru kabinetā, studiju informācijas meklēšana un referēšana, radošo kolektīvo un individuālo darbu veikšana, izmantojot projektu metodi.

Studiju programmas pamat sastāvdaļas:

- Vispārizglītojošie studiju kursi;
- Nozares teorētiskie studiju kursi;
- Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi;
- Brīvās izvēles studiju kursi;
- Prakses; studentu projekti;
- Studiju darbi (3);
- Diplomdarbs.

Vispārizglītojošie un nozares teorētiskie studiju kursi paredz humanitāro, dabas zinātņu, sociālo, komunikatīvo, un ekonomikas zināšanu iegūšanu.

Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi ir teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas nākamās profesijas jomā.

Brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju iegūt dziļākas zināšanas kādā no interešu jomām, tie paredz specializāciju konkrētās profesionālās darbības jomās, ļauj papildināt profesijai nepieciešamas prasmes, paplašināt zināšanu un prasmju diapazonu.

Prakse ir obligāta studiju apguves forma, kas noris ārpus izglītības iestādes, atbilstoši profesijai reālā darba vietā, vai citā veidā, atbilstoši konkrētai prakses programmai. Akadēmija dod uzdevumus prakses programmai, kā arī sniedz konsultācijas un veic prakses gaitas kontroli.

Pētnieciskā darbība tiek realizēta 3 studiju darbu un diplomdarba izstrādē.

Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Kurša darbu un diplomdarba tēmas students izvēlas patstāvīgi veicot tēmu saskaņošanas procedūru.

BSA augstākās izglītības profesionālā bakalaura „*Tūrisma un viesmīlības vadība*” atbilst nepieciešamajām prasībām, kas ir definēti LR MK „Noteikumu par valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” sadaļā “Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības obligātais saturs” <http://www.likumi.lv/doc.php?id=55887>.

MK noteikumi Nr. 481	BSA studiju programma „Tūrisma un viesmīlības vadība”
Bakalaura programmas apjoms ir vismaz 160 kredītpunkti (ECTS – 240)	Programmas apjoms ir 160 KP (ECTS -240)
Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz četri gadi	Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir četri gadi (8 semestri) pilna laika studiju formā un četri ar pusgadu (9 semestri) nepilna laika studiju formā
Profesionālās programmas obligāto saturu veido:	
Vispārīzglītojošie studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu (ECTS – 30)	Vispārīzglītojošie studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu (ECTS – 30)
[Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.348 no 27.05.2007 „Kursos iekļauj moduli uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, darba tiesiskās attiecības reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem. Moduli īsteno, izmantojot, galvenokārt, kompetences treniņa, lietišķo spēļu un līdzīgas praktiskās metodes). Moduli vismaz sešu kredītpunktu apjomā iekļauj visās bakalaura programmās.”]	Tāds modulis ir iekļauts programmā, turklāt profesionālo kompetenču veidošanai šajā programmā paredzēts lielāks KP skaits un vairāki studiju kursi ir iekļauti Nozares teorētisko kursu sadaļā un nozares profesionālās specializācijas kursu sarakstā
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 36 kredītpunkti (ECTS – 54)	Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 36 KP (ECTS – 54)
Nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 kredītpunkti (ECTS - 90)	Nozares profesionālās specializācijas kursi - 60 KP, tajā skaitā obligāto kursu apjoms -36 KP (ieskaitot studiju darbus) (ECTS 54), padziļinātās apguves disciplīnas apjoms ir vismaz 24 KP (ECTS – 36)
Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti (ECTS -9)	Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi - 6 KP (ECTS -9)
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 kredītpunkti Prakse – 26 KP (ECTS -39)	Prakse – 26 KP (ECTS -39)
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 12 KP (ECTS - 18)	Bakalaura darbs -12 KP (ECTS - 18)

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā” (kods - 47812)

Profesionālā maģistra studiju programma tika izveidota saskaņā ar LR Augstskolu likumu, otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un LR Profesiju klasifikatoru.

Iegūstamā kvalifikācija: uzņēmuma vadītājs atpūtas un izklaides jomā (licencetāja programmā) pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas **Tūrisma un atpūtas organizācijas VADĪTĀJS** profesijas standarts (SASKAŅOTS Profesionālās izglītības un nodarbinātības trijspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdē protokols Nr.7)

Iegūstamais grāds: profesionālā maģistra grāds atpūtas un izklaides industrijas uzņēmumu vadībā

Kopējais studiju apjoms programmā personām ar iepriekš iegūtu profesionālo augstāko izglītību tūrisma, kultūras vadības, uzņēmējdarbības un komunikācijas jomā (tālāk tekstā personām ar profilējošo izglītību) atbilst 60 kredītpunktiem (90 ECTS).

Personām, kuras ieguvušas jebkurā citā zinātnes jomā profesionālo bakalaura grādu vai profesionālo kvalifikāciju (tālāk tekstā personām ar neprofilējošo izglītību), kas piešķirta, pabeidzot vismaz četru gadu studiju programmu ar tiesībām studēt maģistrantūrā, studiju apjoms 80 KP (120 ECTS).

Salīdzinot bakalaura diplomus, daži studenti sāks studijas ar sagatavošanas semestri, lai apgūtu studiju kursus, kas saistītus ar atpūtas un izklaides industriju vai tūrisma un viesmīlības jomu.

Šajā gadījumā kopējais studiju apjoms programmā atbilst 80 kredītpunktiem (KP) vai 120 ECTS.

Personām, kuras izvēlas studiju veidu: nepilna laika klātiešana vai nepilna laika neklātiešana studiju ilgums 80 (KP) 120 ECTS, kas ir 5 semestri.

Programmas ilgums, apjoms un uzņemšanas noteikumi

<i>Studiju ilgums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS</i>	<i>Studiju veids</i>	<i>Uzņemšanas noteikumi (iepriekšējā izglītība)</i>
1,5 gadi	60	90	Pilna laika klātiešana, Pilna laika neklātiešana	<ul style="list-style-type: none"> profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs, 2.līmeņa augstākā profesionālā kvalifikācija sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs, citās zinātnēs ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā.
2 gadi	60	90	Pilna laika klātiešana, Pilna laika neklātiešana,	<ul style="list-style-type: none"> profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds citās zinātnēs (pedagoģiskajā, tehniskajā, eksaktajā zinātnē utt.) ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā. (<i>šajā gadījumā studentiem papildus ir jāapgūst daži studiju kursi sagatavošanas semestrī</i>).
	80	120	Nepilna laika klātiešana, Nepilna laika neklātiešana,	
2,5 gadi	80	120	Nepilna laika klātiešana, Nepilna laika neklātiešana	<ul style="list-style-type: none"> profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds citās zinātnēs (pedagoģiskajā, tehniskajā, eksaktajā zinātnē utt.) ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā. (<i>šajā gadījumā studentiem papildus ir jāapgūst daži studiju kursi sagatavošanas semestrī</i>).

Studiju programmā ir iespēja studēt **pilna/nepilna laika studiju formā klātienē/neklātienē**. Studiju ilgums ir **1,5 gadi, 2 gadi vai 2,5 gadi**.

Studiju programmas apguves laiks ir 1,5 gadi, ja iepriekš ir iegūts profesionālās

augstākās izglītības bakalaura grāds sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs un/ vai 2.līmeņa augstākā profesionālā kvalifikācija sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs vai citās zinātnēs ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā.

Studiju programmas apguves laiks ir 2 gadi, ja iepriekš ir iegūts profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds citās zinātnēs (pedagoģiskajā, tehniskajā, eksaktajā zinātnē utt.) ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā. Šajā gadījumā studentiem papildus ir jāapgūst daži studiju kursi sagatavošanas semestrī.

Studiju programmas apguves laiks ir 2,5 gadi, ja iepriekš ir iegūts profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs, 2.līmeņa augstākā profesionālā kvalifikācija sociālās, humanitārās un mākslas zinātnēs, citās zinātnēs ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura grāds citās zinātnēs (pedagoģiskajā, tehniskajā, eksaktajā zinātnē utt.) ar nosacījumu, ja ir vismaz trīs gadu vadības pieredze vadītāja amatā. Šajā gadījumā studentiem papildus ir jāapgūst daži studiju kursi sagatavošanas semestrī.

Abas BSA profesionālās studiju programmas *tika izstrādātas, pamatojoties uz:* Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.481 Rīgā, 2001.gada 20.novembrī), *kā arī pamatojoties uz:* Profesijas standartu ("profesijas standarts (SASKAŅOTS Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdē protokols Nr.7); *kā arī izmantojot kā atskaites punktu:* Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūras (EQF) līmeņi un starptautisko profesionālo organizācijas standarti, *kā arī, pamatojoties uz* 4 galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (personības attīstība, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana, darba tirgus parsību apmierināšana ilgspējīgas attīstības nodrošināšanā).

