

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Ekonomika" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3394800009</i>
Juridiskā adrese	<i>VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003</i>
Tālrunis	<i>67100626</i>
E-pasts	<i>info@bsa.edu.lv</i>



## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Ekonomika"

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b> .....	2
<b>Studiju virziena informācija</b> .....	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu .....	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība .....	15
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte .....	26
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums .....	32
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade .....	55
2.5. Sadarbība un internacionalizācija .....	65
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana .....	71
<b>Pielikumi</b> .....	73
<b>Citi pielikumi</b> .....	74
<b>Starptautiskās finanses un ekonomika (45343)</b> .....	77
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	81
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	81
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	90
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	96
3.4. Mācībspēki .....	98
<b>Pielikumi</b> .....	103
<b>Finanses (42343)</b> .....	104
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	107
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	107
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	115
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	127
3.4. Mācībspēki .....	130
<b>Pielikumi</b> .....	135
<b>Eiropas ekonomika un bizness (43311)</b> .....	136
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	139
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	139
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	147
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	154
3.4. Mācībspēki .....	158
<b>Pielikumi</b> .....	164
<b>Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika (51311)</b> .....	165

<b>Studiju programmas informācija</b> .....	168
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	168
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	175
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	187
3.4. Mācībspēki .....	190
<b>Pielikumi</b> .....	197

# 1. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" dibināta 1992. gada kā Baltijas Krievu institūts. 2006. gadā institūts tika pārdēvēts par Baltijas Starptautiskā akadēmiju (turpmāk tekstā - BSA).

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Baltijas Starptautiskā akadēmija” reģistrēta komercreģistrā (skatīt pielikumu "Pielikums Nr.1 Komersanta apliecība"), izglītības iestāžu reģistrā (skatīt pielikumu "Pielikums Nr.2 izglītības iestādes reg. kods.") un zinātnisko institūciju reģistrā (Pielikums Nr.3 BSA zin.institūcija apliecība.), ir akreditēta augstākās izglītības iestāde (skatīt pielikumu "Pielikums Nr.4 BSA\_akred. lapa"), kas nodrošina augstāko izglītību, pamatojoties uz [Latvijas Republikas Satversmi](#), [Izglītības likumu](#), [Augstskolu likumu](#), ["Zinātniskās darbības likums"](#), citiem tiesību aktiem un augstskolas Satversmi, kurā noteikti akadēmijas darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi, kā arī kompetences un darbības formas.

BSA ir Privāto augstskolu asociācijas biedre un ir viena no 8 privātajām augstskolām Latvijā, kas ieņem ievērojamu vietu augstākajā izglītībā telpā. Privātās augstskolas Latvijā ir ieguvušas iedzīvotāju lielu uzticību, katru gadu piedāvājot iespējas studijām visos Latvijas reģionos un visos studiju līmeņos, ieskaitot studijas doktorantūrās. Plašais studiju programmu klāsts, interesantais un praktiskajai dzīvei noderīgais studiju saturs, labā materiālā bāze un moderna pasniegšanas metodika, pieaugošās starptautiskās sadarbības iespējas un vēl daudzi citi faktori ir veicinājuši privāto augstskolu attīstību un nodrošinās to izaugsmi. Privāto augstskolu asociācijas pārstāvji ir deleģēti Augstākās Izglītības padomē, kā arī citās institūcijās, kas ir saistītas ar augstākās izglītības aktuālo jautājumu risināšanu.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir [Latvijas Koledžu asociācijas biedre](#), kas apvieno 23 biedrus, kuru mērķis ir veicināt koledžu un augstskolu, kas īsteno 1. līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmas, attīstību un pilnveidošanos, to darbības efektivitātes paaugstināšanu. Baltijas Starptautiskā akadēmijas rektors ir Latvijas Rektoru padomes loceklis, kas apvieno visu Latvijas augstākās izglītības iestāžu rektorus, kas apvienojoties kopīgā padomē pilnveido un attīsta augstāko izglītību Latvijā un iesaistās Eiropas kopīgajā izglītības telpā, piedaloties Eiropas Universitāšu asociācijā.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir Latvijas augstākās izglītības telpā funkcionējoša augstākās izglītības iestāde, kas balstoties uz augstskolas prestižu Latvijas sabiedrībā, augsti kvalificētu personālu, modernām tehnoloģijām un attīstīto materiāli-tehnisko bāzi, nodrošina radoši domājošu cilvēku ilgtspējīgu izglītošanu.

2012. gadā sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija" un sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) reorganizācijas rezultātā pievienoja sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Grāmatvedības un finanšu koledža" (GFK) nopirka (BSA 50% un BPMA 50%).

2014./2015. akadēmiskajā gadā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola", Uzņēmuma reģistra. reģ. Nr. 40003261174, tika reorganizēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Uzņēmuma reģistra 2015. gada 15. janvāra lēmumu Nr. 6-12/4928, "Par reorganizācijas ierakstīšanu komercreģistrā". Reorganizācijas procesa rezultātā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola" (BPMA) tika

reorganizēta un apvienota, pievienojot Sabiedrībai ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmija". Pirms apvienošanās abas augstskolas rūpīgi izvērtēja savu stratēģisko specializāciju, kā arī izveidoja detalizētu apvienošanās plānu un izvērtēja apvienošanās vērtību.

Reorganizācijas rezultātā tika izveidota spēcīga, kvalitatīvāka un modernāka infrastruktūra, akadēmiskie resursi, stiprināta iekšējā pārvaldība un resursu vadība, kā arī apvienoja un papildināja īstenojamus studiju virzienus un studiju programmas.

Tabula 1.1.1.

**Studiju virzieni pēc reorganizācijas pēc 2015. gadā**

Nr. p.k.	Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola studiju virzieni:	Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju virzieni:
1.	Psiholoģija	
2.	Sociālā labklājība	
3.	Ekonomika	Ekonomika
4.		Mākslas
5.		Tiesību zinātne
6.		Tulkošana
7.		Informācijas un komunikācijas zinātnes
8.		Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
9.		Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
10.		Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
11.		Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija

Pamatojoties uz kvalitatīvajiem un kvantitatīvajiem rādītājiem studiju virziens "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" 2018. gadā tika slēgts un studiju virziens "Informācijas un komunikācijas zinātnes" slēgts 2022. gadā.

Tabula 1.1.2.

**BSA studiju virzienu dinamika 2021.-2023. gadam (skaits)**

Akadēmiskais gads	Studiju virzienu skaits
2022./2023. akad. gads	9

BSA nodrošina augstāko izglītību četros studiju līmeņos 2022./2023. akadēmiskajā gadā.

Tabula 1.1.3.

**Studiju programmu skaits līmeņos 2022./2023. akad.gadā.**

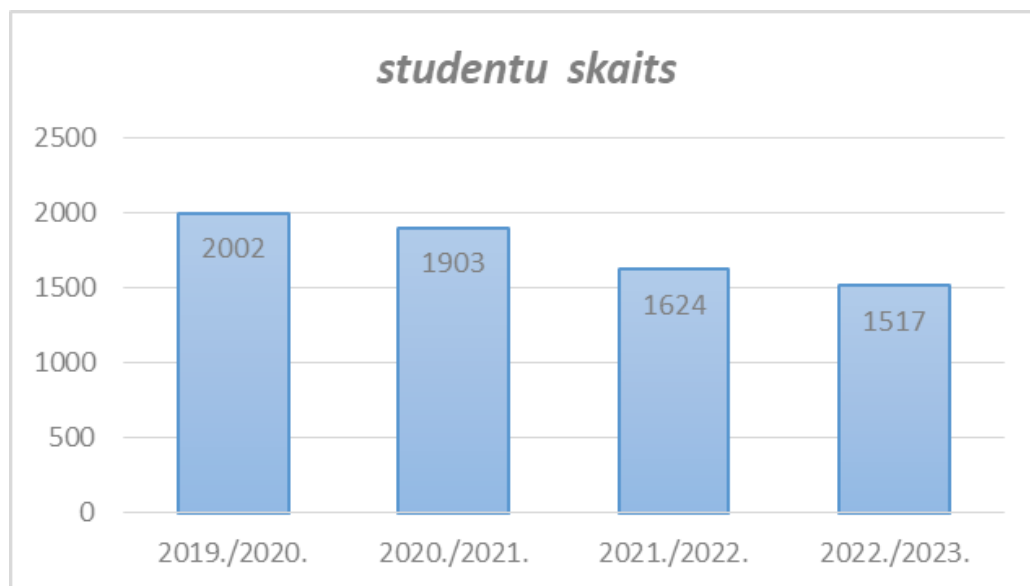
EKI līmenis	Studiju programmu veids	Programmu skaits
8. līmenis	Doktora studiju programmas	2
7. līmenis	Maģistra (otrā cikla) studiju programmas	9
6. līmenis	Bakalaura (pirmā cikla) studiju programma	10
5. līmenis	Pirmā līmeņa (īsā cikla) studiju programma	2

BSA uz 2023. gada septembrī akreditēto studiju virzienu un programmu saraksts (skatīt pielikumu "Pielikums Nr.5 Stud\_program. akred. term. uz 01.09.2023") īsteno 9 studiju virzienus un 23 studiju programmas.

BSA vadība, administrācija, filiāļu vadītāji, kā arī studiju virzienu vadītāji un studiju programmu vadītāji analizē studentu skaita dinamiku, lai sekmētu studiju virzienu tālāko attīstību. Analizēti tiek arī kopīgās Latvijas augstākās izglītības attīstības un pilnveides tendences.

Tabula 1.1.4.

**Studentu skaita dinamika 2020./2021. līdz 2022./2023.**



Tabula 1.1.5.

**Studentu skaita dinamika studiju vietās 2019. /2020. līdz 2022./2023.**

	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>Daugavpils (DA)</b>	253	310	259	240

<b>Jēkabpils (JK)</b>	117	111	56	18
<b>Liepāja (LI)</b>	83	78	80	85
<b>Rēzekne (RE)</b>	49	38	4	3
<b>Rīga (RI)</b>	1332	1226	1176	1150
<b>Smiltene (SM)</b>	24	19	1	0
<b>Ventspils (VE)</b>	22	17	0	0
<b>Jelgava (JL)</b>	122	104	50	18
<b>Kopā</b>	<b>2002</b>	<b>1903</b>	<b>1624</b>	<b>1517</b>

Studentu skaits Rīgā (RI), Jelgavā (JL), Jēkabpils (JK), Daugavpilī (DA), Rēzeknē (RE), Smiltēnē (SM), Liepājā (LI) un Ventspilī (VE).

BSA no 2019./2020. akad. gada līdz 2022./2023. akad. gadam ir vērojams studentu skaita samazinājums, kas ir akadēmijā kopumā.

Tabula 1.1.6.

**Studentu skaita dinamika studiju virzienos 2019./2020. līdz 2022./2023.**

Studiju virziens	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>Tiesību zinātne</b>	507	452	297	298
<b>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</b>	359	347	308	242
<b>Ekonomika</b>	148	137	108	99
<b>Mākslas</b>	141	135	117	110
<b>Viesnicu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija</b>	198	196	188	142
<b>Tulkošana</b>	49	42	38	39
<b>Socioloģija, politoloģija un antropoloģija</b>	14	24	37	38
<b>Psiholoģija</b>	225	236	266	289



<b>Sociālā labklājība</b>	297	299	259	260
<b>Informācijas un komunikācijas zinātnes</b>	64	35	6	virziens slēgts

Neskatoties uz studentu skaita samazināšanu akadēmijā kopumā pēdējos gados, BSA izdevās saglabāt pozitīvu bilanci. Kā svarīgs pozitīvs moments jāatzīmē, BSA nepalielināja studiju maksas tarifus un saglabāja sociālā atbalsta politiku studentiem, izmantojot atlaižu sistēmu un piedāvājot studiju un studējošos kredītus. Akadēmijas pamatdarbības finansiālie rādītāji ir cieši saistīti ar studējošo veiktajām iemaksām.

Balstoties uz Eiropas un pasaules pieredzi profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības jomā, tiek sekmēta cilvēkkapitāla attīstība gan ekonomiskā, gan individuālā aspektā un sabiedrības līmenī kopumā.

BSA notiek sistēmiska studiju kvalitātes procesu pilnveide, lai nodrošinot Eiropas Savienības prasībām atbilstošu akadēmisko un augstāko profesionālo izglītību Latvijas un Eiropas tautsaimniecībai raksturīgajās nozarēs. Izstrādājot BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kā arī izstrādājot attīstības un plānošanas dokumentus, akadēmijas vadība analizē starptautiskās, nacionālās dimensijas ietekmējošos faktorus, normatīvo regulējumu augstākās izglītības nozarē un attīstības tendences, kā arī sadarbības partneru un darba tirgus prasības līdzīgi tas tiek veikts katrā studiju virzienā, ko īsteno Baltijas Starptautiskā akadēmija.

Pamatojoties uz "Augstskolu likuma" 3.panta. Augstskolu tipi un stratēģiskā specializācija BSA valde 2021. gada 24. augustā pieņēma lēmumu, ka SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija atbilst: **lietišķo zinātņu augstskola.**

SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmija" dibinātāju sapulcē 2022. gada 27. aprīlī noteikt SIA "Baltijas Starptautiskās akadēmijas" sākotnējo stratēģisko specializāciju, kurā BSA specializējas akadēmiskajā un zinātniskajā darbā nozaru grupu "Sociālas zinātnes", tajā, iekļaujot BSA īstenojamos studiju virzienus "Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija" un "Sociālā labklājība". Stratēģiskā specializācija kalpo par pamatu augstskolas stratēģiskās attīstības plānošanai, nosakot primāri attīstāmās zinātnes nozares un studiju virzienus. Apstiprināta SIA Baltijas Starptautiskā akadēmija 2022. gada 30. maijā dibinātāju kopsapulcē Lietišķo zinātņu augstskolas "Baltijas Starptautiskā akadēmija" Satversme.

BSA ir autonoma augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. BSA īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, kā arī veic zinātnisko darbību un nodarbojas ar māksliniecisko jaunradi. BSA darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, citiem normatīvajiem aktiem un BSA Satversmi.

BSA misija: nodrošināt augsti kvalificētu, konkurētspējīgu, uz nepārtrauktu pašpilnveidi, ilgtermiņa un ilgtspējīgu sabiedrības, Latvijas un pasaules tautsaimniecības attīstību vērstu speciālistu sagatavošanu, sniedzot kvalitatīvu, starptautiski atzītu augstāko izglītību un izglītības pakalpojumus, kas balstīti uz integrāciju ar Latvijas un pasaules ekonomiskajām un izglītības kopienām, zinātņi un pētniecību.

*BSA darbības mērķi, uzdevumi, pamatvirzieni un pamatprincipi* skatīt pielikumu (Pielikums Nr.6. BSA darbības mērķi, uzdevumi, pamatvirzieni un pamatprincipi).

## **1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls,**

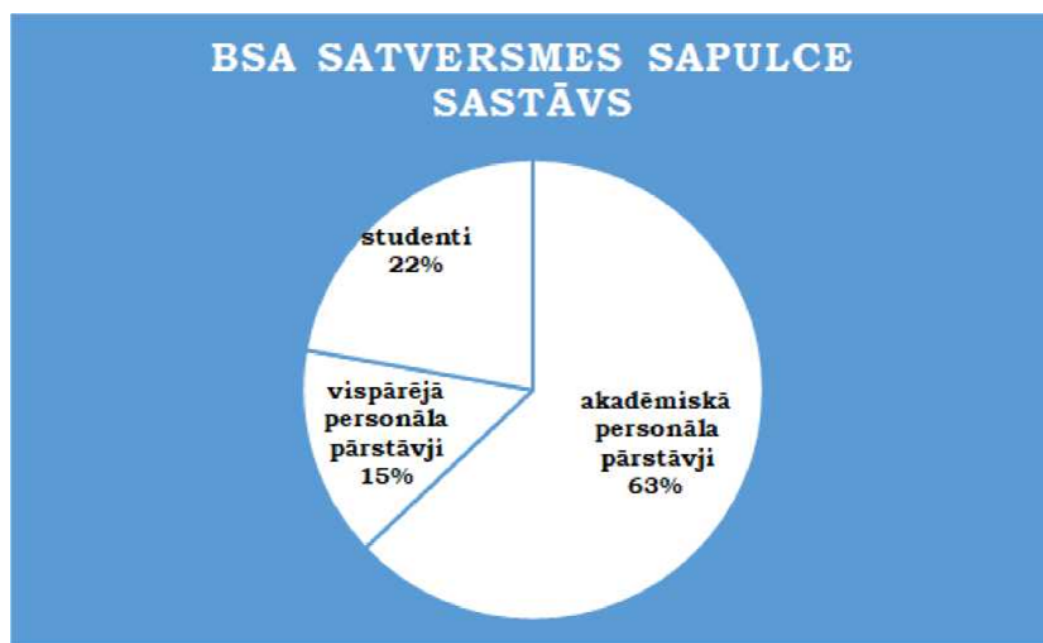
## administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

BSA darbību reglamentē iekšējie dokumenti "[Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme](#)", [Augstskolu likums](#) un citi ārējie un [iekšējie normatīvie dokumenti](#). BSA lēmēj institūcijas: Satversmes sapulce, Senāts. Minētajos normatīvajos dokumentos ir noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi.

BSA Satversmes sapulcē ir 27 pārstāvji. BSA Satversmes sapulci ievēlē uz 3 (trīs) gadiem aizklātās vēlēšanās no akadēmiskā personāla (17 pārstāvji), studējošajiem (6 pārstāvji) un vispārējā augstskolas personāla (4 pārstāvji).

- Satversmes sapulce ievēlē Senāta locekļus no akadēmiskā un vispārēja personāla vidus;
- var atsaukt Senāta locekļus;
- apstiprina, pieņem un groza Senāta nolikumu;
- ievēlē amatā rektoru un var rosināt rektora atcelšanu no amata;
- izskata un izlemj citus konceptuālus BSA akadēmiskās un zinātniskās darbības un attīstības jautājumus.

Attēls Nr. 1.2.1.



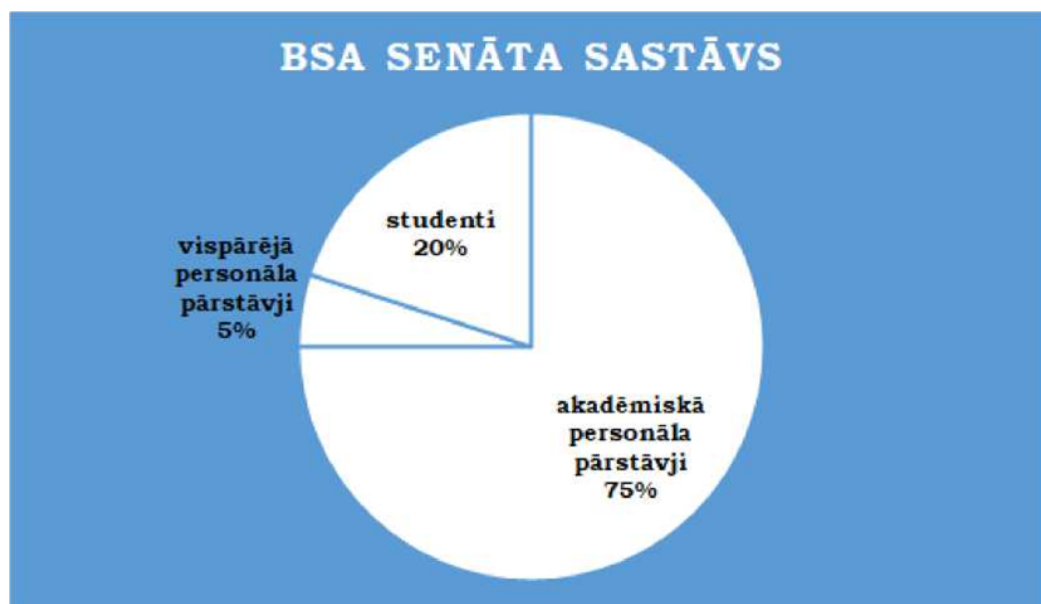
BSA Senāta sastāvā ir 21 senatoriem, no kuriem 15 ir akadēmiskā personāla, 4 studenti un 1 vispārējā augstskolas personāla pārstāvis, 1 BSA rektors, saskaņā ar ieņemamo amatu (ex officio). Senatorus ievēlē uz 3 (trīs) gadiem.

BSA Senāta tiesības noteikt:

- prasības ievēlēšanai akadēmiskajos amatos un akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijus;
- kārtību, kādā izstrādā un iesniedz Senātam apstiprināšanai studiju programmas;
- akadēmiskā godīguma ievērošanas prasības un procedūras;
- kritērijus goda nosaukuma Emeritus profesors un Akadēmijas Goda locekļa tituls piešķiršanu;
- izsludināt atklāto konkursu uz brīvu (vakantu) akadēmiska personāla vietu;
- levēlēt docentus, vadošos pētniekus, lektoros, pētniekus un to asistentus uz sešiem gadiem;
- ierosināt jautājumu par atbildīgas personas atcelšanu no amata par lēmumu neizpildi vai

nepienācīgu izpildi.

Attēls Nr. 1.2.2.



Studentu parlaments BSA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu akadēmijas pārvaldē. Studentu parlaments darbojas kā tilts starp studentiem un akadēmijas administrāciju. BSA studentu parlamenta sastāvu veido dažādu studiju programmu studenti, kas organizē akadēmijas aktivitātes un studentu dzīvi, kā arī pārstāv studējošo intereses studiju programmu un studiju virzienu padomēs, kā arī izvirza pārstāvjus BSA lēmēj institūcijās.

**Baltijas Starptautiskās akadēmijas organizatoriskajā struktūrshēmā** notiek regulāra organizatorisko procesu pilnveide:

- samazinot struktūrvienību fragmentāciju un funkciju un amatu pārklāšanos, stiprinot to profilēšanos, finansiālo stabilitāti un autonomiju; nodrošināt koleģiālo pārvaldības institūciju un personiskās atbildības līdzsvarošanu;
- palielinot pārvaldības procesu efektivitāti un produktivitāti, pārskatāmību un caurspīdīgumu, kā arī ārējo ieinteresēto pušu mērķtiecīga iesaiste dažādu institucionālo līmeņu pārvaldībā ar skaidri noteiktām funkcijām, pienākumiem un tiesībām;
- sekmējot, akadēmijas pamatuzdevumu (studiju procesa nodrošināšana un pētniecība) līdzsvarotu izpildi, tajā skaitā studiju vietu pakalpojumu izmaksu novērtēšana.

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izstrādāta atbilstoši [Eiropas izcilības modeli](#) un [Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā dokumentā Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā](#) 1.daļas Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs iestrādātajām prasībām un aktualizēta ([ESG-2015](#)).

Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas veidošana ir BSA visu struktūrvienību un profesionālās rīcības hierarhijas saskaņota sakārtošana, kurā iesaistās viss akadēmijas personāls. Studiju

kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidošanas process ir nepārtraukts. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā ir iekļauta kvalitātes politika, kuras izvirzītos mērķus īsteno visas struktūrvienības, to darbības kvalitāti pārrauga hierarhiski izveidotā pārvaldības sistēma (skatīt pielikumu Nr.1. BSA struktūra.pdf). Struktūrvienību darbības rezultātus analizē, izvērtē un pieņem lēmumus par darbības pilnveidi BSA Senāts.

**BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma** tiek īsteno, balstoties uz **Lielbritānijas standartu Investors in Excellence (tikai angļiski)**. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmā tiek izvērtēt ieguldījumi, procesi un rezultāti. Galvenajiem kritērijiem: līderība (vadība, administrācija), cilvēki (studenti, absolventi, akadēmiskais personāls, zinātnieki, vispārējais personāls), stratēģija un plānošana (BSA, struktūrvienību, studiju virzienu, studiju programmu), partnerība un resursi (prakses vadītāji, darba devēji, infrastruktūra, e-vide), cilvēku rezultāti (studentu sasniegumi, akadēmiskā personāla, zinātnieku u.c.), iedzīvotāju/klientu rezultāti, sabiedrības rezultāti un galvenie darbības rezultāti. Akadēmija izmanto pašnovērtējuma modeli, apkopo "pierādījumus" - aptauju datus (studentu, absolventu, akadēmiskais personāls, struktūrvienību, prakses vadītāji, darba devēji), finansiālos rādītājus, mērījumus un citu informāciju, kas tiek apspoguļoti pārskatos un pašnovērtējuma ziņojumos.

Studiju kvalitātes vadītāju apstiprina BSA Senāts. Studiju kvalitātes vadītājs sadarbībā ar struktūrvienību vadītājiem identificē un dokumentē procesus. Lai nodrošinātu akadēmijas darbības kvalitāti, vadība ir veikusi virkni pasākumus, sekmējusi akadēmijas kopīgas kvalitātes politikas izstrādi, kā arī būtiskāku atsevišķu procesu politikas un mērķu izstrādi.

Ir izstrādātas un atbilstoši apstiprinātas:

- [Kvalitātes politika](#);
- [Privātuma politika](#);
- [Personāla politika](#).

Studiju virzienu padomēs sastāvā ir studiju programmu vadītāji, akadēmiskais personāls, vispārējais personāls, studenti un stratēģiskie partneri - "pārmaiņu aģenti" (prakses vadītāji, darba devēji, nozares speciālisti). Studiju virziena padome izstrādā attiecīgā studiju virziena studiju programmu/as, veic virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizē studējošo mācību sasniegumus, analizē studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicina zinātniskā darba integrāciju studiju programmās. Studiju programmu pilnveidei ņem vērā studiju virziena ikgadējo pašvērtējumu un akreditācijas ekspertu rekomendācijas.

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

1	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Izstrādāta un ar BSA Senāta 07.10.2020. sēdes lēmumu, apstiprināta Baltijas Starptautiskās akadēmijas Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma (SKNS) ir izstrādāta atbilstoši Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā dokumentā Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.daļas Eiropas standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības iestādēs iestrādātajām prasībām.</p> <p>Tā tiek uzturēta un attīstīta atbilstoši Lielbritānijas standartam Investors in Excellence, kas ir balstīts uz sabiedrības, akadēmijas personāla interešu izzināšanu un ievērošanu, partnerattiecībām, uz izpratni par kvalitātes pilnveidošanu, personāla izglītošanu un iesaistīšanu kvalitātes pilnveidošanas procesos BSA mērķu sasniegšanai. Lielbritānijas standartam Investors in Excellence, modeļa ieviešana, nodrošina iespēju BSA izglītības kvalitātes sistēmas darbības sistemātiskai pašnovērtēšanai, iegūstot informāciju gan par neatbilstībām, gan par akadēmijas būtiski uzlabojamajām darbībām.</p> <p>SKNS ir dokuments, kurā tiek aprakstīta BSA Kvalitātes politika (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_kvalitates_politika.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_kvalitates_politika.pdf</a>) un BSA kvalitātes sistēma (skatīt pielikumu: Pielikums. BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf). SKNS ir iekļautas kvalitātes sistēmas procedūras, vai atsaucas uz tām un noteikta kvalitātes sistēmā lietojamās dokumentācijas struktūra.</p>
2	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Izstrādāts un apstiprināts BSA Senātā, Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā.</p> <p><a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/Studiju_programmu_izstrade_09072020.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/Studiju_programmu_izstrade_09072020.pdf</a></p> <p>Nolikums reglamentē studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtību, studiju programmu struktūras, satura un pārvaldības principus profesionālajās bakalaura, profesionālajās un akadēmiskajās maģistra studijās. Studiju programmas apguves rezultātā profesionālās kvalifikācijas iegūšanas prasības.</p> <p>Doktora studiju programmu īstenošanu reglamentē BSA studiju nolikums, apstiprināts BSA Senātā. Ņemot vērā Ministru kabineta 11.12.2018. apstiprināto noteikumu Nr. 793 Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi prasības (<a href="https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi">https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditacijas-noteikumi</a>).</p>

3	<p>Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Izstrādāts un BSA Senātā apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikums (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf</a>). Nolikuma saturs veidots saskaņā ar Augstskolu likuma 56. panta Studiju kurss 2.daļas Studiju kursa apraksts 5.punktu (<a href="https://likumi.lv/ta/id/37967#p56_1">https://likumi.lv/ta/id/37967#p56_1</a>), kurā ir izvirzītas prasības noteikt studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, Ministru kabineta noteikumus par Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu (<a href="https://likumi.lv/ta/id/342818">https://likumi.lv/ta/id/342818</a>) un Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības valsts standartu (<a href="https://likumi.lv/ta/id/266187">https://likumi.lv/ta/id/266187</a>) formulētajām prasībām, kas saistās ar programmas apguves vērtēšanas pamatprincipiem un vērtēšanas pamatformām. Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas un studējošo kompetences vērtēšanas kārtība piemērojama visu līmeņu studiju programmās reģistrētajiem pilna laika un nepilna laika studējošajiem. Studiju kursa apguvi vērtē atbilstoši studiju kursa aprakstā norādītajam saturam, vērtēšanas kritērijiem un prasībām.</p> <p>Izstrādāts un apstiprināts Nolikums par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf</a>) BSA Senāta sēdē 23.05.2018., protokols Nr.134.</p> <p>Izstrādāts un apstiprināts BSA studiju rezultātu vērtēšanas Nolikums (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf</a>) BSA Senāta 09.072020. sēdē prot. Nr.143</p> <p>Studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji ir atspoguļoti Studiju kursu aprakstos, kurus izstrādā attiecīgās studiju kursa docētājs. Studiju kursa aprakstus saskaņo ar studiju programmu direktoru. Studiju kursa aprakstus apstiprina studiju virziena padome.</p>
4	<p>Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>Izstrādāts un BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot.Nr.131, apstiprināts Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/2020/BSA_akad_amati.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/2020/BSA_akad_amati.pdf</a>). BSA personāla politikas mērķis ir īstenot vienotu, mūsdienīgu, efektīvu personāla politiku BSA, lai nodrošinātu kvalificētus, profesionālus un motivētus darbiniekus. Personāla politika ir vērsta uz ilgtspējīgu BSA attīstību, dodot iespēju gan akadēmiskajam, gan administratīvajam, gan vispārējam personālam.</p> <p>BSA Senāta 23.10.2017. sēdē prot. Nr.131 apstiprināts Studiju virzienu padomes darbību (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/bsa_stud_virziena_padomes_nolikums.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/bsa_stud_virziena_padomes_nolikums.pdf</a>.)</p>
5	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Katra semestra beigās tiek vākta, analizēta un apkopota informācija par studējošo sekmēm (BSA Lietu nomenklatūrā ir ieviesti sekmju uzskaites dokumenti). Izstrādāts un apstiprināts BSA studiju rezultātu vērtēšanas nolikums, kurā ir aprakstīti sekmju uzskaites dokumenti un to noformēšanas kārtība (<a href="https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf">https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf</a>).</p> <p>Studiju programmas vadītājs apkopo informācija par absolventu nodarbinātību, studiju programmu apguves noslēgumā studējošie ar BSA noslēdz sadarbības līgumu par nodarbinātības informācijas sniegšanu. Absolventi informāciju par nodarbinātības gaitām sniedz, izmantojot BSA mājaslapā iestrādāto aptaujas anketu.</p> <p>Informāciju par studējošo apmierinātību ar studiju programmu īstenošanu, par docētāju darba efektivitāti BSA saņem, izmantojot studējošo un absolventu aptaujas anketās sniegtās ziņas.</p> <p>Aptaujas anketas studējošie parasti aizpilda studiju kursa daļas vai studiju kursa apguves noslēgumā. Tiek lietotas individuālo nodarbību studiju kursu un lekciju/grupu nodarbību studiju kursu aptaujas anketas. Aptaujas rezultāti tiek izvērtēti atbilstoši studiju virzienu sēdēs, rezultāti tiek analizēti katra gada pašnovērtējumā, aptaujas rezultāti tiek ņemti vērā arī docētāju ievēlēšanai amatā, tieši viņu darbības vērtējuma procesos.</p>

<p>6. Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Studiju virziena pārvaldības procesu struktūrā kopumā tika definēti procesi, kas ir nepieciešami kvalitātes pārvaldības sistēmas izmantošanai. Pielikumā ir attēlota studiju virziena pārvaldības procesu struktūra, kurā ir atspoguļota procesu un atbilstošo izpildītāju savstarpējā saistība. Studiju virziena pārvaldības sistēmas procesi iedalās trīs grupās (skatīt pielikumu BSA pārvaldības sistēma AKTUALA 01.12.2023.pdf):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pārvaldības procesi (V1 līdz V6):</li> <li>2) Pamatdarbības izglītības procesi (no 2.1 līdz 2.5),</li> <li>3) Resursu vadības procesi (R1 līdz R3):</li> </ol> <p>BSA darbības būtiskākie rādītāji tiek atspoguļoti katra gada studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtēšanas ziņojumos. Ik pēc sešiem gadiem studiju virzienu akreditācijas komisija iepazīstas ar BSA pašnovērtēšanas ziņojumiem un, pamatojoties uz sniegto informāciju, kā arī uz starptautisko ekspertu atzinumiem, tiek akreditēti studiju virzieni un studiju programmas.</p>
---	--

## 2.1. Studiju virziena pārvaldība

### 2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena attīstības stratēģija un mērķi izveidoti saskaņā ar augstskolas misiju, vīziju, vērtībām, [attīstības stratēģiju 2022.-2025. gadam](#) un mērķiem, savukārt studiju programmu mērķi ir veidoti saskaņā ar studiju virziena mērķiem.

Studiju virziena "Ekonomika" stratēģiskais mērķis ir sagatavot augsta līmeņa komercdarbības vadības, ekonomikas un finanšu speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskos darba tirgos, pilnveidot pētnieciskās darbības prasmes un kompetences, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un motivāciju tālākai izglītībai.

Studiju virziena "Ekonomika" stratēģiskais mērķis ir definēts:

- pamatojoties uz [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņstratēģiju 2022. - 2025.gadam](#), kuras izstrādē ievēroti Latvijas Republikas likumi un citi normatīvie akti un [Baltijas Starptautiskās akadēmijas Satversme](#);
- pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un Latvijas plānošanas dokumentiem - [Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.- 2027. gadam](#) (NAP2027 projekts), Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam (Latvija2030), „[EIROPAS Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma](#)”, [Lisabonas stratēģija](#), [nozīmīgākie Boloņas pamatprincipi](#), u.c. stratēģiskie plānošanas dokumenti;
- konsultējoties ar studējošiem, darba devējiem, profesionālajām organizācijām;

- apspriežot BSA studiju kvalitātes sistēmā noteiktajā kārtībā (Studiju virziena padome, Studiju - metodiskā padome, Senāts).

Studiju virziena „Ekonomika” attīstības stratēģija ietver attīstības pamatelementu pilnveidošanu un nosaka galvenos studiju virziena mērķus:

1. Mūsdienu tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide, nodrošinot virziena studējošiem dažāda līmeņa izglītību un gatavību darboties gan nacionālā, gan starptautiskā vidē pēc studiju absolvēšanas, piesaistot ārvalstu docētājus un studentus, vadot nodarbības svešvalodās, sniedzot iespēju apgūt profesionālās un vispārējās kompetences;
2. Virziena studējošo motivēšana līdzdarboties akadēmijas mācībspēku pētnieciskajā darbā un iniciēt savus pētījumus, nodrošinot personīgo un akadēmijas pētnieciskā potenciāla izaugsmi;
3. Nodrošināt absolventa teorētisko un praktisko gatavību dažādu ekonomisko problēmu pētīšanā, analizē un lēmumu pieņemšanā, risinot konkrētus ekonomiskās politikas jautājumus, attīstīt studējošos augstu profesionālo ētiku un sociālās prasmes lietišķā un starpkultūru komunikācijā, patstāvīgā un komandas darbā;
4. Studiju virziena mācībspēku nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā, un pedagoģiskā pilnveide;
5. Virziena studiju programmu profesionalitātes veicināšana, nodrošinot modernu studiju vidi, studiju satura un formu atbilstību Eiropas un pasaules informācijas tehnoloģiju attīstības tendencēm.

Virziena stratēģiskajam mērķim atbilst arī tajā esošo programmu mērķi:

- Bakalaura studiju programmā „Eiropas ekonomika un bizness” - sniegt mūsdienu tirgus prasībām aktuālas zināšanas Eiropas ekonomikā un uzņēmējdarbībā, uzturot studiju kvalitātes atbilstību Eiropas izglītības standartiem, sagatavot studējošos turpmākajai profesionālajai darbībai, kas spēj stratēģiski un analītiski risināt komercdarbības vadības problēmas, attīstīt studentu personību un nodrošināt iespēju turpināt studijas maģistrantūrā.
- Profesionālā bakalaura studiju programma „Finances” – nodrošināt studējošiem profesionālās zināšanas un kompetences finanšu jomā, sagatavot viņus kā augsti kvalificētus speciālistus kas spēj patstāvīgi, kritiski, analītiski un stratēģiski risināt mūsdienu problēmas finanšu pārvaldības jomā un iegūt profesionālo kvalifikāciju ar tiesībām turpināt studijas maģistrantūrā.
- Maģistra studiju programmā "Starptautiskās finanses un ekonomika" - nodrošināt studentiem nepieciešamo izglītību, augstākā līmeņa profesionālās zināšanas un darba tirgū nepieciešamās prasmes, kompetences starptautiskajās finansēs un ekonomikā, attīstīt pētnieciskās prasmes ekonomikas un finanšu jomā, sagatavot speciālistus, kuru zināšanas un prasmes ļauj kļūt par vadošiem speciālistiem uzņēmumos vai organizācijās, dot ievirzi studijām doktorantūrā.
- Doktora studiju programma „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika”- sagatavot augstākā līmeņa profesionālus speciālistus, pētniekus un augstskolu docētājus ar Ph.D. grādu sociālajās zinātnēs, kas var strādāt vadošos amatos valsts un pašvaldības organizācijās, uzņēmējdarbības struktūrās, augstākās izglītības un zinātniskās iestādēs gan Latvijā, gan Eiropas un pasaules tirgos.

Reaģējot uz izaicinājumiem, studiju virziena „Ekonomika” esošās programmas piedāvā dažādas iespējas iegūt izglītību visa mūža garumā. Izglītību var iegūt strādājošas personas, izvēloties studijas sestdienās vai e-vidē. Izglītību var iegūt gan vidusskolu, gan vidējo profesionālo mācību iestāžu un koledžu absolventi, paaugstinot izglītības līmeni, gan personas ar augstāko izglītību, attīstot savas kompetences.



Mērķi tiek īstenoti: tiek stiprināta akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā kapacitāte, iesaistoties dažāda līmeņa sadarbības projektos, par ko liecina BSA statistikas dati. Zinātniskie pētījumi, kuros iekļauti arī studenti, saistīti ar reģionālo problēmu risināšanu. Studiju programmās tika ieviesta problēmiskās mācīšanās metode, kā arī darba vidē balstītās metodes. Tās ļauj attīstīt ciešu sadarbību ar darba devējiem un ieinteresētām pusēm. Angļu valodā īstenotās studiju programmas stiprina ne tikai studiju virziena starptautisko konkurētspēju, bet arī BSA konkurētspēju kopumā.

Studiju virzienā "Ekonomika" akreditējamās studiju programmas:

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas apjoms kredit-punktos KP	Īstenošanas veids un forma	Studiju īstenošanas vieta	Piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija	Studiju programmas īstenošanas valoda
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Eiropas ekonomika un bizness"	43 311	180	pilna laika klātie; nepilna laika klātie	Rīga	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	Latviešu, angļu
Profesionālā bakalaura (pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība) studiju programma "Finanses"	42 343	240	pilna laika klātie; nepilna laika klātie	Rīga	Profesionālais bakalaura grāds finansēs un finansista kvalifikācija	Latviešu, angļu
Akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika”	45 343	60 - 90	pilna laika klātie	Rīga	Sociālo zinātņu maģistra grāds finansēs	Latviešu, angļu
Akadēmiskā doktora studiju programma „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika”	51 311	180	pilna laika klātie	Rīga	zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs	Latviešu, angļu

Studiju virzienā esošās studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness”, „Finanses” un „Starptautiskās finanses un ekonomika” dod ne tikai ekonomikas, finanšu un komercdarbības teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, bet arī sniedz zināšanas par to savstarpējo mijiedarbību. Studiju programmas savā starpā veido pēctecību: bakalaura un maģistra līmenis.

**2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Uz 2023. gada decembrī studiju virzienā "Ekonomika" ir akreditētas četras studiju programmas: bakalaura studiju programma "Eiropas ekonomika un bizness" (kods 42 311), profesionālā bakalaura studiju programma "Finanšu vadība" (kods 42 343), akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskā finanses un ekonomika” (kods 45 343 ) un doktora studiju programma „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” (kods 51 311). Studiju virziena akreditācijas ietvaros plānots akreditēt: bakalaura studiju programmu "Eiropas ekonomika un bizness" (kods 43 311), profesionālo bakalaura studiju programmu „Finanses” (kods 42 343), maģistra studiju programmu "Starptautiskās finanses un ekonomika" (kods 45 343) un doktora studiju programmu „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” (kods 51 311).

Pārskata periodā veikta ikgadējā SVID analīze, vērtējot programmas darbību studiju, pētniecības, zinātniskās darbības jomās, kā arī iekšējo un ārējo komunikāciju. Par pamata vājām pusēm tiek pieskaitāmi sekojoši faktori: nepietiekama BSA un studiju virziena atpazīstamība starptautiskajā mērogā, studējošo zema aktivitāte zinātniski pētnieciskajā darbā, nepietiekama sadarbība ar darba devējiem un zema mācībspēku zinātnisko publikāciju citējamība.

Balstoties uz studiju virziena Attīstības plānu, esošās problēmas (vājās puses) ir atrisināmas. Attīstības plāna ietvaros tiek plānots attīstīt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, izstrādāt kolektīvos lietišķos pētījumus. Runājot par sadarbību ar darba devējiem, ciešāk iesaistīt asociāciju, konfederāciju u.c. organizāciju potenciālus, ciešāk strādāt ar kompānijām - sadarbības partneriem (prakšu un darba piedāvājumu sfērā).

Runājot par draudiem, ņemot vērā šodienas politiskās transformācijas, ir grūti prognozēt jaunus potenciālos tirgus, līdz ar ko jāveido virziena un studiju programmu tēls, kas būtu universāls un pievilcīgs dažādiem pasaules reģioniem.

Pēdējo divu gadu laikā studiju virziens veicis dažāda veida aktivitātes, lai kļūtu atpazīstamāks starptautiskajā mērogā un attīstītu sadarbību ar asociācijām, konfederācijām un potenciālajiem darba devējiem:

- Tika noslēgti sadarbības līgumi ar vietējām un ārvalstu organizācijām.
- Notiek aktīva dalība Latvijas Darba devēju konfederācijas pasākumos, sadarbība ar Latvijas Tirogātāju asociāciju.
- Darba devēji piedalās BSA organizētajās konferencēs.
- BSA ir Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijas (LVRA), Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociācijas (ALTA), Latvijas lauku tūrisma asociācijas "Lauku ceļotājs" (LLTA) un Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) loceklis. Pateicoties dalībai asociācijās, ir iespēja uzzināt visus svarīgākos jaunumus nozarēs. Asociācijas piedāvā iespējas apmeklēt konferences, apmācības seminārus, diskusijas par nozares attīstību. BSA studenti un pasniedzēji izmanto šīs iespējas.
- Divu gadu laikā BSA ir attīstījusi atpazīstamību arī pasaules mēroga pasākumos - piemēram, tika saņemta akreditācija ANO Pasaules tūrisma organizācijā (UNWTO) (nav pieejams latviešu valodā) TedQual uz 3 gadiem.

- Ņemot vērā faktu, ka daļa mūsu studentu un absolventu strādā arī tūrisma pakalpojumu sektorā (tūrisma aģentūru vadītāji, ēdinašanas sektora administratori, loģistikas sfēras darbinieki u.c.), šīs organizācijas akreditācija ir ļoti nozīmīga virziena ietvaros. Uz doto brīdi BSA ir vienīgais dalībnieks no Latvijas, kas saņēmis UNWTO TedQual akreditāciju.
- Laika posmā no 2020. gada līdz 2022. gadam studiju virziena bakalaura un maģistra studiju programmu studenti piedalījās virknē pasākumu „Integrācijas ABC- 4” Nr. PMIF/8/2020/4/04, "Integrācijas ABC - 3" PMIF-8/2019/2/01, kas saistīti ar integrāciju Latvijas sabiedrībā, kultūrā.

Lai mazinātu virziena vājo pušu ietekmi un izvairīties no draudiem izmantojot akadēmijas stipras puses un ārējās iespējas, ir izstrādāts virziena attīstības plāns no 2022. līdz 2025. gadam (**Pielikums Studiju virziena attīstības plāns**). Plānā ir izskatīti studiju procesa uzlabojumi, metodiska nodrošinājuma jautājumi, materiālas un tehniskās bāzes nodrošināšana, zinātniskās darbības aktivizēšanas iespējas un docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Ņemot vērā BSA un virziena stratēģisko mērķi un SVID analīzi, kā arī iepriekšējos studiju gados sasniegtos rezultātus, lai uzlabotu vājās puses, izvairīties no draudiem un izmantot esošās iespējas, jāpievērš uzmanība šādām attīstības prioritātēm:

1. prioritāte: apmierināts students (un studentu atbiruma samazināšana);
  - akadēmiskā personāla kvalitāte;
  - administrācijas un studiju programmu direktoru / virzienu vadītāju darba kvalitāte;
  - draudzīgas komunikācija sattīstība;
2. prioritāte: studējošo skaita palielināšana;
3. prioritāte: iekšējo normatīvo dokumentu pilnveide;
4. prioritāte: zinātniskās darbības attīstība;
5. prioritāte: starptautiskās sadarbības attīstība.

Apkopojot iepriekšminēto, var secināt, ka, studiju virziena realizācija pilnībā atbilst valsts un Eiropas pamatnostādņem augstākās izglītības jomā. Studiju virzienā ir daudz priekšrocības. E-studiju attīstības iespējas ir praktiski neierobežotas. Tas samazina virziena realizācijas izmaksas. Iegūstot bakalaura grādu, studentiem ir iespēja turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai un pēc maģistrantūras absolvēšanās iestāties doktorantūrā. Studiju virziena „Ekonomika” programmās tiek iekļauti visi valstij nozīmīgie stratēģiskie jautājumi, studējošo pētnieciskajos darbos tiek risināti gan konkrētiem uzņēmumiem un organizācijām, gan valsts attīstībai un kopumā būtiskās problēmas.

Pielikumā [Studiju virziena Ekonomika attīstības plāns.docx](#) ir pievienots studiju virziena Ekonomika attīstības plāns.

### **2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Studiju virziens “Ekonomika” ir BSA sastāvdaļa un to darbu koordinē virziena Padome, kas veido virziena attīstības stratēģiju, misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus, kontrolē to izpildi, plāno studiju un metodisko darbu (pielikumā [SV Ekonomika pārvaldes struktūra.pdf](#)). Virziena Padomes sastāvā ietilpst studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo

pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Virziena Padomes darbā var iesaistīt ekspertus, tajā skaitā atbilstošās zinātnes nozares Promocijas padomes locekļus, praktiskās darbības jomas speciālistus u.c. Virziena Padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārrauga virziena un programmu īstenošanu un kuras darbības mērķis ir sekmēt studiju programmu realizēšanu, formulēt mērķus un uzdevumus un sekot to izpildei, kā arī veicināt virziena studiju programmu darbības kvalitātes paaugstināšanu. Programmas padomes pieņemtos lēmumus par galvenajiem attīstības jautājumiem apstiprina BSA Senātā.

Studiju programmu panākumi ir atkarīgi no dažādu akadēmijas struktūru ciešas sadarbības.

**Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu.**

Nr.	Amats	Uzdevumi
1	Studiju daļas vadītājs	Docētāju plānotās un faktiskās slodzes uzskaitē. Dokumentu apstrāde, apkopošana un uzskaitē atbilstoši BSA iekšējās kārtības un lietvedības prasībām. Studiju procesa plānošana
2	Studiju informācijas centra operatore (SIC)	Komunikācija ar studējošiem un akadēmisko personālu, informācijas sniegšana par studiju procesa norisi, iesniegumu pieņemšana
3	Studiju programma (dekanāts)	Studentu dokumentācijas un studiju rezultātu uzskaitījums, informatīvo dokumentu sagatavošana, komunikācija ar grupu vecākajiem, programmas dokumentācijas organizēšana
4	Bibliotekārs	Darbs ar bibliotēkas fonda resursiem (grāmatas, periodika, datu bāzes) un to pieejamību studentiem
5	IT speciālists	Datorlietotāju atbalsts

Katra struktūra ir ļoti svarīga kvalitatīvai programmu īstenošanai. Palīgpersonālu studiju programmas īstenošanā var iedalīt trīs grupās:

1. grupa - struktūras, kas nodrošina mācību procesu. Tās ir tādas struktūras kā: uzņemšanas komisija, kas nodrošina studentu uzņemšanu, dokumentu noformēšanu, sadarbību ar skolām, atvērto durvju dienu organizēšanu; mācību daļa, kas nodrošina mācību procesu īstenošanu; grāmatvedība, kas ir atbildīga par finanšu jautājumiem; bibliotēka, kurā studenti tiek nodrošināti ar mācību un periodisko literatūru un pieeju datu bāzēm; analītiskā nodaļa - nodrošina datu bāzes uzturēšanu un pilnveidošanu, kā arī apstrādā pētījumu rezultātus; IT nodaļa, kas nodrošina mājaslapas un datoru sistēmu uzturēšanu; grāmatu kioska darbinieki nodrošina studentus ar iespēju iegādāties mācību literatūru un kancelejas piederumus.

2. grupa - struktūras, kas nodrošina mijiedarbību starp studentiem un pasniedzējiem, veicina starptautisko sakaru attīstību, nodrošina studentiem papildu iespējas studijām ārpus studiju programmas. Tas ir Studentu parlaments, Erasmus programmas nodaļa un svešvalodu centri.

3. grupa - saistīta ar virziena "Ekonomika" studiju programmu īstenošanu. Šī grupa iekļauj: studiju programmu direktorus; studiju virziena Padomi, kas iekļauj pasniedzējus, darba devējus, studentus

un maģistrantus.

Nozīmīga ir arī administratīvā un tehniskā atbalsta personāla ciešā sadarbība studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” īstenošanā. Gan Studiju daļa, Studējošo informācijas centrs, gan BSA atbalsta struktūrvienības (Grāmatvedība, BSA Centrālā zinātniskā bibliotēka, Datorcentrs, Personāla daļa) ir cieši saistītas studiju procesa īstenošanā un attīstībā, līdzvērtīgi sadarbojoties ikdienā. Sadarbība ar struktūrvienībām notiek koordinēti caur studiju programmu vadītāju un štata docētājiem, piemēram, studiju plānu izveidošanā BSA sistēmā, studiju kursu aprakstu izstrādē un apstiprināšanā, e-studiju vides izveidošanā, docētāju kvalifikācijas semināru, mācību organizēšanā un daudzos citos ikdienas darba un attīstības aspektos. Sadarbība vērtējama kā veiksmīga, tā ir skaidri un pārskatāmi regulēta un pilnīgi iesaistīta studiju procesa īstenošanā un vadībā, BSA kopumā. Novērtējot studiju virziena „Ekonomika” vadības efektivitāti, var secināt, ka tā ir saturiski un organizatoriski kvalitatīva un labi organizēta.

Studiju procesa operatīvas vadības un mācību procesa kontroles, studentu un pasniedzēju zinātniskās darbības kontroles funkciju veic programmas vadītājs. Programmas direktors sastāda semestra darba plānus, koordinē darbu ar citām struktūrvienībām: BSA filiālēm, grāmatvedību, studiju daļu, informācijas, tehnoloģisko un analītisko vienību, BSA rektoru un prorektoriem, sagatavo gada pārskatus. Programmas direktoru kontrolē BSA rektors un prorektori.

Studiju programma (dekanāts): sagatavo dokumentāciju, kontrolē studiju saraksta sastādīšanu un tā izpildi, noformē arhīva materiālus, nodrošina informācijas apriti starp BSA struktūrvienībām, nodod studentiem informāciju personiski, caur e-pastu vai grupas kopējo e-pastu, kā arī saziņai izmanto Moodle un Nexus personīgo kabinētu.

Studentu līdzdalību programmas pārvaldē nodrošina dalība Studiju virziena Padomē, studiju kursa vecāko sapulcēs, Studentu Parlamentā, BSA lēmēj institūcijās – Satversmē, Senātā, kas nodrošina efektīvu studiju virziena un studiju programmu mērķu sasniegšanu, ievērojot demokrātijas un savstarpējas uzticēšanās principus. Studentu ieteikumi un rekomendācijas, lai uzlabotu studiju procesu, tiek iegūti anketēšanas veidā.

#### **2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

Abiturientu uzņemšana Akadēmijā notiek saskaņā ar 2006. gada 10.oktobra MK noteikumiem Nr. 846 “[Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās](#)”, un ar BSA Senātā apstiprināto Nolikumu – “[BSA uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība](#)”.

Studējošo uzņemšanas sākuma termiņus pilna laika studiju programmās pirmajā gadā pēc vidusskolas beigšanas nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabinets. Ņemot vērā Latvijas Republikas Ministru Kabineta noteikumus, rektors izdod rīkojumu par abiturientu uzņemšanas akadēmijā konkrētiem sākuma un beigu termiņiem pilna un nepilna laika programmās pirmajam studiju semestrim. Saņemot no reflektanta iesniegumu un nepieciešamos dokumentus, Uzņemšanas komisija pārbauda veikto maksājumu BSA grāmatvedībā, un pēc apmaksas apstiprināšanas noslēdz ar reflektantu studiju līgumu. Uzņemšanas komisija nodod katras nokomplektētās lietas datus studiju daļai. Studiju daļa uz šīs informācijas pamata noformē rīkojumu

par imatrikulāciju un nodod to parakstīšanai akadēmijas rektoram.

Studējošo, kas vēlas turpināt studijas Akadēmijā vēlākos studiju posmos, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana notiek saskaņā ar 2004. gada 16. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 932 "[Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos](#)", 2018. gada 14. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 505 "[Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi](#)" un BSA Senātā apstiprināto Nolikumu - "[Par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību BSA](#)".

Persona, kura vēlas, lai tiktu atzīti tās iepriekšējā ārpus formālā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, iesniedz BSA iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Persona iesniegumam pievieno dokumentus, kas apliecina iepriekšējā ārpus formālā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu par ārpus formālā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem komisija. Komisija mēneša laikā pēc iesnieguma saņemšanas izskata to un pieņem lēmumu par ārpus formālā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Lēmumu nosūta iesniedzējam. Komisija ir tiesīga pārbaudīt sniegtās informācijas un ziņu atbilstību faktiskajiem apstākļiem. Ja nepieciešams, komisija var noteikt pārbaudījumus ārpus formālā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanai. Pārskata perioda iesniegumi par ārpus formālās izglītības vai profesionālās pieredzes atzīšanu netika saņemti no reflektantiem.

Angļu valodā BSA pārsvarā mācās ārzemnieki, kuru uzņemšana BSA notiek saskaņā ar [Augstskolu likuma 83. pantu](#) un [85. pantu](#). Ārzemnieku uzņemšanu organizē BSA Ārējo sakaru daļa un BSA Uzņemšanas komisija. Ārzemnieki tiek uzņemti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- Izpildītas visas Latvijas Ārlietu ministrijas, Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldes un citu Latvijas Republikas institūciju prasības, kuras ir saistītas ar ārvalstu studentu iebraukšanu un uzturēšanos Latvijā;
- Ārējo sakaru daļā ir saņemts Akadēmiskās informācijas centra ekspertīzes slēdziens saskaņā ar Augstskolu likuma 85. pantu un ir izpildītas attiecīgajai studiju programmai atbilstošo BSA Uzņemšanas noteikumu prasības;
- Ārzemniekiem, kuri vēlas studēt angļu valodā, Ārējo sakaru daļā ir jāiesniedz starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts angļu valodas prasmes apliecinošs dokuments. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz Eiropas kopīgās pamatnostādnes (EKP) B2 pakāpei. Minēto dokumentu neiesniedz tie ārzemnieki, kuri vidējo izglītību ieguvuši attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā;
- Ārzemniekiem, kuri vēlas studēt latviešu valodā, Ārējo sakaru daļā ir jāiesniedz valsts valodas prasmes apliecība, kuru izsniegusi valsts valodas prasmes pārbaudes komisija. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz B2 pakāpei;
- Reģistrējoties studijām, pretendents aizpilda un nosūta Ārējo sakaru daļai pieteikuma anketu ārzemju studentiem, pases kopiju, izglītības dokumentu kopijas, kas apliecina studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību. Dokumentu oriģinālus iesniedz pēc ierašanās BSA vai nosūta BSA pa pastu, lai veiktu to legalizāciju. Precīzāka informācija par ārzemnieku uzņemšanas procesu atrodas [BSA tīmekļa vietnē](#);
- Nobeidzot uzņemšanas procesu, Ārējo sakaru daļa ārzemnieka uzņemšanas dokumentāciju nodod BSA Uzņemšanas komisijā, lai veiktu imatrikulāciju;
- Uzņemšanas komisijas lēmumus var apstrīdēt rakstiski viena mēneša laikā no lēmuma pieņemšanas brīža, iesniedzot motivētu iesniegumu BSA Valdei. Pieņemto lēmumu var pārsūdzēt tiesā [Administratīvā procesa likumā](#) noteiktajā kārtībā;

- BSA ir tiesības pārtraukt personas piedalīšanos uzņemšanas procesā, ja tā nav ievērojusi uzņemšanu regulējošo normatīvo aktu prasības.

### **Konkrētie procedūru piemērošanas piemēri:**

1. 2022./2023. st.gadā, vasaras uzņemšanas periodā reflektants X vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos pirmā cikla profesionālajā izglītības programma. Iestājoties, reflektants aizpildīja noteikta parauga iesniegumu, kurā norādīja izvēlēto studiju programmu un ziņas par sevi, kā arī iesniedza BSA Uzņemšanas komisijai visus uzņemšanai nepieciešamos dokumentus. Reflektants X ir ieguvis vidējo izglītību Latvijas Republikā un iesniedzis BSA uzņemšanas komisijai vidusskolas atestātu ar sekmju izrakstu un Centralizēto eksāmenu sertifikātu trīs priekšmetos. Saskaņā ar BSA Uzņemšanas Noteikumiem Centralizēto eksāmenu līmeņiem (vismaz 2 priekšmetos) ir jābūt no A līdz E (ieskaitot), vai sākot ar 2013.gadu, procentuālajam vērtējumam, kas atbilst esošajām līmeņu robežām katram konkrētajām mācību priekšmetam. Reflektantam X centralizēto eksāmenu līmenis bija pietiekams, lai iestātos augstākminētajā studiju programmā. Uzņemšanas komisija, iepazīstinoties ar iesniegtiem dokumentiem, pieņēma lēmumu par reflektanta uzņemšanu pirmā cikla izglītības programma 1.kursa 1.semestrī, par ko bija paziņots reflektantam. Reflektants X veica studiju apmaksu izvēlētā veidā. Pēc apmaksas saņemšanas uz Uzņemšanas komisijas lēmuma pamata ar reflektantu X bija noslēgts studiju līgums.

2. 2023./2024. st. gadā abiturients Y vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos 2.cikla studiju programma vēlākā studiju posmā. Reflektants iesniedzis akadēmisku izziņu. Akadēmiskās izziņas kopija tika iesniegta studiju virziena vadītājam, kurš, izpētot esošo akadēmisko izziņu un salīdzinot tajā norādītos priekšmetus ar spēka esošo apstiprināto studiju programmas studiju plānu (tajā esošajiem priekšmetiem pēc nosaukumiem un kredītpunktiem), sagatavoja pārskaitīšanas veidlapu un ziņoja uzņemšanas komisijai par salīdzināšanas rezultātiem. Pārskaitīšanas veidlapa tika iesniegta uzņemšanas komisijā ar lēmumu par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu un reflektanta uzņemšanu studiju programmas 2. kursa 3. semestrī, par ko bija paziņots reflektantam. Pēc reflektanta piekrišanas uzsākt studijas 2.kursā 3.semestrī un studiju apmaksas saņemšanu ar reflektantu Y tika noslēgts studiju līgums.

3. 2023./2024. st.gadā, vasaras uzņemšanas periodā reflektants X no Šrilankas vērsās BSA Uzņemšanas komisijā, lai iestātos 1.cikla profesionālajā izglītības programma, angļu valodas plūsmā. Reflektants attālināti aizpildīja noteikta parauga iesniegumu BSA mājas lapā, kurā norādīja izvēlēto studiju programmu un ziņas par sevi, kā arī pievienoja visus uzņemšanai nepieciešamos dokumentus. Uzņemšanas komisija pārbaudīja un novērtēja visus nepieciešamos dokumentus (t.sk. vidējās izglītības dokumenti un pēdējo piecu gadu laikā izsniegts angļu valodas prasmes apliecināošs starptautiskais sertifikāts uz B2 līmeni). Reflektants nav Eiropas Savienības pilsonis, tātad, lai pretendētu uz uzņemšanu pamatstudiju programmā, vidējam vērtējumam iepriekš iegūtajā izglītības līmenī jābūt vismaz 60% (Uzņemšanas Noteikumu 43.2.punkts). Reflektantam X vidējais vērtējums bija pietiekams (71,4%), lai iestātos augstākminētajā studiju programmā. Viņš arī iesniedza starptautisko angļu valodas sertifikātu IELTS (*International English Language Testing System*) uz B2 līmeni (izsniegts 2022. gadā). Uzņemšanas komisija iesniedza reflektanta X izglītības dokumentus AIC pārbaudei. Kad tika saņemts Akadēmiskās informācijas centra ekspertīzes pozitīvais slēdziens par reflektanta X izglītības dokumentu pielīdzināšanu Latvijas Republikā, Uzņemšanas komisija organizēja reflektantam X 15 minūšu interviju, kuras ieraksts tika saglabāts. Reflektants X sekmīgi kārtoja interviju, atbildot uz 90% no visiem jautājumiem. Uzņemšanas komisija pieņēma lēmumu par reflektanta uzņemšanu 1.cikla izglītības programma 1.kursa 1.semestrī, par ko bija paziņots reflektantam. Uzņemšanas komisija pasūtīja Grāmatvedībā rēķinu studiju apmaksai un nosūtīja to Reflektantam X. Reflektants X veica apmaksu par 1.studiju periodu. Pēc apmaksas saņemšanas uz Uzņemšanas komisijas lēmuma pamata ar reflektantu X bija noslēgts studiju līgums.

BSA izstrādāta sistēma un ieviestas procedūras studējošo uzņemšanai, studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanai un studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanai ir loģiskas un efektīvas. Uzņemšanas noteikumos paredzētās uzņemšanas prasības un tām atbilstošā reflektantu atlase atbilst normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai un ir piemērota un pietiekama, lai ikviens imatrikulētais students spētu sasniegt paredzētos studiju programmas rezultātus.

### **2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Studiju procesā tiek nodrošinātas studentu vajadzībām atbilstošas, daudzveidīgas mācīšanās un studiju rezultātu izvērtēšanas metodes. Studējošo sasniegumus un studiju rezultātus vērtē praktiskajās nodarbībās, semināros, kontroldarbos, patstāvīgajos studiju darbos un citos pārbaudījumos.

Uzsākot konkrētās disciplīnas docēšanu, pasniedzējs informē studējošos par prasībām eksāmena / ieskaites nokārtošanai, nosaucot konkrētās pārbaudes metodes, vērtēšanas kritērijus u.c. Vērtēšanas kritērijam jāsakrīt ar kursa aprakstā norādītajai informācijai par prasībām disciplīnas kārtošanai. Vērtēšanas sistēmai jābūt saprotamai, objektīvai un taisnīgai. Neskaidrību gadījumā studējošais var vērsties pie konkrētā pasniedzēja tā konsultācijas laikā (klātienē), izmantojot tērzētavas iespēju moodle sistēmā ([do.bsa.edu.lv](http://do.bsa.edu.lv)) vai citus kanālus, ko piedāvājis konkrēts docētājs. Studējošie var iepazīties ar studiju kursa aprakstiem [MOODLE sistēmā](#): pieslēgties E-studijās ar savu loginu (e-pasta adrese) un paroli (studiju līguma Nr.).

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu sistēmā saskaņā ar Latvijas Republikas MK noteikumiem Nr. 305 "[Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#)", Latvijas Republikas MK noteikumiem Nr. 240 "[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)" un [Baltijas Starptautiskās akadēmijā studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu](#).

Docētājs sākot jauno studiju priekšmeta docēšanu pirmajā nodarbībā informē studējošus par studiju kursa īstenošanas nosacījumiem. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kurša apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

Savdabīga topošo speciālistu prasmes pārbaudes forma ir prakse. Prakses atskaites tiek rūpīgi analizētas un novērtētas atbilstoši BSA "[Nolikumam par praksēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)".

Svarīgs studentu pārbaudes elements ir noslēguma darba priekšizstāvēšana un aizstāvēšana. Noslēguma darbu vērtēšanas kārtība tika apstiprināta BSA "[Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā](#)".

Jāatzīmē, ka pirms noslēguma darba priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas katra studējošā darbs iziet plaģiāta pārbaudi, kas savukārt izslēdz negodīguma (piem. citu autoru rakstītus darbus) pazīmes.

Studiju rezultātus BSA vērtē pēc šādiem kritērijiem:



- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 ballu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums - kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam. Studiju sasniegumu vērtēšana tiek veikta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem:
  - iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
  - iegūtās prasmes un iemaņas;
  - attieksme pret studijām;
  - studiju sasniegumu attīstības dinamika.

### **Studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipi:**

**Vērtēšanas atklātības un skaidrības princips** - studiju kursu aprakstos ir noteikts obligātais studiju kursa saturs, ietverot pamatprasības studenta sasniegumiem un studiju rezultātiem;

### **Vērtējuma obligātuma princips:**

- studentiem jāiegūst vērtējums visos studiju programmas studijuursos;
- studentiem ir jāiegūst vērtējums visos studiju darbos, praksē un diplomdarbā studiju programmā. Studējošais var aizstāvēt diplomdarbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.

**Vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips** - studiju sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas, praktiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus - kontroldarbus, prezentācijas, aizstāvēšanas, ieskaites, projektu darbus, eksāmenus, grupu darbus, gadījumu analīzi u.c.. Studiju kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

**Vērtējuma atbilstības princips** - noslēguma darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes, iemaņas visiem studiju sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un studiju situācijās. Noslēguma darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu.

**Vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** - akadēmija nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. [BSA Studiju nolikuma](#), kas tiek apstiprināts Senātā, ir noteikts - ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo akadēmisko personālu un studiju programmas direktoru par laiku, jāsaņem no attiecīgās studiju programmas sekretāra noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.

### **2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

Akadēmiskā godīguma principu ievērošanu regulē BSA izstrādātais [Akadēmiskā godīguma un ētikas kodekss](#), [Nolikums par plaģiāta kontroli](#). Tie paredzēti studentu, akadēmiskā un vispārējā personāla lietošanai. Akadēmiskā godīguma principi ir objektivitāte, atbildība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās, tie izslēdz maldināšanu un krāpšanos. Plaģiāts ir viens no tipiskākajiem akadēmiskā godīguma pārkāpumu veidiem.

Akadēmiskā godīguma un ētikas kodeksam Baltijas Starptautiskajā akadēmijā ir mērķis stiprināt akadēmisko kultūru un godīgumu BSA akadēmiskajā vidē, skaidrot akadēmiskā godīguma jēdzienu

un ar to saistīto rīcību, definēt galvenās procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanā.

Ar akadēmiskā godīguma principiem, to ievērošanu studiju laikā, kā arī neievērošanas gadījumā sankcijām, BSA studējošos iepazīstina jau studiju procesa sākumā. Šos principus studentiem, uzsākot studiju kursa apguvi, skaidro arī mācībspēki. Par akadēmisko godīgumu, par pārkāpumu atklāšanas metodēm tiek izglītoti arī mācībspēki, zinātnieki un vispārējais personāls.

Viens no plaģiāta atklāšanas rīkiem, par kura izcelsmi un darbu likumīgu izmantošanu nav šaubu, ir Latvijas augstskolu kopīgiem spēkiem izveidotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēma (VDPKS), kurā darbus iespējams salīdzināt ar daudziem Latvijas augstskolās studējošo izstrādātajiem darbiem, kā arī ar tīmeklī atrastiem dokumentiem. BSA ir pievienojusies šai sistēmai 2020.gada 27.februārī, un pārbauda tajā katru iesniegto diplomdarbu un maģistra darbu. Saskaņā ar [Nolikumu par noslēguma darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu](#) BSA veic plaģiāta pārbaudi divreiz semestrī (pirms priekšizstāvēšanas un pirms aizstāvēšanas), pēc nepieciešamības tiek pārbaudīti arī kursa darbi un prakses atskaites. Darbu pārbaudi antiplaģiāta sistēmā veic atbildīgā persona, kura tiek apstiprināta ar rektora rīkojumu. Atbildīgā persona veic pārbaudi Nolikumā noteiktajos termiņos un par pārbaudes rezultātiem informē studiju virziena vadītāju un programmas direktoru. Programmas direktors par pārbaudes rezultātiem informē darba zinātniskos vadītājus. Noslēguma darba vadītājs, saņemot pārbaudes rezultātus, aizpilda noslēguma darba pārbaudes protokolu (ja darbā tiek konstatēts plaģiāta esamība), kuru sniedz parakstīšanai studiju programmas direktoram. Protokolā noslēguma darba vadītājs sniedz informāciju, vai konstatētais plaģiāts ietilpst robežās (baltais plaģiāts) vai pārsniedz to (diplomdarbos jābūt vismaz 60% oriģināla teksta, maģistra darbos jābūt vismaz 70% oriģināla teksta).

Virzienam laika posmā no 2020.gada līdz 2023.gadam tika konstatēts viens plaģiāta gadījums. 2022. gadā students X iesniedza maģistra darbu uz priekšizstāvēšanu. Pēc darba pārbaudes tika konstatēts 96% plaģiāta līmenis. Šī informācija tika nosūtīta virziena vadītājam, maģistra darba vadītājam, kā arī studentam. Virziena vadītājs izveidoja plaģiāta izvērtēšanas komisiju. Komisijas sastāvā tika iekļauts BSA rektors, studiju virziena vadītājs, zinātniskais vadītājs, kā arī tika aicināts students. Komisija izvērtēja darbu, plaģiāta rezultātu, kā arī studenta skaidrojumu (students atzina ka darbu norakstīja) un pieņēma lēmumu par studenta eksmatrikulāciju. Komisijas sēdes rezultāti tika fiksēti protokolā.

## **2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

### **2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Studiju virziena īstenošanas vadība ir efektīva studiju virziena mērķu sasniegšanai, tā ir demokrātiska, ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību, iesaistot darba devējus.

Studiju virzienā ietvertu studiju programmu satura analīze un atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām, kā arī nozarei nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm. Priekšlikumu izstrāde un ieviešana inovatīvām mācību metodēm un praksei, kas studiju procesā sekmē integrāciju ar pētniecību, veicina starpdisciplināritāti, un tādu studiju kursu, prakses un mācību

metožu īstenošanu, kas tiešā veidā attīsta studentu inovācijas kompetences (kritisko domāšanu, un citas pamata un caurviju kompetences, kā arī to novērtēšanas sistēmas pilnveide). Studiju virziena attīstībai tiek analizētas attīstības tendences globālās, nacionālās, studiju virziena īstenošanas iespējas un atbilstība BSA stratēģijai un kopīgajai vīzijai.

Studiju virziena padomes galvenās funkcijas ir izstrādāt attiecīgā virziena studiju programmu/as, veikt virziena studiju programmu izvērtēšanu un īstenošanas analīzi, analizēt studējošo mācību sasniegumus, analizēt studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitāti/sniegumu, kā arī veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā. Studiju virzienā ietvertu studiju programmu struktūras un satura analīze un priekšlikumi to pārstrukturizācijai un konsolidācijai, tajā skaitā paredzot studiju programmu satura harmonizāciju starp akadēmijā īstenotajām profesionālās augstākās izglītības studiju programmām un atbilstošām akadēmijā īstenotajām bakalaura līmeņa studiju programmām. Studiju virziena padome izstrādā nozares studiju programmu attīstības stratēģiju, izvērtē un iesniedz apstiprināšanai studiju virzienu padomē visu līmeņu jaunu studiju programmu pieteikumus, ikgadējos studiju programmu pašnovērtējumu, izmaiņas studiju programmās.

BSA Studiju virziena "Ekonomika" [Studiju virzienu padomes nolikums](#) (apstiprināts 11.12.2013., Senāta lēmums Nr. 112) paredz, ka studiju virziena padome ir koleģiāla vadības institūcija, kas pārziņā vienai zinātnes nozarei atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās studiju programmas.

Eiropas standartos un vadlīnijās ir uzsvērtā nepieciešamība augstākās izglītības iestādēs ieviest iekšējo kvalitātes pārvaldības sistēmu.

BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir Akadēmijas pārvaldības sistēmas (APS) centrālā sastāvdaļa. Tā ir vienota sistēma, kura attiecās uz visiem studiju virzieniem un programmām, un visām struktūrvienībām, iekļaujot filiāles. Vispārējā Akadēmijas pārvaldības sistēmā ir iekļauti:

- Akadēmijas politikas attiecībā uz kvalitāti, personālu, privātumu un internacionalizāciju, vērtības. Izcilības pieeja, balstīta uz starptautiski atzītu Britu standartu Investors in Excellence.
- Pārvaldības, izglītības vadības (pamatdarbības) un resursu nodrošināšanas procesi.

Uz filiālēm attiecās visi pamatdarbības, jeb izglītības vadības procesi, un darbinieki ar tiem ir iepazīstināti. Detalizēti skatīties dokumentu "BSA studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma" (skatīt pielikumu [BSA\\_Studiju\\_kval\\_nodros\\_sist\\_lv.pdf](#)).

Akadēmijas pārvaldības sistēmas pamatā (līdzīgi ISO 9001 standartam) ir nepārtrauktas pilnveidošanas process balstīts uz kvalitātes guru, Edvarda Deminga apli PLĀNO – DARI – PĀRBAUDI – RĪKOJIES. Taču Akadēmija ir apņēmusies iet tālāk izcilības virzienā un pēc veiksmīgi veiktā pašnovērtējuma, kurā piedalījās 23 vadošie speciālisti, tai skaitā no filiālēm, saņēma Committed to Investor in Excellence sertifikātu (Lielbritānija) (skatīt pielikumā [20230801-BIA\\_COMMITMENT.pdf](#) certificate) (tikai angļu valodā).

**2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).**

Studiju programmu izveides un pārskatīšanas process ir noteikts noteikumos “[Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un grozījumi noteikumi Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)”, kas nosaka BSA procedūru kopumā:

- Studiju programmu izstrāde;
- Studiju plānu izstrāde;
- Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde;
- Studiju pamatdokumentu uzturēšana.

Gan jaunas studiju programmas, gan arī to grozījumi tiek apstiprināti BSA Senātā. Programmu pārskatīšana notiek gan pēc iesaistīto pušu: studējošo, absolventu, mācībspēku, prakses vadītāju ieteikumiem, starptautisko un nacionālo ekspertu un auditoru ieteikumiem, kā arī darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā nozares aktuālās vajadzības.

Studiju programmu pārskatīšana notiek šādos gadījumos: studējošais pariet no citas augstskolas, pariet uz citu studiju programmu BSA ietvaros vai atgriežas no akadēmiskā atvalinājuma un viņa (s) prombūtnes laikā bija izmaiņas programmas saturiskajā daļā. Par pārskatīšanu atbildīgais ir studiju programmas direktors, kurš sastāda pielīdzināšanas protokolu un iesniedz to uzņemšanas komisijai studiju līguma slēgšanai.

Lai process būtu pārskatāms, regulēts un pārdomāts, BSA studiju virzienā ir izveidota virziena Padome. Padomes funkcijas ir koordinēt un pārraudzīt attiecīgās studiju programmas pilnveidi atbilstoši konkrētās zinātnes nozares mūsdienu prasībām, programmas noformēšanu un sagatavošanu licencēšanai, akreditācijai un pārakreditācijai atbilstoši likumdošanā noteiktajām prasībām. Virziena Padomes sastāvā ir studiju virziena vai programmu direktori, vadošais akadēmiskais personāls, studējošo pārstāvji un darba devēju vai profesionālo asociāciju pārstāvji. Studējošo pārstāvjus delegē Studentu parlaments. Virziena Padomes sastāvu apstiprina BSA Senāts. Virziena Padomes darba formas ir sēdes, kurās notiek darba kārtības jautājumu izskatīšana, viedokļu apmaiņa, balsošana.

Studiju programmu pārskatīšanas mērķi:

1. Nodrošināt kvalitatīvu un LR normatīvajiem aktiem atbilstošu augstākās izglītības studiju satura apguvi;
2. Nodrošināt studējošajiem un mācībspēkiem ērtu, saprotamu un pieejamu mācību procesu;
3. Pilnveidot mācībspēku pedagoģiskās kompetences sekmīgam darbam, tajā skaitā e-vidē;
4. Veicināt programmas finansiālo stabilitāti ilgtermiņā.

Studiju programmas pārskatīšana notiek visu studiju gadu, bet gala izmaiņas nākamajam studiju gadam tiek apstiprinātas līdz studiju gada beigām. Programmu pārskatīšana notiek gan pēc BSA studējošo un mācībspēku ieteikumiem, gan starptautisko un nacionālo ekspertu ieteikumiem, gan arī darbadevēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā nozares aktuālās vajadzības. Studiju programmu direktori sadarbojas ar nozarē esošajiem darba devējiem, kā arī Latvijas un ārvalstu augstskolām / koledžām studiju programmas satura koordinēšanas un pieredzes apmaiņas jautājumos.

Akreditējamā virzienā jaunas studiju programmas netika licencētas. Izstrādājot jaunu studiju programmu, ir novērtēta tā atbilstība BSA attīstības stratēģijai, pieejamiem resursiem. Jaunās studiju programmas projektu sagatavo BSA Senāta noteikta persona pēc lēmuma par programmas izveidi pieņemšanas saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto. Atbilstoši tiek sagatavots programmas projekts, kurš tiek apspriests Studiju Metodiskajā Padomē, virziena Padomē un apstiprināts Senātā. Saskaņā ar Senātā apstiprināto, vadošie speciālisti sagatavo kursu aprakstus, kurus apstiprina virziena Padomē. Studiju programmas tiek veidotas ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu KP. Studiju programmas līmeņos tiek

veidotas tā, lai veidotu pēctecību.

### **2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras nepieciešamību nosaka BSA Studiju kvalitātes vadības sistēma, kas ir balstīta uz [Lielbritānijas standartu Investors in Excellence \(tikai angļu valodā\)](#) modeli, kas palīdz akadēmijai nepārtraukti pilnveidot visas galvenās darbības jomas.

BSA kvalitātes politika nosaka, ka BSA attīsta un realizē studiju programmas un pētniecības darbu, aktīvi sadarbojoties ar ieinteresētajām pusēm un ņemot vērā šo pušu vēlmes un vajadzības. Lai realizētu kvalitātes politiku, BSA nepārtraukti strādā pie studiju kvalitātes vadības sistēmas, studiju procesa un pētniecības darba pilnveidošanas.

Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūras ieviešanas nepieciešamību nosaka arī [Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modelis](#) (tikai angļu valodā):

- Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu un tās atbilstību starptautiskā standarta prasībām, nodrošinot nepārtrauktu pilnveidošanās procesu;
- Nodrošināt visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa nepārtrauktu paaugstināšanu. Katrai BSA struktūrvienībai jānodrošina ieguldījums BSA Studiju kvalitātes vadības sistēmas (skatīt pielikumu BSA\_Studiju\_kval\_nodros\_sist\_lv.pdf) mērķu sasniegšanā.

Akadēmija ir izstrādāts Nolikums par „[Studējošo iesniegumu, priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību](#)”, kurš ir apstiprināts ar BSA Senāta lēmumu Nr. 143 no 2020. gada 09.07. Šajā nolikumā ir pieejama informācija par iespēju sniegt sūdzību vai priekšlikumu.

*Priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas procedūra attiecas uz:*

- studiju procesa kvalitāti;
- infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu kvalitāti;
- metodiskā un informatīvā nodrošinājuma kvalitāti;
- apkalpošanas (funkcionālo) kvalitāti.

*Sūdzību izskatīšanas procedūra neattiecas uz studējošā sūdzību par:*

- pārbaudījuma/ studiju noslēguma darba vērtējumu,
- studiju procesa organizāciju un norisi,
- studiju maksu,
- eksmatrikulāciju.

*Priekšlikumu un sūdzību procedūra neparedz ierosinājumu un sūdzību izskatīšanu, kas:*

- jau ir skatīta un lēmums jau ir pieņemts;
- ir anonīma;
- ir bez pamatojuma un maldinoša;
- nav skaidri izteikta;
- ir vērsta uz kompensācijas pieprasījumu;

- ir attiecināma uz kopējo BSA darbību, bezdarbību, procesu vai kārtību.

*Priekšlikumu un sūdzību var iesniegt BSA:*

- studējošais,
- studējošo grupa,
- akadēmiskais un administratīvais personāls,
- kā arī personāla grupa vai struktūrvienība.

Priekšlikumus un sūdzības var iesniegt: papīra formātā personiski ierosinājuma/sūdzības saņēmējam, BSA Studiju informācijas centrā (SIC), BSA filiālēs vai sūtot uz e-pastu [info.md@bsa.edu.lv](mailto:info.md@bsa.edu.lv).

Saņemot rakstisku Priekšlikumu un/vai sūdzību, BSA Studiju informācijas centrā darbinieks pēc tēmas nosaka atbildes sniedzēju, reģistrē to un nosūta atbildīgajai struktūrvienībai atbildes sniegšanai. Atbildes uz priekšlikumiem un sūdzībām tiek sniegtas divdesmit darba dienu laikā no pieteikuma saņemšanas brīža. Pieteikuma izskatīšanas termiņš var tikt pagarināts, ja to prasa objektīva nepieciešamība.

#### **Studējošo priekšlikumu un sūdzību izskatīšanas atbildīgās struktūrvienības**

<b>Tēma</b>	<b>Atbildīgā struktūrvienība</b>
Studiju process	Studiju darba prorektors, Studiju virziena vadītājs, Studiju virziena programmas direktors
Zinātnes process	Zinātņu prorektors
Studējošo mobilitāte	Erasmus centrs, Starptautisko sakaru prorektore
Bibliotēka	BSA Zinātniskā bibliotēka
Ārzemju studentu jautājumi	Starptautisko sakaru prorektore, Studiju virziena vadītājs, Studiju virziena programmas direktors
IT jautājumi	IT nodaļa

**2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

BSA izveidoto statistikas datu apkopšana notiek regulāri atbilstoši gan studiju procesa vajadzībām (studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējuma sagatavošana un izstrādāšana, rektora atskaites sagatavošana, finanšu dokumentu sagatavošana u.c.), gan statistisko datu sagatavošana ārējām institūcijām un iekšējiem dienestiem.

*BSA statistikas datu veidi, sniegšanas termiņi un institūcijas Pielikumā. Statistikas dati par*

*absolventiem, darba devējiem tiek ievadīti elektroniski un par studējošajiem gan uz papīra gan elektroniski.*

Informāciju apkopo šādas BSA struktūras:

- Studiju daļa
- Uzņemšanas komisija
- Zinātņu prorektors
- Starptautisko sakaru prorektore
- Grāmatvedība
- BSA filiāles

Saņemot informāciju par virziena studējošo skaitu studiju programmās, uzņemšanas dinamiku, virziena materiāli tehnisko bāzi un bibliotēkas krājumiem, studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem, virziena un programmu vadītāji, analizējot sniegto informāciju, gatavo studiju gada pašnovērtējumus, veic citus pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

Iesniedzot statistikas datus par BSA darbību ārējām institūcijām, akadēmijai ir iespēja pēc šo datu apkopošanās un analīzes minētajās ārējās institūcijās, un pirmkārt IZM, CSP un VDD, iegūt statistikas datus par augstākās izglītības sistēmu kopumā un tās attīstības tendencēm dinamikā.

Savukārt, runājot par iekšējās informācijas un statistikas datu analīzi, jāsecina, ka šo informāciju, ieskaitot studējošo, absolventu, darba devēju anketes apstrādā BSA datoru centrs, kurš pēc tam ar rezultātiem iepazīstina gan BSA Valdi, gan BSA vadību, gan studiju programmu vadītājus operatīvās sēdēs vai aizsūtot tos ieinteresētām personām (BSA nodaļu vadītājiem). Galvenās BSA Datorcentra funkcijas ir: statistisko datu apstrāde, izglītības procesa tehniskais atbalsts, datortehnikas apkalpošana, iekšējās infrastruktūras un serveru administrēšana.

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c. Saņemot informāciju par virziena studējošo skaitu studiju programmās, uzņemšanas dinamiku, virziena materiāli tehnisko bāzi un bibliotēkas krājumiem, studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas rezultātiem, virziena un programmu vadītāji, analizējot sniegto informāciju, pilnveido MOODLE attiecīgo studiju kursu materiālu bāzi un paplašina tās lietošanas iespējas, pilnveido studiju kursu aprakstus, pievieno jaunus studiju kursus, kā arī pilnveido BSA bibliotēkas speciālas literatūras krājums (latviešu un angļu valodās).

*Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms:*

- ar studējošajiem - studējošie aizpilda attiecīgas aptaujas (skatīt pielikumu [Aptaujas anketa.docx](#)), kurās norāda savus iebildes vai ieteikumus studiju programmu attīstībai. Studējošo aptauju rezultātus apkopo BSA Datoru centrs un nodot rezultātus studiju virzienam. Studējošo ieteikumus ņem vērā, grozot vai papildinot studiju programmu saturu un veicot citus pasākumus. Piemēram, pēc studējošo ieteikuma tika paplašināta MOODLE sistēmas izmantošana mācību procesā, tika uzsākts tiesu izspēles zāles iekārtošanas process, tika iekļauts *Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana* studiju kurss;
- ar absolventiem - veicot attiecīgas absolventu aptaujas, absolventi sniedz informāciju par to, vai ir trūkumi kāda studiju kursa saturā, lai nodrošinātu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences;
- ar darba devējiem - katras prakses pirmsdiploma prakses vieta sniedz informāciju par studējošā zināšanām un prasmēm, atbildot uz dažādiem jautājumiem par praktikantu zināšanām, profesionālo iemaņu prasmēm u.c. Iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota, sniedzot informāciju mācībspēkiem, grozot vai papildinot studiju programmu



saturu.

### 2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Visa informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām ir publicēta BSA mājaslapā: latviešu un angļu valodā.

#### **Informācija par tīmekļvietnēm, kurās publicēta informācija par studiju virzienu**

Informācija	Tīmekļa vietne	Pieļuves veids	Atbildīga persona
Par akreditētām programmām	AIKA: <a href="https://eplatforma.aika.lv/index.php">https://eplatforma.aika.lv/index.php</a>	Autorizētiem lietotājiem	Studiju darba prorektors
Par BSA studiju programmām	<a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznemsana/programmas.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznemsana/programmas.html</a>	Brīvpieeja	katra studiju virziena vadītājs
Par uzņemšanu	<a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznem-sana/uznemsanas-kartiba.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/uznem-sana/uznemsanas-kartiba.html</a>	Brīvpieeja	uzņemšanas komisijas vadītāja
Par studiju virzienu	pirmā cikla studiju programmas: <a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/bakalaura-studiju-programmas.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/bakalaura-studiju-programmas.html</a> otrā cikla studiju programmas <a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/magistra-studiju-programmas.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/magistra-studiju-programmas.html</a> doktora studiju programma: <a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/doktora-studiju-programmas.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/doktora-studiju-programmas.html</a>	Brīvpieeja	studiju virziena vadītājs/studiju programmas direktors
Par studiju plāniem	MS NEXUS	Autorizētiem lietotājiem	studiju programmas direktors/mācību daļas vadītāja
Par studentu portālu	MS NEXUS: <a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/studentiem/mans-bsa.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/studentiem/mans-bsa.html</a>	Autorizētiem lietotājiem	studiju programmas direktors/mācību daļas vadītāja
Programmu un studentu reģistri	VIIS: <a href="https://www.viis.gov.lv/">https://www.viis.gov.lv/</a>	Autorizētiem lietotājiem	Studiju darba prorektors IT speciāliste
Par ERASMUS+	<a href="https://bsa.edu.lv/index.php/lv/mobilitate/erasmus.html">https://bsa.edu.lv/index.php/lv/mobilitate/erasmus.html</a>	Brīvpieeja	ERASMUS koordinators

## 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

### 2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un



**pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.**

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" pamatdarbības veidi saskaņā ar saimniecisko darbību statistiskā klasifikācija NACE klasifikatoru.

Tabula 2.3.1.1.

**Pamatdarbības veidi**

Augstākā izglītība, kas nav akadēmiskā	NACE kods 85.41
Akadēmiskā augstākā izglītība	NACE kods 85.42
Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos	NACE kods 47.19
Nekustamā īpašuma izīrēšana	NACE kods 68.20

BSA ir augstskola, kuru finansē to dibinātāji. Saskaņā ar LR ["Augstskolu likums"](#) 77.pantu, dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktu darbību, noteikto uzdevumu veikšanu, nepieciešamo finanšu līdzekļu un to izlietošanas kontroli un to izlietojuma kontrole augstskolas nepārtrauktai darbībai, kā arī dibinātāja noteikto uzdevumu izpildei.

Privāto augstskolu finanšu resursus veido privātie līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību.

Tabula 2.3.1.2.

**BSA finanšu resursu pārvaldība atbilstoši Augstskolu likumam**

<b>„Augstskolu likums” 77. pants Augstskolu finanšu resursi</b>	<b>BSA finanšu resursi</b>
Augstskolas finansē to dibinātāji	BSA finansē dibinātāji: Staņislavs Buka, Valerijs Ņikiforovs, Inta Buka, Ņikita Ņikiforovs
Augstskolas dibinātājs nodrošina augstskolas nepārtrauktai darbībai, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli.	BSA dibinātājs nodrošina akadēmijas nepārtrauktu darbību, arī dibinātāja noteikto uzdevumu veikšanai, nepieciešamos finanšu līdzekļus un to izlietošanas kontroli
Augstskolu finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko augstskolas gūst, veicot darbību savās satversmēs noteikto mērķu realizācijai	BSA finanšu resursus veido pamatbudžeta līdzekļi, kā arī citi ienākumi, ko akadēmija gūst, veicot darbību savās BSA satversmēs noteikto mērķu realizācijai
Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus	BSA izmanto likumā noteiktās tiesības saņemt un izmantot banku, citu kredītiestāžu, kā arī organizāciju un fizisko personu ziedojumus un dāvinājumus

Augstskolai ir tiesības saņemt un izmantot banku un citu kredītiestāžu kredītus	BSA savas darbības laikā nav izmantojusi banku un kredītiestāžu kredītus. BSA izmanto studiju un studējošo kreditēšanas iespējas
Augstskolas finanšu resursu struktūru nosaka augstskolas senāts	Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka BSA Senāts
Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu senātam, augstskolas dibinātājam	Akadēmijas finanšu resursu struktūru nosaka BSA Senāts

BSA ir vienots budžets. Budžeta veidošanas principus un kopējo finansējuma sadalījumu augstskolas funkciju veikšanai apstiprina BSA dibinātāji. Par budžeta izpildi rektors sniedz ikgadēju pārskatu senātam vai augstskolas dibinātājam. BSA budžets sekmē:

- akadēmijā, kā vienotas institūcijas attīstību, struktūrvienību sadarbību un atbildību par akadēmiskā darba rezultātiem;
- optimālas studiju programmu struktūras (lekciju, semināru, praktisko nodarbību, grupu vai individuālo nodarbību) izveidi;
- harmonisku darba uzdevumu sadalījumu personālam, kurā noteiktās proporcijās ir reprezentēts studiju metodiskais, pētnieciskais un organizatoriskais darbs.

Augstskolas finanšu stratēģijas uzdevums ir nodrošināt tās finanšu sistēmas stabilitāti, pielāgot to mainīgajiem tirgus apstākļiem un organizēt kvalitatīvu speciālistu sagatavošanu atbilstoši starptautisko programmu prasībām.

BSA budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem un BSA vadību. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi. BSA Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likuma 53. pantam un iekļauj gan 1/200 daļu.

BSA ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- ieņēmumi studijām (studējošo studiju maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar izglītojošo procesu);
- ieņēmumi zinātniskai darbībai (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- pārējie ieņēmumi (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādus kursus organizēšanas, u.c.) (skatīt pielikumu Nr.6 BSA ieņēmumi 2020-2022.)

Finanšu resursus, ko fiziskās un juridiskās personas piešķir atsevišķu mērķprogrammu un pasākumu finansēšanai, akadēmija nodod tieši tai struktūrvienībai, fiziskajai vai juridiskajai personai, kas īsteno šo programmu vai pasākumu.

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski - pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātņi, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā, visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā. Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa. Akadēmija ir institūcija, kas gan īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, gan nodarbojas ar zinātņi un pētniecību, tādēļ augstākās izglītības finanses veido ne vien studiju finansējums, bet arī

ieņēmumi zinātnei.

Proporcionāli ieņēmumiem tiek plānoti izdevumi. BSA budžeta prioritātes akadēmiskās pamatdarbības jomā ir:

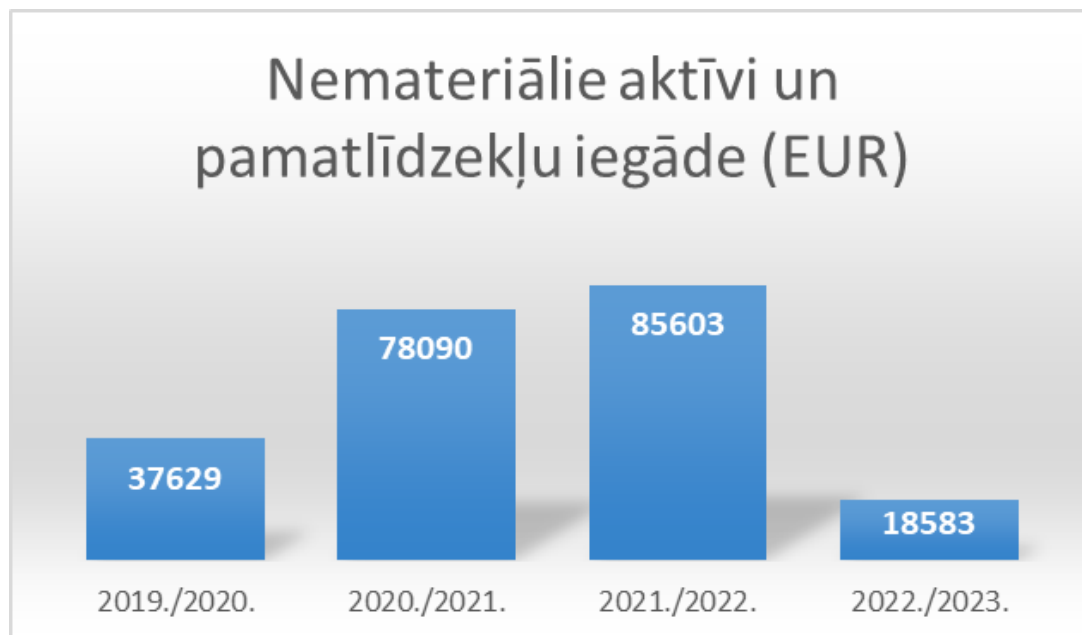
- atbalsts studiju programmu attīstībai un struktūras optimizēšanai, šiem procesiem nepieciešamās infrastruktūras izveide;
- maģistrantūras un doktorantūras studiju efektivitātes paaugstināšana;
- akadēmiskā personāla atbalsts un atjaunināšana (apmācība maģistrantūrā un doktorantūrā);
- zinātnisko pētījumu atbalsts.

Darba samaksas sistēma un sociālā atbalsta programma sekmē akadēmiski spēcīga mācībspēku kodola veidošanos visos studiju virzienos, vienlaikus nodrošinot iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus. Tā stimulē BSA personāla aktivitāti, piesaistot līdzekļus gan pētījumu projektu, gan mācību maksas līdzekļu veidā ar nosacījumu, ka tiek saglabāta piedāvājamā pakalpojumu kvalitāte un akadēmiskā godīguma un ētikas principi. Piesaistītajam mācībspēkiem tiek apmaksāts padarītais darbs atbilstoši kvalifikācijai un kvalitātei.

Otrā lielākā izdevumu pozīcija augstskolās ir preces un pakalpojumi, kas vidēji veido 18-20 % no kopējiem izdevumiem (Skatīt pielikumu Nr.7 BSA izdevumi\_2020-2022). Akadēmija pieder nekustāmie īpašumi un zeme Rīgā, Jelgavā, Liepājā, Rēzeknē, Daugavpilī un Ventspilī, tāpēc liela daļa ir komunālie izdevumi un ēku uzturēšanai.

Attēls 2.3.1.3.

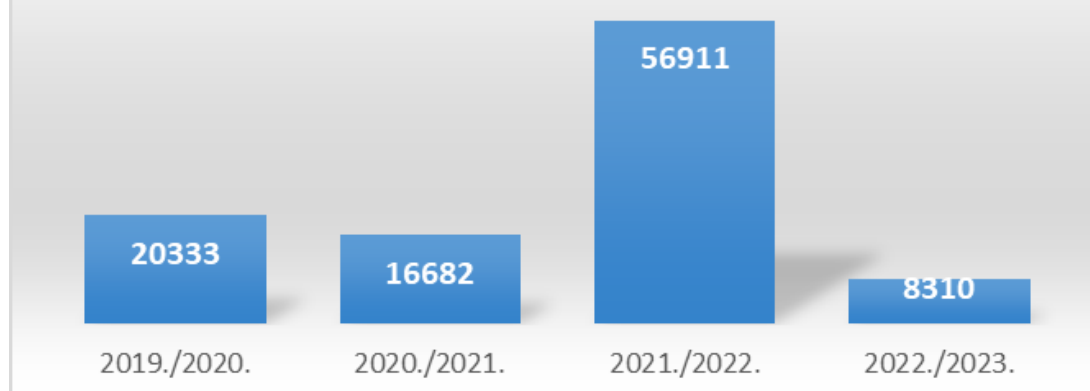
#### **Nemateriālie aktīvi un pamatlīdzekļu iegāde**



Attēls 2.3.1.4.

#### **Infrastruktūras uzlabošanas izdevumi (EUR)**

## Infrastrukturā uzlabošanas izdevumi (EUR)



BSA katru gadu saņem zvērināta revidenta finansiālo pārskatu, kas apliecina akadēmijas finansiālā stāvokļa stabilitāti, kas tiek raksturots ar augstiem finanšu rādītājiem. SIA "Baltijas Starptautiskā akadēmijas" valde statūtu noteiktajā kārtībā peļņas daļu izmanto materiāltehniskā nodrošinājuma attīstībai.

Uz 2022. gada 30. jūniju, BSA kopējo aktīvu summa sastādīja 6.4 miljoni eiro, t.sk. naudas līdzekļus - 2.4 miljoni eiro, kas ļauj dibinātājiem operatīvi risināt studiju programmu un studiju virzienu finansēšanas jautājumus, kā arī to veikt nelielās grupās stratēģisko specializāciju ietvaros. Augstskolas finansiālais stāvoklis ir izteikti stabils, kas tiek raksturots ar augstiem likviditātes, maksātspējas un rentabilitātes rādītājiem (sk. pielikumu Nr.8. „BSA finanšu stabilitātes rādītāji”).

BSA studiju virziena “Ekonomika” budžets tiek veidots dialogā starp dibinātājiem, BSA vadību un studiju virzienu vadītājiem. Par budžeta un tajā plānoto uzdevumu izpildi attiecīgie administrācijas pārstāvji ir personiski atbildīgi.

BSA studiju virziena “Ekonomika” ieņēmumus veido sekojošie galvenie finansējuma avoti:

- **ieņēmumi studijām** (studējošo mācību maksa un citi pakalpojumi, saistītie ar mācību procesu) (skatīt pielikumu "2.3.1.1. Studiju virziena "Ekonomika" ieņēmumi no studiju maksas");
- **ieņēmumi zinātniskajai darbībai** (projektu finansēšana no valsts budžeta, ienākumi no zinātniskajiem darbiem, ES struktūrfondu līdzekļi un pārējie ieņēmumi);
- **pārējie ieņēmumi** (Latvijas un starptautisko projektu līdzekļi, ieņēmumi no izīrēšanas, grāmatu pārdošanas, dažādu kursu organizēšanas, u.c).

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka BSA Valde un apstiprina Senāts. Līdz studiju uzsākšanai ar katru imatrikulējamo tiek noslēgts individuālais studiju līgums, kurš ir spēkā visu studiju laiku.

Atlaižu veidi un kārtošanas sistēma ir noteikti dokumentā „[Nolikums par studijām Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)”. Galvenais mērķis ir izveidot studentu atbalsta un motivācijas sistēmu. BSA ir iespēja pieteikties studiju un studējošo kredītam.

Katru studiju gadu ar valdes rīkojumu pilna laika studijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē “[Nolikums par konkursu uz budžeta vietām](#)”. Studiju maksa ir atkarīga no studiju vietas (skat. 2.3.1.5. tabulu).

Tabula 2.3.1.5.

Studiju virziena "Ekonomika" gada studiju maksas tarifi 2021/2022 mācību gadā (Eiro)

<b>Struktūrvienības nosaukums</b>	<b>Bakalaura studiju programma "Eiropas ekonomika un bizness", profesionālā bakalaura studiju programma "Finanses"</b>	<b>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses un ekonomika"</b>	<b>Doktora studiju programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika"</b>
<b>Pilna laika, LV (Angļu plūsma)</b>			
Rīga	1700 (3000)	1800 (3000)	2500 (3000)
<b>Nepilna laika, LV</b>			
Rīga	1500	x	x

Kā pozitīvu momentu var atzīmēt to, ka līdz 2022/2023. mācību gadam netika paaugstināti studiju maksas tarifi.

Tabula 2.3.1.6.

Studiju virziena "Ekonomika" gada studiju maksas tarifi 2022/2023 mācību gadā (Eiro)

<b>Struktūrvienības nosaukums</b>	<b>Bakalaura studiju programma "Eiropas ekonomika un bizness", profesionālā bakalaura studiju programma "Finanšu vadība"</b>	<b>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses un ekonomika"</b>	<b>Doktora studiju programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika"</b>
<b>Pilna laika, LV (Angļu plūsma)</b>			
Rīga	2050 (2200-3000)	2150 (2300-3000)	2500 (2500)
<b>Nepilna laika, LV</b>			
Rīga	1750	x	x

BSA studiju virziena "Ekonomika" izdevumi iedalīti piecās kategorijās:

1. izdevumi darba samaksai;
2. izdevumi sociālās apdrošināšanas iemaksām;
3. izdevumi precēm un pakalpojumiem (komunālie pakalpojumi, inventārs, periodika, u.c.);
4. izdevumi pamatkapitāla veidošanai;
5. pārējie izdevumi.

BSA izdevumu klasifikācija ir redzama 2.3.1.7. tabulā.

Tabula 2.3.1.7.

***Baltijas Starptautiskā akadēmijas izdevumu klasifikācija***

<b>Veids</b>	<b>Panta nosaukums</b>	<b>Atšifrējums</b>
Darba samaksa	Darba apmaksas izdevumi	Akadēmiskā personāla darba samaksa; administratīvā personāla darba samaksa, vispārējā personālā darba samaksa; pabalsti, veselības apdrošināšana, honorāri autoriem
Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	Sociālās apdrošināšanas iemaksas un valsts riska nodeva	Obligātās sociālās iemaksas pēc LR likumdošanas noteiktajām normām

Preces un pakalpojumi	Izdevumi, kas saistīti ar mācību procesa organizēšanu	Mācību izdevumi; literatūras iepirkšana un bibliotēkas fonda formēšana; izdevumi, kas saistīti ar izdevniecības darbību; izdevumi, kas saistīti ar orgtehnikas remontu un apkalpošanu; semināri un apmācība; pārējie izdevumi (biedru nauda, atļaujas un citi); ārēju organizāciju pakalpojumi; komandējuma izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar izstādes, vasaras skolu, konferenču organizēšanu, pētniecības izdevumi, studējošo pašpārvaldes izdevumi
	Mācību telpu, dienesta dzīvokļu uzturēšana	Komunālie maksājumi; Īpašuma un ēku apdrošināšana, nomas maksa; saimnieciskie izdevumi, izdevumi, kas saistīti ar ēku remontu, transporta pakalpojumi, pārējie saimnieciskie izdevumi
	Reklāmas izdevumi	Reklāmas izdevumi, reklāmas bukletu izgatavošana, reklāma masu informācijas līdzekļos, sociālajos tīklos utt.
	Administratīvas izmaksas	Pasta un sakaru pakalpojumu apmaksa, kancelejas preču izmaksas, dažādu grāmatvedības veidlapu un pārskatu izmaksas. Juridiskie pakalpojumi, kas ir saistīti ar gada pārskatā sastādīšanu un revīziju, kā arī bankas, transportēšanas un apsardzes izmaksas
Pamatkapitāla veidošana	Pamatlīdzekļu nolietojums un inventāra norakstīšanas izmaksas	Nemateriālo ieguldījumu un pamatlīdzekļu nolietojuma izmaksas, inventāra norakstīšanas izmaksas
Pārējie izdevumi un pakalpojumi	Izdevumi, kas nav saistīti ar pamatdarbību	Reprezentācijas izdevumi, personāla saliedēšanās pasākumi
	Mērķfinansējums	Izdevumi projektu ietvaros

BSA galvenie finanšu līdzekļu izlietojuma virzieni ir atspoguļoti pielikumā 7 „BSA izdevumi\_2020\_2022” (skat. pielikumā).

Būtisku daļu izdevumu veido darba samaksa, kas kopā ar darba devēja sociālās apdrošināšanas iemaksām veido 67.2 % izdevumu. Otrs būtisks izdevumu postenis ir komunālie izdevumi un materiāli tehniskās bāzes uzturēšanas izdevumi, kas sastāda pusi no kopējās preču un pakalpojumu summas. Ir jāatzīmē, ka BSA pieder privātie nekustamie īpašumi (Rīga, Lomonosova iela 4; Rīga, Lomonosova 1/4; Daugavpils, Dzelzceļu 3; Liepāja, Liedaga 3), kuri tiek izmantoti mācību procesa organizēšanai. Kopumā studiju virziena “Ekonomika” izdevumu struktūra atbilst vidējiem rādītājiem Latvijas augstākās izglītības iestādēs. Pēc LR IZM statistikas datiem būtisku daļu augstākās izglītības iestāžu izdevumus veido darba samaksa, kas kopā ar darba devēja sociālās apdrošināšanas iemaksām sastāda 55% izdevumu.

Studiju virziena “Ekonomika” izmaksas uz vienu studējošo 2021./2022. studiju gadā var redzēt tabulā 2.3.1.5. Izmaksu aprēķinā tika izmantotas augstskolas grāmatvedības dati. Aprēķins tika veikts dalot izdevumus uz studentu skaitu. Kā minēts iepriekš, BSA nesaņem valsts budžeta finansējumu un tāpēc neizmanto izmaksu novērtējumu saskaņā ar MK noteikumu Nr. 994 “Kārtība,

kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” no 2006. g.12. decembra.

Neskatoties uz to ka studiju maksa atšķiras pilna un nepilna laikā, izmaksu uzskaitē tiek veikta kopumā pēc programmām. Grāmatvedības daļas aprēķini liecina, ka analizētajā periodā, studiju virzienam “Ekonomika” izdevās saglabāt pozitīvu bilanci starp ieņēmumiem un izdevumiem.

Studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” izmaksas uz vienu studējošo gadā (skatīt pielikumu 2.3.1.6. "Studiju virziena "Ekonomika" izmaksas (EUR) uz vienu studējošo") sastāda 1478 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa bakalaura studiju programmā: pilna laika - 1700 Euro (3 000 Euro no citām valstīm) gadā; nepilna laika Rīga - 1500 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 31 studējošie) profesionālās bakalaura studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Studiju programmas „Finances” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1540 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika - 1700 Euro (3 000 Euro no citām valstīm) gadā; nepilna laika Rīga - 1500 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 40 studējošie) profesionālās bakalaura studiju programmas „Finances” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1612 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa maģistra studiju programmā pilna laika - 1800 Euro (3 000 Euro no citām valstīm) gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 20 studējošie) maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Doktora studiju programma “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 2023 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā: pilna laika - 2 500 Euro (3 000 Euro no citām valstīm) gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 17 studējošie) profesionālās bakalaura studiju programmas „Finances” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Finansēšanas sistēma ir organizēta tā, lai katram studentam, neatkarīgi no studentu skaita grupā, izpildītu visus nosacījumus kvalitatīvai apmācībai. Tās nozīmē nodrošināt nepieciešamo kontaktstundas skaitu, pieejamību bibliotēkas resursiem, e-studiju videi, pētnieciskai darbībai. BSA dibinātāji izmanto savas tiesības kontrolēt izdevumus un noteikt studiju programmā minimālo studējošo skaitu, tādējādi dodot tiesības apmācīt studentus no mazskaitlīgām grupām.. Lai nodrošinātu programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazs, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem.

Finansējums zinātnei tiek veidots galvenokārt pašu un no ES struktūrfondu līdzekļiem.

Tabula 2.3.1.8.

*BSA izdevumi zinātniskās darbības veikšanai, tūkst. EUR*

	2020	2021	2022
Ieņēmumi no valsts budžeta un ES struktūrfondu finansējums	17,6	26,6	13,8
Pašu finansējums	395,8	372,7	392,3



<b>Kopā BSA</b>	<b>413,4</b>	<b>399,3</b>	<b>406.1</b>
-----------------	--------------	--------------	--------------

Izdevumos ietilpst atalgojums zinātniskajiem darbiniekiem, profesoriem un asociētājiem profesoriem. Izdevumi ietver arī ikgadējo konferenču organizēšanu "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā" un "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas", komandējumu izmaksas un dalības maksas par piedalīšanos starptautiskajās konferencēs; „Juridisko un Sociālo Zinātņu Baltijas Žurnāls” izdevniecība un redkolēģijas izdevumi.

Analizētajā periodā turpinājās Eiropas grantu un programmu apgūšanas un realizēšanas darbs, t.sk. projekts ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education: "Enhancing Green Economy in 3 countries of Asia". Liela daļa pašu finansējuma tika ieguldīts BSA neurokognitīvo implicīto procesu laboratorijas atbalstam. Laika periodā no 2020. gada līdz 2023. gadam BSA neurokognitīvo implicīto procesu laboratorijas attīstībai tika ieguldīts - 11 274 Euro, programmas SPSS iegādei - 9527 Euro. Kopā ar programmas "Psiholoģija" pētniekiem ir plānots veikt starpdisciplināro pētījumus kognitīvajā psiholoģijas un uzvedības finanses jomā izmantojot laboratorijas bāzi. 2022./2023. mācību gadā tika saņemts grants un piešķirts finansējums Ukrainas zinātniekiem pētījuma veikšanai kopā ar BSA doktorantu izglītības ekonomikas jomā.

BSA budžeta prioritātes ārpus akadēmiskās un zinātniskās pamatdarbības ir sekojošas:

- līdzfinansējums ES atbalstītos projektos, jo šie projekti dod ievērojamu ieguldījumu BSA kopējo mērķu īstenošanai;
- drošības paaugstināšana (personāla veselības apdrošināšana, darba un vides drošība);
- mijiedarbības nostiprināšana ar sociālajiem partneriem un sabiedrību;
- BSA personāla sociālā atbalsta tīkla veidošana;
- BSA tēla veidošana.

Ņemot vērā augstākminēto tiek secināts, ka finanšu resursi studiju virzienam „Ekonomika” ir pietiekami un nodrošina studiju virziena un studiju programmu ilgtspēju. Studiju virziena finanšu stāvoklis ir stabils, kas kalpo kā "drošības spilvens" gadījumos, ja piepeši strauji samazinātos studentu skaits.

### **2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādit, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.**

2023.gada septembrī BSA Rīgā telpu kopplatība bija 7135 m<sup>2</sup>.

Tabula 2.3.2.1.

#### **Baltijas Starptautiskās akadēmijas telpu nodrošinājums**

Adrese	Pamatojums	Kopējā platība (m <sup>2</sup> )
		Rīga
Studiju un zinātniskā darba telpu platība - kopā		7135

Lomonosova iela 4, Rīga	BSA īpašums	3408
Lomonosova iela 1/4, Rīga	BSA īpašums	3727
Dienesta viesnīcu platība	BSA īpašums	70.4

Rīgā ir pietiekoši daudz dažādas platības telpu gan studiju procesa veikšanai (auditorijas, datoru klases, zāles un kultūras centri), gan studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai (bibliotēkas un lasītavas, pasniedzēju telpa un citas administratīvās telpas).

**Informācijas un Kultūras Centri (IKC)** tiek aicināti sniegt informācijas atbalstu daudznacionālā vidē. IKC tika izveidoti informācijas atbalsta nolūkā ne tikai studentiem, bet arī plašai sabiedrībai: zinātniekiem, pētniecības iestādēm, juristiem, psihologiem, kulturologiem. Centros notiek dažādi pasākumi.

Tabula 2.3.2.2.

Nr.	IKC nosaukums	Īss IKC apraksts	Pasākums
1.	<b>Vāciski runājošo valstu valodas un kultūras centrs</b>	Centra darbība ir vērsta uz vācu valodas un kultūras popularizēšanu. Centra bibliotēka sastāv no grāmatām par ekonomiku, tiesībām, politiku, psiholoģiju, kultūroloģiju vācu valodā.	Auditorija, kurā atrodas IKC, tiek izmantota ģermāņu valodu apguvei.
2.	<b>Latvijas Kultūras un Latviešu Valodas Informācijas Centrs</b>	tiek aicināts iepazīstināt ar Latvijas vēsturi, kultūru un mākslu. Grāmatu krājums par Latvijas vēsturi, kultūru, etnogrāfiju	
3.	<b>Eiropas Savienības Pakalpojumu Informācijas Centrs</b>	Šādi centri ES valstīs ir viens no instrumentiem, ar kura palīdzību Eiropas Komisija sniedz sabiedrībai informāciju par aktuālajām norisēm ES. Centros ir pieejami informatīvi materiāli par tiesībām, ekonomiku, ES politiku, Eiropas integrāciju, tās vēsturi un starptautiskajām attiecībām.	pasākumi plašai sabiedrībai: konferences, lekcijas, konsultācijas, semināri, izstādes un diskusijas par aktuālām tēmām.
4.	<b>Ziemeļvalstu Informācijas Centrs</b>	informācija par Zviedrijas, Norvēģijas, Dānijas, Somijas, Islandes ģeogrāfiju, vēsturi, kultūru. Ir vārdnīcu, mācību grāmatu kolekcija par Skandināvijas valstu valodu izpēti	

Tabula 2.3.2.3.