Programmas atbilst Latvijas ilgtspējīgas attīstības interesēm, jo sagatavo speciālistus, kuri ir spējīgi orientēties mūsdienu situācijā un pildīt vadītāju pienākumus, izmantojot produktu īpatnības un patērētāju vajadzības tūrisma, atpūtas un izklaides produktu tirgū. Programmas saturs un struktūra ļauj sagatavot speciālistus, kas atbilst mūsdienu tendencēm tūrisma, viesmīlības, atpūtas un izklaides jomā. Jāņem vērā, ka finansējuma decentralizācija tūrisma jomā, sadarbības aktivizēšanās ar dažādiem, to skaitā arī Eiropas, fondiem, nosaka tirgus vajadzību pēc speciālistiem, kuri ir spējīgi strādāt tādā sarežģītajā sfērā kā viesmīlība, atpūta un izklaides. Šīs profesijas pieprasījumu nākotnē noteiks arī tas apstāklis, ka tūrisma tirgus aizvien palielinās ne tikai Latvijas valstī, bet arī pasaules mērogā, kas nosaka nepieciešamību profesionālajos speciālistos, kuriem ir zināšanas un prasmes tūrisma, atpūtas un izklaides produktu pētīšanā, izstrādāšanā un realizācijā.

Analizējot un salīdzinot studiju programmu "Tūrisma un viesmīlības vadība" un "Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā" ar Uzņēmuma vadītāja (Uzņēmuma un iestāžu vadītājs) profesijas standartu (2011.gada 15.septembra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes protokols Nr.7, 2010.gada 18.maija MK noteikumi Nr.461) var secināt, ka profesionālās bakalaura un maģistra programmas "Tūrisma un viesmīlības vadība" un "Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā" atbilst profesijas standarta prasībām uzņēmuma vadītāju sagatavošanā viesmīlības, tūrisma, izklaides un atpūtas jomā.

BSA augstākās izglītības profesionālā bakalaura programma “Tūrisma un viesmīlības vadība” un maģistra studiju programma “Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā” atbilst nepieciešamajām prasībām, kas ir definēti LR MK „Noteikumu par valsts otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” sadaļā “Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības obligātais saturs” Studiju programma izstrādāta atbilstoši Uzņēmuma vadītāja (Uzņēmuma un iestāžu vadītājs) profesijas standarts” profesijas standartam Tūrisma un atpūtas organizācijas VADĪTĀJS (Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdē protokols Nr.7)
<http://www.likumi.lv/doc.php?id=242449>.

1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

BSA studiju virziena "Viesnīcu un restorānu servisa un tūrisma un atpūtas organizācijas" akadēmiskais personāls tiek efektīvi izvēlēts un izmantots, lai īstenotu studiju programmas (Personāla vēlēšanu Nolikums, protokoli, Nolikums par BSA akadēmiskajiem amatiem – Personāldaļā, - Lomonosova-4, kab.403.). Programmas akadēmiskā personāla struktūra atbilst visām Latvijā nepieciešamajām prasībām par akadēmiskā personāla sastāvu augstākajās mācību iestādēs – akadēmijās: maģistra programmā ne mazāk kā 50% no programmas akadēmiskā personāla ir zinātnu doktori.

Augstākās profesionālās izglītības kvalitāte lielā mērā ir atkarīga no visa studiju procesa organizācijas, kurā mācībspēkiem ir atkarīgi nozīmīga loma. Tā kā visas profesionālās izglītības programmas ir fokusētas uz darba tirgus prasībām, mācībspēkiem ir jābūt mūsdienu prasībām atbilstošām zināšanām par attīstību konkrētajā nozarē un praktiskai darba pieredzei attiecīgajā jomā. Tiks plaši pielietota vieslektoru ar profesionālās aprindās atzītām zināšanām un prasmēm aicināšana semināru veikšanai.

Saskaņā ar BSA Senāta lēmumu par augstākās izglītības profesionālās bakalaura studiju programmas “Tūrisma un viesmīlības vadība” un maģistra studiju programmas “Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā” ieviešanu, programmas nodrošināšanā ir iesaistītas 40 personas no BSA akadēmiskā personāla, starp tām 34 (87,8%) BSA ir pamatdarba vieta.

No kopējā skaita 19 (38,7%) personām ir doktora grāds. Visām 40 personām ir ilgstošas līgumattiecības ar BSA.

BSA augstākās izglītības profesionālās bakalaura studiju programmas “Tūrisma un viesmīlības vadība” akadēmiskā personāla procentuālais sastāvs.

<i>Akadēmiskais personāls kopā</i>		<i>Tanī skaitā strādā BSA</i>			
		<i>Pamatdarbs</i>		<i>Blakusdarbs</i>	
<i>cilvēku skaits</i>	<i>%</i>	<i>cilv.</i>	<i>%</i>	<i>cilv.</i>	<i>%</i>
40	100	34	85	6	15

<i>Programmas īstenošanas personāls kopā</i>		<i>Tajā skaitā ar doktora grādu</i>		<i>Tajā skaitā ar maģistra grādu</i>		<i>Tajā skaitā profesionāli – praktiķi ar augstāko izglītību</i>	
<i>Cilvēku skaits</i>	<i>Proc. (%)</i>	<i>Cilv.</i>	<i>%</i>	<i>cilv</i>	<i>%</i>	<i>cilv.</i>	<i>%</i>
40	100	19	47,5	20	50	1	2,5

Akadēmiskā personāla pamatdarbā nodarbināto docētāju sadalījums pēc ieņemamajiem amatiem

Nr.	Ieņemamais amats	Programmā nodarbināto skaits
1.	Profesors	-
2.	Asoc.profesors	3
3.	Docents	29
4.	Lektors	6
5.	Asistents	2
	Kopā	40

Akadēmiskā personāla docējamie studiju kursi

Nr.	Studiju kurss	Docētāja vārds, uzvārds	Zin. vai akad. grāds, zin. nosauk.	Ievēlēts no...līdz...	Pamatdarba vieta, amats
1.	<i>Uzņēmējdarbības ekonomika tūrisma un viesmīlības jomā I: Sociālas attīstības modelēšana</i> <i>Uzņēmējdarbības ekonomika tūrisma un viesmīlības jomā II</i>	Boriss Heimanis	Dr.oec.	05.12.2012 25.12. 2016.	BSA, as.prof.
2.	<i>Finanses un kredīts</i>				
3.	<i>Biznesa analīze un starptautiskā stratēģija</i>				
4.	<i>Kultūras socioloģija</i>	Tatjana Kuymina	Mg. soc.	30.11.2010. 29.11.2016.	BSA, docente
5.	<i>Mārketings tūrisma un viesmīlības jomā II: Mārketinga pētījuma metodes</i>	Jekaterina Vozņuka	Dr.oec. uzņēmējdarbības vadības un administrēšanas maģistra prof.grāds sabiedrisko attiecību vadībā	30.11.2010. 29.11.2016.	BSA, docente
6.	<i>Mārketings tūrisma un viesmīlības jomā III: Stratēģiskas mārketinga komunikācijas</i>				
7.	<i>SA tūrismā un viesmīlības jomā</i>				
8.	<i>Tūrisma reģionālais mārketings</i>				
9.	<i>Pasaules kultūras vēsture</i>	Nadežda Pazuhina	Dr.art., Mg. Paed	29.09.2009 28.09.2015.	BSA, docente
10.	<i>Ekskursiju organizēšana un vadīšana</i>				
11.	<i>Latvijas un Baltijas vēsture un kultūra</i>	Inese Zemniece	uzņēmējdarbības vadības un	04.10.2011. 03.10.2017.	BSA, lektore

12.	<i>Latviešu valoda</i>		administrēšanas maģistra prof.grāds sabiedrisko attiecību vadībā		
13.	<i>Tūrisma ģeogrāfija</i>	Marina Gunare	Dr. polit.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente
14.	<i>Lietišķais tūrisms (MICE)</i>				
15.	<i>Viesnīcu menedžments</i>				
16.	<i>Tūrisma darbības organizēšana un vadīšana</i>				
17.	<i>Komunikācijas multikultūras vidē</i>	Irina Popova	Dr. paed.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente, svešvalodu katedras vadītāja
18.	<i>Menedžments tūrismā un viesmīlības jomā III: Cilvēkresursu vadība</i>	Ksenija Žerebilova	maģistrs personāla vadībā	24.01.2012. 2018.01.23	BSA, asistente
19.	<i>Informācijas tehnoloģijas tūrismā II</i>	Vjačeslavs Žilinskis	Dr.ing.	24.01.2012. 23.01. 2018.	BSA, docente
20.	<i>Ekonomika</i>	Anatolijs Perlovs	Mg. Paed.	24.01.2012. 23.01.2018.	BSA, docents
21.	<i>Uzņēmējdarbības ekonomika tūrisma un viesmīlības jomā III: Biznesa plāna izstrāde</i>				
22.	<i>Gramatvedība</i>	Žanna Černoštana	Ekonomists	01.03.2012. 28.02.2018.	BSA, lektore, galvenā grāmatvede, doktorante
		Natalja Gžibovska (Daugavpils)	Dr.oec	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA DF, as.prof.
23.	<i>Informācijas tehnoloģijas tūrismā I</i>	Julija Timoščenko	Dr.ing.	04.10.2011. 03.10.2017.	BSA, as.prof.
24.	<i>Apdrošināšana tūrisma un viesmīlības jomā</i>	Nadežda Novožilova	Dr.ing.	04.10.2011. 03.10.2017	BSA, docente
25.	<i>Tūrisma loģistikas pamati</i>				
26.	<i>Menedžments tūrismā un viesmīlības jomā II: Korporatīvā kultūra</i>	Natālija Sotikova	MBA	04.10.2011. 03.10.2017	BSA, docente, doktorante
27.	<i>Lietišķā etiķete</i>				
28.	<i>Ekotūrisms un vides aizsardzība</i>				
29.	<i>Reklāma un SA</i>				
30.	<i>Lietišķa komunikācija</i>				
31.	<i>Ievads konfliktoloģijā</i>	Vera Krieviņa	Dr.biol.	01.12.2009 30.11. 2015.	BSA, docente
32.	<i>Menedžments tūrisma un viesmīlības jomā</i>	Anastasija Guščina	sociālo zinātņu maģistra grāds	06.11.2012. 05.11.2018.	BSA, asistente