**Telpu veidi un vietu (darba vietu) skaits Rīgā**

Telpu veids	Telpu platība (kv.m.)			Vietu (darba vietu) skaits	Kopā
	Līdz 30	No 30 līdz 60	Virs 60		
<i>Rīgā, Lomonosova iela 4</i>					
Auditorijas	3	9	3	370	15
Datorklases		5		95	5
Zāles (konferenču, apspriežu)	1		2	332	3
Laboratorija, resursu centrs	1	1		20	2
Administratīvās telpas	24	7		42	31
<b>Kopā</b>	29	22	5	859	56
<i>Rīgā, Lomonosova iela 1/4</i>					
Auditorijas	1	12	1		14
Datorklases		1		24	1
Zāles (konferenču, apspriežu, aktu)			3	320	3
Kultūras centri			7	190	7
Bibliotēka un lasītava, Seno grāmatu krātuve, Grāmatu kiosks	1	1	1	42	3
Studentu parlaments, Halle	1		1		2
Administratīvās telpas	6			8	6
<b>Kopā</b>	9	14	13	584	36

BSA auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Auditorijās ir uzstādīti mikrofoni, video projektori, papildus uzstādīti monitori labākas redzamības nodrošināšanai no tālākajām rindām. Studiju virziena realizācija notiek augstskolas gandrīz visās auditorijās, datorklasēs un atsevišķos gadījumos arī kultūras centros.

Tabula 2.3.2.4.

**BSA datorsistēmu apraksts uz 01.10.2023. g. (virziens "Ekonomika")**

Nosaukums	Kopā:	Tajā skaitā:
		Rīgā
Datori (kopā)	215	215
- studentu	160	160
- administrācija	55	55
Printeri, kopēšanas aparāti, skeneri	47	47
Multimēdiu projektori, televizori	39	39

Minēto procesu nodrošina 215 datori, no kuriem 160 ir pieejami tieši studentiem. Datori ir bāzēti uz Intel Core procesoriem ar instalētām MS Windows un MS Office programmatūrām vai Apple MacOS X programmatūru. Datortehnika tiek regulāri apsekota un pakāpeniski atjaunināta. Visi BSA datori ir pieslēgti lokālam augstskolas datortīklam un Internetam. Augstskolas telpās ir nodrošināts bezvada Interneta pieslēgums (WiFi).

Bibliotēkā darbiniekiem un studentiem ir pieejams kopēšanas centrs izdales materiālu un iesniedzamo darbu drukāšanai, iesiešanai u.tml. Vadības studiju virziena realizācijā tiek izmantota lielākā daļa augstskolas infrastruktūras, materiāltechniskais un digitālais nodrošinājums.

Studiju procesa vajadzībām ir pieejama e-vide: BSA mājaslapa, Moodle un BigBlueButton, Zoom, Nexus, "Mans BSA". Mājaslapā ir pieejama informācija par virziena programmām, aktuālām ziņām, grāmatu katalogs u.tml. "Mans BSA" sistēmā ir pieejama informācija par studiju procesu, nodarbību sarakstu, svarīgi paziņojumi un finanšu dati. Moodle tiek izmantots kā vietne, kurā pieejami studiju kursu materiāli, patstāvīgie darbi, dažādi informatīvie resursi u.tml. BigBlueButton ir videokonferenču sistēma, kura tiek izmantota viespaspiedzēju videolekciju nodrošināšanai studentiem. Nexus ir mācībspēku datubāze, kurā ir pieejama informācija arī par mācībspēku pētniecisko darbu (publikācijām).

**2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas [zinātniskā bibliotēka](#) (no 2004. gada 15. janvāra LR Kultūras ministrijas bibliotēku reģistrā Nr. BLB0530, [BSA Bibliotēkas reģistrācijas apliecība](#)) ir Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas ([LATABA](#)) biedre, kas dod iespējās izmantot visu 25 LATABA biedru bibliotēku fondus (dalībnieku sarakstu skatīt šeit: [LATABA - Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija](#)).

BSA Zinātniska bibliotēka (turpmāk - BSA ZB) sadarbojas ar [Eiropas Savienības mājas Izglītības resursa centru](#) (ESIA - [ES Māja \(esmaja.lv\)](#)) periodiski atjaunojot informāciju un padarot to brīvi pieejamu visiem interesentiem Eiropas Savienības pakalpojumu centrā.

Bibliotēkas darbību regulē [Bibliotēku likums](#).

2022./2023. mācību gada sākumā Baltijas Starptautiskās akadēmijās Zinātniskās bibliotēkas sastāvā ir Centrālā bibliotēka Rīgā un [5 Informācijas un apkalpošanas punkti \(IAP\) \(bibliotēkas\)](#): Daugavpilī, Liepājā, Jelgavā, Smiltēnē\*, Jēkabpilī\*, (\*pārtrauca darbu no 2023. gada septembra) līdz 2022/2023m.g. IAP bija arī Rēzeknē un Ventspilī. Katrā IAP (bibliotēkā) ir pieejama mācību literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam. [Viss BSA bibliotēkas krājums ir iekļauts elektroniskajā katalogā](#). Arī jebkurā no informācijas un apkalpošanas Punktiem var pasūtīt grāmatu vai nepieciešamo nodaļu skenējumu no tās, vai nepieciešamo rakstu no zinātniskā žurnāla no BSA Centrālās bibliotēkas Rīgā. Informācijas un apkalpošanas punkti (IAP) ir izveidoti, lai atvieglotu pieeju informācijai tālu dzīvojošiem BSA studentiem un ir pieejami arī citu LATABA dalībaugstskolu studentiem.

BSA Centrālā bibliotēka atrodas Rīgā, Lomonosova ielā 1/4, ZB IAP atrodas atbilstoši filiāļu adresēm.

Bibliotēka Rīgā ir atvērta **55,5** stundas nedēļā, arī sestdienās, sesijas laikā pagarinot darba laiku.

Lietotājiem ir iespēja sazināties ar bibliotēku un jebkuru IAP telefoniski un pa e-pastu, pasūtīt [grāmatas](#) uz filiālēm, izmantot jebkuru no 10 lasītavām, izmantot “klusu” lasītavu, strādāt ar bibliotēkas vai personīgu datoru, izmantot bezmaksas Internetu un Wi-Fi, kopēt, printēt, skenēt nepieciešamu dokumentu. VISAS bibliotēkas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Bibliotēkā ir iespēja pēc pieprasījuma sagatavot literatūru atbilstoši kursa, bakalaura vai maģistra darba tēmai. Bibliotēkas darbinieki strādā ar KATRU studentu individuāli, palīdz atrast nepieciešamo informācijas avotu gan elektroniskajā katalogā, gan uz plaukta, gan datubāzēs.

Bibliotēkas darbinieki aktīvi piedalās pasākumos, kas veicina profesionālās kvalifikācijas celšanu: viņi mācās metodiskajosursos, seko izmaiņām bibliotēkas nozarē, piedalās profesionālās zinātniskās konferencēs, apmeklē citu augstskolu bibliotēkas gan Latvijā, gan ārvalstīs, izmantojot Erasmus programmas piedāvājumus, seko jauno grāmatu izdošanai, par ko informē gan studentus, gan mācībspēkus.

Bibliotēkas darbības jomā ir arī 5 Informācijas un Kultūras Centri (IKC):

- Vāciski runājošo valstu valodas un kultūras centrs
- Slāvu kultūras, literatūras un valodas centrs (Poļu, Ukrainu, Krievu)
- Latvijas Kultūras un Latviešu Valodas Informācijas Centrs
- Eiropas Savienības Informācijas Centrs
- Ziemeļvalstu Informācijas Centrs

### **Informatīvo resursu (bibliotēka un pieejamās datu bāzes) novērtējums**

Bibliotēkas darbības **mērķis** ir nodrošināt ar nepieciešamajiem informācijas resursiem studiju un pētniecības procesu, pilnveidojot un uzlabojot bibliotēkas pakalpojumu pieejamību un izmantojot mērķa sasniegšanai informācijas tehnoloģijas.

Bibliotēkas darbinieki regulāri piedalās kvalifikācijas celšanās pasākumos gan Latvijā (Latvijas Nacionālā bibliotēka, LATABA), gan ārzemēs (Erasmus+, Polija).

Baltijas Starptautiskajai akadēmijai ir atbilstoša materiālā bāze, mūsdienīga bibliotēka, kurā ir pieejama literatūra, periodika, elektroniskās datu bāzes, ka arī citi resursi, kas nepieciešami studējošajiem un akadēmiskajam personālam.

BSA vienmēr sekoja līdzi straujiem informāciju tehnoloģiju attīstības tempiem, modernizējot datorklases (Rīgā – 6, filiālēs – 8), bibliotēkas, auditorijas. BSA bija pirmā augstskola, kas izveidoja TV tiltu sistēmu starp Rīgu un filiālēm. TV tilts, jau pirms platformu Zoom un Teams parādīšanās, ļāva studentiem, izmantojot vietējo TV savienojumu, “apmeklēt” lekcijas, piedalīties semināros un konferencēs attālināti reāllaikā režīmā.

Covid-19 pandēmijas gadi veicināja vēl lielāku procesa digitalizāciju un strauju darba pārorientāciju augstskolās kopumā, tai skaitā arī bibliotēkās. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datubāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus akadēmijas studentiem un akadēmiskajam personālam – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, kopēšanas, drukāšanas u.c. pakalpojumus. Bibliotēka piedāvā studentiem, pasniedzējiem, akadēmijas darbiniekiem konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, sniedz bibliogrāfiskās uzziņas, veido diplomdarbu un maģistra darbu sarakstus un labākos uzglabā. BSA studiju perioda sākumā katram jaunajam studentam ir praktiskās nodarbības, kas iepazīstina ar bibliotēkas krājumu, elektronisko resursu izmantošanas iespējām, bibliotēkas lietošanas noteikumiem. Tā kā šāds mācību ievadkurss ir obligāts visiem uzņemtajiem studentiem, tas tiek pielīdzināts studenta pētnieciskajai darbībai (zinātniskajai praksei). Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus, kuri ir aktīvi izmantoti gan BSA bibliotēku sistēmas ietvaros, gan starp valsts bibliotēkām.

Kopā **2022. gadā** bija 25 131 bibliotēku apmeklējumi. 12 747 lietotāji (Rīgā), 3 828 (Daugavpilī), 2 956 (Liepājā), 3 498 (Jelgavā), 855 (Smiltēnē), 1 247 (Jēkabpilī). **2023. gadā** bija 21 579 bibliotēku apmeklējumi. 9 427 lietotāji (Rīgā), 2 499 (Daugavpilī), 3 345 (Liepājā), 5 200 (Jelgavā), 623\* (Smiltēnē), 485\* (Jēkabpilī) (\* 1. pusgadā).

BSA mājas lapā [Bibliotēka](#) ir pieejama informācija par bibliotēku, saite uz tās elektronisku katalogu un izmantošanas noteikumiem, kā arī informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem.

### **Metodiskais un informatīvais nodrošinājums**

**Bibliotēkas krājumu veido atbilstoši akadēmijā esošajām studiju programmām.** Sekmīgu studiju procesa gaitu veicina plašs metodisko un zinātnisko informācijas avotu krājums, kurš regulāri tiek papildināts ar jaunāko literatūru.

Īstenotajām programmām tematiski atbilstoši izdevumi **latviešu valodā** tiek iegādāti **pilnā apjomā** gan Centrālajā bibliotēkā, gan visos informācijas un apkalpošanas punktos proporcionāli studējošo skaitam. Cienījamu autoru fundamentālās klasiskās mācību grāmatas **angļu valodā** tiek iegādātas obligāti Centrālajā bibliotēkā un, ja iespējams, IAP. Mazākā mērā krājums tiek papildināts ar vērtīgām publikācijām krievu valodā.

BSA bibliotēkas krājuma **komplektēšana** notiek ciešā sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un docētājiem, pētot pasniedzēju obligātas literatūras sarakstus un grāmatu piedāvājumu un pieprasījumu tirgū. Iegādāto grāmatu skaits ir proporcionāls studentu skaitam. Par krājuma neatņemamu sastāvdaļu kļūst arī citu augstskolu dāvinājumi un privātpersonu ziedojumi. Pēdējā laikā būtiski modernizēts mācību literatūras krājums. Ievērojami tika papildināts grāmatu skaits angļu valodā, tiek izslēgti no krājuma izdevumi, kuri zaudējuši savu aktualitāti.

No 2018. gada ir iepirkti 1 808 grāmatu eksemplāri (Rīgā un filiālēs) par kopēju summu EUR 28 587,23, no tiem 802 latviešu un 435 angļu valodā.

Pārskata periodā atbilstoši mācību programmām saņemti ziedojumos kopumā 1 035 grāmatu eksemplāri, no tiem 257 latviešu valodā, 348 angļu valodā un 430 citās valodās.

Tabula 2.3.3.1.

### BSA bibliotēkas telpu kapacitāte un fonda novērtējums

Filiāle	Plātība	Darba vietu skaits	Datori	Darbinieku skaits
<b>Rīga</b>	Lāsītavas - 5, <b>379 kv.m</b> Kultūras centri - 6, <b>358,3 kv.m</b>	Studentiem - <b>82</b> Darbiniekiem - <b>6</b> Kultūras centros - <b>152</b>	Studentiem - <b>24</b> Darbiniekiem - <b>6</b>	6
<b>Daugavpils</b>	Lāsītavas - 3, <b>136 kv.m</b>	Studentiem - <b>24</b> Darbiniekiem - <b>3</b>	Studentiem - <b>14</b> Darbiniekiem - <b>2</b>	1
<b>Liepāja</b>	Lāsītavas - 2, <b>64 kv.m</b>	Studentiem - <b>25</b> Darbiniekiem - <b>1</b>	Studentiem - <b>4</b> Darbiniekiem - <b>1</b>	1
<b>Kopā</b>	Lāsītavas - 10, <b>579 kv.m</b> Kultūras centri - 6, <b>358,3 kv.m</b>	<b>141</b>	<b>51</b>	8

Tabula 2.3.3.2.

### Bibliotēkas krājuma dinamika, grāmatas, eks. pa valodām Rīgā + IAP

	2020	2021	2022	2023 1.pusgadā
<b>latviešu</b>	31624	31698	31712	31816
<b>angļu</b>	4229	4609	4997	5077

Studējošajiem un mācībspēkiem pētniecībai un studijām ir pieejamas abonētās datu bāzes (skatīt pielikumu *BSA elektroniskās datu bāzes*). Datu bāzes abonēšana notiek Kultūras Informācijas Sistēmu Centrā, Biznesa informācijas birojā un tiek nodrošināta ar dalību ES Projektos, kuri piedāvā DB SCOPUS un Science Direct abonēšanu. Savukārt Latvijas Nacionālās bibliotēkas abonētās datu bāzes un elektroniskās platformas ir pieejamas visiem LATABA locekļiem izmantošanai darbā un mājās (Nepieciešams aizpildīt anketu un saņemt individuālu lietotājvārdu un paroli LNB <https://www.lnb.lv/lv/tiessaistes-abonetas-datubazes/datubazu-izmantosana-arpus-lnb-telpam>)

BSA vadība seko jauno informācijas tehnoloģiju attīstībai, inovatīviem procesiem augstākajā izglītībā, finansē pēc iespējas to ieviešanu Akadēmijā, turpinot iegādāties grāmatas tradicionālajā papīra formātā.

**2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.**

BSA studiju procesā izmanto vairākas platformas studiju nodrošināšanai: Moodle, Nexus, Zoom u.c. programmas. Nexus sistēmai piekļuve ir pieejama tikai BSA administratīvajām personālām (studiju virzienu direktoriem, sekretāriem, mācību daļas amatpersonām un informācijas centra speciālistei). Nexus sistēmā ir studējošo personīgās informācijas glabāšanas vide, kas ietver akadēmisko un finansiālo vēsturi attiecībā uz studiju procesu BSA no imatrikulācijas līdz eksmatrikulācijas datumam. Tāda informācija Nexus sistēmā ir savienota ar “Mans BSA” profilu studentiem, kurā ir pieejama akadēmiskā un finansiālā pamatinformācija, lekciju saraksts un konsultāciju saraksts. Nexus sistēma, kas ir paredzēta BSA administratīvajām personālam, arī ietver lekciju un nodarbību grafiku, pamatinformāciju par akadēmisko personālu, kā arī tajā iespējams izveidot nepieciešamus dokumentus, kas var tikt pieprasīti no studentu puses (piem. akadēmiskā izziņa).

Moodle e-mācību platforma (turpmāk tekstā – Moodle) tiek izmantota kā mūsdienu komplementārais risinājums. Moodle vides izmantošana ir aktuāla, jo strauji attīstās sabiedrības informatīvo tehnoloģiju pielietošana un nepieciešamība mācību procesā ieviest jaunas izglītības tehnoloģijas, kas dod iespējas studentiem pieslēgties studiju procesiem jebkurā laikā un no jebkuras vietas. Līdz ar to efektīva Moodle izmantošana palīdz uzlabot studentu sekmes, izglītības kvalitāti, vērtēšanas sistēmas atvērtību mācību procesa uzraudzībai, paškontroli, diagnostiku, kā arī savstarpēju informācijas apmaiņu.

Moodle sistēmas izmantošana ļauj nodrošināt: daudzveidīgu informācijas pasniegšanu un mācīšanās interaktivitāti; pētāmā materiāla atkārtošānu; pastāvīgo mācīšanos un metodisko palīdzību; izglītojamo paškontroli; individuālo mācību plānu veidošanu un izpildi; mācību konfidencialitāti; veiksmīgāku mācīšanās procesu, nodrošinot objektīvu atgriezenisko saikni.

Moodle sistēmā ir pieejamās tādas izglītojamo paškontroles funkcijas (elementi), kā: tests (speciāli izveidotās zināšanas pārbaudes formas mācību kursa ietvaros, kas ļauj pasniedzējam kontrolēt un pārbaudīt studējošo apgūtās zināšanas kursa ietvaros, bet studentiem ļauj veikt zināšanu pašpārbaudi); uzdevums (mācējiem studentiem, kurā studējošajiem jāaugšupielādē uzdevumi “word” un “pdf” formātos. Mācību konfidencialitāte tiek īstenota, piešķirot katram studentam personīgo lietotājvārdu (e-pasta adrese) un paroli, kas tiek izmantoti Moodle sistēmas un “Mans BSA” – personīgajām kabinetam autorizēšanai.

Katram studiju kursam docētājs izstrādā studiju kursa aprakstu, studiju kursa materiālus, kas ietver teorētisko materiālu, studentu pašpārbaudes uzdevumus, patstāvīgā darba uzdevumus, kritērijus mācību rezultātu novērtēšanai. Pasniedzējs ievieto kursa materiālus savā Moodle klasē. Pamata studiju disciplīnās ir pieejami lekciju videoieraksti, ar kuriem var iepazīties studējošais gadījumā, ja esošā mācību viela nav skaidra un studiju gaitā ir nepieciešams atkārtoti izpētīt konkrētus materiālus. Neierobežoti var skatīties kursā esošus lekciju, semināru ierakstus; izmantot kursa kabinetā esošos materiālus (prezentācijas, grāmatas u.c. failus), apskatīt testa rezultātus.

Gadījumā, ja studējošajiem ir papildus jautājumi vai nav skaidri esošie materiāli, studējošais var izmantot čata (tērzētavas) opcijas sistēmā, rakstot konkrētiem mācībbspēkiem ar mērķi saņemt skaidrojumus.

Moodle sistēma paredz plašu metožu izmantošanu studiju procesā: prezentāciju, video un audio failu demonstrāciju, praktisko darbu pildīšanu nelielajās grupās (breakout rooms), dalībnieku lomu vadību sesijas gaitā, dažādu kontroles formu ielādi (testi ar atvērtajiem un aizvērtajiem jautājumiem – pasniedzējs ievada vērtēšanas nosacījumus, pareizas atbildes un sistēma patstāvīgi pārbauda testa darbus). Moodle ir piemērots lietošanai gan grupās, gan individuālās nodarbībās un ir sevi pozitīvi pierādījis un attaisnojis savu jēgpilno pielietošanu ne tikai praktiskajās nodarbībās un semināros, bet arī projekta pasākumos, kas ir aktuāli pašreizējā izglītības digitalizācijas posmā. Sistemātiska Moodle izmantošana un moduļu pielietošanas un darbību secības ievērošana kursa vadīšanā veicina mācīšanas pedagoģiskā potenciāla atklāšanu, saglabājot atgriezenisko saiti.



Moodle ļauj pasniedzējam efektīvāk mijiedarboties ar studentiem. Tomēr veiksmīgai Moodle lietošanai ir nepieciešama pasniedzēju turpmākā apmācība, labas sadarbības iespējas un piekļuve šai izglītības tehnoloģijai, tehniskais un administratīvais atbalsts, jo Moodle attīsta jaunus rīkus, ko var izmantot studiju procesa pilnveidošanai. Studējošo un mācībspēku komunikācija tiek organizēta elementā "Forums" Moodle sistēmā, kā arī tērzētava vietā "Ziņas" Moodle sistēmā. Var tikt izmantoti citi komunikācijas līdzekļi, ja mācībspēks ir norādījis citus komunikācijas adreses pie sava profila.

COVID-19 pandēmijas laikā Moodle un integrēts BigBlueButton bija pamata platforma, uz kuras bāzes notika virziena mācības pilna un nepilna laika programmu studējošajiem. Platforma Big Blue Button piedāvā studentu sadalījuma grupās funkciju. Video lekciju ieraksti tiek veikti Big Blue Button programmā, tie ir pieejami gan pilna laika, gan nepilna laika klātienē studējošajiem. Video lekciju ieraksti tiek augšup lādēti un saglabāti Moodle platformā studijuursos. Zoom programma var tikt izmantota konferenču vadīšanai.

2020. gada martā līdz ar COVID - 19 ierobežojumiem BSA realizēja studiju procesu visām studiju grupām attālinātā režīmā. BSA studējošajiem, mācībspēkiem un administrācijas personālam tika organizētas attālinātās apmācības Moodle izmantošanā. No 2020. gada 1. līdz 7. aprīlim BSA studējošajiem un mācībspēkiem tika piedāvāts piedalīties aptaujā par attālināto studiju norises kvalitāti BSA, tās trūkumiem un nepieciešamajiem uzlabojumiem. Aptaujā piedalījās 94 studiju virziena studējošie. 72 studējošie bija atzīmējuši Moodle par viņuprāt vislabāko platformu attālinātu studiju realizācijai, atzīmējot tās priekšrocības - izmantošanas vieglumu, opciju daudzveidību, komunikācijas iespējām u.c. Ņemot vērā, ka pēc pirmā Covid-19 viļņa sekoja otrais vilnis, Moodle sistēma tika modernizēta.

Pandēmijas laikā mācībspēki varēja izvēlēties arī alternatīvus variantus, piem. ZOOM platformu, taču to izmantoja tikai daži pasniedzēji. BSA studiju procesā izmanto Moodle e-mācību platformu, tādējādi nodrošinot:

- daudzveidīgu informācijas pasniegšanu,
- Interaktivitāti
- Studiju vielas pieejamību
- Studējošo paškontroli
- Studiju konfidencialitāti
- Atgriezenisko saikni

IT servisa centrs nodrošina pastāvīgu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju infrastruktūras uzraudzību un savlaicīgu lietotāju atbalsta jautājumu risināšanu.

### **2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido profesori un asociētie profesori, kā arī citi kvalificēti mācībspēki un zinātnieki (docenti, lektori). Administratīvais personāls, kā arī tehniskais un servisa personāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai.

BSA personāla politikas mērķis ir nodrošināt kvalificētus, profesionālus un motivētus darbiniekus augstas akadēmijas darbības efektivitātes sasniegšanai. BSA studiju virziena realizēšanā izmanto

ievēlēto akadēmisko personālu, kā arī piesaista mācībspēkus – ārvalstu docētājus, kā arī praktiķus, kas ir nozares speciālisti.

BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs. Studiju procesa pilnveidošanai un dažādošanai, vispirms lietišķo zināšanu pasniegšanai, atbalstāma uz īslaicīgiem līgumiem piesaistītu mācībspēku un vieslektoru izmantošana. BSA izmanto iespējas ārzemju speciālistu piesaistei.

Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti īpašas pieejas kritēriji, kas atspoguļoti nolikumā “[Nolikums par Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskajiem amatiem](#)”. Ievēlēšana akadēmiskajos amatos notiek uz atklāta konkursa pamata, ņemot vērā prasības personas akadēmiskai kvalifikācijai un profesionālai kompetencei. Akadēmiskā personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagoģiskās darbības sasniegumi, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar BSA misiju. Uz BSA vakantajiem akadēmiskajiem amatiem BSA Senāts izsludina atklātu konkursu vismaz mēnesi pirms vēlēšanām profesoriem un asociātiem profesoriem, publicējot sludinājumu “Latvijas vēstnesī” un BSA mājas lapā; docentiem, vadošiem pētniekiem, lektoriem, pētniekiem, asistentiem, publicējot sludinājumu BSA mājas lapā. Ar ievēlēto personu BSA rektors slēdz darba līgumu ar personas akadēmiskajam amatam atbilstošu algu. Vakances tiek izsludinātas atklātā konkursā, ievērojot normatīvos aktus.

Gadījumā, ja BSA nepieciešams mācībspēks - praktiķis, BSA var griezties pie sadarbības partneriem, kas strādā attiecīgajā sfērā ar lūgumu rekomendēt attiecīgo speciālistu. Gan no ievēlētām, gan no pieaicinātām personālām tiek prasīta atbilstība studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, tai skaitā: kvalifikācijas, augstākā izglītība, valodu zināšanas, pedagoģiskā un prakses darba pieredze.

Tabula 2.3.5.1.

### Atšķirības starp ievēlētiem mācībspēkiem (akadēmiskais personāls) un pieaicinātiem mācībspēkiem

	<b>Akadēmiskais personāls</b>	<b>Viesmācībspēki</b>
1	Studiju virziena Padomes rekomendācija	Bez konkursa izsludināšanas
2	Konkursa izsludināšana par pieņemšanu darbā ar sludinājumu “Latvijas Vēstnesis”, CV market, BSA mājaslapā.	
3	Konkursa rezultātus apstiprina Senāts (līdz docenta amatam ieskaitot) vai Nozares Profesoru padome (profesoriem un asoc. profesoriem)	Virziena vadītāja atlase, saskaņā ar studiju virziena padomes lēmumu
4	Ar apstiprinātām personām tiek slēgts darba līgums uz termiņu 6 gadi	Ne ilgāk par 2 gadiem tiek slēgts darba līgums (uz semestra laiku, pēc studiju kursa apjoma)
5	Atvaļinājums (8 kalendārās nedēļas)	Proporcioniāli nostrādātajam laikam
6	Var piedalīties BSA pārstāvības un vadības institūciju vēlēšanas un tikt ievēlēts tajās	Nevar piedalīties
7	Strādā tikai viena ievēlēta amatā, t.sk. vadoša pētnieka vai pētnieka amatā	Var strādāt dažādās iestādēs kā viesmācībspēks
8	Reģistrācija augstskolu akadēmisko personāla saraksta (VIIS reģistrs)	Bez reģistrācijas akadēmisko personāla saraksta (VIIS reģistrs)

Kopumā

akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Virziena ietvaros izmaiņas amatu struktūrā

tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

**2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

BSA mācībspēku kvalifikācija vistiešākā veidā ietekmē studiju un zinātniskā darba kvalitāti un tā aptver visas Akadēmijas darbību kopumā: nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšanu, starptautiskās sadarbības attīstību, studiju virzienu un studiju programmu, zinātniskās darbības attīstības redzējumu. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana ir gan līdzeklis studiju un pētnieciskās darbības kvalitātes paaugstināšanai, gan process, kas aptver gan nepieciešamo mācībspēku kompetenču noteikšanu, gan kvalifikācijas paaugstināšanas organizēšanu, mācībspēku motivēšanu un darbības novērtēšanu.

*BSA akadēmiskā personāla politika ietver sevī kvalifikācijas paaugstināšanas aktivitātes, tas ir:*

- piedalīšanās zinātniskās konferencēs, zinātniskos pētījumos, metodiskos semināros, metodisko materiālu izstrādē, pieredzes apmaiņas pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- BSA mācībspēku kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz akadēmijas izstrādāto mācībspēku politiku. Mājas lapā sadaļā „Kvalitātes vadība” ir apakšsadaļa „[Personāla politika](#)”;
- Tā paredz rūpīgu personāla atlasīšanu, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu.

BSA ir izstrādāta un īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti mācībspēki ar labi attīstītām pedagoga un organizatora prasmēm, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes;
- mācībspēku sastāvu veido zinātnisko un profesionālo kompetenču ziņā augsti kvalificēti mācībspēki, lielākā daļa mācībspēku ieguvuši doktora grādu (BSA stratēģiskais mērķis ir sasniegt 65%);
- piesaistīt docēšanai ārvalstu speciālistus un citu augstskolu pasniedzējus atbilstoši programmas/virziena specifikai;
- piesaistīt nozares pārstāvjus, ekspertus speciālistus atbilstoši programmu/virzienu specifikai;
- mācībspēki var strādāt starptautiskā vidē, komunicējot un pasniedzot lekcijas dažādās valodās;
- mācībspēki ir nozares eksperti Latvijā un arī starptautiskā vidē;
- Akadēmijā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Mācībspēku politikas ietvaros BSA mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Akadēmija sniedz finansiālu atbalstu doktorantiem, sedzot daļības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās publikācijās.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, BSA notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus. Docētāji akadēmiskajā amatā

tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt akadēmijas vadībai tā ir iespēja veikt mācībspēku kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

Docētāju darbs tiek vērtēts atbilstoši studentu iegūto zināšanu un prasmju līmenim. Studentu aptaujās tiek noskaidrots studentu viedoklis par mācībspēku darbu, studiju kursa saturu un īstenošanu.

BSA veicina savu mācībspēku izaugsmi vairākos veidos:

1. piedaloties starpaugstskolu metodiskajos semināros, kurus vada gan Latvijas, gan arī ārvalstu eksperti;
2. piedaloties akadēmijas organizētajās ārvalstu pasniedzēju vieslekcijās (informācija regulāri tiek publicēta BSA mājas lapā);
3. piedaloties akadēmijas organizētajās zinātniskajās un lietišķajās konferencēs (BSA konferenču plāns ievietots BSA mājaslapā <https://bsa.edu.lv/index.php/lv/konference/konferencu-plans.html>);
4. paaugstinot savu svešvalodu zināšanas līmeni, apmeklējot akadēmijā organizētos angļu valodas kursus;
5. paaugstinot savas digitālās prasmes, apmeklējot akadēmijā organizētos apmācības kursus darbam BSA MOODLE sistēmā;
6. piedaloties pētniecisko projektu izstrādē un īstenošanā;
7. piedaloties pieredzes apmaiņas pasākumos, tajā skaita Erasmus mobilitātes programmas ietvaros.

Visu studiju kursu saturiskā daļa pirms ievietošanas Moodle platformā tiek pārbaudīta un apstiprināta studiju virziena Padomes sēdē. Atbildīgie studiju virziena vadītājs un studiju programmu direktori. Vienlaicīgi kontrole notiek ar Moodle platformas tehniskām iespējām.

*Lai sekmētu mācībspēku profesionālo izaugsmi, ir paredzēts šāds atbalsta nodrošinājums:*

- bezmaksas starpaugstskolu metodoloģisko semināru un apmācības kursu darbam BSA MOODLE sistēmā apmeklēšana;
- līdzfinansējums angļu valodas kursu apmeklēšana;
- līdzfinansējums piedalīšanās akadēmijas organizētajās zinātniskajās un lietišķajās konferencēs, kā arī citu augstskolu organizētajās konferencēs;
- līdzfinansējums zinātnisko rakstu publicēšanai starptautiski atzītās datu bāzēs zinātniskos žurnālos;
- finanšu resursu piesaiste mācībspēku mobilitātei un dalībai starptautiskās vizītēs, izmantojot līdz šim maz izmantotās vai neizmantotās finanšu iespējas.

Šis piedāvātās iespējas jau ir devušas savu pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei: krietni palielinājās starptautiski atzīto publikāciju skaits, tajā skaitā WOS un Scopus datu bāzēs, praktiski visi mācībspēki prot strādāt attālināti, izmantojot e-vidi: BSA MOODLE sistēmu un BigBlueButton (BBB) sistēmu.

Pēc paraug prezentācijas 2024.gada martā 6 virziena docētāji izvēlas piedalīties kvalifikācijas celšanas kursos "Inovācijas mūsdienu andragoģijā", divos studiju gados 11 docētāji izvēlas ņemt dalību zinātniskajās konferencēs un 10 docētāji, kuri saka docēt virzienā 2022./2023. un 2023./2024. st. gados izvēlas celt kvalifikāciju Moodle apmācības.

### **2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā**

## **iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.**

Studiju virzienā "Ekonomika" studijas nodrošina 43 Latvijas docētāji un 11 ārvalstu viesdocētāji no Luksemburgas, Bulgārijas, Igaunijas, Vācijas, Indijas, Turcijas un Ukrainas. No Latvijas docētājiem 22 (51%) ir ievēlēti BSA un 25 docētājiem (58%) ir doktora grāds. No 11 ārvalstu docētājiem 10 ir ar doktora grādu un 3 ir asociētie viesprofesori. Akadēmiskajam personālam ir akadēmiskie grādi un amati, kuri atbilst virziena studiju programmu mērķu un uzdevumu realizēšanai. Ņemot vērā mācībspēku procentuālo sadalījumu, tiek secināts, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst [Augstskolas likumā](#) noteiktajam, kurā norādīts, ka "akadēmijās vismaz 50 procentiem no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām ir jābūt doktora zinātniskajam grādam".

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

BSA mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīze notiek gan studiju procesa plānošanā, gan izstrādājot studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumus, gan novērtējot mācībspēku pašnovērtējuma anketu pirms ievēlēšanas akadēmiskajā amatā. BSA mācībspēku darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka 08.01.2021. BSA Senāta apstiprināts „Nolikums par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem BSA” (skatīt pielikumu "Pedagogu darba samaksa 11012024.pdf). Mācībspēku darba apmaksu tiek veikta ar darba algu €/mēnesī vai stundas tarifa likmi €/akad. stunda.

BSA mācībspēku darba samaksa ir atkarīga no pedagoģiskās slodzes veidiem: auditoriju slodze (lekcijas, semināri, konsultācijas, semestra un gala pārbaudījumi) un ārpus auditoriju slodze (līdzdalība dažādos pasākumos, konferenču organizēšanā un vadībā; publikācijas; zinātnisko, mācību un metodiskā rakstura materiālu rakstīšana, rediģēšana un recenzēšana). Slodzes lielums - 1000 ak. stundas gadā. Ja akadēmiskais personāls vienlaicīgi ir iesaistīts administratīvajā darbā (rektors, prorektori), viņu slodzes lielums ir ierobežots līdz 50% vai 70% (studiju virzienu un studiju programmu vadītāji, filiāļu direktori un citi administratīvā personāla darbinieki). Studiju daļas un studiju prorektora pienākums ir veikt monitoringu un kontroli, lai pasniegtu slodze būtu samērīga, un savlaicīgi sniegt informāciju rektoram un BSA Valdei lēmuma pieņemšanai un slodzes pārdaļīšanai, jo nesamērīga slodze var ietekmēt studiju kursa pasniegšanas kvalitāti. Saskaņā ar BSA iekšējiem normatīviem dokumentiem docētāju slodzi studiju gadam plāno programmu direktori, atbilstoši gada studiju plāniem. Rezultātā slodze nevar būt nē samērīga, nē nesamērīga. Un pedagoģiskās slodzes apmaksu gan akadēmiskām personālam, gan pieaicinātiem docētājiem notiek atbilstoši faktiskām nostrādātām mācību stundām mēnesī.

Virziena "Ekonomika" studiju programmu realizācija notiek latviešu un angļu valodās. Programmā iesaistīto docētāju svešvalodu zināšanu apliecina augstākās izglītības dokuments ar iegūto specialitāti un piešķirto kvalifikāciju, kā arī docētāju pašnovērtējums Eiropas līmeņa dokumentā EUROPASS, neatkarīgi no tā, vai valoda apgūta formālajā izglītībā vai ārpus tās, nosakot prasmes līmeni atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodas apguvei.

Svešvalodu zināšanas sertifikāciju veic BSA Svešvalodu apguves un [ECL \(European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages\)](#) (tikai angļu valodā) sertifikācijas centrs, kurš ietilpst Eiropas moderno valodu prasmju līmeņa sertifikācijas konsorciijā. Centrs īsteno angļu, vācu un spāņu valodu sertificēšanu. MK 20.12.2022. [Nr.795 Noteikumos par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas](#)

institūcijas pārbaudījumu svešvalodā noteica starptautiskās svešvalodu testēšanas institūcijas, to starpā ECL (angļu, vācu un spāņu valodas).

### **2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Studējošajiem pieejamā atbalsta sistēma BSA tiek attīstīta vairākos virzienos.

BSA sāk darboties ar reflektantiem pirms programmas izvēles studiju uzsākšanai, organizējot Akadēmijā Atverto durvju dienas vai sniedzot dažāda veida individuālas konsultācijas reflektantiem.

Pirmā kursa studējošiem septembrī iepazīšanās ar studiju procesu BSA sākas Pirmkursnieka nedēļā, kur paredzētas tikšanās ar BSA un studiju programmu administrāciju, testēšanas latviešu valodā, svešvalodās un informātikā, iepazīšanās ar BSA bibliotēkas resursiem un kultūras centriem, utt. Par vienu no svarīgākajiem uzdevumiem studiju virzienu un programmu vadītāji uzskata studējošo vienotas izpratnes veidošanu par karjeras attīstības jautājumiem, tādēļ Pirmkursnieka nedēļā jaunie studenti tiek iepazīstināti ar savas izvēlētas profesijas un karjeras izaugsmes iespējām un aktualitātēm. Pirmā kursa studējošiem ir paredzēta komunikācija ar BSA Uzņemšanas komisijas darbiniekiem visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa uzsākšanu Akadēmijā. Šajā gadījumā BSA Uzņemšanas komisijas darbinieki pilda 1. kursa studējošo kuratoru funkcijas. Pirmkursniekiem palīdz studējošo pašpārvalde, kurā ietilpst vecāko kursu studenti. Iepazīšanās nedēļā (latviešu plūsmas studējošiem) un Orientation week (angļu plūsmas studējošiem) viņi tiek ar studentiem, ekskursijas laikā iepazīstina ar akadēmijas ēkām, Informācijas centru, Studiju daļu un Grāmatvedību, palīdz iegūt nepieciešamo informāciju par augstskolas dzīvi, kā arī kopā ar programmas direktoriem atbild uz jautājumiem par studiju procesu un citiem svarīgākajiem jautājumiem. Pirmajā studiju gadā studējošo pašpārvalde nodrošina informatīvu atbalstu, kad studenti var saņemt atbildes uz jautājumiem un palīdzību attiecībā uz studiju procesu un citiem praktiskiem jautājumiem.

Docētāji individuāli strādā ar studējošiem un savu iespēju robežās sniedz konsultācijas un palīdz viņiem studiju procesā. Mācībspēki nepieciešamības gadījumā piedāvā individuālas konsultācijas, uzdevumus izpildei mājās, papildu literatūras un mācību materiālu izmantošanu. BSA ir izstrādāts pasākumu kopums, kas ietver studentcentrētu individuālu pieeju, izzinot konkrēta studējošā zināšanu deficītus un sniedzot individuālu atbalstu šo deficītu mazināšanai. Ikviens BSA studējošais ir personība, par kuras attīstību un izaugsmi rūpējas viss Akadēmijas personāls, t.sk., mācībspēki, tehniskie darbinieki un administrācija. Akadēmijas darbinieki ikdienas darbā ņem vērā studējošo individuālās iezīmes, īpašības, prasmes un dotības, kā arī rūpējas par studējošo daudzveidīgu attīstību, veicina personības izaugsmes un tolerances veidošanos. Liela uzmanība no BSA administrācijas un mācībspēku puses tiek pievērsta studējošiem ar dažādām problēmām studijās un komunikācijā. BSA iestājas un mācās studējošie ar dažādiem zināšanu līmeņiem no dažādiem Latvijas reģioniem, kā arī no ārzemēm, dažādu tautību studējošie un ar dažādiem latviešu valodas prasmes līmeņiem. Ir arī studenti, kuriem ir dažādas veselības, sociālās un materiālās problēmas.

Ārvalstu studējošiem ir pieejamas visas iespējas studēt angļu valodā pilna spektrā, izmantojot MOODLE platformu un video konferenču sistēmu Big Blue Button. Ārvalstu studējošajiem ir pieejams viss iepriekš minētais atbalsts. Jau 6 gadus akadēmija kopā ar partneriem un Studentu parlamenta pārstāvjiem rīko Starptautisko tautu draudzības festivālu, kurā studentiem ir iespēja



iepazīties ar dažādu tautu kultūras vērtībām – dziesmām, dejām un izklaidi, kā arī iedziļināties katras tautas kultūrā un tradīcijās. Ārzemju studentiem tiek organizētas arī papildu ekskursijas pa Latviju, ļaujot iepazīstināt viņus ar mūsu valsts skaistumu. Pērn šāda ekskursija tika organizēta uz Ventspili ar Ventspils Zinātniskā centra VIZIUM apmeklējumu. Visi pasākumi starptautiskajiem studentiem notiek angļu valodā.

BSA strādā Studiju informācijas centrs (SIC), kura mērķis ir sniegt konsultatīvu palīdzību studējošiem visos jautājumos, kas ir saistīti ar studiju procesa organizēšanu, komunikācijas ar administrāciju un mācībspēku veidošanu.

BSA vienmēr cenšas rūpēties ne tikai par studējošo labām izglītības iespējām, bet arī sociālajām vajadzībām un psiholoģisko atbalstu, iespēju robežās atbalsta studējošos dažādās dzīves situācijās, īpaši problēmu situācijās. Primārais studējošo atbalsts ir programmas vadītāji, pie kuriem var vērsties jebkurā dzīves situācijā un risināt aktuālos jautājumus.

Katrai studiju grupai ir grupas vecākais, kas ir no studentu vidus izvirzīts students, kurš nodrošina komunikāciju ar mācībspēkiem, studiju programmas direktoru un BSA administrāciju, veidojot nepārtrauktu studiju procesu.

BSA nav atsevišķas izglītības programmas, kas pieejama izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Visi uzņemtie izglītojamie tiek integrēti augstākās profesionālās izglītības programmās. Akadēmija ir atbilstoši aprīkota un piemērota šādu studējošo uzņemšanai. Kad bija veikta BSA veco korpusu rekonstrukcija un jauno korpusu būvniecība, jau būvniecības projektos bija paredzēti tehniskie risinājumi lai nodrošināt studējošiem ar kustību traucējumiem iespēju studēt akadēmijā. Lai studējošie ar kustību traucējumiem varētu pārvietoties pa akadēmijas telpām, ir pieejami un ērti lietojami lifti. Visas telpas ir piemērotas un ērti pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām. BSA ir nepieciešamais nodrošinājums studējošo speciālo vajadzību kvalitatīvai nodrošināšanai.

## **2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

### **2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Zinātniskā darbība ir neatņemama BSA darbības sastāvdaļa, tajā piedalās akadēmiskais personāls un studējošie. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir viens no BSA darbības pamatvirzieniem. Sekmīgai pētniecības procesa nodrošināšanai BSA darbojas Zinātniski metodiskā padome, Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskais institūts. Pētniecības procesu BSA koordinē Zinātņu prorektors, kurš vada BSA Zinātnisko padomi un ir atbildīgs par akadēmijas zinātniskās pētniecības darba stratēģiju, izvirzīto mērķu īstenošanu un sasniegto rezultātu kvalitāti. Studiju virziena "Ekonomika" akadēmiskajam personālam ir iespēja veikt pētījumus BSA Sociālo un humanitāro problēmu zinātniski pētnieciskajā institūtā, kur ir pārstāvētas tādas OECD zinātņu nozares kā Sociālo zinātņu un Humanitāro zinātņu nozares. Zinātniskās darbības uzdevumi BSA ir:

- nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši BSA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem;
- attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti;

- palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti;
- uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru, par galveno BSA zinātniskās darbības pamatprincipu ir definēta pētnieciskā darba ētika;
- pedagoģiskā un pētnieciskā darba nedalāmība;
- zināšanu pārnese;
- sadarbība, starpdisciplināritāte, integritāte.

### Zinātniskā darbība Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (BSA)

Zinātniskā virziena nosaukums	Organizācijas-partneri	Virzienu vadītāji no BSA
Virziens - Ekonomika un finanses		
Baltijas jūras valstu ekonomikas politikas pārveidošana	BSA, Sedlces Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāte	As.prof. S.Buka,
Ekonomika, finanses, grāmatvedība un vadība: mūsdienu attīstības tendenču un perspektīvu analīze	BSA, Harkovas banku lietu institūts (Ukraina)	Prof. Ž.Caurkubule

Studiju virziena īstenošanā tiek iesaistīti kopumā 43 mācībspēki no Latvijas, no kuriem 22 ir ievēlēti akadēmiskā amatā BSA, tsk. skaitā ir 4 profesori, 6 asociētie profesori, 2 vadošie pētnieki, 9 docenti, kas liecinā par virziena docētāju augstu akadēmisko kapacitāti. Vēl jāatzīmē, ka pārskata periodā virziena studiju programmās bija piesaistīti ārzemju viesdocētāji no Luksemburgas, Igaunijas, Vācijas, Indijas, Ukrainas, Bulgārijas un Turcijas.

Studiju virziena "Ekonomika" profesoru un asociēto profesoru saraksts (uz 01.09.2023.)

Nr.	Vārds, Uzvārds	Amats	Zinātniskais grāds
1	Žanna Caurkubule	Profesore	Dr.sc.ing.
2	Aleksandrs Mašarskis	Profesors	Dr.oec.
3	Irina Plotka	Profesore	Dr.psych.
4	Gaļina Rešina	Profesore	Dr.oec
5	Tatjana Jurkeviča	Asoc.profesore	Dr.iur.
6	Viktors Morohins	Asoc.profesors	Dr.oec.
7	Andrejs Surmačs	Asoc.profesors	Dr.oec.
8	Vladislavs Volkovs	Asoc.profesors	Dr.sc.soc.



9	Jurijs Baltgailis	Asoc.profesors	Dr.oec
10	Ņina Blūmenaua	Asoc. profesore	Dr.sc.ing.

Studiju virziena "Ekonomika" LZP ekspertu saraksts (uz 01.03.2024.)

Nr.	Vārds, Uzvārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakšnozare	Datums
1	Žanna Caurkubule	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.07.2025
2	Vladimirs Meņšikovs	Sociālās zinātnes	Socioloģija	02.06.2024
3	Tatjana Jurkeviča	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātne	06.09.2026
4	Aleksandrs Mašarskis	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	07.09.2025
5	Inese Mavļutova	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.11.2025
6	Irina Plotka	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	02.11.2025
7	Gaļina Rešina	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	03.11.2024
8	Vladislavs Volkovs	Sociālās zinātnes	Socioloģija un sociālais darbs	02.02.2025
9	Jurijs Baltgailis	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.06.2024
10	Boriss Heimānis	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	07.02.2027

Atbilstoši [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2022. - 2025.gadam](#), galvenie BSA zinātniski pētnieciskās darbības virzieni ir šādi:

- sekmēt pasniedzēju un studējošo pētniecisko darbību, it īpaši tajos virzienos, kuri ir svarīgi Latvijas tautsaimniecības un kultūras tālākai izaugsmei;
- sadarboties ar uzņēmējdarbības struktūrām, izstrādājot lietišķas ievirzes pētījumus;
- attīstīt un paplašināt zinātnisko un metodisko sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstskolām kopējo zinātnisko pētījumu veikšanai;
- sekmēt kopēji izmantojamās zinātniskās infrastruktūras attīstību (zinātniski-pētniecisko laboratoriju attīstība, analītiskā un kompetences centra veidošana, psiholoģiskās palīdzības centra veidošana u.c.);
- piesaistīt ES struktūrfondu un sociālo finansējumu BSA akadēmiskā personāla zinātniskiem pētījumiem;
- iesaistīt studējošos ES struktūrfondu un sociālo projektu izstrādē.

Studiju virziena "Ekonomika" personāls ir aktīvi piedalījies arī vairākos starptautiskos sadarbības projektos. Piemēram, asoc.profesors Vladislavs Volkovs piedalījās valsts pētījuma projektā (2018. - 2021.) "Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos" un vadīja darba grupu "Etnisko grupu loma, vieta un pašizpratne Latvijā: 20. gs. diskurss".

Lielu lomu pārskata periodā ir spēlējusi akadēmiskā personāla dalība pētniecības projektos, sadarbojoties ar citu zinātņu un publiskā sektora pārstāvjiem. Piemēram, Ksenija Doroņina un Inese Ratanova piedalījās projektā "Enhancing Green Economy in 3 countries of Asia (EGEA)" (2020-2022).

Atbilstoši saviem prioritārajiem pētījumu virzieniem un to komercializācijas iespējām BSA:

- veicina doktora un maģistra studiju attīstību atbilstošajās zinātnes nozarēs;
- veido efektīvu intelektuālā īpašuma un infrastruktūras resursu izmantošanas sistēmu;
- nodrošina sava personāla vai ar tā līdzdalību veidoto jauno pētījumu attīstību;
- popularizē savu darbību un zinātnes sasniegumu praktisko izmantošanu;
- sagatavo starptautiski atzīto zinātnisko darbu krājumu un žurnālu izdošanu.

Zinātniskie pētījumi pamatā ir saistīti ar reģionālo attīstību, ekonomikas un finanšu nozares pētījumiem un atbilst Akadēmijas un studiju virziena mērķiem. Pētnieciskā darba bāze ir primāri saistīta ar Latvijas ekonomisko attīstību. Personālam, kurš pārstāv citu studiju virzienu un vada attiecīgās zinātnes jomas studiju kursus, pētījumi atbilst attiecīgā virziena darbības mērķiem un uzdevumiem. Studiju ietvaros veiktie docētāju pētnieciskie darbi atbilst studiju virziena mērķiem. Ievērojot ekonomikas nozares specifiku, akadēmiskā personāla iesaiste lielākoties notiek ar ekonomiku, finansēm un uzņēmējdarbību saistītos projektos, kuru īstenošanā tiek iesaistīti arī studenti.

Doktora studiju programmas „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” promocijas darbi atbilst mūsdienu ekonomiskiem un politiskiem izaicinājumiem, saistītiem ar izmaiņām gan Eiropas, gan pasaules tirgos, reaģē uz bieži pieņemtiem nestandardtiem vadības lēmumiem tautsaimniecībā. Tas dod iespēju pēc doktorantūras absolvēšanās un promocijas darba aizstāvēšanās pilnveidot docētāju zinātnisko potenciālu, strādājot bakalauratūras un maģistrantūras studiju programmās.

#### **2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

Pārskata periodā zinātniskās pētniecības sasaistei ar studiju procesu BSA Zinātnes Padomei bija noteikti šādi vispārējie mērķi un detalizētie mērķi:

##### **Vispārējie mērķi:**

- Koordinēt zinātniski pētniecisku darbu BSA un tā integrāciju studiju procesā un programmu apgūvē (atbildīgie BSA zinātniskā darba prorektors, studiju virzienu vadītāji un studiju programmu direktori);
- Attīstīt un koordinēt BSA studējošo pētniecisko darbību (atbildīgie studiju virzienu vadītāji un studiju programmu direktori).

##### **Detalizētie mērķi:**

- Regulāri piedalīties maģistra un bakalauru studiju programmu maģistrantu un bakalauru darbu tematu un vadītāju apstiprināšanā (virziena padome).
- Piedalīties noslēguma darbu izstrādes procesa izvērtēšanā, maģistra un bakalaura darbu priekšizvērtēšanā, noslēguma darbu virzīšanā uz aizstāvēšanu, to recenzēšanā (studiju programmu vadītāji, docētāji).
- Piedalīties BSA pētniecisko virzienu un akadēmijas attīstības stratēģijas izstrādāšanā, organizēt un kontrolēt doktorantu studijas (virziena vadība).
- Piedalīties BSA Studentu zinātniskās konferences organizēšanā un norises nodrošināšanā, piedalīties konferencē kā ekspertiem (studiju programmu vadītāji, studiju virziena docētāji).
- Noskaidrot ārējo un iekšējo ieinteresēto personu viedokli par BSA ZP darbību, veicot aptaujas

(mutiskas vai rakstiskas) (BSA analītiskā daļa).

Zinātniski pētnieciskā darbība ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Akadēmiskā personāla veiktais pētniecības darbs tiek izmantots studiju kursu programmu sagatavošanā un studējošo apmācībā, un tam ir tieša ietekme uz studiju darbu. Piemēram, asociētais profesors Vladislavs Volkovs piedalījās Valsts Pētījumu projekta "Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos" (2018 - 2021) īstenošanā kā darba grupas "Etnisko grupu loma, vieta un pašizpratne Latvijā: 20. gs. diskurss" vadītājs un socioloģiskā pētījuma (N=1000 respondentu) organizators. Studijuursos Zinātniskā darba teorija un metodika, Maģistra darba metodika un praktiskā pētniecība, Ekonomisko pētījumu metodoloģija, Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija, Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā viņš skaidro studentiem lietišķo socioloģisko pētījumu organizēšanas īpatnības ekonomikas jomā un uzņēmējdarbībā, socioloģisko pētījumu programmas veidošanu, anketēšanas īpatnības, iegūtos socioloģiskos datus analīzes specifiku, zinātniskā ziņojuma sagatavošanu par socioloģisko pētījumu un iegūto datu publicēšanu zinātniskajos izdevumos.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tieši un pozitīvi ietekmē studiju darbu. Piedalīšanās konferencēs un projektu izstrādē dod iespēju studiju darbā sniegt ieskatu jaunākajos pētniecības virzienos, aktuālajās zinātniskā un praktiskā darba problēmās un to risinājumā. Visi vadošie virzienu programmu docētāji, kuri aktīvi piedalās zinātniskajos pētījumos, plaši pielieto iegūtos zinātniskos rezultātus studiju procesā: gatavojoties nodarbībām, izstrādājot praktisko piemēru mācību metodiku, semināru nodarbības, projektu darbus, un noslēguma darbu tematiku. Studiju kursu satura pilnveidošana ir arī tieši saistīta ar docētāju pētniecisko darbu un zinātniskajām aktivitātēm. Studējošie tiek aktīvi iesaistīti dažādās pētniecības aktivitātēs, iegūstot pētnieciskā darba veikšanai nepieciešamās prasmes, iemaņas un kompetences. Visu līmeņu studenti ar ziņojumiem piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Maģistrantūras un doktorantūras studējošiem piedalīšanās konferencēs ir obligāts nosacījums.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu tiek realizēta vairākos veidos:

- Studējošie tiek iesaistīti pētniecības darbā kursa darbu, bakalaura darbu, maģistra darbu un promocijas darbu izstrādes laikā, kā arī dodot iespēju strādāt pētniecības projektos atbilstīga finansējuma pieejamības gadījumā. Sadarbībā ar darba devējiem studējošajiem ir iespēja pētīt un izstrādāt nozarei svarīgus un noderīgus pētījumus. Noslēguma darbu tematus izstrādā attiecīgās studiju programmas docētāji, un līdz 1. decembrim tās apstiprina virziena Padome. Studiju programmu direktori izskata un apstiprina vai lūdz precizēt katru noslēguma darba tematu pieteikumu.
- Sadarbībā ar darba vadītāju, studējošie apgūst iemaņas plānot un vadīt pētījumu; apgūt vai izstrādāt pētījuma metodikas atbilstoši darba tematam. Tāpat, sadarbībā ar darba vadītāju, studenti tiek piesaistīti zinātniskā raksta izstrādes procesam, kā rezultātā studentiem attīstās zinātniski pētnieciskā darba kultūra. Studenti piedalās zinātniskās konferencēs, kurās prezentē savus veiktos pētījumus.
- Studējošiem (īpaši maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses ekonomika" studējošiem) ir iespējas piedalīties virziena akadēmiskā personāla veiktajos pētījumos gan kā pētījumu dalībniekiem, gan brīvprātīgi, tādējādi labāk iepazīstot pētniecības procesu. Pētnieciskajā darbā maģistranti ir iesaistīti visa studiju garumā un tiek realizēti šādi pasākumi: uzsāktas sarunas un konsultācijas ar studentiem par maģistra darba temata izvēli jau sākot no ievadnedēļas. Rezultātā virziena vadība motivē maģistrantus turpināt savas studijas un pētījumu doktorantūrā.
- Studiju virziena "Ekonomika" docētāji izmanto gan savu, gan kolēģu pētījumu rezultātus un atziņas kursu docēšanā, atsaucoties uz tiem paralēli un papildus citviet pasaulē veikto

pētījumu un atziņu aprakstam.

Docētāji aktīvi publicē savos rakstus zinātniskajos izdevumos divu zinātnisko virzienu ietvaros, kas apstiprināti Baltijas Starptautiskās Akadēmijas Senātā (Ekonomika, finanses, grāmatvedība un vadība: mūsdienu attīstības tendenču un perspektīvu analīze un Pētījumi par informācijas biznesa tehnoloģiju ieviešanas problēmu mazos un vidējos uzņēmumos). Viņu zinātniskās publikācijas veicina studiju disciplīnu satura pilnveidošanu.

**2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.**

BSA ir plaši izvēsta starptautiskā sadarbība, kas ir izveidojusies vairākos līmeņos, kura balstās gan uz studiju virzienu, gan studiju programmu līdzdalību starptautiski finansētos izglītības vai zinātnes projektos, tai skaitā studentu apmaiņas projektos, gan arī uz studiju programmās iesaistītajiem pasniedzēju personīgajiem zinātniskajiem kontaktiem un zinātnisko sadarbību, kurā tiek veiksmīgi iesaistīti arī studenti.

Virziena docētāji regulāri līdzdarbojas dažādos starptautiska mēroga projektos. Apzinoties šādu projektu gaitā gūtas prakses nozīmību, docētāji iesaista akadēmijas studentus no dažādām programmām projektu realizācijā. BSA ir sekmīgi realizējusi ES fondu projektus, kas ir veidojis fondu apgūšanas pieredzi, kā arī prasmes konsultēt apmācāmos un sniegt informāciju plašākai sabiedrībai (skatīt pielikumu [2.4.3. Projekti.xlsx](#)).

Piemēram, Vladislavs Volkovs (2018-2022) – Valsts Pētījumu projekta “Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos” darba grupas “Etnisko grupu loma, vieta un pašizpratne Latvijā: 20. gs. diskurss” vadītājs. Finansējuma avoti - Latvijas valsts pētniecības projekts. Finansējuma apjoms – 24 000 eiro.

Akreditējamā periodā virziena docētāji, atbilstoši studiju virziena tematikai piedalījās šādu starptautisko projektu īstenošanā:

- “Enhancing Green Economy in 3 countries of Asia” (projekta Nr. 598470-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP).
- Studiju kursa “Utility management” izstrādāšana 3.valstu augstskolu maģistra programmas studējošajiem.
- “Starptautiskās konkurētspējas veicināšana ” (projekta Nr. 3.2.1.2./16/l/001).
- “Integrācijas ABC-4” (projekta Nr. PMIF/8/2020/4/04. Erasmus+ programma, Studentu un personāla mobilitāte starp programmām un partnervalstīm (programmas Nr. 2020-1-LV01-KA107-077347 un 2020-1-LV01-KA107-077347-LV).

Galvenā problēma starptautisko projektu īstenošanā saistīta ar to, ka LZP noraida privāto augstskolu pētījuma projektu pieteikumus, jo privātas augstskolas neatbilst pētniecības un zināšanu izplatīšanas organizācijas definīcijai. Bet iepriekš minēto projektu ieviešana palīdzēja palielināt uzņemto studentu skaitu virzienā un docētājiem pilnveidot studiju kursu saturisko daļu ar novitātēm savā tematiskajā jomā.

Vairāki pasniedzēji ir iesaistīti projektos, kuri ir saistīti ar viņu zinātnisko interešu sfēru. Detalizēto informāciju par docētāju pētniecisko darbu projektos var atrast pasniedzēju CV.

Akadēmijā jau 12 gadus tiek organizēta ikgadējā jauno pētnieku starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas", kuras viens no uzdevumiem ir pievērst studējošos zinātniskām aktivitātēm. Konferences līdzorganizatori 2023. gadā ir V.N. Karazin Kharkiv National University (Ukraina), Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Polija), Šiauliai State College (Lietuva), Grāmatvedības un Finanšu koledža (Latvija). Konferencē piedalās arī dalībnieki no citām Latvijas augstskolām un citām valstīm. Konferences parasti tiek organizētas maijā, t.i., studiju gada beigās, līdz ar to tajās ir iespēja prezentēt visa studiju gada laikā tapušos pētījumus.

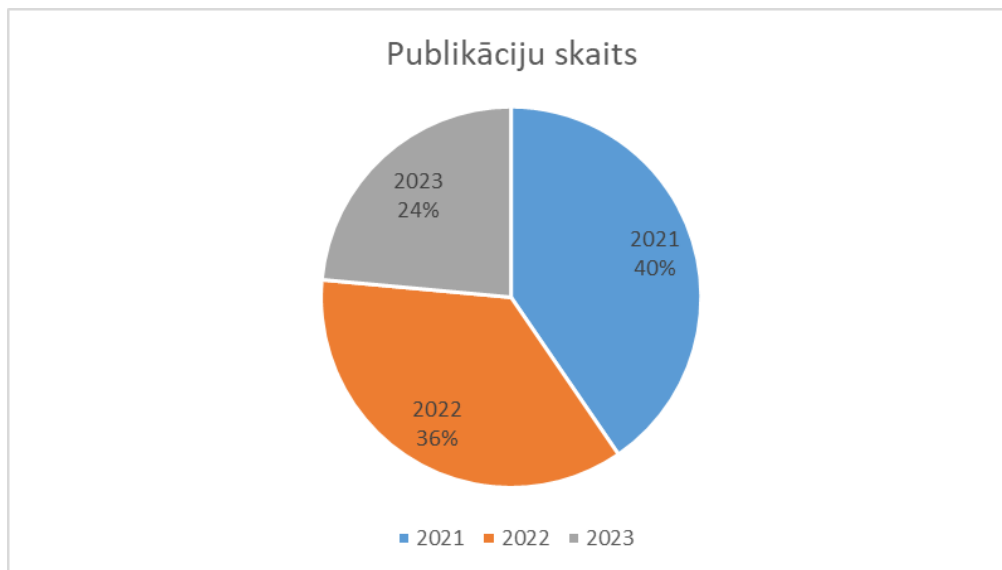
Jau divpadsmito gadu tiek organizēta ikgadējā starptautiskā zinātniski praktiska konference "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā" (līdz 2019. gadam konferences nosaukums bija "Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski - politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas". Konferences līdzorganizatori ir Daugavpils Universitāte (Latvija), Grāmatvedības un Finanšu koledža (Latvija), V.N. Karazin Kharkiv National University (Ukraina), Kyiv National University of Technologies and Design (Ukraine), Research Centre of Industrial Problems of Development of NAS of Ukraine, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine), Panevezys University of Applied Sciences (Lithuania), Lithuanian Sports University, University of Oradea (Romania) un Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach (Polija).

Šo konferenču darba rezultāti tiek publicēti [Akadēmijas mājaslapā](#). BSA sagatavo un izdod zinātnisko žurnālu "[Juridisko un Sociālo Zinātņu Baltijas Žurnāls](#)", kurā tiek publicēti [zinātniskie un analītiskie raksti](#) par aktuālajām sociālās zinātnes un prakses jautājumiem gan Baltijas reģiona valstīs, gan ārpus tā.

Sadarbība ERASMUS+ programmas ietvaros: studiju virziena akadēmiskais personāls stažējas ārvalstu augstskolās un citās institūcijās, lai objektīvi izprastu studējošo apmaiņu braucienu un studiju iespējas, docētāju apmaiņas iespējas un jaunu sadarbības formu, ka arī jaunu sadarbības līgumu parakstīšanu.

#### **2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.**

Programmā strādā 54 docētāji. Lielākā daļa no viņiem aktīvi nodarbojas ar zinātnisko darbu, par ko liecina viņu diezgan augstā aktivitāte zinātniskajās publikācijās. Kā redzams no Tabulas (skatīt pielikumu [Kvantitatīvo datu apkopojums Ekonomika.xlsx](#)),



2021.gadā docētāji publicējuši 55 rakstus, 2022.gadā - 49, bet 2023.gadā - 32 rakstus. Taču nevarētu teikt, ka docētāju zinātniskā darbība 2023. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem būtu samazinājusies. Daudzi raksti, kas pieņemti publicēšanai zinātniskajos žurnālos, parādīsies tikai 2024. gadā. Tajā pašā laikā jāatzīmē, ka daļa docētāju pēdējo trīs gadu laikā vai nu publicēja maz rakstu, vai arī nepublicēja rakstus vispār. Pārsvarā lielākā daļa ir viesdocētāji, kuri pasniedz galvenokārt praktiskos kursus. Neskatoties uz to, programmas vadība mudina šos mācībspēkus būt zinātniski aktīviem, un nodarbojas ar zinātnisko spēku meklēšanu un piesaisti no citām Latvijas augstskolām un ārvalstu speciālistiem ar augstu zinātniskās darbības kapacitāti. Akadēmija ir izstrādājusi [zinātniskās darbības stimulēšanas sistēmu](#), par kuru informācija tiek ievietota akadēmijas mājaslapā.

BSA studiju virziena „Ekonomika” realizācijā iesaistītais personāls nodrošina pietiekamu zinātnisko kapacitāti zinātniskās darbības veikšanai ekonomikas zinātnē, virzienā iesaistītie docētāji publicējuši savu pētījumu rezultātus dažādos žurnālos un krājumos. Akadēmija katru gadu organizē starptautiskas zinātniski pētnieciskās konferences, kurās aktīvi piedalās akadēmiskais personāls.

Ar plānoto BSA konferenču pilnu sarakstu var iepazīties BSA mājas lapā, sadaļā "[Konferences](#)". BSA akadēmiskais personāls pētījumu rezultātus publicē Latvijas un ārvalstu augstskolu zinātniskajos izdevumos un zinātniskajos žurnālos, kas iekļauti WEB OF SCIENCE, SCOPUS, ERIH+ u.c. datu bāzēs. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā ir atspoguļots *Pielikumā [Ekonomika Zinatnisko publikāciju saraksts par 21-23.docx](#)*.

Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri iepazīstina zinātnieku aprindas ar savu pētījumu rezultātiem, piedaloties zinātniskajās konferencēs, projektos, kongresos Latvijā un ārvalstīs, kā arī publicējot savus pētījumus un izdodot monogrāfijas. Virziena docētāji publicējas un piedalās starptautiskās zinātniski praktiskās konferences "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā" organizācijā.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir izstrādājusi akadēmiskā personāla, doktorantu un studentu zinātniskās [darbības stimulēšanas un atbalsta sistēmu](#). Šī sistēma atbilst zinātniskās darbības galvenajiem mērķiem, kas atspoguļoti Zinātniskās darbības likumā: «nostiprināt ... rūpes par zinātni kā īpaši svarīgu sabiedrības attīstības faktoru» ([Zinātniskās darbības likuma](#) 2. pants), veicina mācībspēku motivāciju rakstīt publikācijas un ceļ viņu kvalifikācijas līmeni, paaugstinot arī nodarbību satura kvalitāti un akadēmisko dziļumu.

Saskaņā ar "Nolikumu par darba apmaksas organizāciju un pedagoģiskās slodzes veidiem

akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem Baltijas Starptautiskajā akadēmijā", zinātniskās aktivitātes stimulēšana ietver:

- Starptautisko konferenču organizēšanu un vadību
- Zinātnisko darbu publicēšanu Web of Science, SCOPUS un ERIH + datu bāzēs.
- Zinātnisko, mācību un metodiska rakstura materiālu rakstīšanu, rediģēšanu un recenzēšanu no 2 līdz 5 akad. stundām (ņem vērā, nosakot veikto mācību slodzi).

BSA akadēmiskā personāla zinātniskās darbības stimulēšana ietver arī:

- iespēju izmantot Programmas Erasmus resursu lasīt lekcijas Eiropas valstīs universitātēs;
- veikt izmaksas dalībai starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Bakalaura studentu, maģistrantūras un doktorantūras studentu zinātniskās darbības stimulēšana ietver:

- BSA piešķir maģistrantiem un doktorantiem atvieglojumus par piedalīšanos BSA zinātniskajās konferencēs;
- uz bakalaura, maģistrantūras un doktorantūras studentiem attiecas Erasmus+ finanšu resursi, lai paaugstinātu viņu zinātnisko sagatavotību Eiropas universitātēs un zinātniskās komunikācijas ieviešanu ar zinātniekiem no ārvalstu valstīm.

Zinātniskās darbības stimulēšanas un atbalsta sistēma ir atvērta uzlabojumu ierosinājumiem Baltijas Starptautiskās Akadēmijas akadēmiskajam personālam, doktorantiem un studentiem.

**2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Studiju pētnieciskais darbs gan saturiski, gan organizatoriski tiek plānots atbilstoši studiju programmas prasībām un mērķtiecīgi virzīts tā, lai topošie speciālisti pakāpeniski apgūtu nepieciešamās zināšanas un prasmes. Bakalaura studiju programmā ir paredzētas 3 studiju darbu un bakalaura darbu izstrāde un aizstāvēšana, maģistrantiem - obligāta piedalīšanās konferencē un zinātniska raksta sagatavošana, maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Programmas ietvaros īpašā uzmanība tiek veltīta pētniecisko darbu veikšanai. Studējošo pētnieciskā darbība saistīta ar dažādu projektu īstenošanu gan BSA aktivitāšu ietvaros, gan ārpus tās. Dažādu studiju kursu gaitā tiek īstenoti pētījumi vai radoši projekti, kas veicina studentu konkurētspējas stiprināšanu. Studentiem patstāvīgi jāveic mikropētījumi saistībā ar kursā apgūstamo problemātiku, attīstot gan empīriskā, gan teorētiskā darba prasmes. Vācot, apkopojot un analizējot visu apgūstamo informāciju par kādu konkrētu jautājumu, studenti veido empīriskā darba pieredzi, savukārt interpretējot materiālu saskaņā ar nozares speciālistu teorētiskajām atziņām un demonstrējot savus secinājumus referātā, ziņojumā, rakstā, viņi attīsta zinātniskā darba iemaņas.

Studiju ietvaros veiktie studējošo pētnieciskie darbi atbilst studiju virziena mērķiem. Noslēguma (bakalaura, maģistra) darbs virziena "Ekonomika" studiju programmās ir studējošā patstāvīgi izstrādāts un realizēts projekts ar praktisko realizācijas daļu studējošā izvēlētajā problemātikā. Projekts tiek patstāvīgi īstenots, realizēts un prezentēts. Lai sekmīgi kvalificētos, nepieciešams

iegūt kompetences savā profesionālajā un pētnieciskajā darbā, jāspēj pamatot un realizēt radošā iecere, jāizprot un jāprot pielietot dažādas, ar topošo profesiju saistītas zināšanas, prasmes un kompetences. Visa studiju procesa garumā šīs kompetences tiek integratīvi veidotas un sekmētas, sākot ar nelieliem radošiem uzdevumiem, vēlāk - praktiskiem projektiem un zinātniski pamatotiem pētījumiem. Studējošie pamatzināšanas par pētniecību iegūst studiju kursā "Zinātniskā darba teorija un metodikas" un viņu iesaistīšana zinātniskajā darbībā pamatā notiek studiju procesa ietvaros, teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas praktiskajos darbos un radošajos projektos, izstrādājot kursa darbus un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbus.

Kursa un noslēguma (bakalaura, maģistra) darbu rakstīšana uzskatāma par nozīmīgāko ieguldījumu studējošo pētnieciski radošās darbības pilnveidošanā. Noslēguma darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt atbilstošu kvalifikāciju. Citas studējošo pētnieciskā darba formas ir referāti, pētījumi konkrētu studiju kursu ietvaros. Savu pētījumu rezultātus studenti prezentē konferencēs un ar ziņojumiem aktīvi piedalās gan Latvijas, gan starptautiskajās konferencēs. Arī maģistranti aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs, jo dalība konferencēs un zinātnisko rakstu publikācijas ir neatņemama daļa no praktiskās sagatavotības, kas ir ietverta maģistra studiju programmā.

Studējošo piesaiste zinātniskajā pētniecībā salīdzinoši pret iepriekšējo pārskata periodu ir uzlabojusies un iesaistās arvien vairāk studentu, bet, neskatoties uz šo pieaugumu, vairākums studējošo nav motivēti piedalīties zinātniskajā pētniecībā. Studējošajiem tiek sniegta iespēja izstrādāt zinātniskos darbus, ir nodrošināti gan kompetenti darbu vadītāji, gan daļēji pietiekams aprīkojums. Zinātniskās darbības īstenošanai studiju virzienā "Ekonomika" aprīkojums ir pietiekams. Daļēji pietiekams nozīme, ka ne viss augstskolas aprīkojums ir nepieciešams virzienam.

Doktorantūras studējošiem promocijas darba temats, darba zinātniskais vadītājs un, pēc nepieciešamības arī zinātniskais konsultants ir apstiprināti doktorantūras Padomē uzreiz pēc doktoranta uzņemšanas studijās un no studiju apjoma 180 KP, 124 KP paredzēti promocijas darba izstrādāšanai un 16 KP zinātniski pētnieciskiem semināriem.

#### **2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

BSA ir izstrādājusi un ievedusi studiju procesā akadēmijas e-studiju platformu BSA MOODLE un BigBlueButton (BBB) platformu, kas deva iespēju pilnveidot studiju programmu satura kvalitāti, nodrošinot studējošiem labāku iespēju kompetenču un prasmju paaugstināšanai. Turpinājās darbs BSA datu bāzes pilnveidošanā, ieviešot programmu NEXUS, kas deva iespēju savstarpēji saistīt integrētu e-risinājumu platformu ar studiju programmu satura, personāla un studējošo lietu pārvaldības, finanšu resursu un dokumentu plūsmu procesiem. Pilnveidojot BSA organizatorisko struktūru un veicot studējosiem pieejamo atbalstu studiju procesā, tika izveidots Studiju informācijas centrs, kur studējošie un akadēmiskais personāls var saņemt jebkuru informatīvo atbalstu. BSA turpina optimizēt savu pārvaldību, organizējot kvalitātes vadības nodaļu, lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu Latvijas tautsaimniecību ar konkurētspējīgu darbaspēku, tuvinoties aktuālajam darba tirgus pieprasījumam.

BSA Psiholoģijas studiju virzienā izveidotā neirokognitīvoimplicīto procesu laboratorija dod iespēju piesaistīt dažādu studiju virzienu studentus un docētājus dažādu programmu apguvei - psihologus,



ekonomistus, mārketinga speciālistus, uzņēmējus perspektīviem un aktuāliem pētījumu virzieniem. Būtiski palielinās Akadēmijas iespējas sadarboties ar Latvijas un Eiropas pētniekiem un piedalīties kopīgās starptautiskās, zinātniski pētnieciskās programmās. Ir radusies reāla iespēja veikt implicitās sociālās izziņas kognitīvo mehānismu fundamentālus pētījumus, kā arī mūsdienu lietišķos pētījumus, kas vērsti uz implicito attieksmju izpēti dažādās profesionālās darbības jomās.

Laboratorijas izveides mērķis - nodrošināt zinātniski tehnisko bāzi zinātnisko pētījumu veikšanai maģistra, bakalaura, doktora studiju programmu studējošiem.

Laboratorija veic šādas funkcijas:

1. Zinātniski metodisko un iekārtas nodrošinājuma praktikumu, bakalaura, maģistra un promocijas darbu izstrādei;
2. Zinātniski metodiskais un iekārtas nodrošinājums docētājiem, kas nodarbojas ar zinātniski pētnieciskā darba veikšanu implicitā sociālā izziņā;
3. Lietišķo pētījumu (tirgus jomā) veikšana pēc uzņēmumu un organizāciju pasūtījumiem (transports, sakari, rūpniecība, tirdzniecība, reklāma, mārketingi utt.);
4. Maģistrantūras un doktorantūras studiju kursu saturiskā attīstība un pilnveidošana.

Lai izpildītu augstākminētās funkcijas, laboratorija ir aprīkota ar datortehniku un programmatūras nodrošinājumu, kas nodrošina vadīt grupu nodarbības, praktikumus psiholoģijā un dod iespējas risināt visas četras laboratorijas funkcijas. Šobrīd studiju virziena "Ekonomika" un studiju virziena "Psiholoģija" pētnieki un docētāji strādā pie jaunās aktivitātes, kurā varētu piedalīties studiju virziena studējošie ar mērķi veikt zinātniskus un praktiski nozīmīgus pētījumus.

## 2.5. Sadarbība un internacionalizācija

**2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti, BSA sadarbības un internacionalizācijas mērķis primāri ietver studiju virzienu ilgtspējas veicināšanu. Virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai BSA sadarbojas ar vairākām organizācijām Latvijā: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskajām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u. c. (sadarbības līgumu saraksts ir Pielikumā [Sadarbības līgumi Latvija.docx](#)).

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām veidojas šādos virzienos:

- dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē - profesionāļu uzaicināšana darbam virziena vai programmas padomē;
- dalība studiju programmu īstenošanā kā viesdocētāji, docējot vienu vai vairākus studiju kursus vai to daļu;
- dalība zinātnes, pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- prakšu vietu nodrošināšana un vadīšana;

- vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana;
- studiju darbu un noslēguma darbu tematu izstrāde, apspriešana un apstiprināšana;
- noslēguma darbu vadība un recenzēšanā;
- dalība noslēguma darbu un prakšu pārskatu aizstāvēšanas komisijās.

Pārskatā periodā virzienā „Ekonomika” ietvaros sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām pamatā bija pateicoties docētāju un pētnieku individualām aktivitātēm. Sadarbība attīstījies, jo palielinājas citu Latvijas augstskolu viesdocētāju skaits, zinātnisko institūciju un mācību iestāžu dalībnieku skaits BSA ikgada zinātniskās un praktiskās konferencēs, notika akadēmijas un virziena iekšēju institūciju sastāva aktuālizācija, piesaistot jaunus darba devēju struktūru un pašvaldību pārstāvjus, palielinājas arī vieslektoru skaits no dažādām Latvijas institūcijām ar vieslekcijām par aktuālām ekonomiskām problēmām Latvijas tautsaimniecībā.

Minētā sadarbībā uzlabo docējamo kursu kvalitāti, palielinā akcentus uz saturiskās daļas praktisko nodrošinājumu, dod iespēju virziena akadēmiskām personālam vairāk uzzināt Latvijas tautsaimniecības konkrētas ekonomiskās problēmas un to risināšanas ceļus un uzlabot neformālo sadarbību starp kolēģiem, kas ļaus pilnveidot šo sadarbību nākotnē.

Studiju virziena studējošiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties lekcijās, semināros un ekskursijās. Tā piemēram:

- 2021. gada 26. novembrī notika Latvijas Bankas vieslekcija „Eiro zonas monetārās politikas atbilde uz pandēmiju”, Lektore: Krista Kalnbērziņa, Latvijas Bankas Monetārās politikas analīzes daļas galvenā ekonomiste
- 2022. gada 20. janvārī notika Latvijas Bankas vieslekcija „Mūsdienīgi maksājumi - kā tos ietekmē inovācijas, tehnoloģiju attīstība un ikdienas digitālā transformācija”, Lektors: Emīls Dārziņš, Maksājumu sistēmu pārvaldes Maksājumu sistēmu daļas galvenais maksājumu un finanšu tirgus analītiķis
- 2022. gada 22. aprīlī notika vieslekcija „Korporatīvā nodokļu plānošana”, Lektors: Kārlis Ketners, Dr.oec., Finanšu ministrijas Budžeta attīstības politikas departamenta direktors
- 2022. gada 18. oktobrī notika vieslekcija „Fintech as sign of new Industry 4.0”, Lektors: Oļegs Čerņiševs, tehniskās nodaļas vadītājs - projekts BlackCatCard (Malta), Fintech Company dibinātājs un izpilddirektors - SIA StarBridge (Latvija).
- 2022. gada novembrī virziena studējošie bija ekskursijā Latvijas bankas Zināšanu centrā "Naudas pasaule".
- 2022. gada 29. novembrī notika lekcija par ilgtspēju uz zaļo dzīvesveidu: "Kāda jēga šķirot, ja visu samet vienā mašīnā?", Pasniedzēja - Latvijas zaļā punkta ekokoučs - Jeļena Zemņicka.
- 2023. gada 22. maijā notika atklāta lekcija "Emocionālā inteliģence", Lektore: Mg. psych. Oksana Meišele, sertificēts psihologs un psihologs-pārraug organizācijas psiholoģijas jomā, sertificēts koučs D.Goulmana programmā emocionālajā inteliģencē
- 2023. gada 30. maijā notika meistarklase "Silence-management", Lektors: Assoc. Prof. Miguel Rivas, Apvienoto Nāciju Organizācijas Pasaules tūrisma organizācijas (UNWTO) kvalitātes ārējais konsultants un Quality&Performance auditors.

Lai ātrāk un veiksmīgāk integrētu studējošos no trešām valstīm Latvijas sabiedrībā, izzinātu valsts kultūras, vēsturiskos un citus aspektus, BSA ir ilgstoša pieredze ar biedrību "Sadarbības platforma" dažādos integrācijas pasākumos. Pasākumu apmeklēšana, integrācijas kursu apmeklēšana, simulācijas ir bijusi virziena ārvalstu studentu neatņemama sastāvdaļa laika posmā no 2020. līdz 2022. gadam.

Galvenie konkrētie kritēriji partneru piesaistei ir viņu zinātniskais un profesionālais līmenis, jo šie cilvēki ir labi pazīstāmi ekonomistu sociumā, pētnieciskās un studiju procesa aktivitātes Latvijā un ārzemēs, profesionālās aktivitātes dažādās speciālistu pasākumos, saistītos ar ekonomisko

problemu risināšanu perspektīvām tautsaimniecībā

Galvenie mehānismi partneru piesaistē ir:

- kopīga dalība zinātniskās konferencēs, pētījumos un projektos;
- dalība citās aktivitātēs, piemēram, vasaras skolās, starptautiskajās nedēļās, intensīvajās programmās;
- dalība tikšanās reizēs ar augstskolu pārstāvjiem vizīšu laikā Latvijā gan individuāli, gan tādās, ko rīko tādas organizācijas kā: LIAA, VIAA, LDDK, ārvalstu vēstniecības Latvijā, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija;
- valstu apmeklējumi kā daļa no mārketinga aktivitātēm;
- augstskolu un starptautisko nodaļu pārstāvju kontakti ar Akadēmijas starptautisko nodaļu.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju virziena „Ekonomika” personāls ir aktīvi iesaistīts projektos, kas nav pa tiešo saistīti ar zinātnei, bet ir saistīti ar izglītošanu Latvijā un integrēšanu vidē. Viens no šādiem projektiem ir Latvijas valsts budžeta finansētās programmas "Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem" 2023.LV/LVUKR, kuru realizē BSA laika posmā no 2023. gada 1. marta līdz 31. decembrim. Pasākumu finansiāli atbalsta Sabiedrības integrācijas fonds no piešķirtajiem Latvijas valsts budžeta līdzekļiem.

Projekta laikā tika nokomplektētas 22 grupas, kas klātienē un attālināti apguva latviešu valodas A-1, A-2 un B-1 kategorijas dažādās Latvijas pilsētās: Rīgā, Ventspilī, Mālpilī. Kopumā tika apmācīti virs 300 Ukrainas civiliedzīvotāju. Projektā tika aktīvi iesaistīts studiju virziena personāls: vieslektore Līga Šilova un Daugavpils filiāles vadītāja Valentīna Rumjanceva (mācībspēki projekta ietvaros), lekt. Ksenija Doroņina (projekta koordinatore), as.prof. Tatjana Jurkeviča (projekta juridiskais atbalsts), doc. Žanna Černoštana (finansu procesu, saistītu ar projektu, kārtošana).

**2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Starptautiskajai sadarbībai ir jābūt vienam no pamatelementiem institucionālajā stratēģijā. BSA starptautiskās sadarbības aktivitātes galvenokārt vērstas uz ES, Baltijas jūras reģiona un Austrumeiropas valstīm.

BSA sekmē:

- studējošo un mācībspēku mobilitāti ar mērķi uzlabot studiju kvalitāti un celt personāla kvalifikāciju;
- līdzdalību starptautiskās akadēmiskās un profesionālās organizācijās (t.sk. asociācijās);
- ārvalstu studējošo piesaisti, palielinot svešvalodās pasniedzamo kursu īpatsvaru;
- aktīvu dalību starptautiskajās zinātniskajās un izglītības izstādēs, konferencēs, semināros, kvalifikācijas paaugstināšanasursos u.c. pasākumos;
- vasaras skolas un International Week programmas ar starptautisku studiju kursu piedāvājumu izveidi un īstenošanu;
- starpvalstu augstākās izglītības studiju programmu izstrādi;

- piedalīšanos starptautiskās izglītības un pētniecības programmās un projektos.
- BSA cenšas paplašināt mācībspēku un studējošo apmaiņu un attīstīt apmaiņas procesu starp BSA un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm (izmantojot ES programmu un divpusējo līgumu iespējas).

Akadēmija ir pastiprinājusi ERASMUS+ programmas ietvaros esošo un jaunu līgumu slēgšanu laika posmam līdz 2027. gadam (piemēram [Action plans 2024-2027 Ukraine.pdf](#)) (tikai angliski), kā arī līgumus par papildu studentu, mācībspēku un administratoru apmaiņu, nodrošinot iespēju piedalīties tādās programmās, kuras nav ne tikai pilna laika, bet arī attālināti, kā arī jauktos formātos. Papildus divpusējiem līgumiem ERASMUS+ programmas ietvaros Akadēmija ir noslēgusi:

- 65 papildu sadarbības līgumi, no kuriem 27 līgumi tika atkārtoti parakstīti un noslēgti pārskata periodā;
- 44 papildu līgumi par sadarbību zinātnes un pētniecības jomā, tajā skaitā 17 līgumi, kas noslēgti vai atkārtoti izdoti laikā no 2021. līdz 2023. gadam;
- 20 līgumi par papildu studentu apmaiņu, no kuriem 8 līgumi attiecas uz periodu 2021.-2023.

Ar partneraugstskolām, kas īsteno programmas un veic pētījumus ekonomikas jomā ES un ārpus tās, ieskaitot sadarbības līgumus ar Trīs jūru universitāšu tīklu, Ukrainas Nacionālās Zinātņu akadēmijas Rūpniecības attīstības problēmu pētniecības centru un Ekonomisko un sociālo pētījumu institūts Gruzijā.

Sadarbība tiek nodrošināta, balstoties uz savstarpēji noslēgtiem sadarbības līgumiem, kā arī balstoties uz ilgtermiņā nodibinātām koleģiālām un draudzīgām attiecībām. BSA pēdējos gados aktīvi attīstījusi sadarbību ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Tās sadarbība ar ārzemju un ES augstskolām ERASMUS programmas ietvaros ļauj ne tikai realizēt studentu apmaiņas programmu, bet arī docētāju apmaiņu. Lekcijas, atklātie semināri, starptautiskās konferences ir tas, kas nostiprināja BSA vietu Eiropas augstākās izglītības telpā. Augstskola ir sekmīgi iekļāvusies Erasmus programmā, ko apliecina vairāk par 65 sadarbības līgumiem (skatīt pielikumu [2. pielikums. Sadarbības līgumi.docx](#)). Sadarbību izmanto studenti, akadēmiskais personāls un augstskolas administrācija. Starptautiskās sadarbības ietvaros augstskolu regulāri apmeklē ārvalstu radniecīgo augstskolu un citu institūciju delegācijas, kuras dalās savā darba pieredzē un ir ieinteresētas iepazīties ar augstskolas paveikto. Diskusijās tiek gūtas atziņas, kas ļauj pilnveidot augstskolas darbu.

“Ekonomikas” virziena un tā apmācību programmu starptautiskā sadarbība pilnībā atbilst Akadēmijas attīstības stratēģijai 2022.-2025. gadam, virziena mērķiem un uzdevumiem. Par galvenajiem starptautiskās sadarbības uzdevumiem tika izvēlēti sekojoši virzieni:

- virziena un tā programmu starptautiskās atpazīstamības palielināšana, pievienojoties starptautiskām asociācijām un organizācijām, kas vērstas uz speciālistu sagatavošanu;
- jaunu starptautisko attiecību veidošana un uzturēšana ar citām augstskolām, akadēmiskajām un profesionālajām organizācijām un asociācijām;
- studentu praktiski orientētās izejošās mobilitātes uzturēšana ERASMUS + programmā;
- pakāpeniska programmu mācību plānu internacionalizācija, iekļaujot kursus angļu valodā, uzaicinot viespasniedzējus ERASMUS+ programmas ietvaros;
- pasniedzēju līdzdalības veicināšana Latvijas un starptautiskajos projektos;
- palielināt virziena pasniedzēju piedalīšanos starptautiskajā zinātniskajā darbībā, palielinot starptautiski atzīstamu publikāciju skaitu un piedaloties starptautiskajās konferencēs.

*Izvēloties starptautiskos partnerus, virziens un tā apmācību programmas ir vērstas uz:*

- līdzīgu speciālistu apmācību jomu pieejamību atbilstošā līmenī;
- vēlme sadarboties zinātnes jomā, studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla apmaiņā;

- angļu plūsmas esamība, pasniedzēji un administrācija ar angļu valodas zināšanām;
- ģeogrāfiskā atrašanās vieta, ņemot vērā Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas un Izglītības ministrijas ieteikumus, Latvijas ģeopolitiskās intereses ar uzsvaru uz Baltijas reģiona attīstību, valsts iekļaušanu to valstu sarakstos, kurām tiek piešķirtas Latvijas Republikas stipendijas un ar kurām Latvija ir parakstījusi starptautiskus līgumus izglītības, zinātnes un (vai) kultūras jomā;
- attiecīgās asociācijas/organizācijas/asociācijas loma ekonomikas politikas veidošanā Eiropā un pasaulē.

*Galvenie starptautisko partneru piesaistes mehānismi ir:*

- kopīga dalība zinātniskās konferencēs, pētījumos un projektos;
- dalība citās aktivitātēs, piemēram, vasaras skolās, starptautiskajās nedēļās, intensīvajās programmās;
- dalība tikšanās reizēs ar augstskolu pārstāvjiem vizīšu laikā Latvijā gan individuāli, gan tādās, ko rīko tādas organizācijas kā: LIAA, VIAA, LDDK, ārvalstu vēstniecības Latvijā, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija;
- valstu apmeklējumi kā daļa no mārketinga aktivitātēm;
- augstskolu un starptautisko nodaļu pārstāvju tiešas uzrunas Akadēmijas starptautiskajā nodaļā.

Līdz 2025. gadam tiek plānota ERASMUS + programmas ārvalstu prakšu tālāka popularizēšana studentu vidū, kā pieņemamākā mobilitātes forma šim virzienam.

Attīstot daudzpusīgu sadarbības pieredzi ar Ukrainas augstskolām, 2023. gada jūlijā BSA norisinājās Ukrainas zinātnes dienas, kurās piedalījās piecu Ukrainas zinātnisko institūciju profesori un docenti. Zinātnes dienas notika Rīgā Erasmus+ programmas Granta KA-107 ietvaros. Pasākuma mērķi:

- Pieredzes apmaiņa;
- Inovatīvās studiju metodes;
- Kopīga zinātniski pētnieciskā darbība;
- Mācībspēku apmaiņas iespēja profesionālo un pētniecisko moduļu pasniegšanā;
- Zinātnisko rakstu publicēšana otrās valsts partneraugstskolā.

Dalībnieki:

- V.N. Karazina Harkivas Nacionālā universitāte,
- Kijevas Nacionālā tehnoloģiju un dizaina universitāte,
- Semjona Kuzņeca Harkivas Nacionālā ekonomikas universitāte,
- Nacionālā tehniskā universitāte «Harkivas Politehniskais institūts»,
- Ukrainas Nacionālās Zinātņu akadēmijas Rūpniecības attīstības problēmu pētniecības centrs.

Pasākuma ietvaros tika rīkoti apaļie galdi, diskusijas un semināri. Semināru dalībnieki: profesors, V.N.Karazina Harkivas Nacionālās universitātes prorektors Boriss Samorodovs, Nacionālās tehniskās universitātes "Harkivas Politehniskais institūts" Socioloģijas katedras vadītājs, profesors Volodimirs Morozs, Kijevas Nacionālā Tehnoloģiju un dizaina universitāte Dizaina katedras vadītāja Kalina Paškeviča, Semjona Kuzņeca Harkivas Nacionālās ekonomikas universitātes Starptautiskās ekonomikas katedras vadītāja Nadiia Proskurņina, Ukrainas Zinātņu akadēmijas Pētniecības centra direktora vietniece zinātnes jautājumos Irina Gubareva un viņu kolēģi. No virziena "Ekonomika" (BSA) pasākumā piedalījās: administratīvie darbinieki un mācībspēki: as.prof. V.Volkovs, as.prof. T.Jurkeviča, doc. B.Heimanis, lekt. K.Doroņina, vieslekt. I.Novikova, programmu direktore J.Mahmudova.

### **2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Studiju virzienā "Ekonomika" bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās ir studējošie no vairākām valstīm: Azerbaidžāna, Baltkrievija, Indija, Kamerūna, Kazahstāna, Pakistāna, Ukraina, Uzbekistāna un citām. Kopumā kopš 2019./2020. studiju gada uzņemto ārvalstu studējošo skaits bakalaura un maģistra studiju programmās katru gadu ir audzis, un 2022./2023. studiju gadā mācījās 29 ārvalstu studenti.

Uz doto brīdi, BSA studējošo piesaiste galvenokārt notiek ar piedalīšanos starptautiskajās izstādēs, izmantojot aģentu tīklu, kā arī potenciālie ārzemju studēt gribētāji piesakās individuāli. Pēc programmas Erasmus+ akreditējamā perioda ienākošā mobilitātē bija 10 docētāji no 5 valstīm, izejošā mobilitātē bija 15 virziena docētājiem uz 9 valstīm. Ārpus Erasmus programmas izejošā mobilitāte bija 8 virziena docētājiem uz 6 valstīm. Perioda sākumā galvenās grūtības bija saistītas ar pandēmijas COVID-19 sekām.

Ārvalstu studējošo piesaistē tiek izmantoti vairāki komunikācijas kanāli:

- Starptautiskās izglītības izstādes noteiktās mērķa valstīs;
- Studējošo piesaistes aģenti;
- Esošie studenti un absolventi.

Papildus šiem kanāliem, aktīvi tiek izmantoti arī augstskolas sociālie mēdiji, tādi kā Facebook, Instagram, Youtube un citi. Starptautisku pieredzi studējošie apgūst arī vieslekcijās, praktiskās nodarbībās un semināros, tiekoties ar ārvalstu speciālistiem. Ārvalstu speciālisti tiek piesaistīti, balstoties uz personīgiem kontaktiem, kā arī Erasmus+ programmas ietvaros. Studiju virzienā ir 11 akadēmiskā personāla pārstāvji no ārvalstīm: Luksemburgas, Igaunijas, Vācijas, Ukrainas, Bulgārijas, Turcijas.

Ar ārvalstu mācībspēku pieredzi studējošiem ir iespējams iepazīties vieslekcijās, kas tiek organizētas visa studiju gada garumā. Tā, 2023. gada vieslekcijas lasījā:

- profesore Katja Kerin Rozman (GEA College, Slovēnija) - Consumer wisdom - is there a hope for future consumption society?
- profesore Katja Kerin Rozman (GEA College, Slovēnija) - Become unstressable;
- profesors Hasan Gul (Adana Alparslan Turkes Science and Technology University, Turcija) - Circular Economy in the Tourism sector;
- profesore Maria Isabel Borges (Polytechnic Institute of Portalegre, Portugāle) - Sampling and data analysis in business sciences;
- Joanna Omieciuch (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Polija) - Ecotourism in Poland;
- Bartosz Ziemblicki (Wroclaw University of Economics and Business, Polija) - Multinational Corporations as Subjects of International Law.

Arī turpmāk Ekonomikas studiju virziena ietvaros ir plānots piesaistīt ārzemju mācībspēkus no dažādām pasaules valstīm. Ekonomikas studiju virziena studentiem, kuri studē latviešu valodā, ir iespēja brīvās izvēles ietvaros apmeklēt kursus BSA studiju programmās angļu valodā.

## 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

### 2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju virziena iepriekšējā akreditācija bija veikta 2021.g. (SKK lēmums Nr.2022/01-A no 2022. gada 19.01.). Pēc ekspertu rekomendācijām bija veiktas šādas aktivitātes studiju virziena un studiju procesa pilnveidošanai. Kā galveno var norādīt.

#### **Īstermiņa rekomendācijas.**

1. Izstrādāta jauna BSA darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija uz 2022.-2025. gadu, kura ir apstiprināta BSA Senāta un izvietota [BSA mājas lapā](#);
2. Pārstrādātos dokumentos iekļauti šādi kvantitatīvie indikatori mērķu sasniegšanai: akadēmiskais personāls ar doktora grādu (divu gadu laikā sasniegt 60% no kopēja skaita), LZP ekspertu skaits, kas piedalās programmas īstenošana (divu gadu laikā sasniegt 25% no akadēmiskā personāla, akadēmiskā ERASMUS mobilitāte, jaunie sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām, zinātniskās publikācijas un monogrāfijas citējamās starptautiskās datu bāzēs, starptautisko konferenču un semināru organizēšana un līdzorganizēšana, aizstāvētie promocijas darbi, profesoru un asociēto profesoru skaits (divu gadu laikā sasniegt 20%-25% no kopēja akadēmiskā personāla), īstenotas programmas angļu valodā, ārvalstu viesdocētāju skaits;
3. Izveidota jauna [bsa.edu.lv](#) platforma latviešu un angļu valodās, kura ir modificēta, pilnveidota un papildināta ar visiem organizatoriskiem un normatīviem materiāliem par studiju darba gaitu;
4. Izstrādāta programma akadēmiskā personāla piesaistei pētnieciskai darbībai un izstrādātas un ieviestas zinātniskās aktivitātes veicināšanas un [akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas celšanas un stimulēšanas sistēmas](#).

#### **Ilgtermiņa rekomendācijas.**

1. 2022./2023. st.gadā akadēmija ieguldīja līdzekļus Kvalitātes Pārvaldes Sistēmas (KPS) izstrādē un ieviešanā. KPS ir balstīta uz starptautiskā ISO 9001 standarta prasībām un Apvienotas Karalistes Investors in Excellence standarta pamatnostādņēm;
2. Pēc iepriekšējās akreditācijas akadēmija ar vieslekcijām par virziena tematiku bija docētāji no 14 valstīm, t.sk. no 7 ES valstīm. Pašlaik virzienā strāda divas docētājas ar doktora grādu no Ukrainas.

BSA atzinīgi novērtē iepriekšējā akreditācijas procesā (2021.) sniegtās rekomendācijas un maksimāli centusies tās ņemt vērā pilnveidojot studiju procesa un studiju programmu kvalitāti. Apkopojot iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegtas rekomendācijas bija izstrādāts ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kura izpilde bija uzsākta jau 2020./2021. studiju gadā. Galvenās Akadēmijas aktivitātes plāna izpildei bija saistītas gan ar studiju programmu un studiju procesa pilnveidošanu, gan ar materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu studiju procesā.

Kopumā var secināt, ka iepriekšējā novērtēšanā ekspertu sniegtās rekomendācijas ietekmēja studiju kvalitāti un palīdzēja pilnveidot studiju procesu studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās.

**2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.**

***(Nav attiecināms:)***



# Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas lektājiem normatīvajiem dokumentiem.docx		List of the main internal regulatory documents of the Academy.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2024-01 BSA organizatoriskā struktūrschéma.pptx	2024-01 BSA organizational chart EN.pptx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	Studiju virziena Ekonomika attīstības plāns.docx	Development plan of the field of study Economics.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	SV Ekonomika pārvaldes struktūra.pdf	Study Fields "ECONOMICS" Structure of Direction.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Nodrošina iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā.pdf	Cooperation agreement BIA_EKA.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2.1.4. Par saistību izpildi BSA LV.edoc	2.1.4. BIA obligations.edoc
Studiju līguma tipveida paraugs	Līgums_Agreement.pdf	Līgums_Agreement.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Aptauju rezultātu analīze.docx	Survey results.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Docētāji_Ekonomika.xlsx	Teaching staff_Economics.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	Cv latviešu valoda.7z	Cv angļu valoda.7z
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Ekonomika par valsts valodu zināšanas_lv.edoc	Economics about the national language_knowledge.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Ekonomika par angļu valodas zināšanas_LV.edoc	Economics on English language skills.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai ietišķās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	Kvantitatīvo datu apkopojums Ekonomika.xlsx	Compilation of quantitative data Economics.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts pār pārskata periodu	Ekonomika Zinātnisko publikāciju saraksts par 21-23.docx	Economics List of scientific publications for 21-23.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Sadarbības līgumi Latvija.docx	List of cooperation agreements (1).docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.2. Statistiskie dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem.docx	2.5.2. Statistical data on foreign students and teaching staff.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.2. Statistiskie dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti.xlsx	2.5.2. Statistical data on the outgoing and incoming mobility of students.xlsx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.2. Statistiskie dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti.xlsx	2.5.2. Statistical data on the incoming and outgoing mobility of teaching staff.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūras saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	3.pielikums. Iepriekšējā Ekonomikas akreditācijā ekspertu rekomendāciju ieviešana.docx	Appendix 3. Implementation of the recommendations given by experts in the previous Economic Accreditation.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	BSA iesniegums_Ekonomika_15.03.24.edoc	BIA application_Economic_15.03.24.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
20230801-BIA_COMMITMENT.pdf	20230801-BIA_COMMITMENT.pdf
Pielikums Nr.1 Komersanata aplieciba.pdf	Pielikums Nr.1 Komersanata aplieciba.pdf
Pielikums Nr.2 izglitibas iestades reg.kods.pdf	Pielikums Nr.2 izglitibas iestades reg.kods.pdf
Pielikums Nr.3 BSA zin.institucija aplieciba.jpg	Pielikums Nr.3 BSA zin.institucija aplieciba.jpg
Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa.jpg	Pielikums Nr.4 BSA_akkred.lapa.jpg
Pielikums Nr.5 Stud_program. akred. term. uz 01.09.2023.docx	Pielikums Nr.5 Stud_program. akred. term. uz 01.09.2023.docx
BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf	BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf
BIA Study Quality Assurance System.pdf	BIA Study Quality Assurance System.pdf
2.1.4. Par saistibu izpildi_EEB.pdf	2.1.4. Par saistibu izpildi_EEB.pdf
2.1.4. Par saistibu izpildi_FV.pdf	2.1.4. Par saistibu izpildi_FV.pdf
2.1.4. Par saistibu izpildi_SF.pdf	2.1.4. Par saistibu izpildi_SF.pdf
2.1.4. Par saistibu izpildi_REEP.pdf	2.1.4. Par saistibu izpildi_REEP.pdf
2.1.4. On fulfillment of obligations_EEB.pdf	2.1.4. On fulfillment of obligations_EEB.pdf
2.1.4. On fulfillment of obligations_FV.pdf	2.1.4. On fulfillment of obligations_FV.pdf
2.1.4. On fulfillment of obligations_SF.pdf	2.1.4. On fulfillment of obligations_SF.pdf
2.1.4. On fulfillment of obligations_REEP.pdf	2.1.4. On fulfillment of obligations_REEP.pdf
BSA statistikas datu veidi, sniegšanas termiņi un institūcijas.docx	BSA statistikas datu veidi, sniegšanas termiņi un institūcijas.docx
Types of the BIA statistical data, deadlines and institutions.docx	Types of the BIA statistical data, deadlines and institutions.docx
BSA elektroniskās datu bāzes.docx	BSA elektroniskās datu bāzes.docx
BIA electronic databases.docx	BIA electronic databases.docx
2.3.1.1. Studiju virziena "Ekonomika" ieņēmumi no studiju maksas	2.3.1.1.Studiju virziena "Ekonomika" ieņēmumi no studiju maksas.pdf
2.3.1.6.Studiju virziena "Ekonomika" izmaksas (EUR) uz vienu studējošo	2.3.1.6.Studiju virziena "Ekonomika" izmaksas (EUR) uz vienu studējošo.pdf
2.3.1.1.Income of the BIA Study Field "Economics" from tuition fees.pdf	2.3.1.1.Income of the BIA Study Field "Economics" from tuition fees.pdf
2.3.1.6.Expenses (EUR) per student for the Study Field "Economics".pdf	2.3.1.6.Expenses (EUR) per student for the Study Field "Economics".pdf
Pielikums Nr.6 BSA ieņemumi 2020-2022.pdf	Pielikums Nr.6 BSA ieņemumi 2020-2022.pdf
Pielikums Nr.7 BSA izdevumi_2020-2022.pdf	Pielikums Nr.7 BSA izdevumi_2020-2022.pdf
Pielikums Nr.8. BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf	Pielikums Nr.8. BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf
2.4.3. Projekti.xlsx	2.4.3. Projekti.xlsx
2.4.3. Projects.xlsx	2.4.3. Projects.xlsx
Cooperation agreement BIA_JGUAS.pdf	Cooperation agreement BIA_JGUAS.pdf
SVID analīze.docx	SVID analīze.docx
SWOT analysis.docx	SWOT analysis.docx
BSA pārvaldības sistēma AKTUALA 01.12.2023.pdf	BSA pārvaldības sistēma AKTUALA 01.12.2023.pdf
BSA Management system ENG LINKI v2023-11-30.pptx	BSA Management system ENG LINKI v2023-11-30.pptx
Prakses līgumu saraksts FV 2020-2023.pdf	Prakses līgumu saraksts FV 2020-2023.pdf
List of Internship contracts ENG FV 2020-2023.pdf	List of Internship contracts ENG FV 2020-2023.pdf
Pedagogu darba samaksa 11012024.pdf	Pedagogu darba samaksa 11012024.pdf
Pielikums Nr.6. BSA darbības mērķi, uzdevumi, pamatvirzieni un pamatprincipi.docx	Pielikums Nr.6. BSA darbības mērķi, uzdevumi, pamatvirzieni un pamatprincipi.docx
Appendix No.6. Objectives, tasks, main directions and basic principles of the BIA.docx	Appendix No.6. Objectives, tasks, main directions and basic principles of the BIA.docx
Pielikums Nr.1. BSA struktūra.pdf	Pielikums Nr.1. BSA struktūra.pdf
Annex No.1. Structure of BIA University.jpg	Annex No.1. Structure of BIA University.jpg
Pielikums. BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf	Pielikums. BSA_Studiju_kval_nodros_sist_lv.pdf
Annex. Study quality assurance system.pdf	Annex. Study quality assurance system.pdf
SADARBĪBAS LĪGUMS_BSA_EKA piel 2.edoc	SADARBĪBAS LĪGUMS_BSA_EKA piel 2.edoc
DU BSA vienošanās 01 12 2021.edoc	DU BSA vienošanās 01 12 2021.edoc
Nr.8. BIA Financial Stability Indicators.docx	Nr.8. BIA Financial Stability Indicators.docx
Nr.6. Income of the BIA in the period of 2020-2022.docx	Nr.6. Income of the BIA in the period of 2020-2022.docx

Nr.7. Expenses of the BIA in the period of 2020-2022.docx	Nr.7. Expenses of the BIA in the period of 2020-2022.docx
BIA Management system ENG Translation.pptx	BIA Management system ENG Translation.pptx
Appendix 2. Cooperation agreements.docx	Appendix 2. Cooperation agreements.docx
2. pielikums. Sadarbības līgumi.docx	2. pielikums. Sadarbības līgumi.docx
Aptaujas anketa.docx	Aptaujas anketa.docx
Student survey_questionary.docx	Student survey_questionary.docx
Action plans 2024-2027 Ukraine.pdf	Action plans 2024-2027 Ukraine.pdf
1 Abstract from the academic paper written by BIA representatives	1_Abstract_from_the_academic_paper_written_by_BIA_representatives.pdf
2 Information about BIA a candidate of Investors in Excellence	2_Investors_in_Excellence_info_about_BIA.pdf
3 Self Assessment of the Doctoral Study Programme (LV only)	3_Doctoral_study_programme_Self_Assessment_LV_only.pdf
4 List of Articles and Publications of BIA representatives	4_List_of_Articles_and_publications_of_BIA_representatives.pdf
5 Online Search Results of BIA Academic Journal	5_Online_Search_Results_of_BIA_Academic_Journal.pdf
6 Management System of Doctoral Study Programme (a block diagram)	6_Management_System_of_Doctoral_Study_Programme.pdf
7 Management System of BIA Study Programmes	7_Management_System_of_BIA_Study_Programmes.pdf
8 Cooperation Plan Between BIA and National Academy of Sciences of Ukraine	8_Cooperation_Plan_Between_BIA_and_NASU.pdf
9 List of Board of Reviewers of Baltic Journal of Legal and Social Sciences	9_List_of_Board_of_Reviewers_of_BJLSS.pdf
10 List of Software on Computers	10_List_of_Software_on_Computers.pdf
11 List of International Projects Applications	11_List_of_International_Projects_Applications.pdf
12 Letter from Rector of J. P. Catholic University of Lublin	12_Letter_from_Rector_of_J_P_Catholic_University_of_Lublin.pdf
13 Certificate to BIA from UNWTO	13_Certificate_to_BIA_from_UNWTO.pdf
14 BIA Commitment to Investors of Excellence	14_BIA_Commitment_to_Investors_of_Excellence.pdf
15 Human Resource Management	15_Human_Resource_Management.pdf
16 Processes of Library Management	16_Processes_of_Library_Management.pdf
17 Provision of Material and Technical Basis	17_Provision_of_Material_and_Technical_Basis.pdf
18 Intensifying International Mobility and Experience of the Academy's Students and Staff	18_Intensifying_International_Mobility_and_Experience_of_the_Academy's_Students_and_Staff.pdf
19 Internationalization Strategy 2022-2025 eng	19_Internationalization_Strategy_2022-2025_eng.pdf
20 Internationalization Strategy 2022-2025 lv	20_Internationalization_Strategy_2022-2025_lv.pdf
21 Info About BIA International partners lv	21_Info_About_BIA_International_partners_lv.pdf
22 Regulation on Academic Staff Salary Strategy lv	22_Regulation_on_Academic_Staff_Salary_Strategy_lv.pdf
23 Assistant applicant form lv	23_Assistant_applicant_form_lv.pdf
24 Lector Applicant Form lv.pdf	24_Lector_applicant_form_lv.pdf
25 Professor Applicant Form lv	25_Professor_applicant_form_lv.pdf
26 Associate Professor applicant form lv	26_Associate_Professor_applicant_form_lv.pdf
27 Associate Profesor for Professional Study program lv	27_Associate_Profesor_for_Professional_St_progr_lv.pdf
28 Regulation on the Graduation Paper Development and Defence in BIA	28_Regulation_on_the_Graduation_Paper_Development.pdf
Pielikums Nr. 13. Anketas LV only.pdf	Pielikums Nr. 13. Anketas LV only.pdf
List of applications - international projects.docx	List of applications - international projects.docx
List of guest lectures of the study field of Economics (2 years).docx	List of guest lectures of the study field of Economics (2 years).docx
Ofisa programs.docx	Ofisa programs.docx
Pielikums Nr. 2.1. Statistika par BSA starptautiskajiem sakariem 2021_2022.pdf	Pielikums Nr. 2.1. Statistika par BSA starptautiskajiem sakariem 2021_2022.pdf
Pielikums Nr. 2.1. Statistika par BSA starptautiskajiem sakariem 2022_2023.pdf	Pielikums Nr. 2.1. Statistika par BSA starptautiskajiem sakariem 2022_2023.pdf
Pielikums Nr. 2.2. Ekonomikas studiju virziena internacionalizācijas analīze 2019_2020. - 2022_2023.pdf	Pielikums Nr. 2.2. Ekonomikas studiju virziena internacionalizācijas analīze 2019_2020. - 2022_2023.pdf
Annex No 16. RI22A_FV_pDI_R-2 lekc_saraksts.xlsx	Annex No 16. RI22A_FV_pDI_R-2 lekc_saraksts.xlsx
Annex No 16. RI23A_EEB_pDI_R-1 lekc_saraksts.xlsx	Annex No 16. RI23A_EEB_pDI_R-1 lekc_saraksts.xlsx
Annex No 16. RI23A_FV_pDa_R lekc_saraksts.xlsx	Annex No 16. RI23A_FV_pDa_R lekc_saraksts.xlsx
Annex No 16. RI23M_SFE_pDa_R lekc.sar..xlsx	Annex No 16. RI23M_SFE_pDa_R lekc.sar..xlsx
Annex No 15. List of Enternship contracts FV 2020-2023.docx	Annex No 15. List of Enternship contracts FV 2020-2023.docx
Annex No 15. Registration of internship contracts study program European economy and business.docx	Annex No 15. Registration of internship contracts study program European economy and business.docx

Annex No 16. RI22A_EEB_pDa_R-2 lekc_saraksts.xlsx	Annex No 16. RI22A_EEB_pDa_R-2 lekc_saraksts.xlsx
Annex No 14. List of academic staff financial bonuses.docx	Annex No 14. List of academic staff financial bonuses.docx
Annex No 9&11. Evidence on Stakeholders involvement in Study field Management LV only.pdf	Annex No 9&11. Evidence on Stakeholders involvement in Study field Management LV only.pdf
Annex No 10. Regulation on the graduation paper development.pdf	Annex No 10. Regulation on the graduation paper development.pdf
Annex No 12. List of defended PhD.docx	Annex No 12. List of defended PhD.docx
Annex No 7. Regulations_Academic_Positions.pdf	Annex No 7. Regulations_Academic_Positions.pdf
Annex No 8. Procedure for purchasing materials, resources, books.pdf	Annex No 8. Procedure for purchasing materials, resources, books.pdf
Annex No 4&5. Collection of Students Research papers (2022-2023)&Confirmation of Students' participation in Conferences.docx	Annex No 4&5. Collection of Students Research papers (2022-2023)&Confirmation of Students' participation in Conferences.docx
Annex No 6. BIA staff participation in conferences.docx	Annex No 6. BIA staff participation in conferences.docx
Annex No 2. Reports on internationalization of the study field Economics (2 years).docx	Annex No 2. Reports on internationalization of the study field Economics (2 years).docx
Annex No 2.2. Economics study field's internationalisation analysis for 2019_2020-2022_2023.pdf	Annex No 2.2. Economics study field's internationalisation analysis for 2019_2020-2022_2023.pdf
Annex No 3. Reports of Research results.docx	Annex No 3. Reports of Research results.docx
Annex No 1. Membership in international associations and organisations.pdf	Annex No 1. Membership in international associations and organisations.pdf

# Starptautiskās finanses un ekonomika (45343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās finanses un ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45343</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Žanna</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Černoštana</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>zanna.bki@inbox.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37129228827</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām teorētiskajām zināšanām, analītiskā un pētnieciskā prasmēm un kompetencēm finanšu un ekonomikas jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību ekonomikas ilgtspējīgas attīstības apstākļos</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu finansēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim;</li> <li>- nodrošināt padziļinātas teorētiskās zināšanas un attīstīt izpratni par teorijām un koncepcijām monetārā un finanšu vadībinību, ilgtspējīgas ekonomikas, finanšu tehnoloģiju attīstības, inovatīvas politikas īstenošanu nacionālā un globālā kontekstā un saistītajās jomās;</li> <li>- attīstīt studentu pētniecības darba kompetences, inovatīvo domāšanu un jaunrades darba iemaņas un prasmes;</li> <li>- attīstīt studējošo spējas analītiski formulēt un pieņemt objektīvus lēmumus paaugstināta riska apstākļos un krīzes situācijās;</li> <li>- Stimulēt studentu attīstību par kritiski un stratēģiski domājošus, emocionāli inteligentus un digitāli prasmīgus speciālistus, sekmējot personības izaugsmi un iesaistot mūžizglītības procesā.</li> </ul>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <p>1 SR. Spēj parādīt paplašinātas zināšanas par mūsdienu globālās ekonomikas un finanšu izaicinājumiem un to ietekmi uz sociālo, ekonomikas un finanšu vidi, ilgtspējīgas attīstības koncepcijas nozīmi un mērķiem</p> <p>2 SR. Parādīt padziļinātu izpratni par mūsdienīgām korporatīvo finanšu teorētiskajām koncepcijām un modeļiem; izprast finanšu risku būtību un to novēršanas pieejas, tai skaitā, ievērojot prasības noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā un starptautisko un nacionālo sankciju ierobežojumus; ievērot ilgtspējīgus un ētiskus principus finanšu lēmumu pieņemšanā</p> <p>3 SR. Zināšanas par pētījuma metodēm finansēs un ekonomikā, pētījuma ietvarstruktūru, tās elementiem un to savstarpējās mijiedarbību, ekonomikas/finanšu datu modelēšanas un prognozēšanas metodēm, izmantojot mūsdienu informācijas tehnoloģijas</p> <p><b>Prasmes:</b></p> <p>4 SR. Spēj analizēt un kritiski vērtēt tendences starptautiskajā finanšu tirgū, spēj izmantot organizācijas darbību ietekmējošo faktoru izpētes rezultātus organizācijas darbības uzlabošanā</p> <p>5 SR. Spēj pielietot mūsdienīgās analīzes metodes lēmumu pieņemšanai organizācijas finanšu stabilitātes nodrošināšanā, spēj izvērtēt finanšu resursu piesaistes iespējas, identificēt finanšu riskus un sniegt priekšlikumus finansiālo darbības uzlabošanai, spēja saskaņot organizācijas mērķus ar finanšu vides un sabiedrības interesēm</p> <p>6 SR. Spēj īstenot pētījumus atbilstošajā nozarē, spēj lietot inovatīvās informācijas tehnoloģijas un apstrādes metodes savā profesionālajā darbībā un zinātniskās darbības veikšanās</p> <p><b>Kompetences:</b></p> <p>7 SR. Spēj prognozēt, definēt un pārvērst darbībā organizācijas vai nozares attīstības stratēģisko vīziju, pieņemt pamatotos lēmumus, izmantojot dažādas pieejas un ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas principus; Spēja prognozēt, definēt un pārvērst darbībā organizācijas vai nozares attīstības stratēģisko vīziju, pieņemt pamatotos lēmumus, izmantojot dažādas pieejas un ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas principus</p> <p>8 SR. Spēj novadīt pētījumu finanšu un ekonomikas jomā, pētīt alternatīvas un atsaucas radošu un inovatīvu risinājumu, izmantojot intuīciju, eksperimentus un jaunus skatījumus</p> <p>9 SR. Spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi, turpināt mācīties, pastāvīgi izprast būtiskākas tendences tehniskajā, profesionālajā un ekonomikas un finanšu jomā</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība citās nozarēs vai iepriekšējo studiju ilgums ir mazāk par 4 gadiem un angļu valoda vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>5</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>90</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs, ar nosacījumu, ka iepriekšēja studiju ilgums ir vismaz 4 gadi.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>5</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>90</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs, ar nosacījumu, ka iepriekšēja studiju ilgums ir vismaz 4 gadi un angļu valodas zināšanas ir vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	---

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība citās nozarēs vai to iepriekšējo studiju ilgums ir mazāk par 4 gadiem</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>---</i>

### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003



### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija akadēmiskā maģistra studiju programmu "Starptautiskās finanses un ekonomika" (līdz 2022. gada 19. janvārim profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses") īsteno kopš 2004. gada, kad, Latvijas tautsaimniecības integrācijas ES, tika izvirzītas kvalitatīvi jaunas prasības speciālistu sagatavošanai starptautisko finanšu jomā. Līdz šim brīdim programma bija akreditēta ar pozitīvu ekspertu ziņojumu uz maksimālo termiņu, 6 gadiem, divas reizes, 2007. gadā un 2013. gadā. Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2022. gada 19. janvāra lēmumu Nr.2022/01-A, kā arī Studiju virziena akreditācijas lapu Nr.2022/03 no 2022. gada 1. februāra, Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses un ekonomika" tiek akreditēta ar novērtējumu "Labi" uz diviem gadiem līdz 2024. gada 20. janvārim.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, akadēmiskā maģistra studiju programmā "Starptautiskās finanses un ekonomika" programmu raksturojošos parametros tika veiktas sekojošas izmaiņas un precizējumi, pamatojoties uz 2023. gada 3. oktobra grozījumiem [Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumos Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"](#):

#### Tabula 3.1.1.1.

**Akadēmiskā maģistra studiju programmas „ Starptautiskās finanses un ekonomika” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija**

	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri</b>	<b>Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija</b>
<b>Studiju programmas apjoms</b>	40 KP (60 ECTS) / 60 KP (90 ECTS)	90 KP / 120 KP
<b>Grāds</b>	Sociālo zinātņu maģistra grāds finansēs	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās finansēs
<b>Īstenošanas ilgums</b>	1 gads / 1 gads un 5 mēneši	1 gads un 5 mēneši / 2 gadi

Studiju perioda maiņa saistīta ar iespēju paplašināšanu iestāties maģistrantūrā studentiem, kuriem ir 3 gadu pirmā cikla izglītība. Saskaņā ar Augstskolu likumu 57.panta 4.daļu kopējais pirmā un otrā cikla studiju apjoms nav mazāks par 300 kredītpunktiem un pieciem gadiem Un otrs iemesls, studenti nespēj apgūt teorētiskās zināšanas un kvalitatīvi veikt pētījumu un sagatavoties maģistra darba aizstāvēšanai.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārneses sistēmas un uzkrāšanas sistēma (ECTS) kredītpunktiem. Pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25–30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem maģistra studiju programmā pilna laika plūsmā 30% ir kontaktstundas.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika" mērķi un uzdevumi ir aktualizēti un pilnveidoti atbilstoši [Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām](#), kā arī saskaņā ar AIKA rekomendēto Kenedijs, Deklana (KENNEDY, D. 2006. Writing and using learning outcomes: a practical guide, Cork, University College) "[Studiju rezultātu formulēšana un izmantošana](#)" praktiskā rokasgrāmatu

### Tabula 3.1.1.2.

#### Akadēmiskā maģistra studiju programmas „ Starptautiskās finanses un ekonomika” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija (turp.)