33.	<i>Transporta sistēmas tūrismā</i>		vadībzinātnē (mg.oec.)		
34.	<i>Vispārējā psiholoģija</i>	Oļegs Nikiforovs	Dr.psych.	24.02.2011. 23.02. 2017.	BSA, asoc.prof.
35.	<i>Sociālā psiholoģija</i>				
36.	<i>Tiesiskais nodrošinājums tūrisma un viesmīlības jomā</i>	Marina Sumbarova	Dr.jur.	06.11.2012. 05.11.2018.	BSA, docente
37.	<i>Mārketingis tūrisma un viesmīlības jomā I</i>	Inese Ratanova	Mg.oec.	22.04.2008. 21.04..2014.	BSA, docente, doktorante
38.	<i>Menedžments tūrismā un viesmīlības jomā IV: Servisa menedžments un kvalitātes sistēmu vadība</i>				
39.	<i>Statistiskās metodes tūrismā</i>	Diana Zagulova	Dr.med.	24.01.2012. 23.01. 2018.	BSA, docente
40.	<i>E-marketings tūrismā</i>				
41.	<i>Vizuālā komunikācija</i>				
42.	<i>Speciālo pasākumu tūrismā organizācija un vadība</i>	Elvira Erlecka	uzņēmējdarbības vadības un administrēšanas maģistrs	Vielektore	Producente
43.	<i>Ēdināšanas serviss</i>				
44.	<i>Atpūtas un izklaides menedžments</i>				
45.	<i>Animācijas būtība un vadība</i>				
46.	<i>Prakse</i>				
47.	<i>Pasaules reliģijas un sakrālais tūrisms</i>	Irina Markina	Mg. philolog.	23.09.2008. 22.09. 2014.	BSA, docente, doktorante
48.	<i>Lietvedība</i>	Andra Mite	Mg.sc.pol.	viesdocente	BPMA, docente, doktorante
49.	<i>Tūrisma projektu vadība</i>				
50.	<i>Tūrisms un viesnīcas pakalpojumi cilvēkiem ar īpašam vajadzībām</i>				
51.	<i>Sporta menedžments</i>				
52.	<i>Veselības tūrisms</i>	Poļina Stepanova	uzņēmējdarbības vadības un administrēšanas maģistra prof.grāds sabiedrisko attiecību vadībā.	vieslektore	
53.	<i>Pedagoģija</i>	Oksana Filina	Dr.paed.	05.03.2007 04.03.2013.	BSA, asoc.prof.
54.	<i>Retorika</i>	Armen Gabrielyan	uzņēmējdarbības vadības un administrēšanas maģistra prof.grāds sabiedrisko attiecību vadībā. Mg.jur.	04.10.2011. 03.10.2017	BSA, docents doktorants

55.	<i>Filozofija</i>				
56.	<i>Zinātniskā un studiju darba teorija un metodika</i>	Vevolods Kačans	Dr.philos.	Vies.asoc.prof.	LU, asoc.prof
57.	<i>Diplomdarbu sagatavošanas un aizstāvēšanas metodika</i>				
58..	<i>Loģika</i>				
59.	<i>Politoloģija</i>	Alla Iljina	uzņēmējdarbības vadības un administrēšanas maģistrs	05.10.2011. 04.10.2017	BSA, lektore, doktorante
60.	<i>Angļu valoda tūrisma</i>	Julija Popova	mg.philol.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, lektore, doktorante
		Jeļena Brakovska (Daugavpils)	Mg.philol.	28.08.2007. 27.08.2013.	BSA DF, docente doktorante
61.	<i>Anglofonisko valstu kultūras studijas</i>	Julija Popova	mg.philol.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, lektore, doktorante
		Jeļena Brakovska (Daugavpils)	Mg.philol.	28.08.2007. 27.08.2013.	BSA DF, docente doktorante
62.	<i>Vācu valoda tūrisma</i>	Svetlana Jaškina	Mg. Paed.	22.04.2008. 04.21.2014.	BSA, docente
63.	<i>Vācu valodā runājošo valstu kultūras studijas</i>				
64.	<i>Spāņu valoda</i>	Ljudmila Grisle	Mg. Philol.		BSA, lektore
65.	<i>Franču valoda</i>	Ljudmila Gorelkina	Mg, philol.	18.01.2012. 2018.01.17.	BSA, docente
66.	<i>Krievu valoda</i>	Vaļentina Rumjanceva (Daugavpils)	Mg, philol.	04.10.2011. 03.10.2017	BSA DF, docente doktorante

**“Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā”
akadēmiskais personāls**

<i>Nr.</i>	<i>Studiju kurss</i>	<i>Docētāja vārds, uzvārds</i>	<i>Zin. vai akad. grāds, zin. nosauk.</i>	<i>Ievēlēts no...līdz...</i>	<i>Pamatdarba vieta, amats</i>
1.	<i>Globalizācija un kultūru dažādība</i>	Ivans Jānis Mihailovs	Mg.art., Dr.iur.	04.10.2011. 03.10.2017	BSA
2.	<i>Stratēģiskā vadība atpūtas un izklaides industrijā I Stratēģiskā vadība atpūtas un izklaides industrijā II: Kvalitātes vadības sistēmas</i>	Boriss Heimanis	Dr.oec.	05.12.2012 25.12. 2016.	BSA, as.pof.
		Liudmila Selivanova	Dr.oec.	23.09.2008. 22.09.2014	BSA, docente

3.	<i>Starptautiskais mārketings I Starptautiskais mārketings II: stratēģiskās mārketiņa komunikācijas Starptautiskais mārketings III: e-marketings</i>	Jekaterina Vozņuka Julija Timoščenko	Dr.oec. Dr.ing.	30.11.2010. 29.11.2016. 04.10.2011. 03.10.2017.	BSA, docente BSA, docente
4.	<i>Kultūras tirgi un kultūras prakses</i>	Nadežda Pazuhina	Dr.art.	29.09.2009 28.09.2015.	BSA, docente
5.	<i>Atpūtas un izklaides industrija</i>	Marina Gunare	Dr. polit.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente
6.	<i>Biznesa angļu valoda multikultūras vidē</i>	Irina Popova	Dr. paed.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente, svešvalodu katedras vadītāja
7.	<i>Ilgspējīga attīstība atpūtas un izklaides jomā un vides aizsardzība</i>	Marina Gunare	Dr. polit.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente
8.	<i>Starptautisko projektu vadība atpūtas un izklaides jomā</i>	Vjačeslavs Žilinskis	Dr.ing.	24.01.2012. 23.01. 2018.	BSA, docents
9.	<i>Intelektuāla kapitāla vadīšana</i>	Liudmila Selivanova	Dr.oec.	23.09.2008. 22.09.2014	BSA, docente
10.	<i>Budžeta plānošana un investīciju projektu novērtēšana</i>	Žanna Černoštana	Ekonomists	01.03.2012. 28.02.2018.	BSA, lektore, galvenā grāmatvede, doktorante
11.	<i>Inovātīvās tehnoloģijas atpūtas un izklaides jomā</i>	Nadežda Novožilova	Dr.ing.	04.10.2011. 03.10.2017	BSA, docente
12.	<i>Lietišķā komunikācijaI: publiskās uzstāšanās kultūra Lietišķā komunikācijaII: Krīžu komunikācijas atpūtas un izklaides jomā</i>	Natālija Sotikova Vera Krieviņa	MBA Dr.biol.	04.10.2011. 03.10.2017 01.12.2009 30.11. 2015.	BSA, docente, doktorante BSA, docente
14.	<i>Starpprofesionāļu komandas vadība</i>	Vera Krieviņa	Dr.biol.	01.12.2009 30.11. 2015.	BSA, docente
15.	<i>Kreatīvas domāšanas tehnoloģijas</i>	Irina Kazanovska	Dr.biol..	viesdocente	BPMA, docente
16.	<i>Patērētāju uzvedība atpūtas un izklaides jomā</i>	Oļegs Nikiforovs	Dr.psych.	24.02.2011. 23.02. 2017.	BSA, asoc.prof.
17.	<i>Spēļu teorija</i>	Marina Gunare	Dr. polit.	26.10.2010. 25.10. 2016.	BSA, docente

18.	<i>Teritoriālais mārketing</i>	Sergeis Ignatjevs	Dr.oec.	05.02.2008. 04.02.2014.	BSA, docents
19.	<i>Vizuālā komunikācija</i>	Diana Zagulova	Dr.med.	24.01.2012. 23.01. 2018.	BSA, docente
20.	<i>Pieredzes mārketing</i>	Natālija Sotikova	MBA	04.10.2011. 03.10.2017.	BSA, docente
21.	<i>Producēšana</i>	Elvira Erlecka	MBA	vieslektore	Producente
22.	<i>Pakalpojumi cilvēkiem ar īpašām vajadzībām atpūtas un izklaides jomā</i>	Andra Mīte	Mg.sc.pol.	viesdocente	BPMA, docente
23.	<i>Prezentācija, moderācija, animācija</i>	Diana Zagulova	Dr.med.	24.01.2012. 23.01. 2018.	BSA, lektore
24.	<i>Akmeoloģijas pamati</i>	Oksana Filina	Dr.paed.	05.03.2007 04.03.2013.	BSA, asoc.prof.

Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika

Veidojot personālu, BSA ņem vērā augstskolas mērķus un uzdevumus. Personāla politikas mērķis nodrošināt BSA augsti kvalificētu personālu, izveidot personāla pamatsastāvu, nodrošināt personālam radošā potenciāla īstenošanas un kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Personāla papildināšana, attīstība un izmaiņas tajā notiek sekojoši:

- Darbā tiek pieņemti cilvēki, kuri uzrakstījuši iesniegumu par pieņemšanu darbā pēc savas iniciatīvas, vai ja to ir ieteicis kāds no BSA darbiniekiem;
- BSA slēdz līgumus ar ārvalstu un vietējām augstskolām par apmaiņu ar personālu, tādējādi mainās un papildinās vieslektoru sastāvs;
- BSA izvirza prasības akadēmiskā personāla izglītības līmenim un kvalifikācijai, ņem vērā darba stāžu un pieredzi. BSA neizvirza prasības pēc dzimuma, vecuma, nacionalitātes, politiskajiem uzskatiem, ticības, uzskatot šādas prasības par diskriminējošām.

BSA atbalsta personāla mācības:

- kvalifikācijas celšanas kursus;
- piedalīšanās BSA un citu augstskolu organizētajos semināros, konferencēs, treniņos, projektos un pētnieciskajā darbā;
- līdzdalība starptautiskajās konferencēs;
- pieredzes apmaiņa starp Latvijas un ārvalstu augstskolu docētājiem;
- studiju turpināšana – doktorantūrā.

Personāla kvalifikācijas celšanai paredzēts:

- radīt BSA docētāju kvalifikācijas celšanas sistēmu. Šim nolūkam nepieciešams izveidot kompleksās moduļu programmas docētāju kvalifikācijas celšanai augstākās izglītības sistēmā, izveidot augstskolā pasniedzamo programmu inovāciju sistēmu.

Docētāju piedalīšanās:

- katru gadu BSA tiek izsludināts konkurss uz vakantajiem akadēmiskajiem amatiem, uz ko var brīvi pieteikties gan BSA docētāji, gan citi, kas nestrādā BSA. Visi iesniegtie dokumenti tiek izvērtēti konkursa komisijā atbilstoši BSA Senāta izstrādātajiem kritērijiem.

Par akadēmiskā personāla atlases pamatu tiek ņemti vērā izstrādātie darba kvalitātes izpildes novērtējuma kritēriji.

Docētāju darba izpildes novērtējuma galvenie mērķi:

- izvērtēt docētāju darba izpildi pusgada laikā un kā šī darbība ir saistīta ar augstskolas un konkrētās struktūrvienības mērķiem;
- būt par pamatu motivācijai strādāt atbildīgi un labi prēmijas vai kāda cita stimulējoša faktora noteikšanai;
- apzināt docētāju vājās un stiprās puses (t.i. nepieciešamās kompetences paaugstināšana vai konkrētā apmācība).

Programmas docētāji regulāri paaugstina savas profesionālās kompetences.

Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs un semināros, publikāciju sagatavošana.

Vairāka programmas docētāji studē doktorantūrā. (Ž. Černoštana, I.Boļšakovs, N. Sotikova, I. Ratanova, A. Mite, I. Markina, T. Kuzmina, L.Mackeviča, J. Popova, J.Brakovska, V. Rumjanceva, A. Gabrieljans).

Kompetenču papildināšanaursos un semināros:

- BSA tiek regulāri organizēti kursi “Tehnisko līdzekļu pielietošana docētāja darbā”, pēc kuru beigšanas tiek saņemts sertifikāts un dotas tiesības izmantot tehniskas līdzekļus teletiltu, videokonferenču un konsultāciju organizēšanai;
- augstskolu didaktikas pedagoģiskā pilnveide (Inovācijas augstākās izglītības sistēmā) pabeigušas Ž. Černoštana, I. Markina, T. Kuzmina, M. Gunare un citi).
- dažādu īslaicīgu kursu apgūšana.
- visi docētāji BSA bibliotēkā apgūva elektronisko resursu datu bāzu (EBSCO, Scopus, Science Direct u.c.) iespējas.

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana, pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

BSA aktīvi iesaistās dažādu projektu realizēšanā, gan kā projekta iesniedzēji, gan kā partneri, kas sekmē jaunu iedeju ģenerēšanu un paplašina studentu un akadēmijas mācību spēku un personāla iespējas.

<p>„ES informācijas pakalpojumu centrs Baltijas Starptautiskajā akadēmijā Rīgā un tās reģionālajās filiālēs”, <i>projekta Nr.:199_2010</i>. ES info centru atvēršana (Rīgā, Daugavpilī un Jelgavā), informatīvo aktivitāšu organizēšana, semināru, konferenču, diskusiju u.c. pasakumu organizēšana, ES aktuālo un nozīmīgo tēmu skaidrošana.</p>	<p>Projekta budžets: 23911,30 EUR Summa latos bez PVN: 16804.96 LVL</p>	<p>Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā</p>	<p>2011.gada janvāris – 2011.decembrim</p>
<p>LIAA projekts Nr L-ĀTA-11-0642 “SIA Baltijas Starptautiskās akadēmijas jauno studiju programmu un inovatīvo apmācības metožu eksporta veicināšana” Iepazīt jaunu izglītības pakalpojumu tirgu un piesaistīt potenciālos reflektantus augstākās izglītības iegūšanai Latvijas Republikā. Popularizēt un pozicionēt Latvijas Republikas augstākās izglītības sistēmu, kā arī Latvijas augstskolas, informēt Igaunijas sabiedrību par Latvijas Republikas augstākās izglītības sistēmas iespējām, veicināt Latvijas izglītības eksporta attīstību citās valstīs, izveidot partnerattiecības ar jaunām augstākās izglītības</p>	<p>Projekta budžets: 353,21 LVL Summa latos bez PVN: 353.21 LVL</p>	<p>VA “Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra”</p>	<p>2010.gada decembris</p>

iestādēm			
ERAF projekts „Baltijas Starptautiskās Akadēmijas studiju programmu kvalitātes uzlabošana, kā arī teritorijas un telpu modernizēšana, pielāgojot tās personām ar funkcionāliem traucējumiem”(līguma Nr. 2010/0057/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/027) Infrastruktūras modernizēšana veidojot vienotu mācību un administratīvo izglītības telpu Baltijas Starptautiskās akadēmijai Rīgā un filiālēs Jelgavā, Liepājā, Daugavpilī, pilnveidojot tehnisko nodrošinājumu, kā arī modernizējot bibliotēkas, telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem.	Projekta budžets: 163 243 LVL Summa latos bez PVN 163 243 LVL:	IZM Valsts izglītības attīstības aģentūra	01.07.2009.- 30.09.2011.
ERASMUS programmas: Līg.Nr 1-EUC-06-BKI Studentu un akadēmiskā personāla mobilitāte ERASMUS programmas ietvaros	Projekta budžets: 12857 EUR Summa latos bez PVN: 9035.95 LVL	IZM Valsts izglītības attīstības aģentūra	2006. – līdz šim brīdim
Līg.Nr 1-LV-08-BSA	<i>Projekta budžets:</i> 10990 LVL Summa latos bez PVN: 10990 LVL		
Līg.Nr 2-LV-08-BSA	Projekta budžets: 6804 LVL Summa latos bez PVN: 6804 LVL		
Līg.Nr 1-LV-09-BSA	Projekta budžets: 26000 LVL Summa latos bez PVN:		
Līg.Nr 2-LV-09-BSA	<i>Projekta budžets:</i> 16551 LVL Summa latos bez PVN: 16551 LVL		
Līg.Nr 08.4.-3/27-2010.1	Projekta budžets: 23000 LVL Summa latos bez PVN: 23000 LVL		
Līg.Nr 08.4.-3/2-2010.2	Projekta budžets: 25589.38 LVL Summa latos bez PVN: 25589.38 LVL		