	<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri</b>	<b>Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija</b>
<b>Studiju programmas Mērķis</b>	Sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām teorētiskajām zināšanām, analītiskā prasmēm un pētnieciskā darba iemaņām starptautisko finanšu un ekonomikas jomā, kuri pielieto inovatīvās tehnoloģijas un analītiskās prasmes mūsdienu finanšu speciālista darbā	Sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām teorētiskajām zināšanām, analītiskā un pētnieciskā prasmēm un kompetencēm finanšu un ekonomikas jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību ekonomikas ilgstspējīgās attīstības apstākļos
<b>Studiju programmas uzdevumi</b>		Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu finanšu un ekonomikas jomā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim
	Pilnveidot padziļinātas teorētiskās zināšanas, pamatojoties uz monetāra un finanšu vadības teorijas mūsdienīgajām koncepcijām, kas veido mūsdienīgas finanšu speciālista pamatu	Nodrošināt padziļinātas teorētiskās zināšanas un attīstīt izpratni par teorijām un koncepcijām monetārā un finanšu vadībinību, ilgspējīgas ekonomikas, finanšu tehnoloģiju attīstības, inovatīvas politikas īstenošanu nacionālā un globālā kontekstā un saistītajās jomās
	Veicināt studentu izpratni par finanšu procesiem mūsdienu mainīgā sociālekonomiskā vidē, to daudzveidīgās norises kopsakarībām un attīstības tendencēm globalizācijas kontekstā	

Sakarā ar akadēmiskā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika" īstenošanas ilguma palielināšanas, tika izstrādāti jaunie studiju kursi par aktuālām tēmām starptautisko finanšu un ekonomikas jomā.

Tabula 3.1.1.3.

**Akadēmiskā maģistra studiju programmas „ Starptautiskās finanses un ekonomika” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija (turp.)**

<b>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju kursa nosaukums un apjoms</b>		<b>Nākamajā akreditācijas perioda studiju kursa nosaukums un apjoms</b>	
<b>A1.daļa Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (ne mazāk kā 27 kredītpunktu apjomā)</b>		<b>A1.daļa Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē (ne mazāk kā 27 kredītpunktu apjomā)</b>	
<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>KP/ECTS</i>	<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>ECTS</i>
Naudas teorija un politika	3/4,5	Naudas teorija un politika	6
<i>Nebija iekļauts</i>		Ilgspējīga ekonomika	5
Globālā ekonomika un starptautiskās finanses	3/4,5	<i>Nav iekļauts</i>	
Korporatīvo finanšu vadība un risku analīze	4/6	Korporatīvo finanšu vadība un risku analīze	8
<i>Nebija iekļauts</i>		Starptautiskās finanšu institūcijas un tirgi	6
Inovāciju finanses	2/3	Inovāciju finanses	5
Kredītpunkti kopā:	20/30	Kredītpunkti kopā:	<b>30</b>
<b>A2. daļa Studiju kursi, kas nodrošina pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba</b>		<b>A2. daļa Studiju kursi, kas nodrošina pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba</b>	
<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>KP/ECTS</i>	<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>ECTS</i>
Ekonometrija	2/3	Ekonometrija	5
Datu analīze un biznesa modelēšana	2/3	Datu analīze un biznesa modelēšana	4
<i>Nebija iekļauts</i>		Akadēmiskā rakstīšana	3
Kredītpunkti kopā:	<b>4/6</b>	Kredītpunkti kopā:	<b>12</b>

<b>A3. daļa Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (ne mazāk kā 30 kredītpunktu)</b>		<b>A3. daļa Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (ne mazāk kā 30 kredītpunktu)</b>	
<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>KP/ECTS</i>	<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>ECTS</i>
Maģistra darba metodika un praktiskā pētniecība	4/6	Maģistra darba metodika un praktiskā pētniecība	6
Maģistra darba izstrāde	16/24	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana	24
Kredītpunkti kopā:	<b>20/30</b>	Kredītpunkti kopā:	<b>30</b>
<b>B. daļa Ierobežotās izvēlēs kursi (ne mazāk kā 18 kredītpunktu)</b>		<b>B. daļa Ierobežotās izvēlēs kursi (ne mazāk kā 18 kredītpunktu)</b>	
<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>KP/ECTS</i>	<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>ECTS</i>
<i>Nebija iekļauts</i>		Digitālās valūtas un finanšu tehnoloģiju attīstība (FinTech)	5
<i>Nebija iekļauts</i>		Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana	4
<i>Nebija iekļauts</i>		Finanšu instrumentu analīze un portfeļa pārvaldība	5
<i>Nebija iekļauts</i>		Uzvedības ekonomika	4
<i>Nebija iekļauts</i>		Lielā privātā kapitāla pārvaldīšana	4
Sociālā atbildība un biznesa ētika	2/3	Sociālā atbildība un biznesa ētika	3
Līderība: koncepcijas un stratēģijas	2/3	Līderība un organizācijas uzvedība	3
		Profesionālā latviešu valoda*	
		Civilā aizsardzība un vides aizsardzība**	
Kredītpunkti kopā:	<b>4/6</b>	Kredītpunkti kopā:	<b>18</b>

\* Ārvalstu studējošiem

\*\* Studiju kurss ir paredzēts studējošiem, ja tas nav bijis apgūts bakalaura programmas līmenī (paredz sertifikāta iegūšanu)

<b>AA. daļa Studiju kursi, kas nodrošina finanses un ekonomikas pamata zināšanās (sagatavošanas semestris)</b>	<b>AA. daļa Studiju kursi, kas nodrošina finanses un ekonomikas pamata zināšanās (sagatavošanas semestris)</b>
--	--

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>KP/ECTS</i>	<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>ECTS</i>
Makroekonomika	2/3	Ekonomikas teorijas pamati	6
Mikroekonomika	2/3	Uzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana	6
<i>Nebija iekļauts</i>		Uzņēmējdarbības tiesiskais nodrošinājums	6
Ekonomiskā statistika	2/3	<i>Nav iekļauts</i>	
Grāmatvedības pamati	3/4,5	Grāmatvedība un finanšu pārskati	6
Finanšu sistēma	2/3	Finanšu pamati	
Korporatīvas finanses	3/4,5		6
Finanšu analīze	2/3		
Organizācijas finanšu plānošana	2/3		
Finanšu risku vadība	2/3		
Kredītpunkti kopā:	<b>20/30</b>		Kredītpunkti kopā:

No tabulas redzams, ka balstoties uz nozīmīgām pārmaiņām sociālekonomiskā vide un finanšu jomā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika" saturā ir veiktas izmaiņas. Lai nodrošinātu studentu mūsdienu zināšanas finanšu jomā, tika izstrādāti tādi jaunie studiju kursi, kā „Ilgtspējīga ekonomika”, „Starptautiskās finanšu institūcijas un tirgi”, „Digitālās valūtas un finanšu tehnoloģiju attīstība (FinTech)”, „ Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana”, “Finanšu instrumentu analīze un portfeļa pārvaldība”, “Uzvedības ekonomika”, “Lielā privātā kapitāla pārvaldīšana (Private Banking & Wealth Management)”. Šajos studijuursos īpaša uzmanība ir pievērsta starptautisko finanšu attīstības tendencēm globalizācijas un FinTech tehnoloģiju ietekmē. Lai paaugstinātu maģistra darbu un pētījumu kvalitāti, studiju kursus, kas nodrošina pētnieciskā darba, apjoms kredītpunktos ir palielināts.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses un ekonomika" ir izstrādāta,

ievērojot ES, nacionālā un Baltijas Starptautiskās akadēmijas attīstības plānošanas dokumentos noteiktos mērķus un prioritātes. Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses un ekonomika" novērtēšanai ir izstrādāta pamatojoties uz sekojošiem normatīvajiem dokumentiem:

1. [Augstskolu likums \(likuma redakcijā, kas stājas spēkā 01.01.2024.\)](#)
2. [\\_LR Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” \(13.06.2017\);](#)
3. [LR Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” \(redakcija, kas stājas spēkā 05.10.2023\)](#)
4. [Eiropas Komisijas pārdomu dokuments “Ceļā uz ilgtspējīgu Eiropu 2030. gadā”](#)
5. [Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam](#)
6. [Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām \(20.08.2021.\);](#)
7. [Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā \(ESG\)\(15.05.2019.\);](#)
8. [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2022. – 2025.g.](#)

Saskaņā ar augšminētajiem attīstības plānošanas dokumentiem starp attīstības virzienam izglītībā atzīmē, ka arvien lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai. Inovatīva ekonomika pieprasa arvien jaunas iemaņas un kompetences, rada vajadzību atkārtoti un regulāri papildināt savas zināšanas un prasmes, lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus prasībām.

Akadēmiska maģistra studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi.

## **Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika"**

### **Mērķis**

Sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām teorētiskajām zināšanām, analītiskā un pētnieciskā prasmēm un kompetencēm finanšu un ekonomikas jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību ekonomikas ilgtspējīgas attīstības apstākļos.

### **Uzdevumi**

- nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu finansēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim (PU1);
- nodrošināt padziļinātas teorētiskās zināšanas un attīstīt izpratni par teorijām un koncepcijām monetārā un finanšu vadībzinību, ilgtspējīgas ekonomikas, finanšu tehnoloģiju attīstības, inovatīvas politikas īstenošanu nacionālā un globālā kontekstā un saistītajās jomās (PU2);
- attīstīt studentu pētniecības darba kompetences, inovatīvo domāšanu un jaunrades darba iemaņas un prasmes (PU3);
- attīstīt studējošo spējas analītiski formulēt un pieņemt objektīvus lēmumus paaugstināta riska apstākļos un krīzes situācijās (PU4);
- Stimulēt studentu attīstību par kritiski un stratēģiski domājošus, emocionāli inteligentus un digitāli prasmīgus speciālistus, sekmējot personības izaugsmi un iesaistot mūžizglītības procesā (PU5).

Akadēmiska maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” saturs nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

## **Zināšanas**

- Spēj parādīt paplašinātas zināšanas par mūsdienu globālās ekonomikas un finanšu izaicinājumiem un to ietekmi uz sociālo, ekonomikas un finanšu vidi, ilgtspējīgas attīstības koncepcijas nozīmi un mērķiem (SR1);
- Parādīt padziļinātu izpratni par mūsdienīgām korporatīvo finanšu teorētiskajām koncepcijām un modeļiem; izprast finanšu risku būtību un to novēršanas pieejas, tai skaitā, ievērojot prasības noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas jomā un starptautisko un nacionālo sankciju ierobežojumus; ievērot ilgtspējīgus un ētiskus principus finanšu lēmumu pieņemšanā (SR2);
- Zināšanas par pētījuma metodēm finansēs un ekonomikā, pētījuma ietvarstruktūru, tās elementiem un to savstarpējās mijiedarbību, ekonomikas/finanšu datu modelēšanas un prognozēšanas metodēm, izmantojot mūsdienu informācijas tehnoloģijas (SR3).

## **Prasmes**

- Spēj analizēt un kritiski vērtēt tendences starptautiskajā finanšu tirgū, spēj izmantot organizācijas darbību ietekmējošo faktoru izpētes rezultātus organizācijas darbības uzlabošanā (SR4);
- Spēj pielietot mūsdienīgās analīzes metodes lēmumu pieņemšanai organizācijas finanšu stabilitātes nodrošināšanā, spēj izvērtēt finanšu resursu piesaistes iespējas, identificēt finanšu riskus un sniegt priekšlikumus finansiālo darbības uzlabošanai, spēja saskaņot organizācijas mērķus ar finanšu vides un sabiedrības interesēm (SR5);
- Spēj īstenot pētījumus atbilstošajā nozarē, spēj lietot inovatīvās informācijas tehnoloģijas un apstrādes metodes savā profesionālajā darbībā un zinātniskās darbības veikšanās (SR6).

## **Kompetences**

- Spēj prognozēt, definēt un pārvērst darbībā organizācijas vai nozares attīstības stratēģisko vīziju, pieņemt pamatotos lēmumus, izmantojot dažādas pieejas un ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas principus; Spēja prognozēt, definēt un pārvērst darbībā organizācijas vai nozares attīstības stratēģisko vīziju, pieņemt pamatotos lēmumus, izmantojot dažādas pieejas un ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas principus (SR 7);
- Spēj novadīt pētījumu finanšu un ekonomikas jomā, pētīt alternatīvas un atsaucas radošu un inovatīvu risinājumu, izmantojot intuīciju, eksperimentus un jaunus skatījumus (SR 8);
- Spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi, turpināt mācīties, pastāvīgi izprast būtiskākas tendences tehniskajā, profesionālajā un ekonomikas un finanšu jomā (SR 9).

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” ir Baltijas Starptautiskajā akadēmijā realizējamas profesionālās bakalaura programmas „Finanses” un „Eiropas ekonomika un business” loģisks turpinājums. Akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskās finanses un ekonomika” ietver bakalaura kompetences un nodrošinās kvalificētus speciālistus ar analītiskām prasmēm, pētnieciskā darba iemaņām, rādīs motivāciju tālākizglītībai un sniegs iespēju sagatavoties, lai turpinātu studijas Baltijas Starptautiskā akadēmijas doktorantūras studiju programmā „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika”.

Programma tiek īstenota divās valodās - latviešu un angļu valodā, pilna laika klātienē.

Refektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā akadēmiskā maģistra studiju programmā „Starptautiskās finanses un ekonomika” tiek veikta saskaņā ar [Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību](#) (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2022.gada 25. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 155).

Iestāties BSA otrā cikla akadēmiskā maģistra studiju programmā “Starptautiskās finanses un

ekonomika” ir tiesības personām, kuras ir ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs, ar nosacījumu ka iepriekšējo studiju ilgums ir vismaz 4 gadi (240 KP) - ar normatīvo studiju ilgumu 1,5 gadi (90 KP); personām, kuras ieguvušas akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu citās nozarēs vai iepriekšējo studiju ilgums ir mazāk par 4 gadiem (240 KP) - ar normatīvo studiju ilgumu 2 gadi (120 KP). Iestājoties augstskolas profesionālās

maģistratūras studiju programmā “Starptautiskās finanses un ekonomika” (angļu valodas plūsmā), reflektantiem ir jāiesniedz starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts angļu valodas prasmes apliecinošs dokuments. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz EKP B2 pakāpei. Minēto dokumentu neiesniedz tie reflektanti, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” dod iespēju iegūt padziļinātas teorētisko zināšanas, pētniecības iemaņu un prasmes attīstīšanu starptautiskās finanšu un ekonomikas jomā. Šīs programmas ietvaros tiek realizēti studiju kursi, kas sniedz atbilstošas finanšu un ekonomikas nozares darba tirgum nepieciešamas zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmas īstenošana notiek, par pamatu ņemot vairākas Eiropas Savienības un Latvijas pamatnostādnes augstākās izglītības jomā nākamajiem periodiem.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “ Starptautiskās finanses un ekonomika” ir izstrādāta saskaņā ar:

- „Eiropas Komisijas pārdomu dokuments *“Ceļā uz ilgtspējīgu Eiropu 2030. gadā”*”, kurā ir norādīts, ka izglītība, zinātne, tehnoloģija, pētniecība un inovācijas ir priekšnoteikums tam, lai panāktu ilgtspējīgu ES ekonomiku, kas sasniedz ilgtspējīgas attīstības mērķu;
- „*Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam*”, kurā starp attīstības virzienām izglītībā atzīmē, ka lielāku nozīmi iegūst tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai;
- „*Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. - 2027. gadam (NAP2027)*”, kurā ir norādīts, ka turpmākā tautsaimniecības izaugsme un augstāka dzīves līmeņa nodrošināšana Latvijas iedzīvotājiem ir atkarīga no spējas strauji mainīgajā vidē veidot jaunas, zināšanās balstītas konkurētspējas priekšrocības, proti, kāpināt produktivitāti caur ieguldījumiem cilvēkkapitālā, pētniecībā un inovācijā, kā arī jaunu, digitālu tehnoloģiju ieviešanā. Jaunu konkurētspējas priekšrocību veidošanā izšķirīga būs uzņēmumu biznesa modeļa maiņa no īstermiņa rentabilitātes uz ilgtermiņa produktivitāti un secīgi ilgtspējīgu rentabilitāti, kā arī starpnozaru partnerība, veidojot zināšanu un tehnoloģiju ietilpīgu ekonomiku.

Globālajā ekonomikā patlaban notiek nopietnas, sistēmiskas izmaiņas. Globālās piegādes ķēdes, automatizācija, e-komercijas attīstība, procesu efektivizācija, spēja ātri pieņemt lēmumus, jauno tehnoloģiju ienākšana tirgū ir mūsdienu realitāte, kas ietekmē gan lielās korporācijas, gan arī mazos biznesus. Kopumā ekonomikā, līdzīgi kā dabā, darbojas gravitācijas likumi – notiek konsolidācijas un apvienošanās procesi. Šādas pārmaiņas un nosliece uz gigantismu un apvienošanos ir vērojama visās nozarēs. Ņemot vērā Ekonomikas ministrijas [2022. gadā sagatavoto “Informatīvo ziņojumu](#)



par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” var secināt, ka pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem (vadītājiem, vecākiem speciālistiem, speciālistiem) nākotnē tikai pieaugs, kas saistīts ar mūsdienu tehnoloģiju attīstību un nepieciešamību pēc to efektīvas pārvadīšanas.

Darba devēju aptaujas rāda, ka kļūt par veiksmīgu finansistu ir visas iespējas cilvēkiem, kuriem ir labas zināšanas matemātikas disciplīnās. Šiem cilvēkiem vajadzētu būt analītiskam domāšanas veidam, labai atmiņai, spējai analizēt saņemto informāciju. Labi finansisti spēj koncentrēties uz uzdevumiem. Šajā darbības jomā svarīga ir neatlaidība un izturība pret stresu. Turklāt ir svarīgi, lai būtu augsta efektivitāte, vēlme sasniegt mērķi. Mūsdienu mainīgā sociālekonomiskā vide un darba tirgus rada nepieciešamību regulāri apgūt jaunas zināšanas un prasmes, kā arī uzlabot jau esošās.

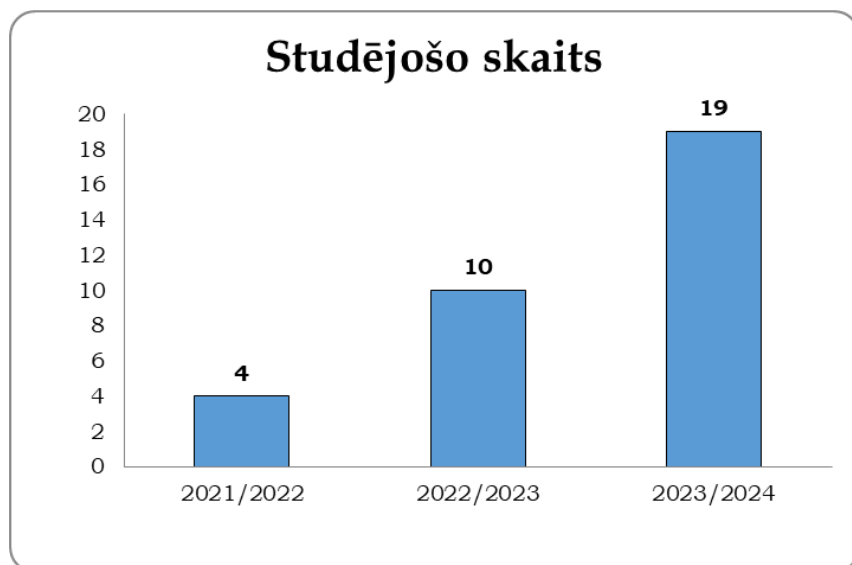
Šīs tendences ir iekļautas studiju programmas un studiju kursu saturā.

Analizētajā periodā maģistra darbus aizstāvēja divi latviešu plūsmas absolventi. Viens no viņiem strādā SEB bankā AML risku nodaļā, otrs ir galvenais grāmatvedis starptautiskā uzņēmumā.

### 3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” tika akreditēta 2022.g.19.janvārī uz diviem gadiem un tiek īstenota latviešu un pirmo reizi angļu valodās, pilna laika klātienēs formā.

#### Attēls 3.1.4.1. Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” studējošo skaits uz akadēmiskā gada 01.10, pavisam

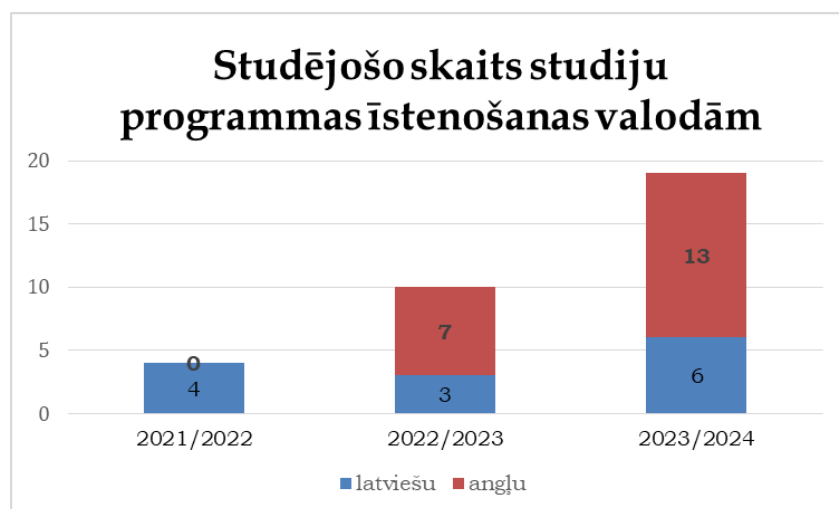


Pārskata periodā no 2021./2022. līdz 2023./2024. akadēmiskā gada sākumam maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomikas” kopējais studējošo skaits ir palielinājies no 4 līdz 19 studējošiem, kas izskaidrojams ar šādiem faktoriem:

- uzsākta studiju programmas īstenošana angļu valodā. Pašlaik no kopējā studentu skaita vairāk nekā 60% ir studenti no citām valstīm;

- ir mainīts studiju programmas saturs, ieviešot aktuālus studiju kursus;
- lekciju pasniegšanai aicināti ārvalstu pasniedzēji.

**Attēls 3.1.4.2. Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” studējošo skaits uz akadēmiskā gada 01.10. (pēc īstenošanas valodām), pavisam**



Kā negatīvu faktoru var minēt ierobežojumus studentu uzņemšanai, kuriem bija iepriekšējā 3 gadu augstākā izglītība. Tāpēc tika pieņemts lēmums pāriet uz 3. un attiecīgi 4. semestru mācību ilgumu.

Studējošo atbirums studiju programmā mazs. Visbiežākie atbiruma iemesli ir nespēja apvienot studijas ar darbu.

Plašāka informācija par studējošo skaita dinamiku ir pieejama [5.pielikumā](#).

**3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## 3.2. Studiju saturs un īstenošana

**3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” ir izstrādāta saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 [“Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības](#)

[standartu](#)" (redakcija, kas stājas spēkā 05.10.2023). Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām ir atspoguļota 6.pielikumā.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti atspoguļo visu programmas studiju kursu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama programmas studiju kursu kartējumā 8.pielikumā. Studiju kursu saturs regulāri tiek aktualizēts atbilstoši nozares aktualitātēm.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība nozares un darba tirgus vajadzībām*

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” izstrādāta lai aktualizētu bakalaura kompetences starptautisko finanšu un ekonomikas jomā un attīstītu analītiskās, pētniecības un tehniskās kompetences. Programmas ietvaros īpaša uzmanība tiek pievērsta finanšu procesiem starptautiskā vidē, to daudzveidīgās norises kopsakarībām un attīstības tendencēm globalizācijas kontekstā; mūsdienu finanšu vadības teorētiskām koncepcijām un modeļiem; ilgtspējīgas finansēm kā jaunai finanšu sektora attīstības paradigmai. Šie jautājumi tika pētīti programmas obligātajā daļas tādosursos kā „Naudas teorija un politika”, „Ilgtspējīga ekonomika”, „Korporatīvo finanšu vadība un risku analīze”, “Starptautiskās finanšu institūcijas un tirgi”.

Maģistra studiju programmas ietvaros īpašu uzmanību pievērš finanšu sektora attīstības prioritātēm - Latvijas inovāciju ekosistēmas attīstībai, inovāciju tendencēm un finansējuma pieejamībai. Izstrādāts jauns kurs „Inovāciju finanses”. Studentiem tiek piedāvāti jauni ierobežotas izvēles kursi par aktuālām tēmām, piem., “Digitālās valūtas un finanšu tehnoloģiju attīstība (FinTech)”, “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana”, “Uzvedības ekonomika”.

Lai pilnveidotu studentu pētniecības prasmes, tika izstrādāti kursi „Ekonometrija”, „Datu analīze un biznesa modelēšana”, „Maģistra darba metodika un praktiskā pētniecība”, “Akadēmiskā rakstīšana”.

#### *Studiju programmas un studiju kursu atbilstība zinātnes tendencēm*

Pamatojoties uz [Baltijas Starptautiskās akadēmijas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2022. – 2025.gadam](#), studiju virzienā „Ekonomika” izstrādāti attīstības stratēģijas galvenie virzieni zinātnes un pētniecības jomā:

- BSA dalība Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās un projektos. BSA dalība Latvijas projektos un valsts pētījumu programmās.
- Akadēmiskā personāla motivēšana zinātnisko publikāciju sagatavošanā un iesniegšanā sevišķi izdevumiem, kas iekļauti starptautiski atzītās datu bāzēs (Thomson Reuters Web of Science, Scopus, u.c.).
- Regulāru starptautisku zinātnisko konferenču un semināru organizēšana BSA pētniecības virzienos. Ikgadējās jauno pētnieku zinātniskās konferences organizēšana.
- Studējošo iesaiste pētījumu veikšanā un publikāciju sagatavošanā, nodrošinot pētniecības principu visās BSA realizējamajās studiju jomās;
- Doktorantu piesaiste studiju kursu īstenošanai.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” atbilstību zinātnes prasībām nodrošina: 1) studiju kursus aktualizēšana, iekļaujot tajos jaunāko literatūru; 2) lai nodrošināt pētniecības orientāciju uz tirgus pieprasījumu, lekciju lasīšanai un studiju darba vadīšanai piesaista ne tikai akadēmisko personālu, bet arī finanšu un ekonomikas jomas praktiķus-speciālistus; 3) studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” docētāju piedalīšanās

starptautiskās grantos un projektos; 4) docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti. Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, kura rezultātus apkopo zinātniskajā rakstā, prezentē Starptautiskajā studējošo konferencē un izstrādā un aizstāv maģistra darbu; 5) BSA doktorantūras studiju programmas “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” studējošos piesaiste studiju kursu īstenošanai.

Visi studējošie, apgūstot programmu, veic pētījumu, kura rezultātus apkopo zinātniskajā rakstā, prezentē Starptautiskajā studējošo konferencē un izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Pētījuma un maģistra darba tēmas ir saistītas gan ar aktualitātēm nozarē, gan arī ar prioritārajiem pētniecības virzieniem.

Akadēmiskā maģistra studiju programma ar 90 KP paredzēta reflektantiem, kuram ir akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēs ar nosacījumu ka iepriekšējo studiju ilgums ir vismaz 4 gadi.

Akadēmiskā maģistra studiju programma ar 120 KP paredzēta reflektantiem kuram ir akadēmiskais bakalaura grāds vai profesionālā kvalifikācija citās izglītības jomās vai iepriekšējo studiju ilgums ir mazāk par 4 gadiem .

Lai nodrošinātu vienlīdzīgu izglītības kvalitātes rezultātus, un noteiktās zināšanas, prasmes un kompetences sasniegtu arī maģistranti bez priekšzināšanām ekonomikas un finanšu jomā, pirmajā studiju semestrī tiek padziļināti pasniegtas pamata disciplīnas, kas sniedz virziena bāzes zināšanas: Finanšu pamati, uzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana, ekonomikas teorijas pamati, grāmatvedība un finanšu pārskati un komercdarbības un darba tiesības. Katras disciplīnas apjoms – 6 ECTS. Šīs zināšanas ir svarīgi iegūt tieši pirmajā studiju semestrī, lai vēlāk bez šķēršļiem apgūtu disciplīnas, saistītas ar pētniecisko darbu finanšu jomā, profila disciplīnas.

*Secinājums:* Apkopojot minēto informāciju tiek secināts, ka programmas uzbūve ir loģiska, studiju programmas saturs atbilst mūsdienu darba tirgus vajadzībām finanšu jomā un zinātnes attīstības tendencēm un piedāvā konkurētspējīgu izglītību.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

Atbilstoši Baltijas Starptautiskās akadēmijas misijai un stratēģiskajam plānam, akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām teorētiskajām zināšanām, analītiskā un pētnieciskā prasmēm un kompetencēm finanšu un ekonomikas jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību ekonomikas ilgtspējīgas attīstības apstākļos.

Sekmīgi pabeidzot akadēmiskā maģistra studiju programmu „Starptautiskās finanses un ekonomika”, tiek iegūts sociālo zinātņu maģistra grāds finansēs (45 343), kas ļauj absolventam uzsākt specializēties vai turpināt profesionālo darbību starptautisko finanšu un biznesa jomās, jo studiju procesā viņš tiks ieguvis gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās un analītiskās prasmes finanšu pārvaldībā, kas balstīta uz pētniecisko un jaunrades darbu.

Akadēmiska maģistra studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi, uzdevumi un rezultāti, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstoši. Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” absolventi var turpināt studijas doktorantūrā.

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA akadēmiskā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un ekonomika” ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Studiju programma tiek realizēta latviešu un angļu valodās, atsevišķu kursu docēšanai iespēju robežās var tikt piesaistīti ārzemju vieslektori. Studijas tiek veidotas, ievērojot studentcentrētas mācīšanās un mācīšanas principus. Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Studiju programmu apraksti tiek izskatīti Ekonomikas fakultātes padomes sēdēs un apstiprināti ar BSA senāta rīkojumu.

Ņemot vērā studentu vajadzību daudzveidību, katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās ceļus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes: *Lekcijas* – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem. Lekcijās docētāji integrē tādas aktīvās mācību metodes, kā diskusijas, grupu darbu, problēmsituāciju analīzi, tādējādi radot demokrātisku un brīvu gaisotni mācību procesā un veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību. *Semināru* nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm finanšu un ekonomikas jomā (teorijā un pētnieciskajā darbībā). Semināri ļauj padziļināti izprast kursa saturu, iepazīstoties ar zinātniskām monogrāfijām un/vai pētnieciskiem rakstiem, tie notiek diskusiju, un studentu gatavotu prezentāciju veidā, kā arī izmantojot grupu darba, gadījumu analīzes vai lomu spēļu metodes, tādējādi pilnveidojot problēmu risināšanas prasmes, kā arī veicinot kritiskās domāšanas prasmju attīstību. *Patstāvīgie darbi* — referāti, esejas, projektu izstrādāšana, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana. Praktiskajās nodarbībās fokuss ir gan uz studējošā praktisko un analītisko iemaņu, gan personīgām, sociālām, starppersonu un starpkultūru prasmēm veicināšanu. Lai pārbaudītu lekcijās un semināros iegūtās zināšanas un to pielietojumu, tiek izmantoti kontroldarbi, testi, praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, ziņojumi un referāti, kas ļauj novērtēt iegūtas zināšanas mācību procesā. Studiju procesā tiek organizētas tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem, nozares profesionāļiem.

Mācībspēku spēja radīt radošu atmosfēru, modināt studentos interesi un zinātkāri mācību procesā, attīsta maģistrantiem iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās.

Pasniedzēji, izmantojot interaktīvas mācību metodes, maģistrantiem attīsta komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā un individuāli, mijiedarboties ar citiem speciālistiem, kā arī iemaņas sniegt atgriezenisko saiti par iegūtajiem pētījuma rezultātiem.

Līdz ar to, ņemot vērā studentu vajadzību daudzveidību, katrs pasniedzējs studiju kursa ietvaros izmanto piemērotus mācīšanās ceļus un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Bez tam, lai sistemātiski uzlabotu

mācību procesa kvalitāti, akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” docētāji aktīvi ir iesaistījušies Moodle vidē. Moodle vidē docētāji ievieto mācību metodiskos materiālus, prezentācijas, kontroldarbus, kurus maģistranti var izmantot mācību procesā.

Maģistrantiem ir iespēja Moodle sistēmā iesniegt mājas darbus, referātus, kurus docētāji izlabo un informē viņus par darba novērtējumu. Tāpat, maģistrantiem ir iespējas saņemt individuālās konsultācijas no pasniedzējiem Moodle sistēmā, BigBlueButton režīmā. Tas norāda uz to, ka pasniedzēju konsultācijas faktiski ir pieejamas ikvienam maģistrantam.

Pasniedzēji darbojas kā mentori, kuri māca maģistrantiem patstāvīgi saņemt, atlasīt, analizēt un kritiski novērtēt zinātnisko informāciju no dažādiem avotiem, to izmantot; patstāvīgi veikt pētījumu, izstrādāt un izmantot inovatīvas metodes finanšu vadībā un analizē, apstrādat iegūtos datus, tos interpretēt un novērtēt to praktisko nozīmīgumu.

Lai radītu pamatu vispārējās zinātniskās, radošās, inovatīvas un profesionālās kompetences veidošanai, studiju laikā maģistranti tiek iesaistīti studiju virziena “Ekonomika” mācībspēku īstenotajos zinātniskajos projektos, kas balstās uz komandas darbu un ir vērsts uz lietišķiem pētījumiem dažādās profesionālās darbības jomās. Zinātniskie pētījuma virzieni, ko realizē pasniedzēji, tiek atspoguļoti studentu izstrādātajos maģistra darbos. Tāpat, studenti, sadarbībā ar pasniedzējiem (darba vadītājiem), tiek iesaistīti zinātnisko rakstu sagatavošanā, kā rezultātā studenti attīsta zinātniskā darba kultūru. Katru gadu studenti tiek aicināti piedalīties dažādās zinātniskās konferencēs.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plūsmā 40% ir kontaktstundas.

*Vērtēšanas sistēma.* Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Uzsākot studiju kursa apguvi, tie tiek izskaidroti, lai maģistrantiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus, docētāji liek uzsvaru ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietverot iemaņas, prasmes un kompetences. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, tiek iekļauts plašs uzdevumu spektrs, ko vēlas studentos attīstīt, kā arī veicināt studentus darboties dažādās situācijās. Katra studiju kursa programmas aprakstā ir norādīti sagaidāmie studiju rezultāti.

Programmas ietvaros izmantotā vērtēšanas sistēma atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijas studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam (Apstiprināts BSA senāta sēdē 09.07.2020, protokols Nr. 143) [https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA\\_studiju\\_rezultatu\\_novertejums\\_09072020.pdf](https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_studiju_rezultatu_novertejums_09072020.pdf). Studiju kursu novērtēšanā notiek 10 baļļu sistēmā. Kā starprezultātu pārbaudes metodes, lekcijās un semināros tiek izmantoti pārbaudes darbi un testi, kas motivē studējošos patstāvīgi mācīties visa semestra laikā, kā arī ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas un novērtēt studentu prasmes, analizēt apgūstamo materiālu. Katra kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums, rakstisks un/vai mutvārdu pārbaudījums, tiek izmantoti zināšanu novērtēšanas testi, referāti, esejas, kā arī praktisko zināšanu apguves kursos studenti patstāvīgi izstrādā studiju darbus, apliecinot noteiktu profesionālo prasmju apguves līmeni. Vienlaikus tiek izmantotas arī tādas pārbaudes formas, kā konsultēšanas procesa ieraksti, izpētes atzinumu izstrāde, uzstāšanās ar prezentācijām semināros, esejas, u.c.

Maģistra darba izstrāde un vērtēšana sastāv no vairākām pakāpēm - pētījuma projekta izstrāde,

teorētiskās un praktiskās daļas priekšizstāvēšana, un noslēgumā, maģistra darba galīgā aizstāvēšana. Šāda daudzpakāpju novērtēšanas sistēma ļauj sekot līdzi maģistrantu pētniecības projekta izstrādei un realizācijai, uzturēt studējošo motivāciju un sniegt nepieciešamo atbalstu, kā arī nodrošināt, lai darbs tiktu veikts kvalitatīvi. Prakses vērtējumu veido studenta izstrādātā prakses atskaite un tās aizstāvēšana, prakses vadītāja (iestādē) vērtējums un psihologa – pārrauga atzinums par pārraudzību apmeklējumu un darbu pārraudzības laikā.

Kopumā docētāji ir izstrādājuši un attīstījuši atbilstošu un daudzveidīgu vērtēšanas sistēmu, par ko liecina arī studentu aptaujās apkopotā informācija. Kopumā, vērtēšanas sistēma ietver sekojošus pamatprincipus: vērtēšanas obligātums – izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītībasprogrammu obligātā satura apguvi; vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem; sasniegumu summēšana – studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi; vērtēšanas objektivitāte – saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

**3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

**3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Laika posmā no 2020/2021. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskā gada pavasarim akadēmiskā maģistra studiju programmā "Starptautiskās finanses un ekonomika" ir aizstāvēti 2 maģistra darbi. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā" ([https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf))

Maģistra darba tēmu sadalījumu skat. 3.2.6.1. tabulā.

**Tab.3.2.6.1. Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” maģistra darba tēmas**

Nr.	Maģistra darba tēmas	Master`s theses topics	Atzīme
1	“Nepilnības starptautiskajos normatīvajos regulējumos komercbanku darbībā Latvijā un ar to saistītās finanses, nelegāli iegūtu līdzekļu legalizācijas terorisma finansēšanas novēršanas jomā”	Inadequacies in international commercial banking activities in Latvia and related finance prevention of anti money laundering in the field of terrorism financing	8
2	Privāto uzņēmumu biroju telpu nomas izmaksu optimizācija, izmantojot kopstrādes pakalpojumus	Optimization of private companies office space rental costs using coworking services	8

Programmas studējošo noslēguma darbu tēmas ir aktuālas gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Analizējot noslēguma darba tēmas, var secināt, ka lielākā daļā darbu ir saistīta ar organizāciju efektivitātes nodrošināšanas jautājumiem, digitalizācijas ietekmi uz finanšu un grāmatvedības jomu, noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma finansēšanas novēršanas jautājumiem. Šie jautājumi ir aktuāli gan darba tirgū, gan arī zinātniskajā pētniecībā. Analīze rāda, ka studējošie izvēlas noslēguma darba tēmas, kas cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību.

Noslēguma darbu vidējā svērtā atzīme ir 8 (ļoti labi). Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un noslēguma pārbaudījumā saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studējošiem tiks piešķirts sociālo zinātņu grāds finansēs.

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

**3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

Studiju programmas vajadzībām un studiju rezultātu sasniegšanai ir nodrošināti nepieciešami informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros (sk. virziena pašnovērtējuma ziņojuma p.2.3.), gan arī augstskolā kopumā. Piemēram, lai nodrošinātu zināšanas ekonomikas un finanšu zinībās ir pieejama studiju literatūra un [elektroniskie resursi](#), kā arī auditorijas nodarbībām un patstāvīgam darbam, bibliotēka un lasītāva. Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus:

- Specializētas grāmatas programmā: 1163 nosaukumi (skat. pielikums 3.3.1. [Grāmatu](#)



krājuma "Ekonomika. Ekonomiskās zinātnes." kopsavilkums);

- Periodikas izdevumi: The Financial Times, The Economist, iFinances.

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Studiju programmas vajadzībām un studiju rezultātu sasniegšanai ir nodrošināti nepieciešami finanšu resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros (sk. 2. daļās Studiju virziena resursi un nodrošinājums, p. 2.3.1. ), gan arī augstskolā kopumā.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika" ieņēmumi no studiju maksas palielinās.

**Tab. 3.3.3.1. Akadēmiskā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses un ekonomika" ieņēmumi no studiju maksas**

Ieņēmumi no studiju maksas									
Studiju programma / virziens	Filiāle	2020/2021 studiju gads		2021/2022 studiju gads		2022/2023 studiju gads		2020-2023	
		Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide
1	2	5	6	7	8	9	10	15	16
Starptautiskās finanses un ekonomika	Rīga	6 450	255	6 450	255	13 065	933	25 965	1 443

Tas ļauj ieguldīt finanšu līdzekļus programmas nodrošināšanai ar augsti kvalificētu personālu, tostarp aicināt lekciju lasīšanai praktiķu profesionāļus un ārvalstu pasniedzējus.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1612 Euro. 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa maģistra studiju programmā: pilna laika latviešu valodā - 1800 Euro gadā, pilna laika svešvalodā (atkarībā no valsts) - 2200 -3 000 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 10 studējošie) maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

BSA dibinātāji izmanto savas tiesības kontrolēt izdevumus un noteikt studiju programmā minimālo studējošo skaitu, tādējādi dodot tiesības apmācīt studentus no mazskaitlīgām grupām. Lai nodrošinātu programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazs, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem.

Sikāka informācija par programmas pieejamo finansējumu un izmaksām uz vienu studējošo pieejama studiju Virziena 2.3.2. punktā.

### 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Akadēmiskā maģistra studiju programmā „Starptautiskās finanses un ekonomika” nodarbināto mācībspēku kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli mācībspēki: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Mācībspēku lielāka daļa ir praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji mācībspēku atlasei ir izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Laika periodā no 2020./2021. akadēmiskā gada līdz 2022./2023. akadēmiskā gada pavasarim akadēmiskā maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” ir mainījies ne tikai mācībspēku kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” realizācijai ir iesaistīti 26 mācībspēki, t.sk. 8 ārvalstu docētāji. Pēc zinātniskiem grādiem - 18 (7 ievēlēti BSA, 11 neievēlēti, t.sk. 7 ārvalstu docētāji) mācībspēkiem ir doktora grāds (69%), 8 (3 ievēlēti BSA, 5 neievēlēti, t.sk. 1 ārvalstu docētājs) mācībspēkiem ir maģistra grāds (31%).

**Tab. 3.4.1.1. Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” mācībspēku zinātniskais grāds**

	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
<b>Ievēlēti BSA</b>	7	27	3	12	10	38
<b>Neievēlēti BSA</b>	4	15	4	15	8	31
<b>Ārvalstu docētāji</b>	7	27	1	4	8	31
<b>Kopā</b>	18	69	8	31	26	100

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 1 profesore (4%), 4 asociētie profesori (15%), 4 asociētie viesprofesori (16%), 4 docenti (15%), 7 viesdocenti (27%), 1 lektors (4%), 5 vieslektori (19%).

**Tab. 3.4.1.2. Akadēmiskā maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” akadēmiskais amats**

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
<b>Ievēlēti BSA</b>	<b>1</b>	4	<b>4</b>	15	<b>4</b>	15	<b>1</b>	4	<b>10</b>	38
<b>Neievēlēti BSA</b>			<b>1</b>	4	<b>3</b>	12	<b>4</b>	15	<b>8</b>	31
<b>Ārvalstu docētāji</b>			<b>3</b>	12	<b>4</b>	15	<b>1</b>	4	<b>8</b>	31
<b>Kopā</b>	<b>1</b>	4	<b>8</b>	31	<b>11</b>	42	<b>5</b>	23	<b>26</b>	100

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatos tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Kopumā, mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga. Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās finanses un ekonomika” īstenošanā, mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, kā arī studentiem atbilstīgas zināšanas, prasmes un kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Laika periodā no 2020/2021. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskam gadam akadēmiskā maģistra studiju programmas „Starptautiskās finanses un ekonomika” mācībspēku skaita analīze parāda, ka mācībspēki ir palielinājusies no 14 līdz 26 (skat. Pielikums [Docētāji\\_Ekonomika](#)). Ir mainījies studiju programmas iesaistīto mācībspēku ar doktora grādu skaits – no 9 līdz 18, savukārt, samazinājies ievēlēto mācībspēku skaits no 11 līdz 10. Ir mainījusies ne tikai mācībspēku kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācībspēku attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārvalstu docētājus.

Laika periodā no 2020/2021. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskam gadam ir novērojamas arī pozitīvas tendences, kas saistās ar:

- asociēto profesoru un profesoru skaita izmaiņām studiju programmā. Par asociētiem profesoriem ir kļuvuši J.Baltgailis, T.Jurkeviča, iecelts asociēta profesora amatā docents A.Surmačs;
- ārvalstu docētāju skaita pieaugumu. Laika periodā no 2020./2021. akadēmiskā gada rudenim līdz 2022./2023. akadēmiskam gadam par 75% tika palielināts ārvalstu viesdocētāju skaits. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti: *Aleksandrova* (Asoc.viesprof., D. A. Tsenov Academy of Economics, Bulgarija), *G.Fainštein* (viesdoc., Euro Academy, Igaunija), *D.Stoilova Georgieva* (as.viesprof., Southwest University “Neofit Rilski”, Bulgarija), *Çelik Şaban* (Izmir

Katip Çelebi University, Turcija), *M.Yigit* (Isparta University of applied sciences, Turcija).  
Ārvalstu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus.

Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Starptautiskās Finances un Ekonomika” mērķa izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti docenti un lektori. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, kam ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības, ir redzāms tabulā 3.4.2.1.

**Tab. 3.4.2.1. Akadēmiskā maģistra studiju programmā “Starptautiskās Finances un Ekonomika” iesaistītie mācībspēki - LZP eksperti**

Vārds, Uzvārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakšnozare	Datums
Žanna Caurkubule	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.07.2025
Jurijs Baltgailis	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.06.2024
Tatjana Jurkeviča	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026
Inese Mavļutova	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.11.2025
Vladislavs Volkovs	Sociālās zinātnes	Socioloģija un sociālais darbs	02.02.2025

Veiktās izmaiņas veicina studiju procesa kvalitāti, jo piesaistītajiem mācībspēkiem ir doktora grāds, pieredze zinātniskās pētniecības darbā un praktiskajā darbā docējamo studiju kursu jomā. Mācībspēku skaita palielināšana ļauj plānot programmas attīstību ilgtermiņā un arī realizēt esošos plānus.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata**

periodu.

### **3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus mehānismus. Regulāri tiek organizētas studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Virziena padome apstiprina izmaiņas studiju kursu struktūrā, savstarpējā sasaistē, kā arī pārrunā mācībspēku darbu.

Studiju kursu īstenošana norisināsies savstarpēji tos saskaņojot ar citām bakalaura studiju programmām, atsevišķos gadījumos apvienojot studentu grupas, lai veicinātu studējošo mijiedarbību studiju procesā. Tā, piemēram, pirmajā studiju gadā ar programmu "Uzņēmējdarbības vadība" tiek apvienoti tādi studiju kursi kā Augstākā matemātika, Mikroekonomika, Makroekonomika u.c.

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju atskaišu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezerve pieaicinātie docētāji. BSA izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. Optimālā BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs.

Studiju programmas docētāju komunikācija ir regulāra virziena sanāksmēs (kur regulāri tiek izskatīti aktuālie studiju jautājumi, notiek diskusijas un kopīga lēmumu pieņemšana par studiju satura un procesa pilnveides aspektiem), kā arī programmas docētāju sanāksmēs un sarunās ar programmas direktoru. Pieredzes apmaiņa notiek arī piedaloties konferencēs un semināros, kā arī kopīgi piedaloties Erasmus + mobilitātē. BSA notiek izbraukuma semināri un saliedēšanas pasākumi, tā,

piemērām 2022.gada 11.-12. jūlija notika izbraukuma seminārs "Hibrīdmācību tehnoloģijas: pieredze un perspektīvas", kur kolēģi dalījās ar savu pieredzi. 2023./2024. mācību gadā BSA docētājiem tika organizēti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi "Inovācijas mūsdienu andragogijā", kā arī pētnieciskais seminārs "Different forms of Rationality with potential applications in Social Sciences", kurš veica Michel Verlaine, Phd in Economics and Management, Luxemburg.

Kopš 1999. gada Baltijas Starptautiskās akadēmijas kolektīva un korporatīvās kultūras saliedēšanas ietvaros tiek organizēti 3-4 dienu braucieni personālam. 30.09.2023– 02.10.2023 notika XIV. BSA brauciens uz kaimiņvalsti Lietuvu, Kauņu-Viļņu-Traķu-Biržu, ar vēsturisko vietu, kultūras pieminekļu un muzeju apmeklējumu: Pažaislis klosteris, M. K. Čirļoņa Nacionālais mākslas muzejs, Lietuvas Nacionālais muzejs Viļņā u.c.

2023./2024. studiju gadā BSA docētājiem tika organizēti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi "Inovācijas mūsdienu andragogijā", kā arī pētnieciskais seminārs "Different forms of Rationality with potential applications in Social Sciences", ko vadīja Michel Verlaine, Phd in Economics and Management, Luxemburg.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti 26 pasniedzēji uz 19 studējošajiem.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugš Dipl ar pielikumu SF90_lv_merged.pdf	Model diploma with Annex SF90_eng_merged.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Pielikums Nr.5. Statistika par studējošajiem MG_SFE 13.03.2024.xlsx.pdf	Annex Nr.5. Students statistics MG_IFE 13.03.2024 ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums. MG_SFE_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam.docx	Annex 6. Conformity of the Academic Master's Study Program IFE.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums. Ma_SFE Studiju kursu kartējums.pdf	Annex 8. Mg_IFE Study courses mapping_EN.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums. Ma_SFE_studiju_plani_LV 90 KP, 120 KP.xlsx	Annex 9. Mg_IFE study plans ENG 90KP, 120 KP.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kursa apraksti Mg_SFE LV.pdf	Study courses descriptions Ma_IFE ENG.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums AL_55.pants MG_SFE.edoc	Compliance LHEI_55.section_Ms IFE.edoc

# Finances (42343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finances</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42343
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Žanna</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Černoštana</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>zanna.bki@inbox.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29228827</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm finanšu jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību inovatīvas ekonomikas apstākļos</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu finansēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim;</li> <li>- nodrošināt teorētisko pamat zināšanu apgūšanu finanšu jomā, veidojot studējošajos izpratni par makroekonomisko procesu likumsakarībām un tās ietekmi uz finanšu vidi un sabiedrības interesēm;</li> <li>- nodrošināt nozares profesionālās studiju kursu apgūšanu, veidojot nepieciešamo finansista profesijai attiecīgās zināšanas un prasmes un šo zināšanu kritisku izpratni;</li> <li>- veidot izpratni par mūsdienu inovatīvas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējām darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai;</li> <li>- attīstīt patstāvīgu analītisko un kritisko domāšanu, veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītībai un profesionālo pilnveidei, nodrošināt iespēju turpināt izglītību augstākā līmeņa izglītības programmās</li> </ul>



Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas: 1. Zina ekonomikas un finanšu teorijas svarīgāko jēdzienu, izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības ; 2. Spēj parādīt zināšanas grāmatvedības, nodokļu sistēmas, likumdošanas, organizācijas drošības un iekšējas kontroles nodrošināšanas jautājumos; 3. Spēj demonstrēt finansista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni.</p> <p>Prasmes: 1. Spēj sastādīt finanšu pārskatus, sistematizēt iegūto informāciju, analizēt darbības rezultātus, novērtēt organizācijas finanšu stāvokli, izstrādāt priekšlikumus finanšu stāvokļa uzlabošanai; 2. Spēj veikt organizācijas finanšu plānošanu, izvērtēt finansēšanas avotus, identificēt un novērtēt darījumu finanšu riskus, sagatavot priekšlikumus efektīvai organizācijas finanšu pārvaldības īstenošanai ; 3. Spēj lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, īstenot lietišķos pētījumus finanšu un ekonomikas jomā.</p> <p>Kompetences: 1. Spēj analizēt, novērtēt un prognozēt finanšu darbību; argumentēti pamatot priekšlikumus efektīvai finanšu darbības īstenošanai, ievērot korporatīvās atbildības principus; 2. Spēj strādāt komandā un individuāli, ievērojot profesionālās ētikas un vispārējas saskarsmes principus, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus ; 3. Spēj demonstrēt zinātnisku pieeju problēmu risināšanai; spēj virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Diplomdarbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds finansēs
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Finansists

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība un angļu valoda vismaz B2 līmenī
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds finansēs

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finansists</i>
---	-------------------

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Nepilna laika klātiene - 4 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finansists</i>

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Baltijas Starptautiskā akadēmija studiju programmu "Finanšu vadība" īsteno no 2005.gada, kad saņēma licenci (licence Nr.04029-15 no 07.03.2005., pašreizējā licence Nr.04030-32 ir mainīta saskaņā ar augstskolas nosaukuma maiņu) par 1.cikla profesionālo izglītības studiju programmas realizācijas uzsākšanu. Līdz šim brīdim programma bija akreditēta ar pozitīvu ekspertu ziņojumu uz maksimālo termiņu, 6 gadiem, divas reizes, 2007.gadā un 2013.gadā. Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2022. gada 19. janvāra lēmumu Nr. 2022/01-A, kā arī Studiju virziena akreditācijas lapu Nr. 2022/03 no 01.02.2022, Baltijas Starptautiskās akadēmijas profesionālā bakalaura studiju programma "Finanšu vadība" tiek akreditēta ar novērtējumu "Labi" uz diviem gadiem līdz 2024.gada 20.janvārim.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, profesionālās bakalaura studiju programmā „Finanšu vadība” programmu raksturojošos parametros tika veiktas sekojošas izmaiņas un precizējumi pamatojoties uz MK noteikumiem [Nr. 305, 13.06.2023. Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standarta kritēriji](#):

Tabula 3.1.1.1.

#### **Profesionālā bakalaura studiju programmas „Finances” parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija**

	Studiju programmas parametru izmaiņas, precizējumi un aktualizācija	Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju programmas parametri
<b>Programmas nosaukums</b>	<b>Finances</b>	<b>Finanšu vadība</b>
<b>Studiju programmas apjoms</b>	<b>240 KP (ECTS)</b>	<b>160 KP</b>

Studiju programmas "Finances" (bij. Finanšu vadība) nosaukuma izmaiņa saistīta ar iepriekšējās akreditācijas kvalitātes komisijas ieteikumiem. "Studiju programmas ietvaros pamatā apgūst ekonomikas un finanšu jomas studiju kursus, savukārt uzņēmējdarbības studiju kursi ir sekundāri. Savukārt studiju programmas nosaukumam, saturam un tā apguves rezultātā iegūstamajai profesionālai kvalifikācijai un profesionālā grāda nosaukumam, kā arī kodam Latvijas izglītības klasifikācija ir jābūt savstarpēji saistītiem un izrietošiem no studiju satura un studējošo apgūstamajām zināšanām, kompetencēm un prasmēm studiju programmas ietvaros". (Apstiprināts 2023.gada 06. septembrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 160).

Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, mērķi, uzdevumi, studiju rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji atbilstoši.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses” novērtēšanai ir izstrādāta pamatojoties uz sekojošiem normatīvajiem dokumentiem:

1. [Augstskolu likums](#) (likuma redakcijā, kas stājas spēkā 11.07.2023.)
2. [Profesionālās izglītības likums](#) (likuma redakcijā, kas stājas spēkā 01.08.2023.)
3. LR Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (13.06.2017);
4. LR Ministru kabineta noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (13.06.2023.).
5. Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;
6. [Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām](#) (20.08.2021.);
7. [Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā \(ESG\)](#)(15.05.2019.);
8. [Finansista profesijas standarts](#) (16.10.2019).

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēma (ECTS) kredītpunktiem. Pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plūsmā 40% ir kontaktstundas.

### **3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Profesionālā bakalaura studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi, jo tā ir profesionālā bakalaura programma, kas tiek realizēta 4 gadu laikā pilna laika studiju formā, un 4,5 gadu laikā nepilna laika studiju formā, iegūstot profesionālā bakalaura grādu finansēs un finansista kvalifikāciju, kas paver iespējas studijas turpināt gan akadēmiskā, gan profesionālā maģistra studiju programmās.

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir noteikti saskaņā ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju – Finansists.

**Profesionāla bakalaura studiju programmas „Finanses” mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm finanšu jomā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim, kuri spēj realizēt savu profesionālo darbību inovatīvas ekonomikas apstākļos.

#### **Profesionālā bakalaura studiju programmas „Finanses” uzdevumi:**

- nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu finansēs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6.līmenim;
- nodrošināt teorētisko pamat zināšanu apgūšanu finanšu jomā, veidojot studējošajos izpratni par makroekonomisko procesu likumsakarībām un tās ietekmi uz finanšu vidi un sabiedrības

interesēm;

- nodrošināt nozares profesionālās studiju kursu apgūšanu, veidojot nepieciešamo finansista profesijai attiecīgās zināšanas un prasmes un šo zināšanu kritisku izpratni;
- veidot izpratni par mūsdienu inovatīvas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējām darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai;
- attīstīt patstāvīgu analītisko un kritisko domāšanu, veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītībai un profesionālo pilnveidei, nodrošināt iespēju turpināt izglītību augstākā līmeņa izglītības programmās.

Atbilstoši 6. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim un 6. profesionālās kvalifikācijas (PKL) standartam Finansists profesionālā bakalaura studiju programmā noteikti sekojoši sasniedzamie studiju rezultāti:

### **Zināšanas:**

- Zina ekonomikas un finanšu teorijas svarīgāko jēdzienu, izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības;
- Spēj parādīt zināšanas grāmatvedības, nodokļu sistēmas, likumdošanas, organizācijas drošības un iekšējās kontroles nodrošināšanas jautājumos;
- Spēj demonstrēt finansista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni.

### **Prasmes:**

- Spēj sastādīt finanšu pārskatus, sistematizēt iegūto informāciju, analizēt darbības rezultātus, novērtēt organizācijas finanšu stāvokli, izstrādāt priekšlikumus finanšu stāvokļa uzlabošanai;
- Spēj veikt organizācijas finanšu plānošanu, izvērtēt finansēšanas avotus, identificēt un novērtēt darījumu finanšu riskus, sagatavot priekšlikumus efektīvai organizācijas finanšu pārvaldības īstenošanai;
- Spēj lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, īstenot lietišķos pētījumus finanšu un ekonomikas jomā.

### **Kompetences:**

- Spēj analizēt, novērtēt un prognozēt finanšu darbību; argumentēti pamatot priekšlikumus efektīvai finanšu darbības īstenošanai, ievērot korporatīvās atbildības principus;
- Spēj strādāt komandā un individuāli, ievērojot profesionālās ētikas un vispārējās saskarsmes principus, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus;
- Spēj demonstrēt zinātnisku pieeju problēmu risināšanai; spēj domāt kritiski un radoši; spēj virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi.

Programmas paredzētie studiju rezultāti atbilst izvirzītajam mērķim un ļaus uzrādīt pamata un specializētas zināšanas finanšu vadībā un izmantot tās profesionālas, inovatīvas vai pētnieciskas darbības veikšanai; spējot izmantot zinātnisku pieeju uzņēmējdarbības finanšu problēmu risināšanai, uzņemties atbildību un iniciatīvu; pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos apstākļos.

Pēc studiju programmas apguves studējošais saņem pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības diplomu par profesionālo bakalaura grādu finansēs un iegūst kvalifikāciju „Finansists”, kas atbilst piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas līmenim. Piešķirtā kvalifikācija apliecina, ka absolventi ieguvuši vispusīgas zināšanas par finanšu vidē notiekošajiem procesiem un aktuālajām finanšu attīstības tendencēm un likumsakarībām, un apguvuši profesionālajai darbībai nepieciešamās prasmes.

Programma tiek īstenota divās valodās - latviešu un angļu valodā, pilna laika klātienē un nepilna

laika klātienē. Izvirzītās uzņemšanas prasības – vidējā izglītība, angļu valodas plūsmai papildus angļu valodu zināšana vismaz B2 līmenī. Pilna laika studijas ir ideālas studentiem pēc vidusskolas, kuriem nav intensīvu darba saistību vai ģimenes pienākumu, kas prasa lielu laika ieguldījumu. Tas ļauj pilnībā pievērsties mācībām un maksimāli izmantot pieejamos resursus. Kā arī pilna laika studijas vērstas uz ārvalstu studējošiem. Savukārt nepilna laika studijas paredzēta studentiem, kuri vēlas apvienot darbu ar studijām. Nepilna laika studijas notiek piektdienās vakaros un sestdienās, kas ļauj nodarbību sarakstu pielāgot darba grafikam un ļauj studējošiem iegūt izglītību, saglabājot līdzsvaru starp personīgajiem, profesionālajiem un akadēmiskajiem pienākumiem. Studiju programmā ir pieprasījums abām studiju formām.

### **Uzņemšanas prasības studiju programmā „Finances”:**

Reflektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika profesionālā bakalaura studiju programmā “Finances” tiek veikta saskaņā ar [Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību](#) (turpmāk - Noteikumi) (Apstiprināts 2022.gada 25. oktobrī, BSA Senāta sēdē, Protokols Nr. 155).

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Uzņēmējdarbības vides analīze rada, ka mūsdienu biznesa vide kļūst arvien sarežģītāka un raksturojas ar arvien lielāku internacionalizācijas pakāpi. Uzņēmumi arvien aktīvāk darbojas pāri nacionālajām robežām, integrējoties starptautiskajā vidē, un šeit lielas daudznacionālās finanšu, grāmatvežu un konsultantu kompānijas iegūst noteiktas priekšrocības. Lai izdzīvotu šajā pārmaiņu laikā, nepieciešams būt informētam par jaunākajām attīstības tendencēm finanšu un grāmatvedības nozarē. Mainoties valsts un pasaules uzņēmējdarbības un tiesiskajai videi un ņemot vērā nepārtrauktos tehnoloģiju sasniegumus, finanšu speciālistu un grāmatvežu nozīme un loma jau tuvākajā nākotnē ievērojami mainīsies.

Atbilstoši LR Ekonomikas ministrijas darba tirgus vidējam un ilgtermiņa prognozēm līdz 2040. gadam paredzēts, ka finanšu pakalpojumu nozaru īpatsvars varētu nedaudz samazināties.

Tabula 3.1.3.1.

#### **Nozaru attīstības tendences (izmaiņas procentos)**

	2011-2019 vidēji gadā	2020-2021 vidēji gadā	2022-2030 vidēji gadā	2031-2040 vidēji gadā
Finanšu un apdrošināšanas darbības	-2.3	8.4	4.1	2.2

Atbilstoši LR Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognozēm paredzēts, ka finanšu un matemātikas speciālistu skaits pieaug +5% 2022-2029 periodā.

Finanšu nozares globālās prognozes liecina, ka nākamajos gados banku sektors piedzīvos straujāku attīstību nekā pēdējos 30 gados. Latvijas Finanšu nozares asociācija starp citiem prioritātēm nosaka digitalizāciju, digitālā drošību, atbilstību, finanšu pratību. Finanšu nozares darbinieku apmācībā un kvalifikācijas paaugstināšanā prioritārās jomas ir banku darbības un attīstības jautājumi,

tehnoloģijas, ieguldījumu pakalpojumu sniegšana, darbības atbilstība un finanšu noziegumu novēršana, kā arī iekšējā audita apmācības (skatīt [Finanšu nozares prioritātes](#)).

Pēc Eiropas Grāmatvežu federācijas (FEE) piedāvātajai koncepcijai un Latvijas Republikas Grāmatvežu Asociācijas (LRGA) izstrādātajam plānam, lai nodrošinātu galvenos elementus, risinot jautājumus, kuri ir saistīti ar profesionālo pakalpojumu sniegšanu, jānodrošina nosacījumu:

- pakalpojumu diversifikācija;
- inovācijas, datu uzglabāšana un digitalizācija;
- pievienotā vērtība pakalpojumiem;
- mūsdienu zināšanas un progresīvā domāšana.

Faktiski grāmatvežiem mūsdienu apstākļos ir jāizglīto sevi finanšu pārvaldībā, jaunāko mobilo aplikāciju izpētē un izvēlē, padziļinātu valsts un starptautisku nodokļu zināšanu pilnveidē.

Analizējot sludinājumus par darba piedāvājumiem ir secināts, ka vajadzība pēc finanšu speciālistiem ir pietiekami augsta. Analīze rāda, ka finanšu jomā ir pieprasījums pēc jaunām specialitātēm tā, kā datu pārvaldības speciālists, AML speciālists, datu analītiķis. Ņemiet vērā, ka šajās profesijās nepieciešamas zināšanas ne tikai konkrētajās jomās, bet uzmanība jāpievērš arī svešvalodu zināšanām, kas šāda veida profesijās ir svarīgi.

Tabula 3.1.3.2.

#### **Darba tirgus pieprasījuma novērtējums finanšu speciālistiem (notika 30/10/2023)**

	<a href="http://www.ss.com">www.ss.com</a>	<a href="http://www.cv.lv">www.cv.lv</a>	<a href="http://www.workingday.lv">www.workingday.lv</a>	<a href="http://www.nva.gov.lv">www.nva.gov.lv</a>
Finanses un Grāmatvedība	72	356	19	50

Analizējot pēdējo gada profesionālā bakalaura studiju programmas „Finanses” absolventu nodarbinātību, tika secināts, ka 91.7% absolventu ir sekmīgi iekļāvušies darba tirgū. Aptaujā piedalījās 2022./2023. m.g. absolventi. Uz jautājumiem atbildēja 12 absolventu. Anketēšanā tika veikta attālināti izmantojot BSA iekšējo sistēmu NEXUS.

#### ***Absolventu aptaujas izraksts***

Tabula 3.1.3.3.1.

<b>3. Jūsu nodarbošanās?</b>		
Studēju	0	0.0%
Turpinu studēt un strādāju	0	0.0%
Strādāju	11	91.7%
Esmu bērna kopšanas atvaļinājumā	0	0.0%
Esmu darba meklējumos	1	8.3%
Cits	0	0.0%
	12	100.0%

83.3 % absolventu strādā pēc specialitātes.

Tabula 3.1.3.3.2.

<b>4. Vai Jūsu profesionālā darbība ir saistīta ar BSA iegūto izglītību</b>		
Jā	10	83.3%
Daļēji	1	8.3%
Nē	1	8.3%
	12	100.0%

Vairāk nekā 90 procenti absolventu strādā biznesa jomā, privātajā sektorā.

Tabula 3.1.3.3.3.

<b>5. Jūsu darba vieta</b>		
Valsts institūcija	0	0.0%
Lielais komercuzņēmums	5	41.7%
Vidējais komercuzņēmums	1	8.3%
Mazais komercuzņēmums	4	33.3%
Pašnodarbināta persona	1	8.3%
Nestrādāju	1	8.3%
	12	100.0%

Absolventi strādā gan par grāmatvežiem gan par finanšu speciālistiem.

Tabula 3.1.3.3.4.

<b>6. Jūsu ieņemamais amats</b>		
Grāmatvedis I līmeņa kvalifikācija	1	8.3%
Grāmatvedis II līmeņa kvalifikācija	0	0.0%
Grāmatvedis III līmeņa kvalifikācija	2	16.7%
Finanšu speciālists I līmeņa kvalifikācija	1	8.3%
Finanšu speciālists II līmeņa kvalifikācija	4	33.3%
Finanšu speciālists III līmeņa kvalifikācija	0	0.0%
Cits	4	33.3%
	12	100.0%

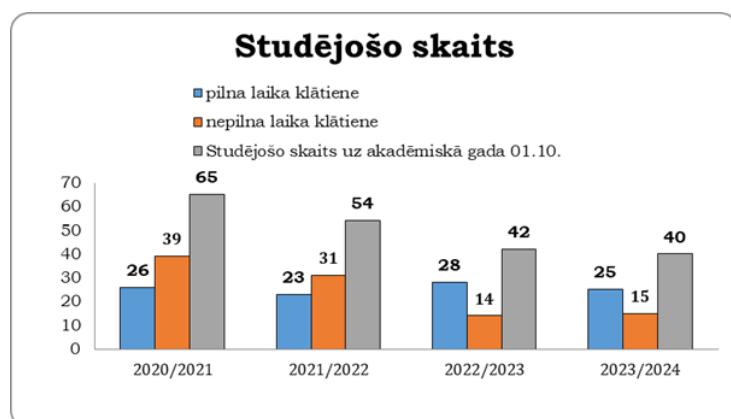
Jāatzīmē, ka viens no profesionālās bakalaura studiju programmas „Finances” uzdevumiem ir veicināt absolventu tālākizglītību, tātad tie absolventi, kuri turpina studijas akadēmiskā maģistra studiju programmā “Starptautiskās finanses un ekonomika” ir augsti motivēti turpmākai profesionālajai darbībai un iespējams tuvākā nākotnē paši radīs jaunas darba vietas.

**3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**



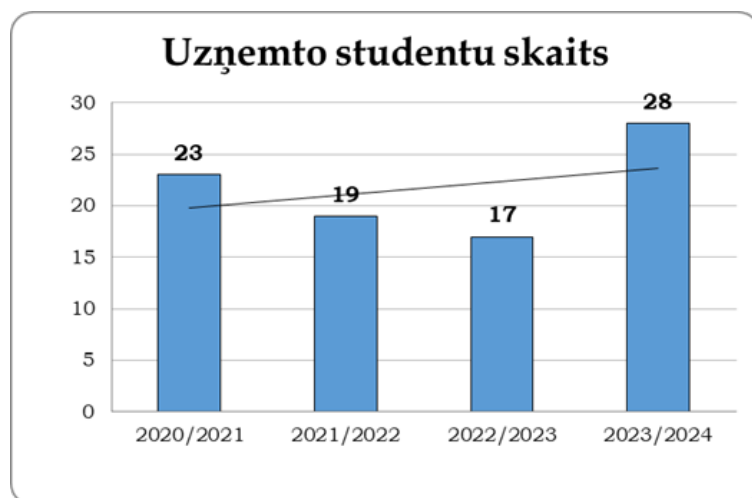
Analizējamā perioda laikā no 2020./2021. līdz 2023/2024. studentu skaits profesionālā bakalaura studiju programmā „Finances” samazinājās (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf](#)), kas sakrīt gan ar pēdējos gados novērojamo demogrāfisko situāciju valstī, gan ar COVID ietekme uz nodarbinātības nestabilitāti., gan ar attīstības tendencēm finanšu jomā. Profesijas izvēli studenti saista ar darbiekārtošanas un darba samaksu iespējām. Uzņēmumus, kas sniedz finanšu pakalpojumus, uzskata par labākajām darbavietām un arī algas šajā nozarē ir augstākas nekā citās tautsaimniecības nozarēs. Pēdējos gados nestabilitāte banku sektorā, bankas sektoru darbinieku skaita samazināšana ietekmēja finanšu speciālista profesiju izvēli.

### Attēls 3.1.4.1. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Finances” studējošo skaits uz akadēmiskā gada 01.10., pavisam



Studentu uzņemšanas samazinājums 2021./2022. un 2022./2023.m.g.g. bija saistīts ar COVID ietekmi un attīstības tendencēm finanšu jomā (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf](#)). COVID apstākļos daudzi uzņēmumi finanšu un grāmatvedības jomā ir pārgājuši uz attālinātu darba režīmu. Pirmajā laikā tas radīja lielas slodzes un nespēju apvienot ar mācībām. Daudzi studenti privātajās augstskolās studijas apvieno ar darbu.

### Attēls 3.1.4.2. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" uzņemto studējošo skaits (pa studiju gadiem), pavisam



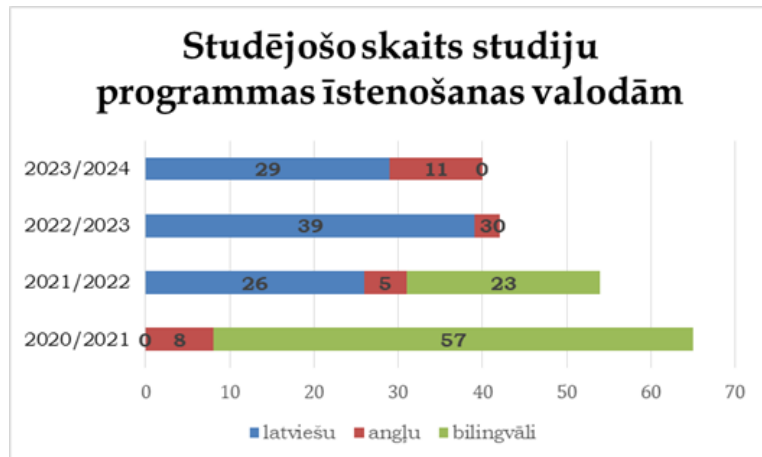
Šobrīd daži studenti, kuri studijas pārtrauca pirms diviem gadiem, tiek atjaunoti studiju turpināšanai.

Pārskata periodā no 2020./2021. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada sākumam (uz 01.10) studijas sekmīgi pabeiguši 35 absolventi (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem](#)

pārskata periodā.pdf).

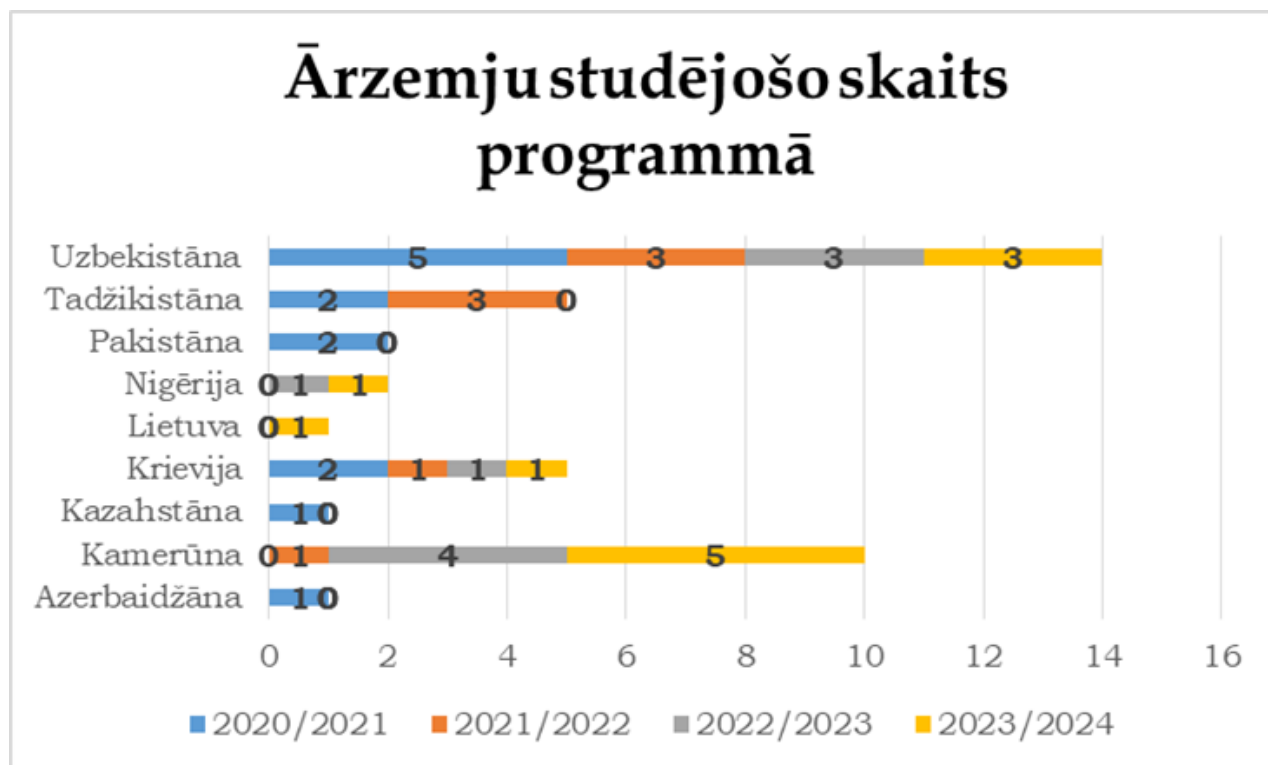
Līdz 2020./2021.akadēmiskajam gadam studiju programma tika īstenota bilingvāli (latviešu/krievu), no 2020./2021.akademiskā gada studiju programma tiek īstenota latviešu valodā un angļu valodā (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf](#))).

### Attēls 3.1.4.3. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" studējošo skaits (pa programmas īstenošanas valodām ), pavisam



Tās ļauj uzņemt studentus no citām valstīm, attīstīt starptautisku sadarbību un paplašināt programmas attīstības perspektīvas. Ārvalstu studentu skaits pakāpeniski palielinās (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf](#)).

### Attēls 3.1.4.4. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" ārzemju studējošo skaits (pa studiju gadiem), pavisam



Analizējot atskaitīto studentu tendences, var atzīmēt, ka lielāko daļu veido ārvalstu studenti, kuriem problēmas ar termiņuzturēšanās atļaujām (skatīt pielikumu [Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf](#)). Pārsvārā tie ir studenti no Kamerūnas, Pakistānas. Katram studentam, kurš ir nolēmis pārtraukt studijas, tiek lūgts aizpildīt aptauju par studiju pārtraukšanas iemesliem, kas palīdz studiju programmas vadībai noskaidrot atskaitīto studentu iemeslus.

Visbiežāk tiek norādīti personiski iemesli (pēc paša vēlēšanās, finansiālie parādi, akadēmiskie parādi u.c.).

Lielākais studentu īpatsvars pilna laika un nepilna laika klātienes studējošie studē par fiziskas personas līdzekļiem. Studiju programmā nav valsts budžeta vietu, bet ir BSA valdes finansētās budžeta vietas, ko reglamentē "Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija" <https://bsa.edu.lv/index.php/lv/studiju-maksa/budzeta-vietas.html>

Abiturientu skaita palielināšanai tiek rīkoti dažādi mārketinga pasākumi:

- Lai tiktos ar skolēniem, programmas pārstāvji piedalās Karjeras dienās Rīgas skolās,
- BSA katru gadu piedalās izstādē "Skola",
- studiju programmas reklāmas izvietošana sociālajos tīklos,
- studentiem, kas piesaista citus abiturientus, tiek piešķirta atlaide "Atved draugu".

Lai piesaistītu abiturientus no ārzemēm:

- BSA piedalās starptautiskās izstādēs,
- piesaista studentus ar aģentu starpniecību,
- 2023.gadā SIA "Baltijas Starptautiskā Akadēmija" ir noslēgusi līgumu Nr.SKV-L-2023/142 ar Latvijas Investīciju un attīstības aģentūru par atbalsta saņemšanu pasākumā "Starptautiskās konkurētspējas veicināšana", ko līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds. Kurā ietvaros tika atjaunota mājas lapa angļu valodā.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Baltijas Starptautiskās akadēmijas profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses” atbilst LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" (13.06.2023.)" un „Finansista profesijas standarts" nepieciešamajām prasībām.

Studiju programmas īstenošanas vieta ir Rīga. Īstenošanas veidi ir pilna laika klātienē (4 gadi) un nepilna laika klātienē (4 gadi 5 mēneši). Studiju valodas ir latviešu valoda (pilna laika un nepilna laika studijās) un angļu valoda (pilna laika studijas).

Kā redzams 6.pielikumā, programmas kopējais apjoms ir 240 KP (ECTS). To veido:

- vispārizglītojošie studiju kursi obligātajā apjomā (A daļa) 30 KP (ECTS) apjomā - studiju programmā tiek piedāvāti 8 studiju kursi 30 KP (ECTS) apjomā;
- nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (AI daļa) 54 KP (ECTS) apjomā - studiju programmā tiek piedāvāti 12 studiju kursi 54 KP (ECTS) apjomā;
- nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi (B daļa) 90 KP (ECTS) - studiju programmā tiek piedāvāti 21 studiju kursi 90 KP (ECTS) apjomā;
- izvēles daļas kursi (C daļa) vismaz 9 KP (ECTS) apjomā ;
- prakse (P daļa) 39 KP (ECTS) apjomā - studiju programmā tiek piedāvātas 4 prakses 39 KP (ECTS) apjomā;
- valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, - 18 KP (ECTS) apjomā.

Studiju plāns aptver 4 studiju gadus (astoņus semestrus), pilna laika studijās un 4,5 studiju gadus (jeb deviņus semestrus) nepilna laika studijās. Pirmajos divos studiju gados studenti galvenokārt apgūst obligātos studiju priekšmetus, tādējādi veidojot pēctecīgu finanšu zinātnes pamatu, ekonomiskās pamatzināšanas, finanšu nozares attīstības likumsakarību un pētnieciskā darba metodoloģijas apguvi. Trešajā un ceturtajā studiju gadā studenti apgūst pārsvarā obligātās izvēles priekšmetus, kas dod iespēju iegūt padziļinātas zināšanas lietošanas līmenī un praktiskās iemaņas profesionālās darbības jomā. Studiju programmas specifika sastāv no tā, kā dod iespēju iegūt padziļinātas zināšanas uzņēmumu finanšu vadības, gan arī grāmatvedības jomā.

Analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar bakalaura studiju programmā "Finances" sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts programmā iekļauto kursu kartējums. Iegūstot kartēšanas rezultātus (skat. 8. pielikumā), tika secināts, ka studiju programmā iekļauto studiju kursu plānotie rezultāti pilnībā atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Vairākums studiju kursu paredz spēju parādīt zināšanu kritisku izpratni zinātnes nozarē, svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, gan finanšu zinātnes profesionālajām robežām, gan starpnozaru aspektos; spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un kritiski izvērtēt informāciju no dažādiem avotiem, analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus.

#### **Tabula 3.2.1.1. Studiju programmas "Finances" struktūra**

Programmas struktūra	Kredit-punkti (ECTS)	Studiju programmās sastāvdaļu rezultāts
----------------------	----------------------	---

<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>	30	<p>Vispārizglītojošie studiju kursi paredz humanitāro, dabas zinātņu un sociālo zināšanu iegūšanu, attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas. Students:</p>
		<p>analizē makroekonomisko vidi un ekonomikas attīstības tendences;</p>
		<p>spēj strādāt komandā un individuāli, ievērojot profesionālās ētikas un vispārējās saskarsmes principus;</p>
		<p>prot brīvi sazināties, rakstīt, lasīt svešvalodās, saprotot un lietojot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus;</p>
		<p>spēj argumentēti pamatot priekšlikumus efektīvai finanšu darbības īstenošanai, ievērot korporatīvās atbildības principus;</p>
		<p>spēj demonstrēt zinātnisku pieeju problēmu risināšanai;</p>
		<p>spēj domāt vispārinājumos un radoši;</p>
		<p>spēj virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi.</p>
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>	54	<p>Nozares teorētiskie pamatkursi nodrošina teorētisko pamatzināšanu apgūšanu ekonomikas, grāmatvedības un finanšu jomā, veidot izpratni par makroekonomisko procesu likumsakarībam, organizācijas mērķiem un to ietekmi uz finanšu vidi un sabiedrības interesēm. Pēc sekmīgas nozares teorētisko pamatkursus apguves students iegūst teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas ekonomikā, biznesa vidē, menedžmentā, mārketingā, finanšu analīzes kvantitatīvās metodēs, informācijas tehnoloģiju pamatos. Students:</p>
		<p>spēj analizēt un prognozēt ekonomikas un finanšu attīstības likumsakarības un tendences;</p>
		<p>spēj parādīt zināšanas grāmatvedības, nodokļu sistēmas, likumdošanas, organizācijas drošības un iekšējās kontroles nodrošināšanas jautājumos;</p>
		<p>spēj lietot inovatīvās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā, īstenot lietisīķos pētījumus finanšu un ekonomikas jomā;</p>
		<p>spēj ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu pielietošanu; veikt darba uzdevumus, ievērojot darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzības prasības, kā arī civilās aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.</p>

<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>	90	Nozares profesionālās specializācijas studiju kursu apgūšana veido nepieciešamo finansista profesijai specifisko zināšanu un prasmju kopumu. Students:
		izprot finanšu analīzi, organizācijas finanšu stāvokļa novērtēšanu, finansiālo rezultātus prognozēšanu, finanšu plānus un budžetu sastādīšanu, investīciju projektus sagatavošanu, finanšu riskus pārvaldību;
		spēj sastādīt finanšu pārskatus, sistematizēt iegūto informāciju, analizēt darbības rezultātus, novērtēt organizācijas finanšu stāvokli, izstrādāt priekšlikumus finanšu stāvokļa uzlabošanai;
		spēj veikt organizācijas finanšu plānošanu, analizēt un kontrolēt finanšu plāna izpildi un sagatavot priekšlikumus efektīvai organizācijas finanšu pārvaldības īstenošanai;
		spēj izvērtēt organizācijas finansēšanas avotus, identificēt un novērtēt darījumu finanšu riskus, izstrādāt finanšu risku pārvaldīšanas pasākumus;
		spēj izmantot informācijas apstrādes metodes.
<b>Brīvās izvēles kursi</b>	9	Šī bloka mērķis ir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rast iespēju studentiem iepazīties ar jauniem citiem zinātnes virzieniem;</li> <li>• dot iespēju studentiem papildināt zināšanas kādā specializētajos finanšu un ekonomiskajosursos;</li> <li>• piesaistīt studiju procesam jaunus potenciālos mācībspēkus.</li> </ul>
<b>Diplomdarbs</b>	18	Students pēc sekmīgas diplomdarba aizstāvēšanas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prot noteikt un risināt profesionālas problēmas;</li> <li>• savākt empīrisku materiālu, sistematizēt, analizēt, interpretēt un atrast vislabāko risinājumu;</li> <li>• aprakstīt pētījuma sistēmu;</li> <li>• argumentēti izklāstīt pētījuma rezultātus.</li> </ul>

Līdz ar to var secināt, ka, beidzot studiju programmu, students būs sasniedzis visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus. Studiju rezultāti definēti katram studiju kursam, kas veido vienotu studiju programmu un veido kopīgos studiju rezultātus.

Baltijas Starptautiskās Akadēmijas profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses” dod iespēju iegūt pamatizglītību finanšu jomā. Šis programmas ietvaros tiek realizēti kursi, kas veidotas un īstenotas atbilstoši finanšu nozares darba tirgū nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju kursu saturs regulāri tiek novērtēts un vajadzības gadījumā aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm.

Uzņēmējdarbības vides analīze rada, ka mūsdienu biznesa vide kļūst arvien sarežģītāka un raksturojas ar arvien lielāku internacionalizācijas pakāpi. Uzņēmumi arvien aktīvāk darbojas pāri nacionālajām robežām, integrējoties starptautiskajā vidē, un šeit lielas daudznacionālās finanšu, grāmatvežu un konsultantu kompānijas iegūst noteiktas priekšrocības. Lai izdzīvotu šajā pārmaiņu laikā, nepieciešams būt informētam par jaunākajām attīstības tendencēm finanšu un grāmatvedības nozarē.

Atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām īstenotajā bakalaura studiju programmā „Finanses” tika

izstrādāti tādi jaunie studiju kursi, kā "Digitāla ekonomika", "Digitālais marketings", "Tehnoloģiju un inovāciju ekosistēmu pārvalde", "Personīgas finanses". Lai nodrošinātu studentu mūsdienu zināšanas finanšu jomā, pastāvīgi tiek organizētas vieslekcijas ar nozares pārstāvjiem.

**Tabula 3.2.1.2. Vieslekciju saraksts**

2022.10	Oļegs Čerņiševs, BSA Doctoral Student, Chief Technical Officer - project BlackCatCard (Malta), Founder and CEO of Fintech Company - SIA StarBridge (Latvia), Chief Technical Officer - K2 Fintech (Germany)	Fintech as sign of new Industry 4.0
2022.04	Kārlis Ketners, Finanšu ministrijas Budžeta attīstības politikas departamenta direktors	Korporatīvā nodokļu plānošana
2022.01	Emīls Dārziņš, Maksājumu sistēmu pārvaldes Maksājumu sistēmu daļas galvenais maksājumu un finanšu tirgus analītiķis	Mūsdienīgi maksājumi - kā tos ietekmē inovācijas, tehnoloģiju attīstība un ikdienas digitālā transformācija
2021.11	Krista Kalnbērziņa, Latvijas Bankas Monetārās politikas analīzes daļas galvenā ekonomiste	Eiro zonas monetārās politikas atbilde uz pandēmiju
2021.04	Krista Kalnbērziņa, Monetary Policy Analysis Division Chief Economist, Bank of Latvia	Euro area monetary policy response to the Covid-19 pandemic
2020.11	Jadvigan Neilande, sertif. nodokļu konsultante, Latvijas Nodokļu konsultantu asociācijas biedrs	Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršanas prasības ārpakalpojuma grāmatvedim". sestdien
2020.10	Ilze Palmbaha, Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācijas valdes priekšsēdētājas vietniece, Pricewaterhouse Coopers SIA Nodokļu pārvaldības un grāmatvedības nodaļas vadītāja	Digitālās grāmatvedības horizonti

Lai nodrošinātu programmas studiju kursu atbilstību nozares tendencēm, periodiski tiek organizētas virziena padomes sēdes, kurās iesaistīti nozares pārstāvji, studējošie, akadēmiskais un administratīvais personāls. Virziena padomē tiek pārskatīts studiju plāns, studiju kursu saturs un nepieciešamības gadījumā tiek lemts par izmaiņām programmā.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

BSA profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses” ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar studiju kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes:

- informatīvās – lekcijas ar aktīvo mācību metožu elementiem (audio-vizuāli, demonstrācija, prezentācija);
- praktiskās darbības – semināri, testi, praktiskumi, referāti, projekti, prezentāciju gatavošana, izmantojot datorprogrammas un citus tehniskos līdzekļus;
- radošās – prāta vētra, spēles, lomu spēles, debates, diskusijas, situāciju analīze, grupu darbs, pētniecība.

Studiju metodes docētāji izvēlas atbilstoši docējamā studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Semināri ļauj studentiem patstāvīgi pētīt gan teorētiskas, gan praktiskus jautājumus, prezentēt tos un izteikt savu viedokli. Svarīgas darba formas ir praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs, kurie studenti analizē, interpretē, patstāvīgi risina problēmas, uzlabo profesionālas prasmes, attīsta analīzes iemaņas. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst 25 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (ECTS) (no kurām 40 % ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgajam darbam).

Attīstot nepilna laika studijas, kontaktstundu ir mazāk, kā tas ir pilna laika studiju plūsmai. Patstāvīgais darba īpatsvars attiecīgi ir lielāks, kā arī uzsvars tiek orientēts uz informāciju e-studiju vidē. Studentu patstāvīgie darbi ir orientēti vairāk uz patstāvīgu vielas apguvi.

Ārvalstu studējošiem plānojuma atšķirības būtu tikai tādas, ka Saskaņā ar [Augstskolu likuma 56. panta 3. daļas 7. punkta](#) prasībām, kurā noteikts, ka "ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā iekļaujama valsts valodas apguve, ja studijas Latvijā ir paredzamas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 30 kredītpunktus", ārvalstu studējošiem studiju kursa „Latviešu valoda” apguve ir obligāta.

Ņemot vērā, ka programma tiek īstenota dažādās valodās, nepastāv atšķirības starp tām.

Praktiski visi profesionālā bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji izmanto elektronisko BSA E-studiju vidi, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan mājas darbu un patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai, to prezentēšanai un aizstāvēšanai. Studiju materiāli un līdzekļi tiek izstrādāti elektroniskā formā un ievietoti izglītojamiem pieejamā veidā BSA E-studiju vidē Moodle vidē.

Praktisko profesionālo iemaņu attīstīšanai un pilnveidošanai tiek izmantoti biznesa simulatori (piem., simulator "Uzņēmuma pārvaldība", spēles programmas (piem., spēles grāmatvežiem), īpaši pielāgotas datorprogrammas (grāmatvedības programmas IC, PayTraQ) un datu bāzes (piem.,



Lursoft). Lai definētu pētniecības prioritātes, kā arī laikus apzinātu nākotnes tehnoloģiju attīstības tendences, periodiski tiek organizētas tikšanās ar nozares pārstāvjiem, notiek Latvijas Bankas zināšanu centrā "Naudas pasaule" praktiskās nodarbības.

*Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji) un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība.*

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Finances” izmantotā vērtēšanas sistēma notiek 10 ballu sistēmā atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijā [studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam](#) (Apstiprināts BSA senāta sēdē 09.07.2020, protokols Nr. 143) . Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process finanšu jomā nav iespējams bez izvērsta un stingras studentu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanas. Novērtēšana objekts ir ne tikai studiju kursu ietvaros iegūtās zināšanas un prasmes, bet arī kompetences un iemaņas loģiski pamatot savu viedokli, paust savus uzskatus, publiski uzstājoties, spēt patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt. Profesionālā bakalaura studiju programmas A, B, un C daļu studiju kursu aprakstā ir definēti vērtēšanas kritēriji un sasniedzamie rezultāti.

Lai novērtētu studējošo zināšanas, semestra laikā tiek izmantoti starp pārbaudījumi: testi, kontroldarbu un studentu patstāvīgo darbu vērtējumi. Studiju kursa noslēgumā tiek izmantoti mutiski/rakstiski eksāmeni, kas veido ne mazāk par 30% no kopējā vērtējuma. Līdz ar to studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā darba kontrole tiek veikta semestra laikā paralēli studiju darbam.

Pirmkārt, tas nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un docētāju noteiktā studiju kursā, ļaujot docētājam novērtēt jau realizēto studiju kursa sadaļu apguves līmeni, tātad arī pasniegšanas kvalitāti.

Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta studiju darba pilnveidi. Katra studiju kursa prasības kredītpunktu iegūšanai un to īpatsvars kopējā kursa novērtējumā ir skaidri norādīts studiju kursa aprakstā, kā arī tiek ziņots studentiem pirmo divu nodarbību laikā.

Beidzot studiju kursu, studenti kārtu eksāmenu vai ieskaiti. Pašlaik 70% eksāmenu studenti kārtu rakstiski - tiek izmantoti zināšanu pārbaudes testi, kā arī problēmsituāciju analīze, kas ļauj novērtēt iegūto zināšanu praktisko lietojumu. Mutiskie pārbaudījumi ir saglabājušies tikai atsevišķos studijuursos, piemēram, svešvalodā. Svarīgs studentu pārbaudes elements ir diplomdarba priekšizstāvēšana un aizstāvēšana. Studenti, kuri nav nokārtojuši priekšizstāvēšanu, netiek virzīti diplomdarba aizstāvēšanai. Diplomdarba priekšizstāvēšana nav tikai formāls raksturs, bet starpārbaudījums, lai vēl pilnveidotu noslēguma darbu, precizētu pētnieciskās kategorijas, papildinātu ar izmantotajiem avotiem, kā arī pilnveidotu savas prezentācijas un uzstāšanās prasmes. Šāda vērtēšanas sistēma ļauj sekot pakāpeniskam diplomdarba izstrādes procesam, lai panāktu studenta spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt pētniecības pamatprincipiem un akadēmiskā godīguma principiem atbilstošu pētījumu finanšu vadībā. Ņemot vērā iepriekš minēto, uzskatam, ka BSA profesionālā bakalaura studiju programmā "Finances" darbojas studiju programmas realizācijas kontrole.

Apkopojot informāciju, kā studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem, var secināt:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) atbilstīgi iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);

- 3) atbilstīgi apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus, nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību, un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.

*Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

- 1) docētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējas ne tikai uz zināšanu atreferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtās zināšanas izmantot;
- 2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgos, mājas darbos un kontroldarbos studenti saņem individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar studiju procesu;
- 3) studiju programmas docētāji tiecās uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām BSA procedūrām.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Prakse ir profesionālās studiju programmas obligāta sastāvdaļa un tās organizēšana notiek saskaņā ar [“Nolikumu par praksēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā”](#) (apstiprināts BSA Senātā 23.05.2018.). Atbilstoši Ministru kabineta 2023.gada 13.jūnija noteikumiem [Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”](#), prakses apjomam jābūt vismaz 24 KP (ECTS) (BSA ir 39 KP (ECTS)).

**Prakses kopējais mērķis** ir nostiprināt, padziļināt un sistematizēt studiju procesā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un patstāvīgā darba iemaņas, iegūt studiju programmai atbilstošas kompetences, kas nepieciešamas iegūstamas kvalifikācijas speciālistiem profesionālās sagatavošanas kvalitātes uzlabošanai.

Prakses kopējie **uzdevumi**:

1. topošo speciālistu efektīva adaptācija praktiskajā darbībā, augstskolas absolventu stāvokļa nostiprināšana darba tirgū;
2. teorētisko zināšanu sistematizācija, nostiprināšana un paplašināšana iegūstamajā specialitātē;
3. praktisko iemaņu iegūšana risinot konkrētus zinātniskos, komercdarbības, ekonomiskos uzdevumus;
4. informācijas vākšana, apstrāde, sistematizācija un analīze, izstrādājot kursa darbus un diplomdarbus;

5. topošā bakalaura darba pamatideju, slēdzienu un priekšlikumu izmēģināšana un pielietošana bāzes uzņēmumā (organizācijā).

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Finances” tiek realizētas četras prakses. Studējošo prakses ir cieši saistītas ar profesionālā bakalaura studiju programmas „Finances” sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju prakse nostiprinā studiju programmā iegūtas teorētiskās zināšanas, kā arī pilnveido studenta profesionālo kompetenci atbilstoši finansista profesijas prasībām.

**Tabula 3.2.4.1 Profesionālā bakalaura studiju programmas „Finances” prakses raksturojums**

<b>Prakse</b>	<b>Prakses ilgums Kredītpunktu apjoms</b>	<b>Prakses uzdevumi</b>
Prakse – 1 Finanšu grāmatvedība un grāmatvedības organizācija (SR 1, SR 2, SR 4, SR 7)*	Pilna laika, nepilna laika: 4. semestris - 9 KP (ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· iepazīties ar uzņēmumu un tā grāmatvedības darbības organizāciju;</li> <li>· izskatīt iekšējo dokumentāciju, kura nodrošina grāmatvedības darba organizāciju uzņēmumā;</li> <li>· iepazīties ar izmantojamās grāmatvedības datorprogrammu un citām tehniskām ierīcēm;</li> <li>· veidot priekšstatu par finanšu pārskatu un nodokļu deklarāciju izveidošanu;</li> <li>· sniegt praktiskās darba iemaņas ar grāmatvedības attaisnojuma dokumentiem un grāmatvedības reģistriem.</li> </ul>
Prakse – 2 Vadības grāmatvedība un organizācijas finanšu plānošana (SR 1, SR 2, SR 3, SR 4, SR 7)	Pilna laika, nepilna laika: 6. semestris - 9 KP (ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· iepazīties ar organizācijas vadības grāmatvedības dokumentāciju;</li> <li>· veikt organizācijas iekšējās un ārējās vides analīzi;</li> <li>· iepazīties ar izdevumu klasifikāciju, pašizmaksas kalkulācijas sistēmām un kalkulācijas metodēm;</li> <li>· apgūt uzņēmuma budžeta plānošanas sistēmu un izanalizēt galvenos budžeta rādītājus atbilstoši uzņēmuma pamatdarbībai;</li> <li>· sagatavot organizācijas finanšu plānošanas dokumentus (peļņas vai zaudējumu aprēķinu, bilanci, naudas plūsmu, pašizmaksas kalkulāciju u.c.) un argumentēti pamatot izstrādātos finanšu plānos.</li> </ul>

<p>Prakse – 3 Organizācijas finanšu vadība (SR 1, SR 2, SR 3, SR 4, SR 5, SR 7)</p>	<p>Pilna laika: 7. semestris - 9 KP (ECTS) Nepilna laika: 8. semestris - 9 KP (ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· iepazīstināt ar uzņēmuma praksi un tā darbību (darbības veidu, piederību nozarei, vadības struktūru un organizāciju);</li> <li>· iepazīstināt ar uzņēmuma struktūras darbībām, kas saistītas ar finanšu pārvaldību;</li> <li>· iepazīstināt ar finanšu analīzē izmantojamiem informācijas avotiem, to struktūru un likumsakarībām;</li> <li>· pielietot dažādas analīzes metodes, kuras var izmantot finansiālā stāvokļa un saimnieciskās darbības rezultātu novērtēšanā;</li> <li>· analizēt un novērtēt uzņēmuma likviditāti, maksātspēju, līdzekļu izmantošanas efektivitāti, kapitāla izmantošanas un saimnieciskās darbības ienesīgumu;</li> <li>· apkopot finanšu analīzes rezultātus lēmumu pieņemšanā;</li> <li>· izvērtēt organizācijas iekšējos un ārējos finansēšanas avotus;</li> <li>· pamatot noteiktās organizācijas kapitāla struktūras veidošanu;</li> <li>· identificēt un novērtēt organizācijas darbības finanšu riskus</li> </ul>
<p>Prakse – 4 Pirmsdiploma prakse SR4-SR7</p>	<p>Pilna laika 8. semestris - 12 KP (ECTS) Nepilna laika 9. semestris - 12 KP (ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Strādāt ar informācijas avotiem;</li> <li>· papildināt pētījuma empīrisko daļu;</li> <li>· analizēt pētījuma rezultātus;</li> <li>· noformēt pētījuma rezultātus.</li> </ul>

\* SR - studiju rezultāts

Pirmās prakses noslēgumā, studenti spēj parādīt teorētiskās un praktiskās zināšanas grāmatvedības jomā; spēj veikt organizācijas saimniecisko darījumu uzskaiti; spēj noformēt grāmatvedības dokumentus un sistematizēt finanšu informāciju atbilstoši mērķauditorijas vajadzībām; spēj lietot mūsdienu informācijas tehnoloģijas un lietojumprogrammas darba uzdevumu veikšanai; spēj orientēties grāmatvedības jomu reglamentējošajos normatīvajos aktos; spēj ievērot profesionālās ētikas principus.

Otrās prakses noslēgumā, studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par organizācijas izmaksu veidiem, pašizmaksas kalkulāciju, organizācijas finanšu plānošanas secību; spēj analizēt un interpretēt vadības grāmatvedības datus; spēj sagatavot organizācijas finanšu plānošanas dokumentus; spēj analizēt un kritiski novērtēt budžeta izpildi; spēj formulēt, analītiski aprakstīt vadības grāmatvedības informāciju un sniegt argumentētus priekšlikumus vadības lēmumu pieņemšanai.

Trešās prakses noslēgumā, studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas par finanšu analīzes metodēm, organizācijas investīciju izvērtēšanu, darbības finanšu risku novērtēšanu; spēj apkopot finanšu analīzes rezultātus lēmumu pieņemšanā; spēj novērtēt organizācijas finanšu stāvokli; spēj pamatot noteiktās organizācijas kapitāla struktūras veidošanu; spēj izvērtēt organizācijas iekšējos un ārējos finansēšanas avotus; spēj izstrādāt priekšlikumus organizācijas finanšu stāvokļa uzlabošanai; spēj izmantot kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes; spēj ievērot korporatīvās

atbildības principus.

Pirmsdiploma prakses mērķis ir nostiprināt patstāvīga darba praktiskās iemaņas, sistematizēt un paplašināt bakalaura teorētiskās un praktiskās zināšanas atbilstoši finansista profesijas prasībām, nostiprināt prasmi atklāt un analizēt aktuālās problēmas, veikt pētījumus un pieņemt pamatotus lēmumus problēmu atrisināšanai. Izpētīt un analizēt uzņēmuma darbību, savākt nepieciešamo informāciju un materiālus, lai varētu veikt analītisko un pētniecisko darbu atbilstoši izvēlētajai bakalaura darba tēmai.

Prakse tiek organizēta ārpus akadēmijas ar studentu apgūstamo profesiju saistītā iestādē (uzņēmumā, organizācijā), kurā tiek garantēta prakses metodiskajos norādījumos noteikto uzdevumu izpilde. Starp akadēmiju un organizāciju (uzņēmumu), kur atrodas prakses vieta, tiek noslēgts sadarbības līgums, kur ietvertas triju pušu tiesības, pienākumi un atbildība, līguma darbības termiņš, savstarpējo norēķinu kārtības līguma izbeigšanas nosacījumi u.c. noteikumi.

Prakses noslēgumā jāuzraksta prakses atskaite, kurā jāietver atbildes uz prakses programmas jautājumiem, jāargumentē savas domas, jāizstrādā secinājumi un priekšlikumi. Mācību praksē studentam jāizpilda prakses uzdevumā paredzētie uzdevumi, un viņš, ja iespējams, var savākt bakalaura darba materiālus – tad ir iegūts optimāls mācību prakses rezultāts. Students raksta prakses atskaiti un to publiski aizstāv.

Studējošo prakses ir cieši saistītas ar profesionālā bakalaura studiju programmas sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kas ir atspoguļoti atbilstošos studiju kursu aprakstos.

Studentiem ir iespēja veikt praksi pašizvēlētajā prakses vietā, taču akadēmija arī piedāvā palīdzību prakses īstenošanā. Studenti var vērsties pie programmas direktores, kas aktīvi sadarbojas ar Grāmatvežu asociāciju un ārpakalpojuma grāmatvežiem, uztur sadarbību ar studiju programmas "Finances" absolventiem un nepilna laika studentiem, kuri šodien paši strādā uzņēmumos vai kļuvuši par darba devējiem. Piemēram, SIA "MG Alliance", Outsorsinga, grāmatvedības kompānija, SIA Jumis-HB. Programmas direktors palīdz studentiem sagatavot savu CV, ievietot informāciju portālā [www.prakse.lv](http://www.prakse.lv), [www.visasiespejas.lv](http://www.visasiespejas.lv), informē par prakšu piedāvājumiem, prakšu iespējām programmas Erasmus+ ietvaros.

Lai nodrošinātu angļu valodas studējošajiem prakses apgūšanu, "Nolikums par praksēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā", „Prakses metodiskie norādījumi” un „Prakses programma” tika pārtulkoti angļu valodā, un tiek izskaidroti studējošajiem mācību nodarbībās par praksēm. Tā kā Latvijā pašlak strādā daudz ārzemju uzņēmumu filiāļu un pārstāvniecību, angļu valodas studējošajiem ir iespēja atrast prakses vietas gan Latvijā, gan savas valsts uzņēmumā, gan pieteikties praksei studējošo apmaiņas programmas ERASMUS ietvaros.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### **3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studiju programmas noslēgumā pēdējā semestrī studējošiem ir jāizstrādā un jāaizstāv noslēguma darbs. Noslēguma darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir studenta profesionālās kompetences apliecinājums, lai varētu iegūt profesionālā bakalaura grādu finansēs un kvalifikāciju - finansists. Lai sekmīgi izpildītu visu studiju kursu apjomu un iegūtu profesionālo grādu un kvalifikāciju, studentiem diplomdarbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās teorētiskās zināšanas, gan, atbilstoši savai kvalifikācijai iegūtās, praktiskā darba iemaņas un kompetences.

Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta „Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā” ([https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA\\_diplomdarbu\\_nolikums\\_LV.pdf](https://bsa.edu.lv/docs/nolikums/BSA_diplomdarbu_nolikums_LV.pdf)).

Studenti noslēguma darbu drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta paredzētā studiju kursa apguve programmā;
- aizstāvētas un pozitīvi ir novērtētas prakses atskaites;
- aizstāvēti un pozitīvi novērtēti studiju darbi;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās akadēmiskās un finansiālās saistības.

Studējošie izvēlas sava diplomdarba tēmu no studiju programmas vadošo docētāju piedāvātiem studiju tematiem. Atbilstoši studiju programmas prasībām studējošo noslēguma darbu tēmām ir jābūt saistībā ar finanšu vadību. Pasniedzēju noslēguma darbu tematiku un zinātnisko pētījumu virzienus izskata un rekomendē virziena Padome, un pēc tam noslēguma darba tematu un zinātnisko pētījumu virzienu sarakstus ievieto BSA mājas lapā MOODLE sistēmā. Tematu izvēli koordinē studiju programmas direktors. Jāsecina, ka studenti izvēlas aktuālas un praktiski nozīmīgas finanšu nozares tēmas, kas paplašina jau pētniecībā zināmo un sniedz padziļinātu izpratni par specifiskiem jautājumiem Latvijā un Eiropā.

Laika posmā no 2020/2021 akadēmiskā gada līdz 2022/2023 akadēmiskā gada pavasarim profesionālā bakalaura studiju programmā “Finanses” tika aizstāvēti 35 diplomdarbi. Aizstāvēto diplomdarbu temati tika atspoguļoti pielikumā (skatīt pielikumu [Aizstāvēto diplomdarbu tēmas SP Finanses.pdf](#).)

**Table 3.2.6.1**

**Diplomdarbu tēmu sadalījums pa pētījuma virzieniem**

<i>Nr.</i>	<i>Pētījumavirzieni</i>	<i>Darbi, skaits</i>	<i>Darbi, %</i>
1.	Finanšu vadība	30	86
2.	Investīciju vadība	1	3
3.	Grāmatvedības organizācija	1	3
4.	Nodokļi	3	8
		35	100

Analīze rāda, ka studējošie lielākoties izvēlas rakstīt diplomdarbu par organizācijas finanšu vadības

pilnveidošanas, investīciju vadības novērtēšanas un nodokļu sistēmas optimizācijas tēmām, kas pasvītro, ka studentu darba tēmas ir cieši saistītas ar viņu tālāko profesionālo un zinātnisko darbību. Savukārt, no finanšu vadības tēmām visbiežāk tiek pētīti jautājumi, kas saistīti ar organizācijas finansiālo stāvokli novērtēšanu, organizācijas kredītpolitikas pilnveidošanas, maksātspējas analīzi un novērtēšanu, organizācijas darbības efektivitātes analīzi, investīciju projektu efektivitātes novērtējums un citi.

Vērtējot studējošo diplomdarbu vērtējumu sadalījumu, var secināt, ka vairāk kā pusei absolventu biežāk saņemtie vērtējumi ir 6- "g. labi", 7-"labi" un 8-„ļ. labi". Diplomdarbu vērtējumos vērojama tendence, ka pēdējos gados studentu vērtējumos ir plašāks atzīmju spektrs, piemēram, zemākos vērtējumus pēdējos gados ir saņēmuši vairāk absolventu nekā pārskata perioda sākumā, kas skaidrojams ar izstrādātiem detalizētiem vērtēšanas kritērijiem.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un noslēguma pārbaudījumā saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiks piešķirts profesionāla bakalaura grāds finansēs un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija – finansists.

### **3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

#### **3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā „Finanses”. Kopš 2015.gada tiek lietota Moodle studiju e-vide. Studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studijuursos studenti kārto pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto. Moodle un BigBlueButton sistēmas ir izveidotas ar mērķi paplašināt docētāju iespējas kontaktēties ar pēc iespējas lielāku auditoriju un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs.

BigBlueButton programma nodrošina:

- lekciju un semināru norisi, diskusijas virtuālajā vidē;
- virtuālajā konsultācijas tiešraides režīmā pirms eksāmena vai ieskaites;
- studentiem iespējams apmeklēt lekcijas, seminārus un praktiskās nodarbības virtuālajā vidē, uzdot pasniedzējam interesējošos jautājumus, prezentēt mājas un grupu darbus, kā arī diskutēt ar kursa biedriem un pasniedzēju.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un “Mans BSA”. Studenti un docētāji “Mans BSA” sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti “Mans BSA” sistēmā sadaļā “Paziņojumi”. “Mans BSA” sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiāliem maksājumiem un parādiem.

Pilna informācija par studiju programmu, to apjomu un saturu pieejama [BSA mājas lapā](#), kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

Praktiski visi profesionālās studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, Web meetingus, ZOOM, Whatsapp grupas informatīvās platformas iespēju, videozvani, sms, e-pastu uc.

Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālas prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātas lekcijas, kas saskaņā ar 08.02.2022. [Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"](#) var būt līdz 50 procentiem no attiecīgās studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita, kas norādīts izglītības iestādes apstiprinātajā attiecīgās studiju programmas studiju plānā.

Attālinātās mācības un studijas tiek īstenotas kā efektīva, kvalitatīva, pilnvērtīga un iekļaujoša klātienes mācību un studiju procesa daļa, lai nodrošinātu iespēju izglītojamam apgūt mācību un studiju procesā plānotos sasniežamos rezultātus un attīstīt caurviju prasmes, kā arī nodrošinātu izglītojamam diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību un studiju procesu.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus 2020.gada 21.februārī BSA parakstīja vienošanās ar Latvijas Universitāti *par izglītības iestādes pievienošanas plaģiāta kontroles sistēmai*.

Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot [BSA bibliotēkas](#) resursus. Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas „Finances” studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem informatīvos pakalpojumus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja [elektroniskajām datu bāzēm](#). Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

Specifiskais nodrošinājums ietver šādus resursus abonēšanu:

*iFinances* - žurnāls par nodokļiem, grāmatvedību un darba tiesībām;

manakabata.lv - zināšanu platforma grāmatvežiem un finansistiem;

lursoft.lv - uzņēmumu datu bāze;

specializētas grāmatas programmā: 1 163 nosaukumi (1687 eksemplāri) (skat. pielikums [Grāmatu krājuma "Ekonomika. Ekonomiskās zinātnes" kopsavilkums.docx](#));

periodikas izdevumi: Financial Times, The Economist.

Studiju programmas „Finances” studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

Sikāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas) un materiāli tehniskās bāzes novērtēšanu pieejama studiju Virziena 2.3.2. punktā.



**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Studiju programmas vajadzībām un studiju rezultātu sasniegšanai ir nodrošināti nepieciešami finanšu resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros (sk. daļās Virziena resursi un nodrošinājums p. 2.3.1. ), gan arī augstskolā kopumā.

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" ieņēmumi no studiju maksas palielinās.

**Tab. 3.3.3.1. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" ieņēmumi no studiju maksas**

Studiju programma / virziens	Filiāle	2020/2021 studiju gads		2021/2022 studiju gads		2022/2023 studiju gads		2020-2023	
		Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide	Tarifs	Atlaide
1	2	5	6	7	8	9	10	15	16
Finances	Rīga	74 875	15 126	66 909	12 093	91 790	17 674	233 574	44 893
	<b>Kopā</b>	74 875	15 126	66 909	12 093	91 790	17 674	233 574	44 893

Tas ļauj ieguldīt finanšu līdzekļus programmas nodrošināšanai ar augsti kvalificētu personālu, tostarp aicināt lekciju lasīšanai praktiķu profesionāļus un ārvalstu pasniedzējus.

Studiju programmas „Finances” izmaksas uz vienu studējošo gadā sastāda 1540 Euro (skat. piel. "2.3.1.6.Studiju virziena "Ekonomika" izmaksas (EUR) uz vienu studējošo"). 2021/2022 studiju gadā, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmā latvijas pilsoņiem: pilna laika - 1700 Euro (3 000 Euro no citām valstīm) gadā; nepilna laika Rīga - 1500 Euro gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā (uz 01.10.2022 - 40 studējošie) profesionālās bakalaura studiju programmas „Finances” finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

BSA dibinātāji izmanto savas tiesības kontrolēt izdevumus un noteikt studiju programmā minimālo studējošo skaitu, tādējādi dodot tiesības apmācīt studentus no mazskaitlīgām grupām. Lai nodrošinātu programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazs, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem.

Sīkāka informācija par programmas pieejamo finansējumu un izmaksām uz vienu studējošo pieejama studiju Virziena 2.3.2. punktā.

### 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Profesionāla bakalaura studiju programmā „Finanses” nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst Augstskolu likuma prasībām un BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga, jo kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti gan mācībspēki, kuri aktīvi veic pētniecisko darbību, tātad spēj nodrošināt augstu kvalitāti zināšanu apgūvē saistībā ar jaunākajām zinātniskām atziņām attiecīgajā jomā, gan finanšu jomā atzīti profesionāļi, kuri gan tiešā, gan pastarpinātā veidā dalās ar savu praktiskā darba pieredzi, pilnveidojot studentu prasmes. Kopumā programmā iesaistītie mācībspēki spēj studentiem izveidot atbilstīgas kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

Profesionālā bakalaura studiju programmas “Finanses” realizācijai ir iesaistīti 43 mācībspēki, t.sk. 7 ārvalstu docētāji. Pēc zinātniskiem grādiem - 25 (13 ievēlēti BSA, 12 neievēlēti, t.sk. 6 ārvalstu docētāji) mācībspēkiem ir doktora grāds (58%), 18 (4 ievēlēti BSA, 14 neievēlēti, t.sk. 1 ārvalstu docētājs) mācībspēkiem ir maģistra grāds (42%). No studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem 17 ir galvenā profesionālā nodarbošanās sfēra un/vai izglītība ir tieši Finanšu jomā.

**Tab. 3.4.1.1. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Finanses” mācībspēku zinātniskais grāds**

	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
Ievēlēti BSA	13	30	4	9	17	40
Neievēlēti BSA	6	14	13	30	19	44
Ārvalstu docētāji	6	14	1	3	7	16
Kopā	25	58	18	42	43	100

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 2 profesori (8%), 4 asociētie profesori (11%), 3 asociētie viesprofesori (11%), 9 docenti (22%) 10 viesdocenti (19%), 1 lektors (3%), 13 vieslektori (24%) un viens vadošais pētnieks (3%).

**Tab. 3.4.1.2. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Finanses” mācībspēku akadēmiskais amats**

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
<b>Ievēlēti BSA</b>	<b>2</b>	5	<b>4</b>	9	<b>9</b>	21	<b>1</b>	2	<b>1</b>	2	<b>17</b>	40
<b>Neievēlēti BSA</b>			<b>1</b>	2	<b>6</b>	14	<b>12</b>	28			<b>19</b>	44
<b>Ārvalstu docētāji</b>			<b>2</b>	5	<b>4</b>	9	<b>1</b>	2			<b>7</b>	16
<b>Kopā</b>	<b>2</b>	5	<b>7</b>	16	<b>19</b>	44	<b>14</b>	33	<b>1</b>	2	<b>43</b>	100

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatos tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Kopumā, mācībspēku kvalifikācija ir vērtējama kā atbilstīga. Profesionālā bakalaura studiju programmas "Finances" īstenošanā, mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā pieredze nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, kā arī studentiem atbilstīgas zināšanas, prasmes un kompetences, sasniedzot izvirzītos studiju rezultātus.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Laika periodā no 2020/2021. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskam gadam profesionālā bakalaura studiju programmas „Finances” mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācībspēki ir palielinājies no 40 līdz 43 cilvēkiem (skat. studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki). Ir mainījies studiju programmas iesaistīto mācībspēku ar doktora grādu skaits – no 23 līdz 25, savukārt, samazinājies ievēlēta personāla skaits no 25 līdz 17. Ir mainījusies ne tikai mācībspēku kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācībspēku attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, praktiķus, kā arī ārzemju profesūru.

Laika periodā no 2020/2021. akadēmiskā gada līdz 2022/2023. akadēmiskām gadam ir novērojamas arī pozitīvas tendences, kas saistās ar:

- asociēto profesoru un profesoru skaita izmaiņām studiju programmā. Par pētnieku ir kļuvis O.Ņikiforovs, par asociētiem profesoriem ir kļuvuši J.Baltgailis, T.Jurkeviča, iecelts asociēta profesora amatā docents A.Surmačs, docentiem ir kļuvuši A.Berdņikovs, J.Voznjuka.
- profesionāļu piesaisti programmai (A.Berdņikovs (LIAA Tehnoloģiju biznesa centra vadītājs), O.Garkājs (Akciju sabiedrība "Balticovo", jurists) R.Indrika (ārpakalpojuma grāmatvede), L.Jadčenko SIA "AG Capital CFO Services", finanšu konsultants, FUNDAUS TRUST AGENT OÜ, valdes loceklis), A.Muste (Latvijas Bankas Zinātņu centra "Ņaudas pasaule" vadītāja), J.Pouha (ārpakalpojuma grāmatvede, DATU VADĪBA SIA, valdes loceklis), Simonovs

(Zvērinātu revidentu komercsabiedrībā SIA „Sandra Dzerēle un Partneris” iekšējā audita daļas vadītājs un revīzijas projektu vadītājs), A.Surmačs (vērtspapīru speciālists, SIA Latvian Development Holding valdes loceklis) A.Tjurina (SIA “Skymax Technologies” galvenā grāmatvede), A.Uzbekovs (SAP konsultants Walldorf Consulting);

- ārvalstu docētāju skaita pieaugumu. Analizējamā periodā par 75% tika palielināts ārvalstu viesdocētāju skaits. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti: *Fainštein* (viesdoc., Euro Academy, Igaunija), *J.Žukovska* (viesdoc., Humbolt-Universitat zu Berlin, Vācija), *D.Stoilova Georgieva* (asoc. viesprof., Southwest University “Neofit Rilski”, Bulgārija), *Çelik Şaban* (asoc. viesprof., Izmir Katip Çelebi University, Turcija), *A.Aleksandrova* (viesdoc., D. A. Tsenov Academy of Economics, Bulgārija). Studiju programmā ir iesaistīti mācībspēki no Ukrainas augstskolām - *Nadiia Proskurnina* (viesdoc., Harkiva, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics) un *Innola Novykova* (viesdoc., Kijeva, Kiev National University of Construction and Architecture).

Ārvalstu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus. Ārzemju mācībspēki dzīvo ārpus Latvijas un vadītās lekcijas tiek realizētas attālināti vai kombinētā veidā. Piem., viesdoc. G.Fainštein no Igaunijas daļēji pasniegt lekcijas klātienē.

Veiktās izmaiņas veicina studiju procesa kvalitāti, jo piesaistītajiem mācībspēkiem ir doktora grāds, pieredze zinātniskās pētniecības darbā un praktiskajā darbā docējamo studiju kursu jomā. Mācībspēku skaita palielināšana ļauj plānot programmas attīstību ilgtermiņā un arī realizēt esošos plānus.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās**

## **sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus mehānismus. Regulāri tiek organizētas studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Virziena padome apstiprina izmaiņas studiju kursu struktūrā, savstarpējā sasaistē, kā arī pārrunā mācībspēku darbu.

Studiju kursu īstenošana norisināsies savstarpēji tos saskaņojot ar citām bakalaura studiju programmām, atsevišķos gadījumos apvienojot studentu grupas, lai veicinātu studējošo mijiedarbību studiju procesā. Tā, piemēram, pirmajā studiju gadā ar programmu "Uzņēmējdarbības vadība" tiek apvienoti tādi studiju kursi kā Augstākā matemātika, Mikroekonomika, Makroekonomika u.c.

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju atskaišu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezerve pieaicinātie docētāji. BSA izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. Optimālā BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs.

Studiju programmas docētāju komunikācija ir regulāra virziena sanāksmēs (kur regulāri tiek izskatīti aktuālie studiju jautājumi, notiek diskusijas un kopīga lēmumu pieņemšana par studiju satura un procesa pilnveides aspektiem), kā arī programmas docētāju sanāksmēs un sarunās ar programmas direktoru. Pieredzes apmaiņa notiek arī piedaloties konferencēs un semināros, kā arī kopīgi piedaloties Erasmus + mobilitātē. BSA notiek izbraukuma semināri un saliedēšanas pasākumi, tā, piemēram 2022.gada 11.-12. jūlija notika izbraukuma seminārs "Hibrīdmācību tehnoloģijas: pieredze un perspektīvas", kur kolēģi dalījās ar savu pieredzi. Kopš 1999. gada Baltijas Starptautiskās akadēmijas kolektīva un korporatīvās kultūras saliedēšanas ietvaros tiek organizēti 3-4 dienu braucieni personālam. 30.09.2023- 02.10.2023 notika XIV. BSA brauciens uz kaimiņvalsti Lietuvu, Kauņu-Viļņu-Traķu-Biržu, ar vēsturisko vietu, kultūras pieminekļu un muzeju apmeklējumu: Pažaislis klosteris, M. K. Čirļoņa Nacionālais mākslas muzejs, Lietuvas Nacionālais muzejs Viļņā u.c.

2023./2024. studiju gadā BSA docētājiem tika organizēti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi

“Inovācijas mūsdienu andragogijā”, kā arī pētnieciskais seminārs "Different forms of Rationality with potential applications in Social Sciences", ko vadīja Michel Verlain, Phd in Economics and Management, Luxemburg.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti 43 pasniedzēji uz 40 studējošajiem.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugš Dipl ar pielikums FV_pl_lv.pdf	Sample Diploma with appendix FV_lat_eng.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Pielikums Nr.5 Statistika par studējošajiem pārskata periodā.pdf	Annex5.Statistics students in reporting period.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums. FINANCES atbilstība valsts izglītības standartam.docx	Appendix 6. Compliance of the SP Finance with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7.pielikums. SP FINANCES iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.docx	Appendix 7. Compliance of the qualification to be obtained FINANCE to the professional standard.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums.Studiju kursu kartējums SP Finances studiju rezultātu sasniegšanai.docx	Appendix 8.THE STUDY COURSE MAPPING FOR THE PROFESSIONAL BACHELOR'S STUDY PROGRAM "FINANCE".docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9. pielikums. Studiju programmas Finances plāns.xlsx	APPENDIX 9. Study program Finance plan.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kursa apraksti SP_Finances.pdf	Study courses descriptions_Bc_Finances.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	BSA_Prakses_metod_noradjumi_FV.pdf	BIA_Prakses_method_instructions.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

# Eiropas ekonomika un business (43311)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Eiropas ekonomika un business</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43311
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jūlija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mahmudova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>jmahmudova@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37167100645</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Akadēmiskās studiju programmas „Eiropas ekonomika un business” mērķis - sagatavot kvalificētus, Latvijas tautsaimniecības un Eiropas ekonomikas prasībām atbilstošus, starptautiski konkurētspējīgus speciālistus, kas ir apguvuši nepieciešamās kompetences un digitālas prasmes darbam komercsektora un publiskā sektora institūcijās, un kuri spēj veikt dažādos pētījumus un pielietot tos savā profesionālajā darbībā, attīstīt savu personību un iespēju turpināt studijas maģistrantūrā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Lai sasniegtu izvirzīto mērķi, ir izstrādāti šādi uzdevumi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Nodrošināt teorētisko pamatzināšanu apgūšanu ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, ieskaitot Eiropas un pasaules pieredzi;</i></li> <li><i>• Veidot studējošajos izpratni par uzņēmējdarbību, tās zinātnisku un praktisku vadību, kā arī attīstīt ekonomisko procesu analīzes iemaņas un digitālas prasmes;</i></li> <li><i>• Iepazīstināt ar Eiropas valstu ekonomiskās attīstības problēmām un tendencēm; sniegt Eiropas integrācijas procesa analīzi, nosakot problēmas un attīstības perspektīvas;</i></li> <li><i>• Veidot spēju pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas zinātniski - pētnieciskā darbā;</i></li> <li><i>• Attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas, problēmu radošas analīzes un patstāvīgu lēmumu pieņemšanas spējas;</i></li> <li><i>• Veicināt studentu personisko un profesionālo izaugsmi, motivējot tos tālākizglītbai.</i></li> </ul>



Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas un izpratne: 1.Spēj parādīt ekonomikas un uzņēmējdarbības jomas svarīgāko jēdzienu, teoriju un sociāli ekonomisko procesu un likumsakarību kritisku izpratni.</p> <p>Prasmes: 2.Spēj izprast sociāli ekonomisko procesu aktualitātes un likumsakarības Latvijā un pasaulē, analizēt un izvērtēt ekonomiskās politikas attīstības tendences un procesus Latvijā un Eiropā, uzņēmējdarbības makro un mikro vidi vietējā un starptautiskajā tirgū, tos ietekmējošos faktoros un ekonomiskos riskus gan mikro, gan makro līmenī; 3.Spēj rast inovatīvus risinājumus, izmantojot apgūtās zināšanas un prasmes; analizēt un interpretēt ekonomisku informāciju, izvērtēt un salīdzināt ekonomiskas darbības alternatīvas, novērtējot to iespējamās sekas un izmantot to lēmumu pieņemšanā, papildina savas zināšanas ekonomikas jomā, izmantojot dažādus informācijas avotus un digitālos rīkus; 4.Prot vākt, analizēt un interpretēt ekonomikas datus, izmantojot statistikas un citas zinātniski pētnieciskās metodes, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus ekonomikas nozarē, sniegt argumentētus priekšlikumus ekonomiskās darbības pilnveidošanai un problēmu risināšanai, veikt pētniecisku darbību un lietišķos pētījumus, interpretēt un analizēt to rezultātus; prezentēt savu pētījumu rezultātus, argumentēti izteikt savu viedokli un to aizstāvēt; patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi;</p> <p>Kompetences: 5.Spēj izprast profesionālās ētikas pamatprincipus un izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību; uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; ievērot ētikas principus dažādās saskarsmes situācijās un starpkultūru komunikācijā, nodrošināt aktīvu un efektīvu dalību sociālā dialoga veidošanā sabiedrībā; 6.Spēj izprast un pielietot savā darbā Latvijas un Eiropas likumu tiesiskās normas; orientēties normatīvo aktu prasībās savā profesionālajā jomā; veikt uzdevumus, ievērojot tiesiskās attiecības, kā arī civilās aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības; 7.Spēj izmantot modernās informācijas tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā; atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantot informācijas datu bāzes; prognozēt un plānot ekonomisko darbību ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu; 8. Brīvi lietot apgūstamās svešvalodas profesionālās darbības ietvaros; izmantot valodu zināšanas ekonomiskās informācijas vākšanā, pētīšanā, analizē, kā arī saskarsmē ar ārzemju partneriem; attīstīt valodas prasmes savā profesionālajā darbībā</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas ekonomikā un biznesā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valoda vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas ekonomikā un biznesā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas ekonomikā un biznesā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

## 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Kopš iepriekšējās akreditācijas 2021.gadā studiju programmā tika veiktas sekojošās izmaiņas:

1. Programma pārveidota no profesionālā bakalaura studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness", kods 42311 uz bakalaura studiju programmu " Eiropas ekonomika un bizness ", kods 43311.
2. Mainīts programmas apjoms no 240 KP uz 180 KP
3. studiju programmas ilgums mainīts no 4 gadiem vai 4,5 gadiem uz 3 gadiem vai 3,5 gadiem.
4. Mainīts iegūstamais grāds no profesionālais bakalaura grāds ekonomikā un kvalifikācija ekonomists uz Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas ekonomikā un biznesā.
5. Programmas mērķis, uzdevumi un, atbilstoši, sasniedzamie studiju rezultāti tika precizēti un aktualizēti atbilstoši darba tirgus prasībām.

Tika veiktas izmaiņas arī studiju programmas saturā: tika izslēgti profesionālie priekšmeti, tādi kā Biznesa novērtēšana, Audits, Finanšu grāmatvedība, Organizācijas finanšu plānošana. Tika pievienoti priekšmēti kas attīsta digitālas prasmes un iemaņas, tādi kā E-komercija, Digitālais mārketingis, Digitālo tehnoloģiju attīstība un AI, Digitālā ekonomika. Tika veiktas izmaiņas arī kredītpunktos. Atbilstoši iepriekšējās akreditācijas ieteikumam tika palielināts kredītpunktu skaits, lai izvairītos no liela skaita studiju kursu ar 2 KP (3 ECTS). Tā, piemēram, studiju kursam ES: institūcijas, politika, ekonomika kredītpunktu skaits tika palielināts no 3 ECTS uz 5 ECTS, studiju kursam Eiropas ekonomiskā integrācija - no 3 ECTS uz 4 ECTS.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārneses sistēmas un uzkrāšanas sistēma (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plūsmā 40% ir kontaktstundas.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Bakalaura studiju programma „Eiropas ekonomika un bizness” ir izstrādāta pamatojoties uz

sekojošiem normatīvajiem dokumentiem:

1. Latvijas Republikas **Augstskolu likumu**
2. Ministru kabineta noteikumu Nr.240 "**Noteikumi par valsts akadēmiskās augstākās izglītības standartu**" (13.05.2014, ar grozījumiem 03.10.2023.);
3. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 „**Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju**” (13.06.2017.);
4. **Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra;**
5. **Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām** (20.08.2021.)
6. **Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)**(15.05.2019.).

Bakalaura studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi ir savstarpēji saistīti un atbilstīgi, jo tā ir akadēmiskā bakalaura programma, kas tiek realizēta 3 gadu laikā pilna laika studiju formā, un 3,5 gadu laikā nepilna laika studiju formā, iegūstot Sociālo zinātņu bakalaura grādu Eiropas ekonomikā un biznesā, kas paver iespējas tālākai izglītībai gan akadēmiskā, gan profesionālā maģistra studiju programmās. Refektantu uzņemšana Baltijas Starptautiskā akadēmijā pilna un nepilna laika akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Eiropas ekonomika un business” tiek veikta saskaņā ar [Uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību](#).

Studiju programmas mērķa formulējums norāda uz to, ka studējošiem tiek nodrošinātas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši bakalaura līmenim. Programmas nosaukums un piešķiramais grāds arī norāda uz to, ka programma ir orientēta uz ekonomikas procesiem organizācijā. Studiju programmas definētie uzdevumi ir vērsti uz definēto mērķu sasniegšanu un studiju rezultātu nodrošināšanu.

Studiju programmas īstenošanas ilgumu, apjomu un saturu, kā arī programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi nosaka vairāki apstākļi:

1. Programma sagatavo speciālistus ekonomikas jomā (piemēram, tādi studiju kursi kā Mikroekonomika, Makroekonomika, Ekonomiskā statistika) ar starptautisku kompetenci. Tāpēc akcents ir likts arī uz Eiropas un starptautiskās ekonomikas studiju kursu bloku (piemēram, Starptautiskās ekonomiskās attiecības, ES: institūcijas, politika, ekonomika, Eiropas ekonomiskā integrācija), lai sniegtu padziļinātas zināšanas Eiropas un starptautiskajā ekonomikā
2. Pasaule strauji digitalizējas, un prasmes strādāt ar digitālajiem rīkiem kļūst par nepieciešamību daudzās darbības jomās. Zināšanas digitālajās tehnoloģijās un digitālā drošībā kļūst par svarīgu daļu no pamata izglītības mūsdienu pasaulē. Studenti, kuri ir apguvuši digitālās prasmes, būs konkurētspējīgāki darba tirgū. Digitālo prasmju apguve palīdzēs studentiem labāk saprast un izmantot mūsdienu tehnoloģijas, sagatavos viņus nākotnes profesionālajai darbībai un paaugstinās viņu gatavības līmeni strauji mainīgajā pasaulē. Tāpēc akcents ir likts uz digitālo studiju kursu bloku (piemēram, Digitālais mārketing, Digitālo tehnoloģiju attīstība un AI, Digitālā ekonomika, Elektroniskās informācijas drošība)
3. Programma nodrošina arī individuālu pieeju studiju procesam. Katram studentam ir iespēja aktīvi piedalīties un tikt novērtētam katrā semināra vai praktiskajā nodarbībā. Atgriezenisko saiti nodrošina arī regulārie mājasdarbi un pārbaudes darbi.
4. Tāpat ekonomikas bakalaura studiju plānā 6.semestrī ir iekļauta prakse, lai studējošie labāk varētu iepazīties ar potenciālajiem darba devējiem un darba tirgū nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, kā arī iegūt datus un nepieciešamo informāciju bakalaura darba izstrādei.

Ievērojot studiju programmas ietvaros sasniedzamos rezultātus, tika formulēti konkrēti studiju kursi, un noteikts katra atsevišķa kursa ietvaros sasniedzamais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms. Lai novērtētu studiju kursus sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem, ir veikts studiju programmas kartējums (skat. [Studiju\\_kursu\\_kartejums](#)), izmantojot programmā iekļauto studiju kursu aprakstus (skat. [Kursa apraksti](#)). Kā liecina studiju kursu kartēšanas rezultāti, studējošie spēj izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas attīstības pamatlikumus un likumsakarības, spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analizē, spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā. Tāpat teju ikvienā kursā tiek pievērsta uzmanība tam, lai studējošie spētu pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai un prastu lietderīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās.

Studijuursos ir iekļautas gan nozares aktualitātes (piem., Vides un aprites ekonomika, Sociālā ekonomika, Digitālā ekonomika u.c.), gan arī zinātnes tendences (piem., Zinātniskā darba teorija un metodika, Informācijas tehnoloģijas ekonomikā, Ekonomisko pētījumu metodoloģija). Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt dažāda veida praktiskus un patstāvīgus uzdevumus, kuri ir saistīti ar nozares un zinātnes aktualitātēm. Bez šo aktualitāšu iekļaušanas studiju programmā nebūtu iespējams sasniegt studiju rezultātu. Darba devēji šobrīd pieprasa arī tādas prasmes kā spēju analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi (piem., „Makroekonomika”, „Datu analīze un biznesa modelēšana”, „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” u.c.), kā arī studiju un bakalaura darba izstrāde ir vērsti uz šo prasmju attīstību. Studējošie studiju laikā apgūst nepieciešamās zināšanas un iegūst prasmes, kuras ir nepieciešamas mūsdienās (piem., „E-komercija”, „Elektroniskās informācijas drošība”, „Intelektuālā īpašuma tiesības” u.c.). Pētījumu veikšanai, starptautiskajai mobilitātei studiju laikā un veiksmīgas starptautiskās karjeras veidošanai, nepieciešams attīstīt svešvalodas zināšanas. Tā nodrošināšanai studiju programmā ir iekļauta angļu valoda ekonomistiem. Viss uzskaitītais ir absolūta nepieciešamība ekonomista darbā, jo strādājot jebkurā uzņēmumā vai organizācijā regulāri nākas pielietot dažādas analīzes metodes un rast radošus problēmu risinājumus.

Līdz ar to var secināt, ka studiju programmas saturs ir veidots, lai sasniegtu izvirzīto mērķi saskaņā ar noteiktiem uzdevumiem un ir atbilstošs iegūstamajam sociālo zinātņu bakalaura grādam atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam (Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 “[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)”).

Programma tiek īstenota divās valodās - latviešu un angļu valodā, pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē. Izvirzītās uzņemšanas prasības - vidējā izglītība, angļu valodas plūsmi papildus angļu valodu zināšana vismaz B2 līmenī. Pilna laika studijas ir ideālas studentiem pēc vidusskolas, kuriem nav intensīvu darba saistību vai ģimenes pienākumu, kas prasa lielu laika ieguldījumu. Tas ļauj pilnībā pievērsties mācībām un maksimāli izmantot pieejamos resursus. Kā arī pilna laika studijas vērstas uz ārvalstu studējošiem. Savukārt nepilna laika studijas paredzēta studentiem, kuri vēlas apvienot darbu ar studijām. Nepilna laika studijas notiek piektdienās vakaros un sestdienās, kas ļauj nodarbību sarakstu pielāgot darba grafikam un ļauj studējošiem iegūt izglītību, saglabājot līdzsvaru starp personīgajiem, profesionālajiem un akadēmiskajiem pienākumiem. Studiju programmā ir pieprasījums abām studiju formām.

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Priekšlikumos par [Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027. gadam](#) liecina, ka Latvija līdz šim jau sevi ir pierādījusi kā sekmīgu atsevišķos jautājumos, kas skar digitālo ekonomiku (piemēram, interneta ātrdarbībā, 4G infrastruktūrā, digitālo finansēšanas platformu un finanšu inženierijas attīstībā u.c.), kuras nozīmes pastāvīgo pieaugumu noliegt nav iespējams. Tāpat Latvija ir arī viena no tām valstīm, kas rada iespējas jaunu produktu un pakalpojumu izstrādē komersantiem, īstenojot valsts atvērto datu iniciatīvu. [NAP2027](#) izstrādē būtiska uzmanība tiek pievērsta digitālās ekonomikas jautājumiem – to statusam Latvijā, nākotnes iespējām vietējā, reģionālajā un globālajā ekonomikā, kā arī kapitalizācijas iespējām. Kā dažas no NAP2027 apskatāmajām iespējām, kurās Latvijas komersantiem jau ir vēra ņemamas iestrādes, ir minamas mašīntulkošana un mākslīgais intelekts, biometriskie risinājumi, viedierīces, gēnu inženierija, mašīnredze, finanšu tehnoloģijas (krāpniecības identificēšanas, maksātspējas novērtēšanas u.c. risinājumi), kā arī vēl daudzas citas.

Terciārā izglītība, ko piedāvā universitātes un citas augstākās izglītības iestādes gan Latvijā, gan Eiropas Savienības valstīs, ir izglītības līmenis pēc vidējās izglītības līmeņa. ES tiek uzskatīts, ka šim izglītības līmenim ir ļoti būtiska nozīme sabiedrībā, jo tas veicina inovāciju, sekmē ekonomikas attīstību un izaugsmi, kā arī kopumā uzlabo iedzīvotāju labklājību. Daudzi analītiķi prognozē, ka turpmākajos gados arvien pieaugs pieprasījums pēc augsti kvalificētiem darbiniekiem, un dažās ES dalībvalstīs patiešām jau ir vērojams prasmju deficīts. Saistībā ar digitālajām tehnoloģijām darba pienākumi kļūst elastīgāki un sarežģītāki. Tādēļ arvien vairāk darba devēju meklē darbiniekus, kuriem piemīt nepieciešamās spējas pārvaldīt sarežģītu informāciju, domāt patstāvīgi, būt radošiem, pārdomāti un efektīvi izmantot resursus, kā arī efektīvi komunicēt ar citiem. Patiesi, Eiropas labklājība nākotnē vismaz zināmā mērā ir atkarīga no spējas sagatavot dinamiskus un centīgus darbiniekus, kas var izstrādāt inovatīvus produktus un procesus.

BSA bakalaura studiju programmas “Eiropas ekonomika un bizness” unikalitāte ir saistīta ar tās starpdisciplināro raksturu, kas atšķir programmu no līdzīgām studiju programmām Latvijas augstskolās.

**Tabula 3.1.3.1.**

**Bakalaura studiju programmas “Eiropas ekonomika un bizness” salīdzinājums ar citām Latvijas studiju programmām**

Augstskola	Programma	Grāds	Kvalifikācija	Ilgums
------------	-----------	-------	---------------	--------

LU	Ekonomika	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		3 gadi – studijas darb dienās (PLK – pilna laika klātie) 4 gadi – studijas sestdienās (NLN – nepilna laika neklātie)
	Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		4 gadi – studijas darba dienās (PLK – pilna laika klātie)
RISEBA	Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		3 gadi (pilna laika), 3,5 gadi (nepilna laika)
EKA	Biznesa ekonomika	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		3 gadi – studijas darb dienās (PLK – pilna laika klātie) 4 gadi – studijas sestdienās (NLN – nepilna laika neklātie)
LLU	Ekonomika	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		4 gadi (pilna laika), 4,5 gadi (nepilna laika)
RTA	Ekonomika	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā	Ekonomists	4 gadi
SSE Rīga	Ekonomika un uzņēmējdarbība	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		3 gadi, 2 mēneši - (PLK – pilna laika klātie)

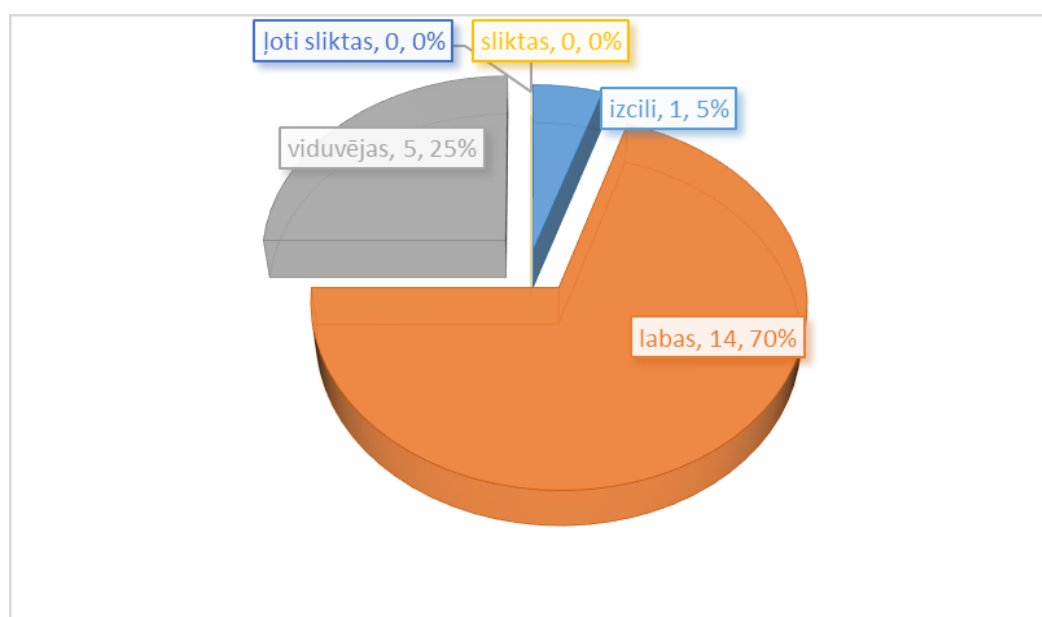
RTU	Ekonomika	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā		3 gadi - (PLK - pilna laika klātiene); 4 gadi - Nepilna laika neklātiene
BSA	Eiropas ekonomika un bizness	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas ekonomikā un biznesā		3 gadi (pilna laika), 3 gadi 5 mēneši (nepilna laika)

Analīze rāda, ka neviena no Latvijas augstskolām nepiedāvā tādu studiju programmu, kas iekļautu sevī gan starptautisko (Eiropas), gan digitālo sastāvdaļu.

Eiropas ekonomika pakāpeniski virzās uz lielāku digitālo tehnoloģiju un digitālā biznesa īpatsvaru. Eiropas valstīs strauji attīstās digitalizācija dažādās jomās: no maziem uzņēmumiem līdz lielām korporācijām, no valsts iestādēm līdz izglītībai un veselības aprūpei. Digitālais bizness ir kļuvis par būtisku aspektu Eiropas ekonomikā, jo digitālās tehnoloģijas ienākumu avots un iespēja pārveidot tradicionālos uzņēmējdarbības modeļus.

Šī studiju programma ļauj studentiem apgūt zināšanas par Eiropas ekonomikas īpatnībām, tās tirgus tendencēm un digitālo tehnoloģiju pielietojumu biznesā. Šīs zināšanas ir būtiskas, lai sagatavotos strādāt gan Eiropas, gan globālajā digitālajā tirgū, kurā nepieciešamas specifiskas prasmes un izpratne par reģionālajām un globālajām ekonomikas tendencēm. Šī programma var nodrošināt arī prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas, lai izstrādātu vai vadītu digitālā biznesa iniciatīvas un uzņēmējdarbības projektus Eiropā.

Studiju programma "Eiropas ekonomika un bizness" reizi divos gados veic absolventu aptauju, lai ar absolventu līdzdalību uzlabot studiju kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām.

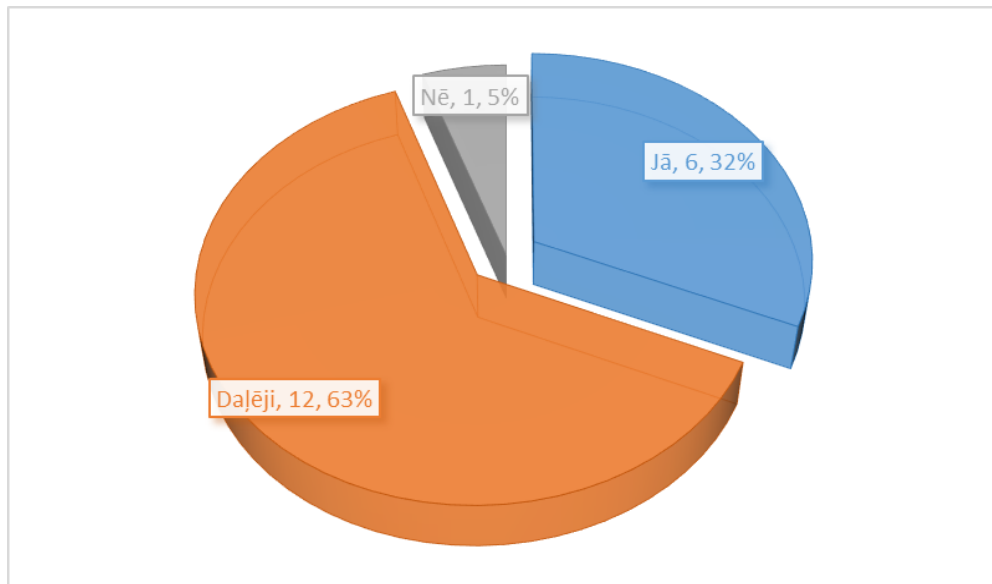


**Attēls 3.1.3.1. Atbildes uz jautājumu "Kā Jūs vērtētu savas perspektīvas darba tirgū pēs BSA absolvēšanas?"**

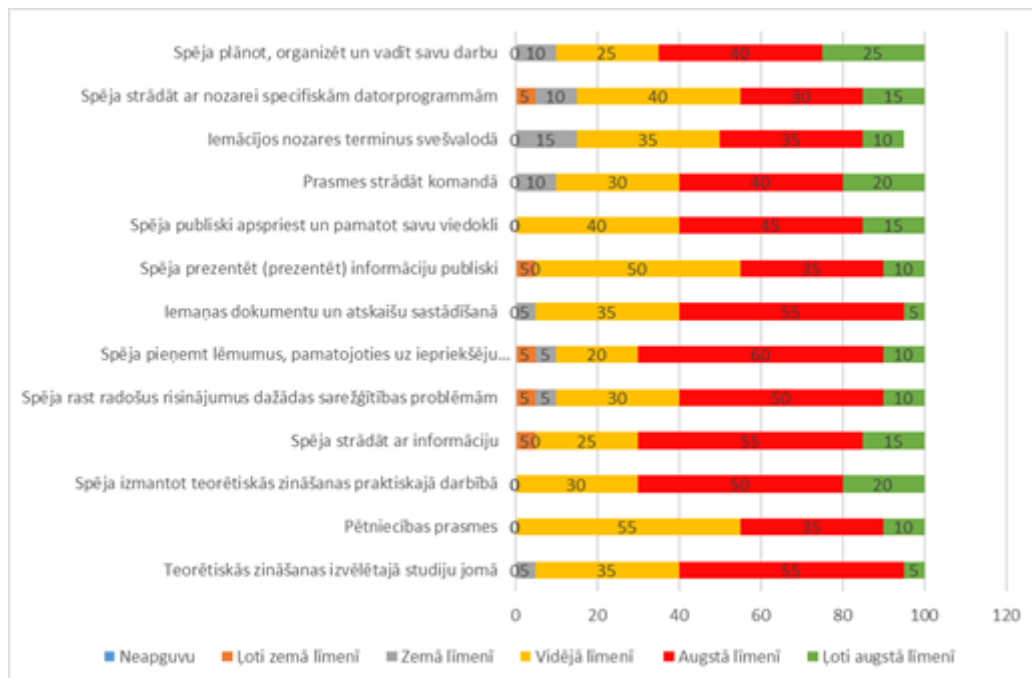
Pēdējā veikta absolventu aptauja (aptaujā piedālijās 20 pārskata perioda absolventu) parādija, ka vairāk par pusi (70%) absolventu vērtē savas perspektīvas darba tirgū kā labas un 5% - kā izcilas.



Tāpat, aptaujas rezultāti parāda, ka apkopojot visu absolventu sniegto informāciju par iegūtas izglītības nozīmi studiju procesa laikā, atbildējot uz jautājumu „Vai BSA iegūta izglītība Jums palīdz profesionālajā darbībā?” 94.9% absolventu atbildēja pozitīvi. Pie tam 32% absolventu atzīmēja, ka viņu profesionālais darbs ir saistīts ar BSA iegūto izglītību un 63% kā daļēji saistīts. Par to liecina absolventu ieņemamie amati, ko tie norādīja savās anketēs, piem. menedžeri, vadītāji, uzņēmumu direktori un valdes locekļi, grāmatveži un galvenie grāmatveži, administrātori un administratīvie darbinieki, vecākie speciālisti un speciālisti, konsultanti.



**Attēls 3.1.3.2. Atbildes uz jautājumu „Vai Jūsu profesionālā darbība ir saistīta ar BSA iegūto izglītību?”**



**Attēls 3.1.3.3. Atbildes uz jautājumu „Runājot par studijām BSA, lūdzu, novērtējiet, kādā līmenī Jūs studiju procesā ieguvāt šādas zināšanas un prasmes”, %**

Absolventi atzīst, ka guvuši labas pamata un specializētās teorētiskās un praktiskās zināšanas, mācoties BSA studiju programmā „Eiropas ekonomika un bizness”. Vairāk nekā puse (55%) no tiem, kas piedalījās aptaujā, uzskata, ka viņu teorētisko zināšanu līmenis ir augsts, un 55% absolventu augstā līmenī novērtēja savas prasmes strādāt ar informāciju, ka arī pieņemt lēmumus,

pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi (60%). 40% absolventu atzīmēja augstā līmenī savu prasmi strādāt komandā, 40% - prasmi plānot, organizēt un vadīt savu darbu. Augstā līmenī lielākā absolventu daļa novērtēja prasmi rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām, kā arī Prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli (45%). Vidējā līmenī lielākā absolventu daļa novērtēja savas pētnieciskās prasmes (55%), nozares terminu apgūšanu svešvalodā (35%), prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām (40%).

Kopumā, izvērtējot aptaujas rezultātus, tiek secināts, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināti ar studiju procesā iegūtām zināšanām, ko apstiprina viņu atbildes un BSA studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” novērtējums. Īpaši absolventi pasvīturo, ka iegūtā izglītība ir devusi viņiem iespēju pašattīstībai, veicinājusi karjeras (profesionālās) izaugsmi. Absolventi atzīst, ka iegūta izglītība ir konkurētspējīga gan Latvijas, gan ES tirgū, un iegūtais izglītības līmenis un apjoms atbilst viņu finansiālajiem ieguldījumiem.

Analizējot absolventu aptaujas rezultātus programmā tika veiktas saturiskas izmaiņas. Tika pārskatīts studiju programmas saturs un pievienoti priekšmēti, kas uzlabotu studējošo pētnieciskās prasmes, kā arī prasmi publiski izklāst savus rezultātus. Programma tika papildināta arī ar studiju kursiem, kuri attīsta digitālas prasmes.

### **3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Pārskata periodā no 2020./2021. līdz 2023/2024. akadēmiskā gada sākumam (uz 01.10) studentu skaits bakalaura studiju programmā „Eiropas ekonomika un bizness” samazinājās. Uz 2023.gada 10.oktobri studiju programmā ir 29 studenti.

Galvenie studējošo skaita negatīvas dinamikas ietekmes faktori ir sekojoši:

- Kopējā negatīva demogrāfiskā situācija valstī;
- Vidusskolu beidzēju vēlme studēt ārvalstu augstskolās un neapturēta Latvijas iedzīvotāju emigrācija no valsts;
- Sīva konkurence starp augstskolām, kur ir līdzīgas studiju programmas un budžeta veitas (īpaši valsts augstskolās);
- Pieprasījuma samazināšanās pēc privātās augstākās izglītības sakarā ar zemo iedzīvotāju ienākumu līmeni

Analīze rāda, ka pārskatāmā periodā no 2020./2021. līdz 2022/2023. gadam studējošo uzņemšana 1. kursā samazinājās, bet pēdējos gados paliek gandrīz nemainīga. Studējošie uzņemti un studē gan pilna laika, gan nepilna laika studiju formās. Līdz 2021. gadam studiju programmā pārsvarā bija nepilna laika studējošie, bet ar angļu plūsmas atvēršanu un ārvalstu studējošo pieaugumu palielinājās arī pilna laika studējošo skaits.

Līdz 2019. gadam studiju programma tika īstenota gan bilingvāli (latviešu un krievu valodās), gan angļu valodā. Sākot ar 2019./2020. akadēmisko gadu studējošo uzņemšana notiek vai bilingvālā (latviešu un angļu valodā) valodā, vai tikai angļu valodā. Angļu valodas plūsmas pieprasījuma pieaugums saistīts gan ar pieaugošu pieprasījumu konkurētspējīgai izglītībai un turpmākai veiksmīgai darbiekārtošanai globalizācijas tirgus apstākļos, gan ar to, ka vairs netiek piedāvātas studijas krievu valodā, kā arī ar studējošo pieplūdumu no angļiski runājošām un citām valstīm. Pārsvarā ārvalstnieki, sevišķi no ārpus Eiropas Savienības esošajām valstīm studē pilna laika

studijās, kas saistīts ar uzturēšanās atļauju iegūšanu Latvijā, citādi studijas viņiem šeit nebūtu pieejamas.

Analizējot studējošo atskaitīšanas tendences, redzams, kā ikgadēji studējošo atbirums ir neliels. Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka daudzi ārvalstu studenti nav gatavi BSA noteiktajam studiju procesam un prasībām. Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pamest studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ. Studiju programmā nav budžeta vietu, un pilna laika un nepilna laika klātienes studējošie mācās tikai par maksu.

Pārskatā periodā no 2020./2021. līdz 2022/2023. akadēmiskā gada sākumam studijas sekmīgi pabeiguši 33 absolventi.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Baltijas Starptautiskās Akadēmijas bakalaura studiju programma „Eiropas ekonomika un bizness” dod iespēju iegūt pamatzglītību ekonomikā un uzņēmējdarbībā (biznesā). Šīs programmas ietvaros tiek realizēti kursi, kas dod iespēju studējošiem apgūt zināšanas par ekonomikas pamatnostādņiem, principiem, struktūru un metodoloģiju, ekonomikas attīstības vēsturi un mūsdienu aktuālām problēmām galveno ekonomikas apakšnozaru ietvaros, kā arī ļauj izprast ekonomikas zinātnes raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā.

Bakalaura akadēmiskās studiju programmas saturs balstās ekonomikas nozares plaša profila apakšnozaru zinātniskajās atziņās un praktisko problēmu risināšanā uz izcilību virzītās studijās. Studiju programma ir organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 “[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)”. Piedāvātajā studiju programmā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences nodrošina līdzvērtīgu sociālo zinātņu bakalaura grāda izglītības līmeni kāds ir citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārpus tām. Tādējādi programmā piedāvāto zināšanu, prasmju un iemaņu kopums rada pamatu absolventu konkurētspējai darba tirgū gan Latvijā, gan ārpus tās.

Studiju programma ir izstrādāta, ievērojot studiju kursu savstarpējo saistību un secīgumu, kas

tādējādi dod iespēju maksimāli sasniegt studiju programmas mērķi. Lai to nodrošinātu, ir formulētas studiju programmas apguves rezultātā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences elementi. Bakalaura studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences ir savstarpēji saistīti un ļauj sasniegt studiju programmas mērķi.

Studijuursos ir iekļautas gan nozares aktualitātes (piem., Vides un aprites ekonomika, Sociālā ekonomika, Digitālā ekonomika u.c.), gan arī zinātnes tendences (piem., Zinātniskā darba teorija un metodika, Informācijas tehnoloģijas ekonomikā, Ekonomisko pētījumu metodoloģija). Mācībspēki piedāvā studējošiem veikt dažāda veida praktiskus un patstāvīgus uzdevumus, kuri ir saistīti ar nozares un zinātnes aktualitātēm. Darba devēji šobrīd pieprasa arī tādas prasmes kā spēju analizēt, kritiski domāt un argumentēti diskutēt. Vairāki studiju kursi (piem., „Makroekonomika”, „Datu analīze un biznesa modelēšana”, „Starptautiskās ekonomiskās attiecības” u.c.), kā arī studiju un Bakalaura darba izstrāde ir vērsti uz šo prasmju attīstību. Pirms semestra sākuma katram mācībspēkam ir jāatjaunina kursa apraksts, izvērtējot esošos kursa mērķus un sagaidāmie studiju rezultātu, un jāpārskata piedāvātie mācību materiāli un literatūras avoti, pārlicinoties, ka literatūra ir aktuāla un tiek prezentēti jaunākie pētījumi šajā jomā.

Studiju programmas īstenošanas vieta ir Rīga. Īstenošanas veidi ir pilna laika klātienē (3 gadi) un nepilna laika klātienē (3 gadi 5 mēneši). Studiju valodas ir latviešu valoda (pilna laika un nepilna laika studijās) un angļu valoda (pilna laika studijas). Studiju saturā nav atšķirības priekš pilna un nepilna laika studējošiem. Kursu saturs, kā arī sasniežamie studiju rezultāti ir vienādi. Atšķirās tikai kontaktstundu skaits un patstāvīga darba apjoms.

Latvijas Republikas ekonomiskā izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem specialistiem. Ņemot vērā Ekonomikas ministrijas [2022. gadā sagatavoto „Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”](#), var secināt, ka pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem nākotnē tikai pieaugs, kas saistīts ar mūsdienu tehnoloģiju attīstību un nepieciešamību pēc to efektīvas pārvadīšanas.

Studiju kursu saturs regulāri tiek aktualizēts atbilstoši nozares darba prasībām. Studiju programmas satura aktualitāti darba tirgum un vispārējo kvalitāti nodrošina Virziena padome. Padomes sastāvā ir daudzveidīgi speciālisti – mācībspēki, kuri docē studiju kursus dotajā programmā un, kuriem ir regulārs kontakts ar studējošajiem. Piedalās arī studiju procesa administratori, lai sniegtu atgriezenisko saikni par darbu ar studentiem, student-centrētas pieejas realizēšanu un augstskolas iespējām pilnveidot studiju procesu. Tiek iekļauti arī darba devēji un nozares speciālisti, kuri spēj reflektēt par aktuālajām tendencēm un darba tirgus prasībām. Tiek pieaicināti arī programmā studējošie, studējošo pašpārvalde un absolventi, kuri sniedz novērtējumu no savas pieredzes programmā. Studiju virziena padomē tiek apspriestas aktuālās darba tirgus tendences, jaunākās zinātnes un pētniecības tendences, augstskolas iespējas tās ieviest studiju programmā, studiju programmas saturs un lietotās mācību metodes studiju kursu un programmas rezultātu sasniegšanā. Virziena padomes sēdes rezultātā tiek sniegti radoši priekšlikumi studiju programmas satura un mācību metožu pilnveidošanai, zinātniskajai darbībai, studējošo apmierinātības veicināšanai, kā arī zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanai atbilstoši aktuālajām prasībām un augstskolas iespējām.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumu Nr.240 "[Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#)" prasībām un BSA Senāta lēmumiem.

Studiju programmas apguve paredzēta 6 semestru (pilna laika) un 7 semestru (nepilna laika) periodā 180 kredītpunktu apjomā. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūtu studiju kursu (arī par praksi), ja vērtējums pārbaudījumā ir pozitīvs. Studiju programmas apguve tiek plānota kontaktstundu un patstāvīgā darba formās. Ir palielināta studējošo patstāvīgā darba nozīme un atbildība studiju satura apgūvē. Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plusmā 40% ir kontaktstundas.

Analizējot studiju kursu plānoto rezultātu sasaisti ar bakalaura studiju programmā "Eiropas ekonomika un business" sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts programmā iekļauto studiju kursu kartējums. Iegūstot kartēšanas rezultātus, tika secināts, ka studiju programmā iekļauto kursu plānotie rezultāti atbilst visiem studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Vairākums studiju kursu paredz spēju parādīt zināšanu kritisku izpratni zinātnes nozarēs, svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, gan vadības zinātnes robežās, gan starpnozaru aspektos, piem. ekonomikā un uzņēmējdarbībā; spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un kritiski izvērtēt informāciju no dažādiem avotiem, analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus.