Līg.2011-1-LVL-ERA02-02296	Projekta budžets: 147 859 EUR Summa latos bez PVN: 103915.90 LVL		
ERASMUS programmas: Līg.Nr EK-07-BSA Studentu un akadēmiskā personāla mobilitāte ERASMUS programmas ietvaros	Projekta budžets: 21 392 EUR Summa latos bez PVN: 15034.38 LVL	VA "Akadēmisko programmu aģentūra"	2007. – līdz šim brīdim
Līg.Nr EK-08-BSA	Projekta budžets: 30 969 EUR Summa latos bez PVN: 21765.14 LVL		
Līg.Nr EK-09-BSA	Projekta budžets: 46 246 EUR Summa latos bez PVN: 32501.87 LVL		
Līg.Nr EK-10-BSA	Projekta budžets: 53 656 EUR Summa latos bez PVN: 37709.65 LVL		
TEMPUS IB JEP-27137-2006 (RU) projekts "Baltic MICE-Tourism Training Centre" Mārketinga pētījuma organizēšana lietišķā turisma jomā Baltijas reģiona valstīs. Izveidot Baltijas MICE tūrisma centru, apmācības studiju programmu izstrāde un īstenošana, sadarbībā ar Krievijas, Latvijas un Dānijas pārstāvj.	Projekta budžets: 281 785 EUR Summa latos bez PVN: 198039.63 LVL	The European Community, represented by the European Commission	2007. - 2010.g.
TEMPUS SM_SCM-T037A06-2006 projekts "Promoting student self-government: from the post-Soviet to the European model (STUGOV)" BSA Studentu pašpārvaldes attīstība un pilnveide izmantojot Eiropas pieredzes modeli, sadarbībā ar partneriem Ukrainu un Vācijā	Projekta budžets: 281 785 EUR Summa latos bez PVN: 198039.63 LVL	The European Community, represented by the European Commission	2006. - 2008.g.
LED I Līdzd. Līgums 03-16-3/2 2005. g. 28 okt. Latvia – equal in diversity I, Latvija – vienlīdzība dažādībā I, Mācīsimies mācīt dažādību-semināri iecietības un tolerances veidošanai Latvijas skolu skolotājiem	Projekta budžets: 15 000 EUR Summa latos bez PVN: 10542.06 LVL	Eiropas Komisija, Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts	01.11. 2005. – 30.09. 2006.
LED II 25/10/06-36/SDL no 2006.g.25 okt Latvia – equal in diversity II, Latvija – vienlīdzība dažādībā II Pret rasismu informācijas kampaņa skolniekiem un studentiem Iecietības un tolerances veidošana-Latvijas skolēniem un studentiem	Projekta budžets: 6 365 EUR Summa latos bez PVN: 4473.35 LVL	Eiropas Komisija, Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts	01.11. 2006. – 30.11. 2007.

LED III Līdzd. Līgums Nr 13-04/4 2007.g. 1.marts. Latvia – equal in diversity I, Latvija – vienlīdzība dažādībā III Informēšanas kampaņa par pret-diskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Latvijā “Tu esi tišām aicināts” Iecietības un tolerances veicināšana sabiedrībā un diskriminācijas novēršana	Projekta budžets: 18 527 EUR Summa latos bez PVN: 13020.85 LVL	Eiropas Komisija, Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts	01.03. 2007. – 30.11. 2008.
BSA partnerībā ar Ziedrijas un Krievijas pārstāvjiem projektā „10 trades of the future”(10 nākotnes profesijas)	-	ES struktūrfondu	2006.g.februāris Sankt-Pēterburga (Krievijā) 2006.g.aprīlis Zviedrijā
Apmācību kursa Latvijas augstākās izglītības iestāžu vecāko kursu studentiem „Biznesa ideju autoru apmācību kurss” iepirkums	Projekta budžets: 5900 Ls Summa latos bez PVN: 5900 Ls	iepirkuma identifikācijas numurs LIAA 2008/49	2008.g. decembris

Programmu docētāji ieguva arī pieredze dažādu akadēmisko un lietišķo projektu realizācijā.

Pārskatā laikā studiju virziena docētāji piedalījās vairākos projektos, tajā skaitā:

Oksana Fiļina

IZM ISEC projekts „Mācību priekšmetu standartu un mācību programmas parauga pilnveide atbilstoši 7-11 gadīgu izglītojamo vecumposmam mācību priekšmetā „Mazākumtautības valoda” (Iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2009/53). *Vecākais eksperts.*

IZM ISEC un Eiropas Sociālā fonda projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” (Iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2010/91 ESF). *Vecākais eksperts.*

IZM ISEC projekts “Metodisko ieteikumu izstrāde pilnveidotā mācību satura īstenošanai atbilstoši izglītojamo vecumposmam”. iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2010/145. *Vecākais eksperts.*

Marina Gunare

Tempus Joint European Project (Baltic MICE-Tourism Training Center) Starptautiskais eksperts mārketingā. *Eksperts.* Projekta sākums 2007.gadā jūlijā. Projekta noslēgums 2009. septembris. Piedalījās Krievijas, Latvijas un Dānijas pārstāvji.

Projekts “10 trades of the future”, project financed by Nordic Council of Ministers. Cross-sectoral network cooperation. 2006-2008 - *Eksperts.* Starptautisko semināru sagatavošana un vadīšana Zviedrijā., Sanktpēterburga (Krievija).

EK un ĪUMSIL sekretariāta projekta LED 2 Latvia –Equal in Diversity I) apakšprojekts veltīts multikulturālisma jautājumiem – „Nokrāso rasismu ar dažādām krāsām”(EC National awareness raising activities VP/2005/014/24). *Eksperts.* Līdzdalība semināros ārvalstu studentiem un metodisko materiālu sagatavošanā.

EK un ĪUMSIL sekretariāta projekta LED 3 (Latvia – Equal in Diversity III) apakšprojekts veltīts pret-diskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Latvijā – “Tu esi tiešām aicināts!” (EC National awareness raising activities VP VP/2007/006, līgums Nr 13-04/4) 2008.g. maijs – 2008. gada decembris. *Eksperts.* Līdzdalība infomatīvo materiālu sagatavošanā ārvalstu studentiem.

Tatjana Kuzmina

EK un ĪUMSIL sekretariāta projekta LED 3 (Latvia – Equal in Diversity III) apakšprojekts veltīts pret-diskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Latvijā –

„Tu esi tiešām aicināts!” (EC National awareness raising activities VP VP/2007/006, līgums Nr 13-04/4) 2008.g. maijs – 2008. gada decembris. *Eksperts.*

LED 4 (Latvia – Equal in Diversity IV) apakšprojekts veltīts pretdiskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Bērnu, ģimenes un sabiedrības integrācijas lietu ministrijas piešķirtais grants (Līgums Nr.116) un Granta līgums ar Eiropas Komisiju Nr. VS/228/0514. *Eksperts.*

Irina Markina

EK un ĪUMSIL sekretariāta projekta LED 2 Latvia –Equal in Diversity II) apakšprojekts veltīts multikulturālisma jautājumiem – „Nokrāso rasismu ar dažādām krāsām”(EC National awareness raising activities VP/2005/014/24). *Projekta koordinatore*

EK un ĪUMSIL sekretariāta projekta LED 3 (Latvia – Equal in Diversity III) apakšprojekts veltīts pret-diskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Latvijā – „Tu esi tiešām aicināts! ” (EC National awareness raising activities VP VP/2007/006, līgums Nr 13-04/4). 2008.g. maijs – 2008. gada decembris *Eksperts.*

LED 4 (Latvia – Equal in Diversity IV) apakšprojekts veltīts pretdiskriminācijas jautājumiem ārzemju studentiem Bērnu, ģimenes un sabiedrības integrācijas lietu ministrijas piešķirtais grants (Līgums Nr.116) un Granta līgums ar Eiropas Komisiju Nr. VS/228/0514. 2009 g. marts – 2010. februāris *Eksperts.*

Ivans Jānis Mihailovs

2010 – 2011 Eiropas Sociālā Fonda projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” *eksperts* mācību priekšmetā „Kulturoloģija”

2010 – 2011 Eiropas Sociālā Fonda projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” *eksperts* mācību priekšmetā „Politika un tiesības”

Kopš 2011 Eiropas Sociālā Fonda projekta „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” tālākizglītības programmas „Politika un tiesības” *lektors*

Nadežda Pazuhina

Valsts pētījumu programma (VPP) "Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)" LU FSI. 3. projekts "Nacionālā un eiropiskā identitāte" LZP grants 09.1531. ietvaros "Nacionālās identitātes apziņas veidošanās pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas: tendences un faktori". Politiskās nācijas pašapziņas veidošanās pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas: tendences un faktori. Apakšprojekts (09.1531), vad. I.Runce. Projekta sākums - 2010. *Pētniece*

Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu kultūrā 20.-21. gadsimtā un to iespaids Latvijā.

(09.1043) Vad. S.Krūmiņa – Koņkova. *Pētniece*

Rīgas vecticībnieki: Kultūrvēsturiskās pieredzes 250 gadi. LU FSI, Latvijas Vecticībnieku biedrība (Īslandes, Lihtenšteinas un Norvēģijas finansiālu atbalstu Eiropas ekonomikas zonas finansu instrumenta ietvaros (EEA grants) ar līdzfinansējumu LR SIF (LV 0061/2) 2009-2010. *Eksperte*

Vera Krieviņa

Studenti Mihails Korņevskis (“Rūpniecības tūrisma attīstība Latvijā”), Olga Bogomazova (“Latvijas reģionu kulinārais tūrisms”), Antons Jerjomins (“Tūrisma pakalpojumi cilvēkiem ar īpašām vajadzībām”), Dmitrijs Isajevs (“Medicīnas tūrisma iespējas Latvijā”) piedalījās Swedbank projektā “Open Mind” 2010. gadā un uzvarēja šī konkursa 1. etapā ar saviem projektiem.

Mācību procesa ietvaros studenti ar pasniedzējiem piedalās pētniecības projektos. Piemēram, priekšmetā “Reklāma un SA” bakalaura studiju programmas studenti pēta Latvijas mazpilsētu komunikācijas politiku, sagatavo materiālus praktiskai pielietošanai. Priekšmetā “Tūrisma veidi un tūrisma produkts” studenti pēta tūrisma

veidu iespējas Latvijas reģionos. Pētījumu materiāli tiek izmantoti publikācijās un zinātniskās konferencēs. Pētījumu atskaites sk. 222.aud. L1.

Andra Mīte

2011 ERAF projektā „Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla zinātniskās darbības nodrošināšanai izveide” (Vienošanās. Nr.2010/0239/2DP/2.1.1.3.2./10/IPIA/VIAA/001) (*projekta sadarbības partnera koordinators*);

2011 Eiropas Sociālais fonds projektā "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšanas un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 (*izglītības statistiķis-eksperts*);

2011 Baltijas Starptautiskā akadēmija projekta nosaukums: „ES informācijas pakalpojumu centrs Baltijas Starptautiskajā akadēmijā Rīgā un tās reģionālajās filiālēs”, projekta Nr.:199_2010. (*projekta vadītāja*);

2009-2011 Baltijas Starptautiskā akadēmija ERAF projekta nosaukums: „Baltijas Starptautiskās Akadēmijas studiju programmu kvalitātes uzlabošana, kā arī teritorijas un telpu modernizēšana, pielāgojot tās personām ar funkcionāliem traucējumiem” projekta Nr.:2010/0057/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/027 (2009-2011) (*projekta vadītāja*);

2010 Baltijas Starptautiskā akadēmija Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta līdzfinansētā projektā “Energoefektivitātes paaugstināšana Baltijas Starptautiskās akadēmijas Jelgavas filiāles ēkai Jelgavas novadā Ozolniekos Skolas ielā 4b atbilstoši augstiem energoefektivitātes standartiem un izmantojot videi draudzīgus būvniecības materiālus” (*projekta koordinators*);

2010 Baltijas Starptautiskā akadēmija projekta nosaukums: “SIA Baltijas Starptautiskās akadēmijas jauno studiju programmu un inovatīvo apmācības metožu eksporta veicināšana” projekts Nr. L-ĀTA-11-0642 (*projekta konsultants*);

2009 Eiropas Sociālais fonds „Sociālās rehabilitācijas pakalpojumu attīstība personām ar redzes traucējumiem Latvijā” projekta Nr.1DP/1.4.1.2.2./09/IPIA/NVA/002 (*eksperts*);

2009 Starptautiskais projekts Tempus Joint European Project (Baltic MICE-Tourism Training Center). Starptautiskais eksperts mārketingā. Projekta sākums 2007. gadā jūlijā. Piedalījās Krievijas, Latvijas un Dānijas pārstāvji. 2007. g. – 2009. g (*eksperts*);

2006-2008 Eiropas Sociālā fonda projekts „Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „sociālās palīdzības organizators” īstenošanu Psiholoģijas augstskolas Jēkabpils filiālē” līguma Nr.2006/2/VPD1/ESF/NVA/05/GS/3.3.4./0001/0037 (*projekta vadītāja*);

2006-2008 Eiropas Sociālā fonda projekts „Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „sociālās palīdzības organizators” īstenošanu Psiholoģijas augstskolā Rīgā” līguma Nr.2006/3/VPD1/ESF/NVA/05/GS/3.3.4./0001/0038 (*projekta vadītāja*);

2006-2008 Eiropas Sociālā fonda projekts „Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „sociālās palīdzības organizators” īstenošanu Psiholoģijas augstskolas Daugavpils filiālē” līguma Nr.2006/4/VPD1/ESF/NVA/05/GS/3.3.4./0001/0040 (*projekta vadītāja*);

2006 Baltic Sea Region INTERREG IIIB „Development of unfield Bay –watching system in the Baltic sea region” (*eksperts-programmu izstrādātājs*).

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

Pētījumu tematika ir cieši saistīta ar studiju programmas saturu un katra docētāja akadēmiskajām interesēm.

Laikā no 2008. līdz 2012. gadam sadarbībā ar BSA studiju programmu "Kultūras vadība" un pasniedzēju līdzdalību studiju virziena programmas organizē vairākas starptautiskās un starpnozaru zinātniski praktiskās konferences un seminārus: Starptautiskais zinātniski praktiskais seminārs "*Kultūru daudzveidība*" - Partnerībā ar Latvijas akadēmisko bibliotēku, Harkovas Nacionālo universitāti, Kazaņas Valsts Kultūras un mākslu universitāti (ikgadējs seminārs, laikā no 2008. gada notikuši 4 semināri), Semināros piedalījās referenti no Polijas, Dānijas, Igaunijas, Lietuvas, Krievijas (Kazaņa, Naberežņije Čelni, Sanktpēterburga), Ukrainas, Baltkrievijas. 4. seminārs (2011.gads) tika odrošināts ar TV tiltu starp Rīgu un Poltavu. Starpnozaru zinātniski praktiskā konference „Pilsētas vide: vizuālie tēli un jutekliskā ainava”. (2008.g. Partnerībā ar Kazaņas Valsts Kultūras un mākslu universitāti); TEMPUS projekta gala konference „Baltic MICE-Tourism Training Center”(2009.g.); Starpnozaru Zinātniskais seminārs „Glamūrs: aktuālās kultūras tēli ” (2010.g. partnerībā ar LU Slavistikas centru); Starptautiskais zinātniskais seminārs „Tradīcija posttradicionālajā sabiedrībā” (2011.g. Partnerībā ar Latvijas akadēmisko bibliotēku, Kazaņas Valsts kultūras un mākslu universitāti un Harkova Nacionālo universitāti. Telekonference).

Jau otro gadu studiju virziena "Viesnīcu un restorānu serviss un Tūrisma un atpūtas organizācija" programmas sadarbībā ar programmu "Kultūras vadība" organizē starptautisko konferenci "Kultūras mantojums un tūrisma teritorijas". 2012. gadā konferencē piedalās pārstāvji no 8 valstīm.

Programmas docētāji regulāri piedalās starpaugstskolu BSA un BPMA organizētajās konferencēs un zinātniskajos semināros, kā arī citu Latvijas un ārzemju augstskolu organizētajās konferencēs, kas paplašina profesionālo redzesloku, gan ļauj veikt zinātnisko darbību izvēlētajā jomā. Pētījumu rezultāti atspoguļojas izdotajās monogrāfijās, zinātniskajos rakstos un publicētajos konferenču materiālos.

Ar plānoto BSA konferenču sarakstu var iepazīties BSA mājas lapā, sadaļā "Konferences" <http://www.bsa.edu.lv/lang/lat/konferences/konferences.html>.

Programmas ietvaros tiek veltīta īpaša uzmanība pētniecisko darbu veikšanai. Studenti piedalās zinātniski pētnieciskās konferencēs un publicē savus rakstus. Piemēram, pārskata periodā "Tūrisma un viesmīlības vadība" un "Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā" programmas studenti piedalījās vairākās studentu starptautiskās un BSA rīkotās zinātniski praktiskās konferencēs.

Zinātnisko publikāciju saraksts ir Pielikumā 2

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienību (piemēram, katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

BSA aktīvi tiek veikta zinātniskā darbība. Lai veicinātu zinātnisko darbību, ir izveidota Zinātniski metodiskā padome

Programma un struktūrvienības	Atbildīgā persona
"Rakstveida un mutvārdu tulkošana"	asoc. prof., Dr. philol. Emma Arhangeļska
"Privāttiesības"	doc. Vladimirs Bagirovs
"Tiesību zinātne"	lekt., Mg.jur. Gaļina Beliha
"Tūrisma un viesmīlības vadība"	soc.prof., Dr. Marina Gunare
"Uzņēmējdarbības vadība un administrēšana"	asoc. prof., Dr.oec. Boris Heimanis
"Cilvēku resursu vadīšana"	doc., Mg.hum.sc. Līga Jermolajeva
"Sabiedriskās attiecības"	asoc.prof., Dr.phil. Vsevolods Kačans
"Juridiskā zinātne"	as.prof., Dr.jur. Sandra Kazaka
"Vides dizains"	doc., Mg.paed. Irina Kopeikina
"Datordizains"	asoc.prof., Human.zin.maģ.mākslā (dizainā) Mihails Kopeikins
"Mazā un vidējā biznesa vadība"	lekt. Jevgeņijs Kļepikovs
"Mikroelektronisko čipu datorvadības projektēšana"	asoc.prof., Dr.sc.ing. Igors Lemberskis
"Kultūras vadība"	doc. Irina Markina
"Eiropas studijas"	asoc. prof., Dr.phil. Ilze Ostrovska
"Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika"	prof. Dr. Oec. Inna Stecenko
"Uzņēmējdarbība"	prof., Dr.sc.ing. Vladimirs Streļčonoks
"Finanšu vadība"	as.prof., Dr.oec. Ludmila Verovska
Jelgavas filiāles studiju daļas referente	Natālija Umanska
Daugavpils filiāles vadītāja	doc. Valentīna Rumjanceva

Baltijas Starptautiskajā akadēmijā darbojas vairākas pētnieciskās laboratorijas: Starpdisciplināro pētījumu laboratorija teritoriālajā mārketingā un zinātniski pētnieciskā laboratorija, kura nodarbojas ar uzņēmēju uzticības indeksa pētīšanu un ir konkursa „OPEN MIND” koordinators no BSA puses. Konkurss Latvijā organizēts 2007.gadā un 2011.gadā tajā piedalījās programmas “**Tūrisma un viesmīlības vadība**” studenti.

Šī laboratorija informē studentus par Latvijas inovāciju un attīstības aģentūras pasākumiem, kas virzīti uz to, lai paaugstinātu uzņēmējdarbības motivāciju, kā arī sniedz konsultācijas. 2008.gadā BSA un tās filiālēs tika realizēts LIAA projekts „Uzņēmējs piecās dienās”, kurā piedalījās programmas “**Tūrisma un viesmīlības vadība**” 3 studenti.

Bez tam, **BSA darbojas tādi mācību un informatīvie centri kā:** ES informācijas centrs, kas sniedz informatīvo atbalstu zinātniekiem, pētniekiem, zinātniski pētnieciskajiem institūtiem, kā arī juristiem, ekonomistiem, psihologiem un sociāliem darbiniekiem, uzņēmējiem un kulturologiem, kuru darbība saistīta ar ES.

Vācu valodas centrs organizē tikšanās, diskusijas, lietišķās spēles, mākslas un dokumentālo filmu par vāciski runājošo valstu vēsturi un mūsdienu dzīvi demonstrējumus,

Tiek organizētas ekskursijas uz Vāciju, Austriju un Šveici, lai iepazīstinātu ar šo valstu kultūru, vēsturi un paražām, kā arī lai apmeklētu augstskolas.

Vācu valoda ir viena no obligātas apguves valodām programmā un studenti aktīvi piedalās šī centra darbībā: pilnveido valodas zināšanas, 2011.gadā bija ekskursijā Vācijā. Sadarbība ar šo centru dod iespēju studentiem labi sagatavoties praksei viesmīlības uzņēmumos Vācijā, 2012.gadā 3 programmas studentes bija praksē Vācijas viesnīcā.

Krievu valodas centrs palīdz ārvalstu studentiem, kas atbrauc ERASMUS programmas ietvaros, apgūt vai pilnveidot krievu valodu. Šajā centrā apgūst krievu valodu latviešu plūsmas studenti ar mērķi strādāt viesmīlības industrijā ar krieviski runājošiem klientiem.

Angļu valodas centrs nodarbojas ne tikai ar angļu valodas pasniegšanu, bet arī tur tiek organizētas tikšanās ar vēstniecības pārstāvjiem, uzņēmējiem no Lielbritānijas, dod iespēju iziet praksi Lielbritānijā, Amerikā.

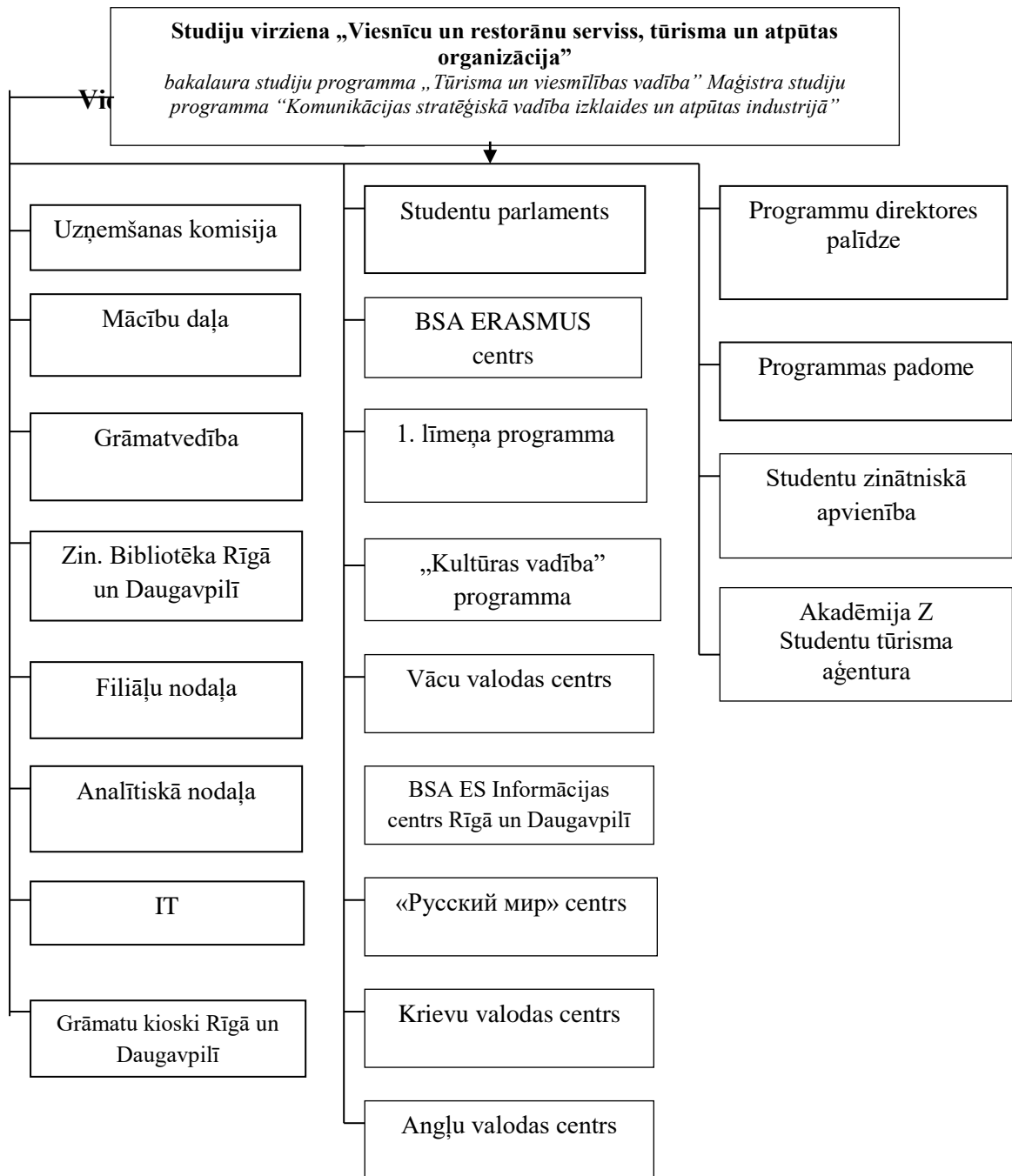
Tā kā angļu valoda ir ļoti svarīga viesmīlības industrijā, studentiem un maģistrantiem ir iespēja pilnveidot valodu akadēmijā ārpus nodarbību laikā.

Baltijas starptautiskā akadēmija sadarbībā ar Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolu izveidojusi Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts, kas nodarbojas ar projektu un zinātniski pētnieciskās darbības attīstību, veicinot studiju virzienu attīstību.

1.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības. Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonāls studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

1. grupa - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka nodrošina studentus ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; izdevniecība atbild par mācību literatūras un konferenču krājumu izdošanu; analītiskā nodaļa nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa nodrošina mājas lapas un datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.
2. grupa – struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildus iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus programmas nodaļa un svešvalodu centri.
3. grupa – saistīta ar “Viesnīcu un restorānu serviss un Tūrisma un atpūtas organizācija” virziena studiju programmu īstenošanu. Tas ir programmu direktora palīdzība, programmu padome, kas iekļauj pasniedzējus, darba devējus, studentus un maģistrantus. Šajā grupā ietilpst citas studiju programmas, kuras cieši sadarbojas ar “Viesnīcu un restorānu serviss un Tūrisma un atpūtas organizācija” virziena studiju programmu īstenošanā. Sadarbības ietvaros notiek kopējas lekcijas, vieslektoru lekcijas, ārpus studiju programmas pasākumu organizēšana. Studiju programmas ietvaros tika organizēta Studentu pētnieciskā apvienība, kura apvieno studentus un pasniedzējus kopīgo pētījumu veikšanai, pētniecisko rakstu sagatavošanai un starptautisko konferenču dalībai. Studentu tūrisma aģentūra „Akadēmija Z” nodarbojas ar tūrisma braucieni izstrādi un īstenošanu un palīdz studentiem realizēt teorētiskas zināšanas praksē.



1.15. Informācija par ārējiem sakariem

1.15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Sadarbība Latvijā tiek īstenota arī ar sekojošām augstskolām Latvijā:

- Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA);
- Transporta un sakaru institūts (TSI);
- Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA);
- Latvijas Kristīgā akadēmija (LKA);
- Rīgas Stradiņa universitāte (RSU);
- Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskola (BPMA).

BSA sadarbība ar darba devējiem galvenokārt notiek šādos virzienos:

- Studiju prakses nodrošināšana, t.sk. prakses vietu nodrošināšana;
- Piedalīšanās prakses un diplomdarbu darbu aizstāvēšanas komisijās;
- Ierosinājumi un rekomendācijas studentu pētījumu virzieniem – lietišķo pētījumu tēmas, bakalaura un maģistra darbu tēmas.

BSA uztur sakarus ar potenciālajiem darba devējiem – to organizāciju vadītājiem, kurās noris BSA studentu prakse. Vērojot studentu darbu prakses laikā un ņemot vērā prakses vadītāja atsauksmes par studentiem, potenciālais darba devējs var izvēlēties sev nepieciešamo speciālistu.

Pilna laika studijās studentiem prakses vietas vairākumā sakrīt ar reālajām darba vietām. BSA ir noslēgusi Līgumu par prakšu vietām ar šādiem uzņēmumiem un organizācijām: Biedrība „Eiropas ģimene”, „PolarBEK Daugava” (Viesnīca „Radisson SAS Daugava”), SIA „EUROPA GROUP”, SIA „TAS Baltics”, SIA „Nikos Travel”).

BSA ir noslēgusi Līgumus par prakšu vietām ar vairāk kā 40 uzņēmumiem un organizācijām. (datu bāze pieejama pie studiju programmas direktores).

1.15.2. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti

Erasmus apmaiņas programmu dalībnieki: studenti 2011./2012. mācību gads

Studijas: BSA studenti				
<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Universitāte</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Anna Iriniča	Universidade Lusofona	Portugāle	4 mēneši 20.02.2012 – 15.06.2012
2.	Natalja Palatina	Universidade Lusofona	Portugāle	4 mēneši 20.02.2012 – 15.06.2012
3.	Jūlija Maršalova	Insituto Superior de Administracao e Gestao	Portugāle	4 mēneši 20.02.2012 – 15.06.2012
4.	Natalja Taranika	Insituto Superior de Administracao e Gestao	Portugāle	4 mēneši 20.02.2012 – 15.06.2012
Studijas: citu augstskolu studenti BSA				
<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Universitāte</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Serafim Ramos	ISAG	Portugāle	5 mēneši 01.09.2011- 08.02.2012
2.	Joao Canelas	ISAG	Portugāle	5 mēneši 01.09.2011-

				08.02.2012
3.	Nuno Quieros	ISAG	Portugāle	5 mēneši 01.09.2011- 08.02.2012
4.	Lucie Vychodilova	University of Business in Prague	Čehija	5 mēneši 07.02.2012- 30.06.2012
5.	Barbora Kolkova	University of Business in Prague	Čehija	5 mēneši 07.02.2012- 30.06.2012

2012./2013. mācību gads

Studijas: BSA studenti

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Universitāte</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Krasovska Alina	The Institute of Hospitality Management in Prague	Čehija	4.75 mēneši 17.09.12 – 08.02.13
2.	Černoštana Jūlija	The Institute of Hospitality Management in Prague	Čehija	4.75 mēneši 17.09.12 – 08.02.13

Studijas: citu augstskolu studenti BSA

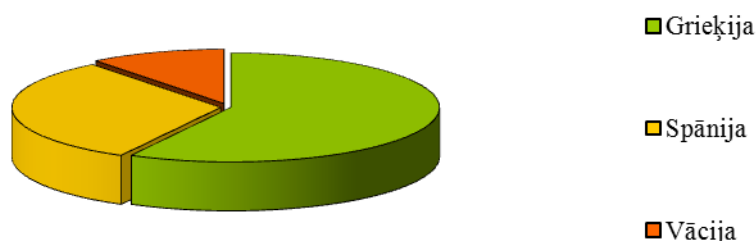
<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Universitāte</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Eduardo Silva	ISAG	Portugāle	6 mēneši 01.09.12- 01.02.13
2.	Joao Paulo Lima	ISAG	Portugāle	6 mēneši 01.09.12- 01.02.13
3.	Diogo Pinheiro	ISAG	Portugāle	6 mēneši 01.09.12- 01.02.13

Prakse: BSA studenti

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Uzņēmēja institūcija</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Arina Ruša	Sunshine Vacation Clubs	Griekija	3 mēneši 01.05.2012 – 01.08.2012
2.	Irina Iljina	Lindian Village	Griekija	3 mēneši 29.04.2012 – 29.07.2012
3.	Anastasija Vaškova	Mínos Imperial	Griekija	3 mēneši 12.05.2012 – 12.08.2012
4.	Margarita Simakova	Mínos Imperial	Griekija	3 mēneši 12.05.2012 – 12.08.2012
5.	Dmitrijs Isajevs	Eurosalou Hotel & Spa	Spānija	3 mēneši 03.05.2012 – 03.08.2012
6.	Antons Jerjomins	Eurosalou Hotel & Spa	Spānija	3 mēneši 03.05.2012 – 03.08.2012
7.	Jānis Kevišs	Salgar Hotel	Spānija	3 mēneši 30.06.2012 – 30.09.2012

8.	Emīls Goldšteins	Hotel Indalo Park	Spānija	3 mēneši 02.05.2012 – 02.08.2012
9.	Natālija Zemļinska	Life Tourism and Consulting	Grieķija	3 mēneši 02.05.2012 – 02.08.2012
10.	Kristina Bykoder	High Beach Hotel	Grieķija	3 mēneši 10.05.2012 – 10.08.2012
11.	Marina Suvorova	Minos Imperial Luxury Beach Resort & Spa	Grieķija	3 mēneši 02.05.2012 – 02.08.2012
12.	Arina Arhipova	Wellness Hotel Hafensdorf Rheinsberg	Vācija	3 mēneši 16.05.2012 – 16.08.2012
13.	Anastasija Petrova	Piramide Salou	Spānija	3 mēneši 01.06.2012 – 01.09.2012
14.	Žanna Georgijčuka	Aldemar Hotel	Grieķija	3 mēneši 16.05.2012 – 16.08.2012
15.	Kristina Ignatova	Wellness Hotel Hafensdorf Rheinsberg	Vācija	3 mēneši 23.05.2012 – 23.08.2012
16.	Valērija Novikova	Sunshine Hotel	Grieķija	3 mēneši 23.05.2012 – 23.08.2012
17.	Ekaterina Palochkina	Aegean Melathron Thalasso Spa Hotel	Grieķija	3 mēneši 01.06.2012 – 01.09.2012
18.	Gaļina Berjozkina	Hotel Ixia Village	Grieķija	3 mēneši 29.05.2012 – 29.08.2012
19.	Mārtiņš Skudra	Hotel Florida Park	Spānija	3 mēneši 20.06.2012 – 20.09.2012

Studentu sadalījums pa valstīm praksē 2011.-2012.m.g.



Citu apmaiņas programmu dalībnieki: studenti BSA

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Uzvārds, vārds</i>	<i>Programma</i>	<i>Universitāte</i>	<i>Valsts</i>	<i>Periods</i>
1.	Polina Krivenko	Tūrisma un viesmīlības vadība	Sh. Ualikhanov Kokshetau State University	Kazahstāna	6 mēneši 01.09.2012- 01.02.2013

2.	Aiganym Turash	Tūrisma un viesmīlības vadība	Sh. Ualikhanov Kokshetau State University	Kazahstāna	6 mēneši 01.09.2012- 01.02.2013
3.	Gulshat Yessilbayeva (maģistrantūra)	“Komunikācijas stratēģiskā vadība izklaides un atpūtas industrijā”	Sh. Ualikhanov Kokshetau State University	Kazahstāna	5 mēneši 01.10.2012- 01.02.2013

1.15.3. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti Ārzemju studenti “Tūrisma un viesmīlības vadība” programmā

Kopējais ārvalstu studentu skaits bakalaura programmā “Tūrisma un viesmīlības vadība” ir 45 studenti, proti, 14.5% no kopējā studentu skaita. Ārvalstu studentu sadalījums pa valstīm un iestāšanas gadiem ir attēlots tabulā, procentuāli grafikā.

Nr.p.k.	Uzvārds, vārds	Valsts	Iestāšanas gads
1.	Abdullayev Shamkhal	Azerbaidžāna	2008.
2.	Alasgarov Shahin	Azerbaidžāna	2012.
3.	Alizada Azad	Azerbaidžāna	2011.
4.	Androsova Roza	Krievija	2010.
5.	Arhipova Arina	Vācija	2010.
6.	Asgarov Araz	Azerbaidžāna	2011.
7.	Babajevs Azers	Azerbaidžāna	2010.
8.	Baghirov Orkhan	Azerbaidžāna	2012.
9.	Beybutova Ramina	Azerbaidžāna	2012.
10.	Bykoder Kristina	Baltkrievija	2009.
11.	Chikobava Beka	Grūzija	2011.
12.	Epitašvili Aļona	Grūzija	2009.
13.	Fedkova Tatiana	Krievija	2008.
14.	Glibko Viktoriya	Krievija	2012.
15.	Guliyev Azar	Azerbaidžāna	2012.
16.	Huseynov Kamran	Azerbaidžāna	2011.
17.	Huseynov Tabriz	Azerbaidžāna	2009.
18.	Ihnatovich Anton	Baltkrievija	2011.
19.	Isaeva Alexandra	Krievija	2012.
20.	Ismayil-Zada Yusif	Azerbaidžāna	2009.
21.	Javadova Emiliya	Azerbaidžāna	2012.
22.	Khailov Alakbar	Azerbaidžāna	2012.
23.	Kindyalova Alexandra	Krievija	2008.
24.	Ķuberis Salems	Azerbaidžāna	2012.
25.	Lepikov Stanislav	Čehija	2011.
26.	Mammadova Tutukhanim	Azerbaidžāna	2009.
27.	Marica Diana	Krievija	2012.
28.	Meladze Givi	Grūzija	2012.
29.	Niftaliyev Ramil	Azerbaidžāna	2010.
30.	Oksenenko Daria	Baltkrievija	2009.
31.	Palochkina Ekaterina	Krievija	2011.
32.	Pek Alena	Baltkrievija	2011.

33.	Poliakova Anastasia	Krievija	2011.
34.	Razina Olga	Lielbritānija	2009.
35.	Shekriladze Sergo	Grūzija	2008.
36.	Solovkina Karīna	Krievija	2012.
37.	Solovkina Valērija	Krievija	2009.
38.	Tapdigov Azar	Azerbaidžāna	2011.
39.	Temnov Pavel	Krievija	2010.
40.	Tkach Jaroslava	Krievija	2012.
41.	Vakulenko Jūlija	Lielbritānija	2009.
42.	Vasyļ yeva Yulia	Krievija	2011.
43.	Vladimirov Zhan	Krievija	2012.
44.	Yefanova Tatyana	Krievija	2009.
45.	Zamyatina Yulia	Krievija	2011.