Tāpat lielākai daļai kursu galvenā uzmanība tiek vērsta uz spēju realizēt veiksmīgas kontakta veidošanas un efektīvas komunikācijas prasmes; spēju formulēt un analītiski aprakstīt ekonomikas zinātnei atbilstošu informāciju, kā arī nozarei atbilstošas problēmas un to risinājumus, tos izskaidrot un prezentēt; spēju gan mutiski, gan rakstiski komunicēt un aizstāvēt savas idejas un pētījumus, diskutējot ar kolēģiem un pasniedzējiem. Salīdzinoši mazāk, bet visi specifiski uz pētījumu metodoloģiju orientēti kursi paredz spēju izprast un pielietot zinātniskos principus savos pētījumos un spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt uzņēmējdarbības vadības pētniecības pamatprincipiem un ētikas principiem atbilstošus pētījumus vadībzinātnē. Līdz ar to var secināt, ka, beidzot studiju programmu, students būs sasniedzis visus studiju programmā paredzētos studiju rezultātus. Studiju rezultāti definēti katram studiju kursam, kas veido vienotu studiju programmu un veido kopīgos studiju rezultātus.

Kontaktstundas īsteno lekciju, semināru, praktisko darbu, projektu izstrādes un konsultāciju veidā. Lekciju un praktisko darbu attiecības studiju kursā nosaka docētājs. Studentam ir nepieciešams pētīt informāciju, pārbaudīt jaunas idejas, risināt aktuālas profesionālas problēmas, rast jaunas

atbildes sociālo gadījumu risināšanā. Mācoties risināt problēmas, studenti pēta, modulē problēmsituācijas, kas attīsta domāšanu un motivē studijām. Studenti strādā sadarbojoties, diskutē, argumentē, lai nonāktu pie kopīga slēdziena.

Katram studiju īstenošanas veidam, noteiktās atgriezeniskās saiknes pasākumi – kāda veida un kad studējošie tiek informēti par studiju rezultātu vērtējumu. Studiju procesa īstenošanas, docēšanas un studiju satura apguves kvalitātes kontroli un analīzi regulāri veica atbildīgās struktūrvienības.

BSA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un noteiktām prasmi un zināšanu prasībām. Studiju rezultātus BSA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos.

BSA bakalaura studiju programma „Eiropas ekonomika un bizness” ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas izglītības principus. Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas – teorētiska rakstura ar aktīvo mācību metožu elementiem;
- semināru nodarbības ar diskusijām par aktualitātēm ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnē (teorijā un pētnieciskajā darbībā).
- patstāvīgie darbi — referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana,
- novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze,
- praktikumi, kas ļauj apgūt zināšanas praktiskajā darbā. Praktikumus ir iekļauti studiju kursu ietvaros, īpašu studiju programmas dažādu prakšu studiju kursi,
- kontroldarbi un testi tiek izmantoti kā tekošā zināšanu pārbaude, ļauj pārbaudīt studentu prasmes analizēt apgūstamo materiālu, ļauj pārbaudīt iegūtās zināšanas,
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes tiek izvēlētas atbilstoši katra studiju kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās studiju metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās, prezentējot savus patstāvīgos darbus. Aktīvās studiju metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbības. Ar šo metožu palīdzību ekonomikas docētāji rada demokrātisku un brīvu gaisotni studiju procesā, kas savukārt stimulē studentu personības un profesionālo izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst pieejamāks arvien plašāks studiju literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt.

Praktiski visi bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas, kas sniedz plašas iespējas gan studiju materiālu ievietošanai, gan patstāvīgo darbu iesniegšanas organizēšanai. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās mācību metodes.

Ņemot vērā, ka programma tiek īstenota dažādās valodās, nepastāv atšķirības starp tām. Studiju programma tiek realizēta pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē. Starp šīm studiju formām nav atšķirības piešķirtajā grāda, kredītpunktu skaitā, studiju rezultātos. Atšķirās tikai studiju ilgums

un īstenošanas laiks. Pilna laika studijas ir ideālas studentiem pēc vidusskolas, kuriem nav intensīvu darba saistību vai ģimenes pienākumu, kas prasa lielu laika ieguldījumu. Tas ļauj pilnībā pievērsties mācībām un maksimāli izmantot pieejamos resursus. Kā arī pilna laika studijas vērstas uz ārvalstu studējošiem. Pilna laika studijas notiek darba dienās no 9.30 līdz 14.50. Savukārt nepilna laika studijas paredzēta studentiem, kuri vēlas apvienot darbu ar studijām. Nepilna laika studijas notiek piektdienās vakaros un sestdienās, kas ļauj nodarbību sarakstu pielāgot darba grafikam un ļauj studējošiem iegūt izglītību, saglabājot līdzsvaru starp personīgajiem, profesionālajiem un akadēmiskajiem pienākumiem. Studiju programmā ir pieprasījums abām studiju formām.

Uzsākot studijas, tiek organizēta oficiālā studiju iepazīšanas nedēļa, kurā studējošie tiek iepazīstināti ar akadēmijas un programmas administrāciju, Erasmus iespējām un citām aktivitātēm. Studentiem tiek izskaidroti lekcijas kārtības noteikumi, akadēmiska informācija, pieslēgšanas Moodle un Nexus kārtība un drošības instruktāža.

Bakalaura studiju programmā „Eiropas ekonomika un bizness” izmantotā vērtēšanas sistēma notiek 10 baļļu sistēmā un atbilst Baltijas Starptautiskās akadēmijā [studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam](#). Kvalificētu speciālistu sagatavošanas process ekonomikas jomā nav iespējams bez izvērsta un stingras studentu iegūto zināšanu un iemaņu kontroles. Kontroles objekts ir ne tikai studiju kursu ietvaros iegūtās zināšanas. Tiek vērtēta arī prasme un iemaņas loģiski pamatot savus uzskatus, publiski uzstājoties, spējas patstāvīgi atrast nepieciešamo informāciju un to analizēt.

Lai novērtētu studējošo zināšanas, semestra laikā tiek izmantoti kontroldarbu un patstāvīgo darbu vērtējums. Studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā darba kontrole tiek veikta semestra laikā paralēli studiju darbam. Pirmkārt, tas nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un mācībspēku noteiktā studiju kursā, ļaujot mācībspēkam novērtēt jau realizēto kursa sadaļu apguves līmeni, tātad arī pasniegšanas kvalitāti. Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta studiju darba pilnveidi. Beidzot studiju kursu, studenti kārtoti eksāmenu vai diferenciālo ieskaiti. Pašlaik 70%-80% eksāmenu studenti kārtoti rakstiski - tiek izmantoti zināšanu pārbaudes testi, kā arī problēmsituāciju analīze, kas ļauj novērtēt iegūto zināšanu praktisko lietojumu. Mutiskie pārbaudījumi ir saglabājušies tikai atsevišķos studijuursos. Svarīgs studentu pārbaudes elements ir bakalaura darba priekšizstāvēšana. Studenti, kuri nav nokārtojuši priekšizstāvēšanu, netiek virzīti aizstāvēšanai. Bakalaura darba priekšizstāvēšanai nav tikai formāls raksturs. Šāda vērtēšanas sistēma ļauj sekot pakāpeniskam diplomdarba izstrādes procesam, lai panāktu studenta spēju patstāvīgi un korekti izstrādāt pētniecības pamatprincipiem atbilstīgu pētījumu ekonomikā.

Apkopojot informāciju, kā studiju procesa īstenošana atbilst studentcentrētas izglītības principiem, var secināt:

- 1) studiju procesā tiek ņemta vērā un respektēta studentu vajadzību daudzveidība (rūpes par adaptāciju studiju sākumā, individuāla pieeja studiju procesā, akadēmiskā un atbalsta personāla iesaistīšanās studentu problēmu risināšanā, iespējas studēt pēc individuālā plāna);
- 2) atbilstīgi iespējām tiek realizēti dažādi studiju programmas realizēšanas veidi (piedāvājot studijas gan pilna, gan nepilna laika klātienē);
- 3) atbilstīgi apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas studiju metodes;
- 4) balstoties uz studējošo aptaujas paustajiem viedokļiem, regulāri tiek veikts studiju metožu novērtējums, lai atrastu optimālāko veidu studiju kursu un studiju programmas mērķu sasniegšanai;
- 5) tiek veicināta studentu tieksme būt patstāvīgiem, vienlaikus nodrošinot docētāju un atbalsta personāla vadību un atbalstu;
- 6) tiek veicināta abpusēja cieņa studentu un docētāju attiecībās, problēmsituāciju un konfliktsituāciju gadījumā iesaistoties studiju programmas direktoru.



*Secinājumi par vērtēšanas sistēmu:*

- 1) docētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, fokusējas ne tikai uz zināšanu atreferēšanu, bet izmanto dažādas problēmsituāciju analīzes metodes, kas ļauj novērtēt prasmi iegūtās zināšanas izmantot;
- 2) visos studijuursos iesniegtajos patstāvīgos, mājas darbos un kontroldarbos studenti saņem individuālu atgriezenisko saiti, ja nepieciešams, sniedzot padomus saistībā ar studiju procesu;
- 3) studiju programmas docētāji tiecās uz to, lai vērtēšana būtu konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiktu īstenota saskaņā ar apstiprinātām BSA procedūrām.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Lai gan studiju programma ir akadēmiska, studiju programmā iekļauta akadēmiskā prakse, kas ļauj apgūt praktiskā darba veikšanai neieciešamās prasmes un kompetences. Prakses organizēšana notiek saskaņā ar "[Nolikumu par praksēm Baltijas Starptautiskajā akadēmijā](#)". Studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" akadēmiskā prakse notiek saskaņā ar [Prakses metodiskiem norādījumiem](#)

**Prakses kopējais mērķis** ir nostiprināt, padziļināt un sistematizēt studiju procesā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un patstāvīgā darba iemaņas, iegūt studiju programmai atbilstošas kompetences, kas nepieciešamas speciālistiem sagatavošanas kvalitātes uzlabošanai.

Prakses kopējie **uzdevumi**:

- topošo speciālistu efektīva adaptācija praktiskajā darbībā, augstskolas absolventu stāvokļa nostiprināšana darba tirgū;
- teorētisko zināšanu sistematizācija, nostiprināšana un paplašināšana iegūstamajā specialitātē;
- praktisko iemaņu iegūšana risinot konkrētus zinātniskos, komercdarbības, ekonomiskos uzdevumus;
- informācijas vākšana, apstrāde, sistematizācija un analīze, izstrādājot kursa darbus un bakalaura darbu;
- topošā bakalaura darba pamatideju, slēdzienu un priekšlikumu izmēģināšana un pielietošana bāzes uzņēmumā (organizācijā).

Viens no svarīgākajiem uzdevumiem - ir apgūt iemaņas noformēt prakses atskaiti atbilstoši metodiskajiem norādījumiem, spēja to aizstāvēt un patstāvīgi argumentēt savu viedokli.

Lai studiju programmas ietvaros atbalstīt studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, studiju procesā paredzētas prakses ievadlekcijas. Lekcijas paredzētas semestra sākumā, kad studējošiem tiek izskaidroti prakses programma un prakses uzdevumi, pārādīti dokumenti un izskaidrota prakses dokumentu aizpildīšanas kārtība. Un semestra vidū, kad prakses vadītājs no BSA izskatā un novērtē prakses atskaiti. Visa semestra garumā studējošiem ir iespēja



sazināties ar savu prakses vadītāju, lai saņemtu konsultācijas par prakses uzdevumu izpildi.

BSA neuzņemas saistības prakses vietas nodrošināšanai studējošiem (t.sk. ārvalstu studējošiem), jo meklējot prakses vietas studējošie attīsta savas komunikatīvas prasmes un kompetences. Dažreiz BSA palīdz studējošiem prakses vietas meklēšanā, nodrošinot tiem prakses vietas pie saviem absolventiem vai piedāvājot izvēlēties no sadarbības partneru saraksta. Tā kā Latvijā pašlaik strādā daudz ārzemju uzņēmumu filiāļu un pārstāvniecību, angļu valodas studējošajiem ir iespēja atrast prakses vietas gan Latvijā, gan savas valsts uzņēmumā, gan pieteikties praksei studējošo apmaiņas programmas ERASMUS ietvaros.

Informācijas par praksēm ir ievietota arī Moodle sistēmā. Studentiem ir pieejamas visi vajadzīgas dokumentu veidlapas, piemēram, nolikums par praksēm, prakses prasības, prakses līguma veidlapas latviešu un angļu valodās, prakses dienasgrāmata, prakses atskaites titullapa un noformējuma prasības, praktikanta novērtējuma veidlapa (no prakses vietas – uzņēmuma puses).

Prakses rezultātus izskata un vērtē:

- prakses vadītājs no uzņēmuma, kurš parakstās prakses atskaites titullapā un prakses dienasgrāmatā un ieliek vērtējumus.
- prakses vadītājs no BSA puses (atbildīgais docētājs vai studenta noslēguma darba zinātniskais vadītājs), kurš saskaņo prakses atskaiti.
- BSA komisija, kas pēc iepazīšanās ar studenta prakses dokumentiem un aizstāvēšanas prezentāciju, atbildēm uz jautājumiem, novērtē prakses rezultātus

Atskaites aizstāvēšana notiek saskaņā ar studiju programmas prakses nolikumā noteiktajām prasībām. Studiju programmas direktors nozīmē prakses atskaites vērtēšanas komisiju (turpmāk tekstā – Komisija) vismaz trīs cilvēku sastāvā. Komisijā ir iekļaujami BSA akadēmiskā personāla pārstāvji. Komisijā ieteicams iekļaut arī kādu no uzņēmumu pārstāvjiem. Prakses aizstāvēšanā students 5 – 7 minūšu laikā aizstāv prakses laikā veiktos programmas uzdevumus, atspoguļotās problēmas, akcentējot svarīgākās atziņas, un piedāvātos risinājumus atbilstoši piešķiramajai kvalifikācijai. Studējošā paveikto prakses mērķu un uzdevumu izpildē, kā arī prakses atskaiti vērtē ar atzīmi 10 (desmit) ballu skalā.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### **3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studiju beigās programmas studējošiem ir jāizstrādā un jāaizstāv Bakalaura darbs. Lai sekmīgi izpildītu visu kursu apjomu un iegūtu zinātnisko grādu, studentiem bakalaura darbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās akadēmiskās zināšanas, gan iegūtās praktiskā darba iemaņas.

Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana notiek saskaņā ar stingri reglamentētu procedūru, kas detalizēti izklāstīta „[Nolikumā par noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu Baltijas Starptautiskā akadēmijā](#)”.

Katra studiju gada sākumā Virzienu Padome izskata un apstiprina vadošo pāsniedzēju piedāvātas noslēguma darba tēmas. Studējošie izvēlas savu diplomdarba tēmu no studiju programmas vadošo pasniedzēju piedāvātiem studiju tēmām, kas ir ievietoti BSA Moodle sistēmā. Studējošam ir iespēja piedāvāt arī savu Bakalaura darba tēmu, pamatojoties uz savām zināšanām un profesionālajām iemaņām un/vai konkrētas organizācijas interesēm. Nepieciešamības gadījumā studējošais var konsultēties ar programmas direktoru vai attiecīgās jomas mācībspēkiem par Bakalaura darba tēmas aktualitāti vai atbilstību studiju programmas prasībām un zinātniskā vadītāja izvēli. Atbilstoši programmas prasībām studējošo noslēguma darbu tēmām ir jābūt saistībā ar ekonomiku un uzņēmējdarbību. Jāsecina, ka studenti izvēlas sociāli aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas paplašina jau pētniecībā zināmo un sniedz padziļinātu izpratni par specifiskiem jautājumiem Latvijā un Eiropā.

Laika posmā no 2020./2021. līdz 2022/2023. akadēmiskajam gadam studiju programmā tika aizstāvēti 33 bakalaura darbi. Aizstāvēto bakalaura darbu temati tika atspoguļoti *Pielikumā Noslēguma darba tēmas*. Bakalaura darba tēmu sadalījumu pa pētījuma virzieniem atspoguļoti tabulā.

### Bakalaura darbu tēmu sadalījums pa pētījuma virzieniem

Nr.	Pētījuma virzieni	Darbi, skaits	Darbi, %
	Nacionālā ekonomika un bizness	4	12.1
	Eiropas valstu ekonomika un bizness	2	6.1
	Uzņēmuma saimnieciskas darbības analīze	2	6.1
	Personāla vadība	5	15.2
	Finanšu vadība	4	12.1
	Stratēģijas izstrāde un vadība	5	15.2
	Nodokļi	8	24.2
	Mārketinga vadība	3	9.1
	Kopā	33	100

Analīze rāda, ka studējošie izvēlas rakstīt bakalaura darbus par tēmām, kas ir cieši saistītas ar viņu profesionālo un zinātnisko darbību: personāla vadība, nodokļi, finanšu vadība, ka arī izskata tēmas no makroekonomiska aspekta, rakstot tēmas par Latvijas un Eiropas valstu tautsaimniecības attīstības problēmām.

Vērtējot studentu bakalaura darbu vērtējumu sadalījumu, var secināt, ka vairāk kā pusei absolventu biežāk saņemtie vērtējumi ir 6 (gandrīz labi), 7 (labi) un 8 (ļoti labi).

Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā tradicionāli ir pārstāvji no organizācijām (biznesa vides vai publiskā sektora), kas ļauj vērtēt studentu darbus objektīvi un no praktiskās nozīmes.

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

### **3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā „Eiropas ekonomika un bizness”. Kopš 2015. gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studijuursos studenti kārtā pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto. Moodle un BigBlueButton sistēmas ir izveidotas ar mērķi paplašināt docētāju iespējas kontaktēties ar pēc iespējas lielāku auditoriju un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs.

BigBlueButton programma nodrošina:

- lekciju un semināru norisi, diskusijas virtuālajā vidē;
- virtuālajās konsultācijas tiešraides režīmā pirms eksāmena vai ieskaites;
- studentiem iespējams apmeklēt lekcijas, seminārus un praktiskās nodarbības virtuālajā vidē, uzdot pasniedzējam interesējošos jautājumus, prezentēt mājas un grupu darbus, kā arī diskutēt ar kursa biedriem un pasniedzēju.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un “Mans BSA”. Studenti un docētāji “Mans BSA” sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu plānojumu, kā arī konsultācijas laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti “Mans BSA” sistēmā sadaļā “Paziņojumi”. “Mans BSA” sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiāliem maksājumiem un parādiem.

Pilna informācija par studiju programmu, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapā, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

Praktiski visi studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLe platformā, Web meetingus, SKYPE konsultācijas, ZOOM, Whatsapp grupas informatīvās platformas iespēju, videozvani, sms, e-pastu uc.

Pietiekams tehniskais aprīkojums un mācībspēku digitālas prasmes ļauj kvalitatīvi organizēt attālinātas lekcijas, kas saskaņā ar [Izglītības likumu](#) ir klātienes izglītības procesa daļa. BSA attālinātas lekcijas parasti notiek ārvalstu docētājiem, bet saskaņā ar 08.02.2022. [Ministru kabineta noteikumiem Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"](#) ne vairāk par 50 procentiem no attiecīgās studiju programmas īstenošanai noteiktā kontaktstundu skaita, kas norādīts izglītības iestādes apstiprinātajā attiecīgās studiju programmas studiju plānā.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus 2020.gada 21.februārī BSA parakstīja vienošanās ar Latvijas Universitāti *par izglītības iestādes pievienošanas plaģiāta kontroles sistēmai*.

Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem informatīvos pakalpojumus. Bibliotēka sastāv no divām daļām - no

abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm (*Pielikumā BSA elektroniskās datu bāzes*). Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus. BSA Bibliotēkā akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" studējošajiem ir pieejama literatūra gan latviešu, gan angļu valodā (*Pielikumā Bibliotēkas krājuma atbilstība programmas realizēto disciplīnu saturam*). BSA Bibliotēkā krājumā "Ekonomika" pieejamas 437 grāmatas latviešu valodā un 427 grāmatas angļu valodā. Grāmatu krājumam "Ekonomika" pārskata periodā iegādātas grāmatas 1443,37 eiro vērtībā.

Studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

Sikāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas) un materiāli tehniskās bāzes novērtēšanu pieejama studiju Virziena 2.3.2. un 2.3.3. punktā

### **3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju laikā studējošiem var rasties arī [papildus izdevumi saistīti ar studiju procesu](#).

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BSA Senāts. BSA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;

- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Ieņēmumi no studiju maksas ir pieejami [Studiju virziena “Ekonomika” ieņēmumi no studiju maksas](#).

Katru studiju gadu ar rektora rīkojumu pamatstudijās tiek noteikts BSA finansēto budžeta vietu skaits; konkursu uz budžeta vietām reglamentē [“Nolikums par konkursu uz budžeta vietām, ko nodrošina Baltijas Starptautiskā akadēmija”](#).

**Tabula 3.3.3.1.**

**Izmaksas uz vienu studējošo studiju programmā, EUR**

	Bakalaura studiju programma “Eiropas ekonomika un bizness”	
	Eiro	%
Darba samaksa	758	51.26
akadēmiskajam personālam	405	
administratīvajam un vispārējam personālam	181 171	
Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	165	11.15
Preces un pakalpojumi	346	23.44
Pamatkapitāla veidošana	121	8.21
Pārējie izdevumi	88	5.94
Izdevumu apmērs, Kopā	1478	100

Studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” studiju vietas izmaksas sastāda 1478 Euro. BSA tiek pielietota vienota grāmatvedības sistēma, kas neizdala ienākumus un izdevumus atsevišķi pa studiju plūsmām. Informācija par izmaksām ir pieejama [Studiju virziena “Ekonomika” izmaksas \(EUR\) uz vienu studējošo](#).

Studiju maksa studiju programmā 2022/2023 studiju gadā:

- pilna laika latviešu valodā - 2050 Euro gadā,
- nepilna laika latviešu valodā - 1750 Euro gadā,
- pilna laika svešvalodā (atkarībā no valsts): 2200 Euro gadā pilsoņiem no ES/EEZ/NVS, Šveices, Gruzijas un Ukrainas; 3000 Euro gadā pilsoņiem no valstīm ārpus ES/EEZ/NVS, Šveices, Gruzijas un Ukrainas; 2050 Euro gadā pilsoņiem no ES valstīm.

2023/2024 studiju gadā studiju maksa tika palielināta:

- pilna laika latviešu valodā: Maksājot uzreiz par gadu - 2125 Euro gadā, Maksājot katru semestri - 2360 Euro gadā, Maksājot katru mēnesi - 2550 Euro gadā.
- nepilna laika latviešu valodā - Maksājot uzreiz par gadu - 1800 Euro gadā, Maksājot katru

semestri - 2000 Euro gadā, Maksājot katru mēnesi - 2200 Euro gadā.

- pilna laika svešvalodā: Maksājot uzreiz par gadu - 2900 Euro gadā, Maksājot katru semestri - 3300 Euro gadā.

Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā, studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams.

Neskatoties uz studentu skaita samazināšanu pēdējos gados, studiju programmā "Uzņēmējdarbības vadība" ir izdevās saglabāt pozitīvu bilanci starp ieņēmumiem un izdevumiem. Kā svarīgs pozitīvs moments jāatzīmē, ka kaut gan 2022/2023 studiju gadā BSA palielināja studiju maksas tarifus, studiju maksa paliek konkurētspējīga, saglabājot sociālā atbalsta politiku studentiem, izmantojot atlaižu sistēmu ([Studiju maksas atlaides](#)). Galvenais mērķis ir izveidot studentu atbalsta un motivācijas sistēmu BSA, ir iespēja pieteikties studiju un studējošo kredītam.

BSA dibinātāji izmanto savas tiesības kontrolēt izdevumus un noteikt studiju programmā minimālo studējošo skaitu, tādējādi dodot tiesības apmācīt studentus no mazskaitlīgām grupām. Lai nodrošinātu programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazs, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem.

Sīkāka informācija par programmas pieejamo finansējumu un izmaksām uz vienu studējošo pieejama studiju Virziena 2.3.1. punktā.

### 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Visi mācībspēki atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tāpat pirms sadarbības uzsākšanas ar mācībspēkiem tiek pārrunāti darba nosacījumi. Pirms studiju kursa docēšanas ar mācībspēkiem tiek saskaņots docējamā studiju kursa saturs un sagaidāmie studiju rezultāti. Mācībspēku sagatavotos kursa aprakstus izskata un apstiprina Virzienu padome, pārrunājot gan studiju kursā docējamās tēmas, gan sagaidāmos studiju rezultātus.

BSA ir nepieciešamais akadēmiskais personāls, lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanu latviešu un angļu valodā: lekciju, semināru, praktisko nodarbību un citu pedagoģisko un zinātnisko darbību izpildi. Studiju programmas realizācija ir paredzēta ar vieslektoru - biznesa jomas profesionāļu piesaisti no biznesa vides.

Bakalaura studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" realizācijai ir iesaistīti 36 mācībspēki, t.sk. 7 ārvalstu docētāji. Pēc zinātniskiem grādiem - 25 (13 ievēlēti BSA, 12 neievēlēti (t.sk. ārvalstu docētāji)) docētājiem ir doktora grāds (69%), 11 (4 ievēlēti BSA, 7 neievēlēti) docētājiem ir maģistra grāds (31%).

**Tabula 3.4.1.1.**

**Bakalaura studiju programmas "Eiropas ekonomika un bizness" mācībspēku zinātniskais**

grāds

	Doktori		Maģistri		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
<b>Ievēlēti BSA</b>	13	36	4	11	17	47
<b>Neievēlēti BSA</b>	5	14	7	19	12	33
<b>Ārvalstu docētāji</b>	7	19	0	0	7	19
<b>Kopā</b>	25	69	11	31	36	100

Pēc akadēmiskiem amatiem – studijas kvalitāti nodrošina 3 profesori (8%), 4 asociētie profesori (11%), 4 asociētie viesprofesori (11%), 8 docenti (22%) 7 viesdocenti (20%), 1 lektors (3%), 8 vieslektori (23%) un viens vadošais pētnieks (3%).

**Tabula 3.4.1.2.**

**Bakalaura studiju programmas “Eiropas ekonomika un bizness” mācībspēku akadēmiskie amati**

	Profesori		As.prof.		Docenti		Lektori		Vad.pētn		Kopā	
	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
<b>Ievēlēti BSA</b>	3	8	4	11	8	22	1	3	1	3	17	47
<b>Neievēlēti BSA</b>	-	-	1	3	5	14	6	17	-	-	12	33
<b>Ārvalstu docētāji</b>	-	-	3	8	2	6	2	6	-	-	7	19
<b>Kopā</b>	3	8	8	22	15	42	9	25	1	3	36	100

Kopumā akadēmiskā personāla iesaiste vērtējama ļoti pozitīvi. Programmas ietvaros izmaiņas amatu struktūrā tiek kontrolētas un notiek sistemātiska personāla pilnveide.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, kam ir [Latvijas Zinātnes padomes](#) eksperta tiesības.

**Tabula 3.4.1.3.**

**Programmā iesaistītie mācībspēki - LZP eksperti**

Vārds, Uzvārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakšnozare	Datums
----------------	-----------------	----------------------	--------

Žanna Caurkubule	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.07.2025
Tatjana Jurkeviča	Sociālās zinātnes	Tiesību zinātnes	06.09.2026
Inese Mavļutova	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.11.2025
Irina Plotka	Sociālās zinātnes	Psiholoģija	02.11.2025
Gaļina Rešina	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	03.11.2024
Vladislavs Volkovs	Sociālās zinātnes	Socioloģija un sociālais darbs	02.02.2025

Mācībspēki piedalās studiju programmas padomes sēdē, kurā tiek pārrunāti sagaidāmie programmas rezultāti, studiju kursu savstarpēja sasaiste, kā arī nepieciešamās izmaiņas, kā arī iespējamā pārklāšanās starp studiju kursiem.

**Latviešu plūsmā** iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un BSA stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai:

- latviešu plūsmas īstenošanā pavisam iesaistīti 18 docētāji, no tiem BSA pamatdarbā nodarbināti - 11 docētāji un 7 ir viesdocētāji
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 13 zinātņu doktori (no tiem 11 BSA pamatdarbā strādājošie)

**Angļu plūsmā** iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un BSA stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai:

- angļu plūsmas īstenošanā pavisam iesaistīti ir 26 docētāji, no tiem BSA pamatdarbā nodarbināti 11 docētāji un 15 ir viesdocētāji, t.sk. ārvalstu docētāji
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 10 zinātņu doktori (no tiem 7 BSA pamatdarbā strādājošie), kā arī 7 ārvalstu docētāji

Studiju procesā piedalās 21 docētājs (58%) ar zinātnisko grādu ekonomikā vai uzņēmējdarbībā, vai ar LZP eksperta statusu ekonomika un uzņēmējdarbībā. Mācībspēku kvalifikācija ļauj sasniegt plānotos studiju rezultātus, nodrošinot nepieciešamo zināšanu un prasmju iegūšanu ekonomikā un biznesā.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija un skaits atbilst BSA stratēģisko prioritāšu mērķu un uzdevumu īstenošanai. Pārskata periodā tika piesaistīti docētāji ar praktisko un zinātnisko pieredzi ekonomikas jomā, kā arī personas ar doktora grādu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāli docētāji: visiem ir doktora grāds vai maģistra grāds, specializēto kursu docētāju iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai. Lielāka daļa docētāju ir



praktizējoši speciālisti. Daži no studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem vienlaikus ir nodarbināti zinātniskās pētniecības darbā, kas nodrošina studiju un pētnieciskā darba sinerģiju. Galvenie kritēriji docētāju atlasei ir: izglītība (grāds), profesionālā pieredze un pētnieciskā un jaunrades darbība, komunikācijas prasmes.

Laika periodā no 2020/2021. akadēmiska gada līdz 2022/2023. akadēmiskām gadam studiju programmas „Eiropas ekonomika un bizness” mācībspēku skaita dinamikas analīze parāda, ka mācību personāls ir samazinājies no 47 līdz 36 cilvēkiem (skat. studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki), kas saistīts ne tikai ar programmu pārskatīšanu un pārēju no profesionālās uz akadēmisko programmu, studiju kursu samazinājumu un kredītpunktu pārskatīšanu, bet arī ar jauno pasniedzēju piesaistīšanu, t.sk. no ārvalstīm. Tādējādi ir mainījusies ne tikai mācību personāla kvantitatīvais sastāvs, bet arī tika veiktas tā kvalitatīvas izmaiņas. Tas izriet no mācību personāla attīstības politikas – iesaistīt mācību procesā BSA jaunus zinātniekus, kā arī ārzemju profesūru. Ārvalstu docētāji piedalās studiju procesā attālinātā režīmā, izmantojot Moodle sistēmu un BigBlueButton platformu.

No iepriekšējas akreditācijas par 75% tika palielināts viesdocētāju skaits no dažādām pasaules valstīm. Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti: *G.Fainštein* (viesdoc., Euro Academy, Igaunija), *J.Žukovska* (viesdoc., Humbolt-Universitat zu Berlin, Vācija), *D.Stoilova Georgieva* (as.viesprof., Southwest University “Neofit Rilski”, Bulgarija), *Çelik Şaban* (Izmir Katip Çelebi University, Turcija), *A.Aleksandrova* (Asoc.viesprof., D. A. Tsenov Academy of Economics, Bulgarija).

Studiju programmā ir iesaistīti divi mācībspēki no Ukrainas augstskolām - *Nadiia Proskurnina* (vieslekt., Harkiva, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics) un *Innola Novykova* (vieslekt., Kijeva, Kiev National University of Construction and Architecture).

Ārvalstu mācībspēku iesaistīšana programmas darbībā dod iespēju palielināt studiju programmas zinātnisko potenciālu, kas palīdz paaugstināt studiju rezultātus.

Neatkarīgi no tā vai studiju programma ir profesionālā vai akadēmiskā docētāju piesaistīšanai izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir zinātniskās un pedagoģiskās darbības sasniegumi. Gan no ievēlētām, gan no pieaicinātām personālām tiek prasīta atbilstība studiju programmu īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, tai skaitā: kvalifikācija, augstākā izglītība, valodu zināšana, pedagoģiskā un prakses darba pieredze.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā**

**personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus mehānismus. Regulāri tiek organizētas studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Virziena padome apstiprina izmaiņas studiju kursu struktūrā, savstarpējā sasaistē, kā arī pārrunā mācībspēku darbu.

Studiju kursu īstenošana norisināsies savstarpēji tos saskaņojot ar citām bakalaura studiju programmām, atsevišķos gadījumos apvienojot studentu grupas, lai veicinātu studējošo mijiedarbību studiju procesā. Tā, piemēram, pirmajā studiju gadā ar programmu "Uzņēmējdarbības vadība" tiek apvienoti tādi studiju kursi kā Augstākā matemātika, Mikroekonomika, Makroekonomika u.c.

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noveikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju atskaišu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās;
- augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām;
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols - profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezerve pieaicinātie docētāji. BSA izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. Optimālā BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs.

Studiju programmas docētāju komunikācija ir regulāra virziena sanāksmēs (kur regulāri tiek izskatīti aktuālie studiju jautājumi, notiek diskusijas un kopīga lēmumu pieņemšana par studiju satura un

procesa pilnveides aspektiem), kā arī programmas docētāju sanāksmēs un sarunās ar programmas direktoru. Pieredzes apmaiņa notiek arī piedaloties konferencēs un semināros, kā arī kopīgi piedaloties Erasmus + mobilitātē. BSA notiek izbraukuma semināri un saliedēšanas pasākumi, tā, piemēram 2022.gada 11.-12. jūlija notika izbraukuma seminārs "Hibrīdmācību tehnoloģijas: pieredze un perspektīvas", kur kolēģi dalījās ar savu pieredzi. Kopš 1999. gada Baltijas Starptautiskās akadēmijas kolektīva un korporatīvās kultūras saliedēšanas ietvaros tiek organizēti 3-4 dienu braucieni personālam. 30.09.2023- 02.10.2023 notika XIV. BSA brauciens uz kaimiņvalsti Lietuvu, Kauņu-Viļņu-Traķu-Biržu, ar vēsturisko vietu, kultūras pieminekļu un muzeju apmeklējumu: Pažaislis klosteris, M. K. Čirļoņa Nacionālais mākslas muzejs, Lietuvas Nacionālais muzejs Viļņā u.c.

2023./2024. studiju gadā BSA docētājiem tika organizēti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi "Inovācijas mūsdienu andragoģijā", kā arī pētnieciskais seminārs "Different forms of Rationality with potential applications in Social Sciences", ko vadīja Michel Verlain, Phd in Economics and Management, Luxemburg.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī programmas ietvaros ir iesaistīti 36 pasniedzēji uz 29 studējošajiem.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Paraugš Dipl ar pielikums EEB_pl_lv.pdf	Sample Diploma with appendix EEB pl.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Statistika_LV.pdf	Statistic.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts standartam.pdf	Compliance of the study programme to the national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju_kursu_kartejums.pdf	Mapping of the study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju plans.pdf	Study program plan.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Kursa apraksti_laboti.pdf	Study course description.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakses metodiskie norādījumi.doc	Methodical guidance on the practice.doc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	AL_55 pants.edoc	UL_55 pants_eng.edoc

# Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika (51311)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51311</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Vladislavs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Volkovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>vladislavs.volkovs@bsa.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>asoc.prof., Dr.sc.soc.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28840699</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Programmas mērķis ir dot iespēju ekonomikas doktorantiem apgūt augstākā līmeņa studiju metodes un pētniecības darba organizācijas, vadības principus, sagatavot kvalificētus speciālistus patstāvīgam zinātniskajam un pedagoģiskam darbam, iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu ekonomikā un uzņēmējdarbībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- patstāvīga zinātniski - pētnieciskā darba veikšana par izvēlēto tēmu un zinātniski - pētnieciskā darba iemaņu un principu apguve;</li> <li>- pētījumu jaunāko metožu apgūšana ekonomikā un vadības zinātnē, un to pielietošana zinātniskos pētījumos;</li> <li>- zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamos zinātniskos žurnālos (izdevumos);</li> <li>- ekonomikas teorijas, uzņēmējdarbības ekonomikas un vadības teorijas padziļināta apguve;</li> <li>- piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros;</li> <li>- pedagoģiskā darba prakses apgūšana;</li> <li>- jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmieni apguve;</li> <li>- promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana uz zinātnisko pētījumu rezultātu bāzes;</li> <li>- doktoranti tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas tālākam patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē.</li> </ul>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas un izpratne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paplašinātas zināšanas par reģionālās ekonomikas, uzņēmējdarbības un politikas attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē;</li> <li>• padziļinātas zināšanas un izpratne par reģionālās ekonomikas, uzņēmējdarbības un politikas pētnieka lomu sabiedrības attīstībā;</li> <li>• pārvalda pētniecības metodoloģijas un mūsdienu pētniecības metodes ekonomikas zinātnes nozarē;</li> </ul> <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patstāvīgi pielietot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu teorijas, pētniecības metodes, lai veiktu pētniecisko darbību reģionālās ekonomikas un politikas jomā starptautiski salīdzinošā kontekstā;</li> <li>• vadīt un/vai koordinēt daudzdisciplināras studiju komandas un/vai strādāt un sadarboties starptautiskā kontekstā;</li> <li>• rosināt un īstenot pārmaiņas reģionālās ekonomikas, uzņēmējdarbības un politikas jomā un iespēju robežās sabiedrībā kopumā;</li> </ul> <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju reģionālās ekonomikas, uzņēmējdarbības un politikas jomā, plānot, strukturēt un vadīt liela mēroga zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskus projektus;</li> <li>• spēj patstāvīgi izvērtēt un kritiski analizēt reģionālās ekonomikas, uzņēmējdarbības un politikas nozīmīgus pētniecības vai inovāciju uzdevumus;</li> <li>• spēj demonstrēt kritisko analīzi un sintēzi, pielietojot ekonomikas teorijas, pētniecības metodes un starpdisciplināru pieeju pētniecībā.</li> </ul>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Sociālo vai Humanitāro zinātņu maģistra grāds vai otrā cikla profesionālais maģistra grāds ekonomikā, vadībā vai uzņēmējdarbībā vai promocijas darba temats atbilst augstāk minētām zinātnes apakšnozarēm, kā arī angļu valoda vismaz B2 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

### Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Maģistra grāds sociālās vai humanitārās zinātnēs vai promocijas darba temats atbilst augstāk minētām zinātnes apakšnozarēm, kā arī angļu valoda vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA"	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 4, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1003

## 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

2022. gadā studiju virziens "Ekonomika" bija akreditēts uz diviem gadiem līdz 20.01.2024. Sakarā ar to, doktora studiju programmas "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" saturā studiju parametros būtisko izmaiņu nebija. Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas ir mainījies doktora studiju programmas piešķiramā grāda nosaukums saskaņā ar izmaiņām Ministru kabineta noteikumos Nr. 202 "[Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecināšus dokumentus](#)" no "zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā" uz "zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs".

Programmas realizācijas gaitā kopš iepriekšējās akreditācijas notika Studiju programmas vadītāja maiņa.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārnese sistēmas uzkrāšanas sistēma (ECTS) kredītpunktiem. Pārreķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem doktorantūras studiju programmā pilna laika plūsmā 20% ir kontaktstundas.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares reģionālās ekonomikas un ekonomiskās politikas apakšnozares doktora studiju programma izstrādāta un tiek īstenota, pamatojoties uz [LR Augstskolu likumu](#), [LR Zinātniskās darbības likumu](#) un LR MK 27.12.2005. noteikumiem Nr. 1001 „[Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) kārtība un kritēriji](#)”.

Latvijas Republikas ekonomiskā izaugsme nav iedomājama bez augsti kvalificētiem ekonomistiem, kas var novērtēt ekonomisko situāciju valstī, sniegt rekomendācijas valdībai un uzņēmumu vadītājiem problēmsituāciju risināšanai, kā arī prognozēt makroekonomisko rādītāju attīstības tendences. Sevišķi aktuāls šis uzdevums kļūst pašreizējās globālās krīzes apstākļos, kad nepieciešama izsvērtā un zinātnē balstīta ekonomiskā un uzņēmējdarbības politika.



Doktorantūras programmas "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" unikalitāte balstās uz starpdisciplināru pētījumu: apakšnozare "reģionālā ekonomika" un "makroekonomika".

Mūsdienu ekonomikā zinātniskais virziens "reģionālā ekonomika" ir būtisks un nepieciešams. Pētot reģiona ekonomiskos parametrus gan valstī, gan valsti kā reģionālās asociācijas sastāvdaļu, doktoranti meklē līdzsvaru starp ražošanas spēkiem un ražošanas attiecībām noteiktā teritorijā. Reģionālās ekonomikas priekšmeta galvenās sastāvdaļas ir: konkrēta reģiona ekonomika; ekonomiskās saites starp reģioniem; reģionālās sistēmas (valsts ekonomika tiek uzskatīta par mijiedarbīgu reģionu sistēmu); produktīvo spēku sadale; ekonomiskās dzīves reģionālie aspekti, ieskaitot finanšu, investīciju procesa, darba, dzīves līmeņa utt. reģionālos aspektus.

Tomēr reģionālo ekonomisko jautājumu risinājums ir atkarīgs no īstenotās ekonomikas politikas, un valsts ekonomiskās politikas galvenais uzdevums postindustriālajās valstīs ir nodrošināt valsts ekonomikas konkurences priekšrocības pasaules tirgos. Tas, pirmkārt, tiek panākts, radot vislabvēlīgākos apstākļus uzņēmējdarbībai un attīstot konkurētspējīgu tirgus vidi. Otrkārt, saglabājot konkurētspēju tajās jomās, kur šīs priekšrocības viena vai otra iemesla dēļ nevar realizēt tikai ar brīvā tirgus mehānisma palīdzību. Lai veiktu šo uzdevumu, tiek izmantots ekonomikas politikas pasākumu kopums: fiskālie, monetārie, antimonopolu, zinātniskie, tehniskie, inovatīvie, ekoloģiskie utt.

Tādējādi doktora programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" tiek īstenota nozarē "Ekonomika un uzņēmējdarbība". Reģionālās ekonomikas priekšmets tiek apgūts akadēmiskajās disciplīnās "Reģionu sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja", kā arī kursā "Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas". Apakšnozare "Makroekonomika" ir atspoguļota apmācības kursā "Ekonomiskā politika".

BSA atvērta Promocijas padome (Atbilstoši Latvijas zinātņu klasifikatoram un Grozījumi Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumos Nr. 1000 ["Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) tiesību deleģēšanu augstskolām"](#)) ar sekojošam apakšnozarem:

- reģionālā ekonomika,
- tirgzinība.

Doktorantūras teorētiskā kursa īstenošana atbilst mērķiem un uzdevumiem, kā arī ļaus veikt vienu no doktorantūras galvenajiem uzdevumiem - doktoranti iegūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas *tālākam patstāvīgam* zinātniski pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē. Doktora studiju programmas lietderība ir pamatota ar programmas kopējo pašnovērtējumu (statistikas dati skatīt [5.pielikums. Statistika REEP.pdf](#)). Studiju programmas parametri nebija mainīti. Akadēmiska doktora studiju programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" nosaukums, iegūstamais grāds, mērķis un uzdevumi, sasniedzamie studiju rezultāti, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un salāgotas. Ārvalstu reflektantiem angļu valodas prasmju pārbaude notiek saskaņā ar MK noteikumiem [Nr. 846 "Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās"](#)

Doktorantūrā uzņem personas, kurām ir sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinībās. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt ar maģistra diplomu sociālās zinātnēs un pieredzi promocijas darbam atbilstošā jomā vai zinātnisku publikāciju izvēlēta ekonomikas zinātnes apakšnozarē, un to izvērtē doktorantūras imatrikulācijas komisija.

Doktorantūras pretendenti tiek apspriesti BSA doktora programmas imatrikulācijas komisijā, kuras sastāvu apstiprina BSA rektors pēc programmas direktora ieteikuma. Komisijas sastāvā ir iekļauts doktora studiju programmas direktors un tās divi locekļi. Lēmums tiek pieņemts ar balsu vairākumu.

Ārvalstu diplomu atbilstību nosaka Latvijas Akadēmiskā informācijas centra (AIC) ekspertīze.

Tiem doktorantiem, kuriem nav publikāciju, ir jāraksta referāts un jāpiedalās pārrunās ar komisiju,. Tiem studentiem, kuriem ir maģistra grāds sociālās zinātnēs, ir nepieciešamas publikācijas (ne mazāk kā viena publikācija pēdējo 6 gadu laikā), darba pieredze ne mazāka par vienu gadu ekonomikas vai vadības jomā, kā arī jāiesniedz referāts par planotā pētījuma tematiku un jāpiedalās pārrunās ar imatrikulācijas komisiju. Imatrikulētais doktorants kopā ar savu zinātnisko vadītāju mēneša laikā izstrādā tēmas izvēles pamatojumu un sava pētījumu programmu, ko apstiprina BSA doktora studiju programmas padome atklātā sēdē.

Uzņemot doktorantūrā, tiek ņemti vērā 1.3.1. tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji, kā arī profesionālo pārrunu rezultāti.

Tabula 1.3.1.

### **BSA uzņemšanas kritēriji REEP doktorantūras studiju programmā**

<b>Kritēriji</b>	<b>Rādītāji</b>	<b>Punkti</b>
Pretendenta maģistra grāda atbilstība ekonomikas vai uzņēmējdarbības vadībai	neatbilst radniecisks atbilst	0 1 2
Maģistra diploma vidējā atzīme	6,0 -7,0 7,1- 8,0 8,1 un vairāk	0 1 2
Maģistra darba gala atzīme	Līdz 7 8 9 un vairāk	0 1 2
Zinātnisko publikāciju skaits (pēdējo sešu gadu laikā)	0 1 2 un vairāk	0 1 2
Uzstāšanās ar referātu vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (pēdējo sešu gadu laikā)	0 1 2 un vairāk	0 1 2
Dalība starptautiskajos, LZP, BSA un citu augstskolu pētniecības projektos	0 1 2 un vairāk	0 1 2
Darba pieredze ekonomikas vai vadības jomā; gadi	0 1 2	0 1 2
Saistība ar darbu BSA	0 līdz 1gadam vairāk par 1 gadu	0 1 2

Stažēšanās ārvalstu augstskolās un pētniecības institūtos (pēdējo sešu gadu laikā)	0 līdz 1 mēnesim 2 mēnešus un vairāk	0 1 2
Vai ir promocijas darba tēmas iestrāde	0 daļēji pilnībā	0 1 2
Doktorantiem, kuriem nav publikāciju, jāiesniedz referāts (5000 – 6 000 vārdu vai 20-30 lpp.) par zinātnisko darbu	neapmierinoši viduvēji labi	0 1 2

Pretendentiem uz studijām doktorantūrā minimālais nepieciešamais punktu skaits - 10.

### 3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Programma ir pieprasīta Latvijā un ārzemēs gan darba tirgū, gan kā izglītības un zinātnes pakalpojums. Doktorantūras absolventi, kuri aizstāvēja promocijas darbus ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozarē, strādā Latvijas augstākās izglītības iestādēs: E.Štāls un A.Iļjina – Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, V.Siliņēviča un A.Leontjevs – Transporta un Sakaru institūtā. Viņiem ir arī liela pētnieciskā un zinātniskā atzinība, kas redzams pēc viņu publikācijām datu bāzēs SCOPUS, Web of Science un ERIH+.

Ņemot vērā pasaules pieredzi, veiksmīgai uzņēmējdarbības attīstībai jābūt piesaistītiem augsta līmeņa speciālistiem ar nopietno kompetenci ekonomisko problēmu risināšanā visos tautsaimniecības līmeņos un profesionālām zināšanām uzņēmējdarbības organizācijā un vadīšanā. BSA doktorantūrā studē ārvalstu iedzīvotāji no 10 Eiropas, Āzijas un Afrikas valstīm, kas pierāda doktora programmas ekonomisko un sociālo pamatojumu, jo pēc Ph.D. grāda iegūšanas viņi veiksmīgi strādā un popularizē ārzemēs gan BSA tēlu, gan Latvijas izglītības sistēmu.

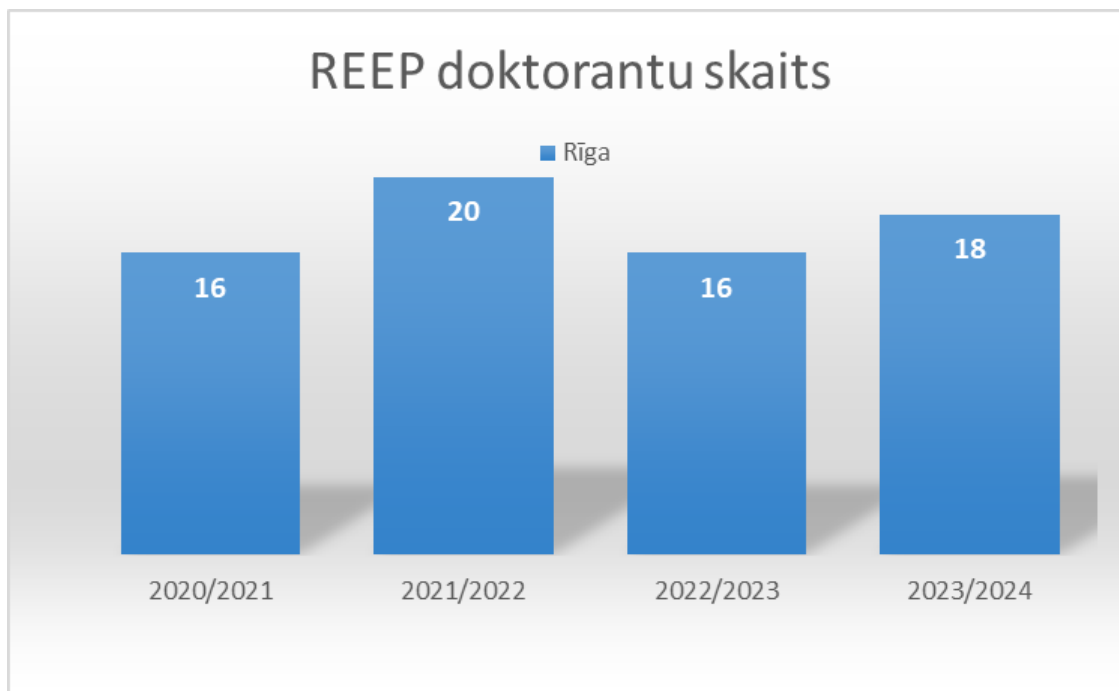
Pieprasījums pēc studiju programmas arī ir apstiprināts ar statistiskiem datiem (skatīt 5.pielikumā). Uz doktora studijām nevar attiecināt standarta prasības un reglamentāciju atbilstoši bakalaura un maģistra studijām, jo doktora studiju pamatā ir cita motivācija un doktora studijām ir krasi izteikts individuālais raksturs.

### 3.1.4. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

No 2020./2021. st.g. līdz 2023./2024. st.g. studējošo skaits doktora studiju programmā REEP kopumā ir saglabājies aptuveni līdzīgs: 18 doktoranti (par visu programmu kopumā) kopā studiju programmas 1. – 3. studiju gadā. Tas liecina par stabilu pieprasījumu pēc studiju programmas (Att. 3.1.4.1.)

Attēls 3.1.4.1.

### REEP doktorantu dinamika (2020-2023)



Kopš iepriekšējās akreditācijas laika posmā no 2020./2021. st.g. līdz 2023./2024. st.g. programmā ārvalstu doktorantu skaits pieaudzis no 7 līdz 17 (Att. 3.1.4.2.)

Attēls 3.1.4.2.

### Ārvalstu doktorantu skaits (2020-2023)



Tabula 3.1.4.3.

### Ārvalstu studējošo skaits programmā

Ārvalstu studējošo skaits programmā	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

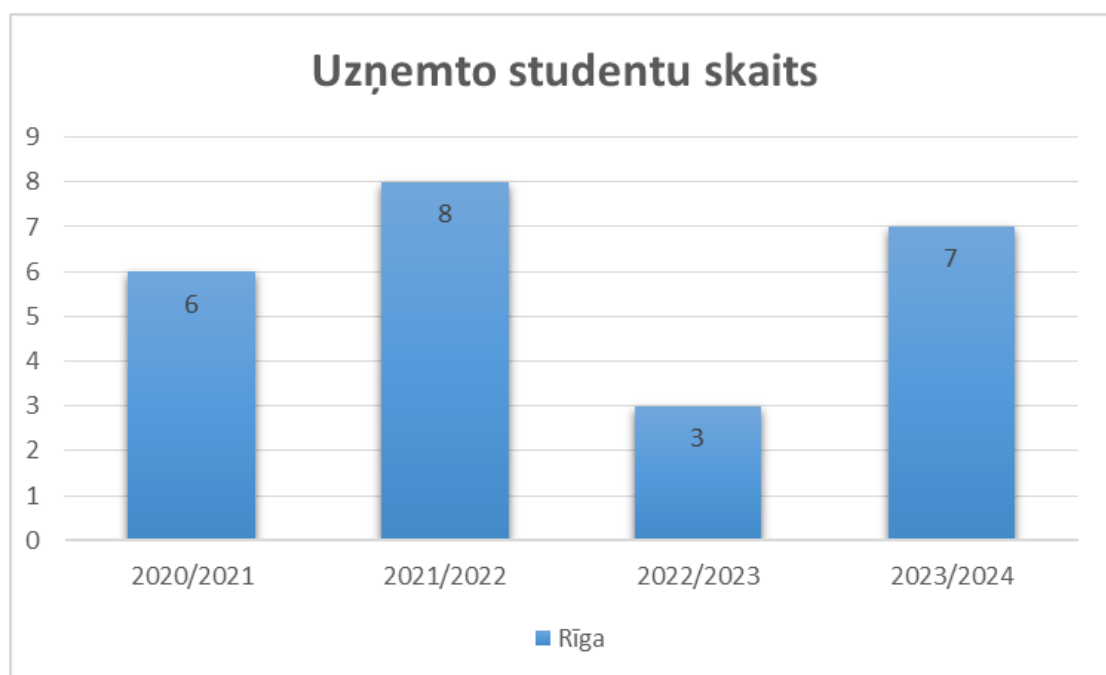
<b>kopā</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Baltkrievija		1	1	1
Krievija	3	4	3	5
Ukraina	1			
Uzbekistāna	1		1	3
Pakistāna		1	2	3
Kamerūna		1	1	2
Nigērija				1
Indija	1	1		2
Šrilanka		1	1	
Kotdivuāra	1	1	1	

Patlaban programmā studē 17 ārzemju doktoranti no 9 valstīm (uz 2023. st.g. 01.10.).

Par pēcakreditācijas gadiem doktoranti tika uzņemti pamatā 1.kursā, 6-8 cilvēki, vienīgais, neraugoties uz iepriekš saskaņotām aktivitātēm, 2022./2023.st.g. bija uzņemti 3 doktoranti. Šo situāciju stipri ietekmēja COVID-19 pandēmija un nopietnas ģeopolitiskās izmaiņas Eiropā (Att. 3.1.4.4.)

Attēls 3.1.4.4.

#### Uzņemto doktorantu skaits (2020-2023)



Tabula 3.1.4.5.

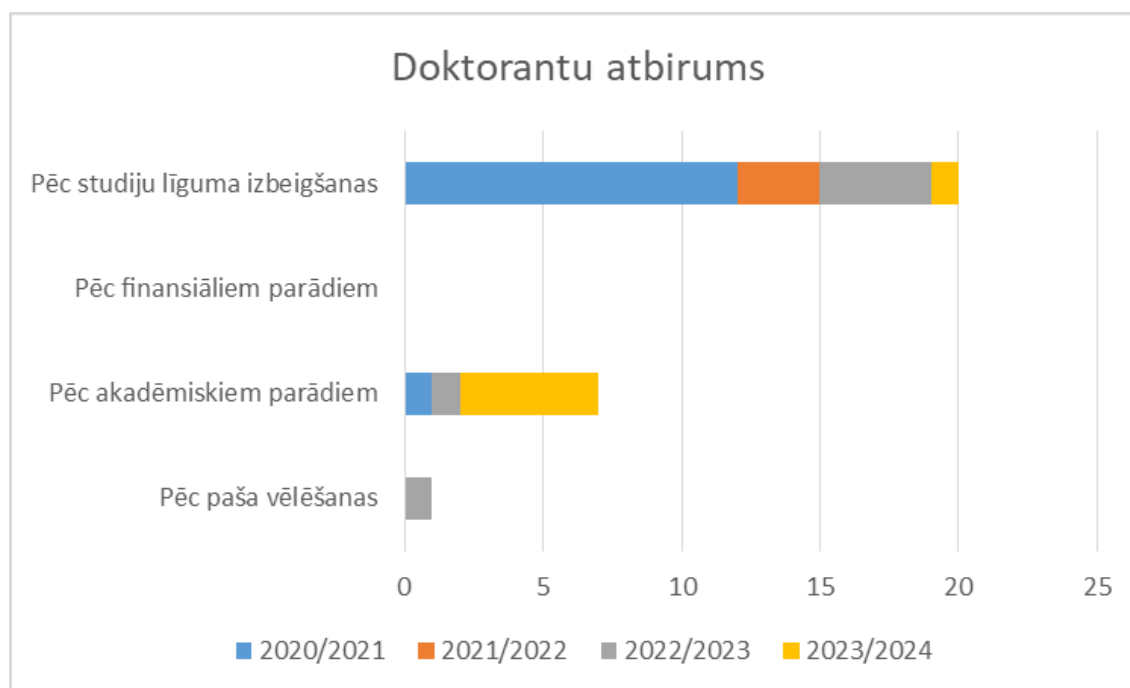
#### REEP doktorantūrā studējošo skaits un atbiruma skaits

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Studējošo skaits - 01.10.2023. st.g.</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<i>Studējošo atbirums kopā</i>	13	3	6	6
Pēc paša vēlēšanas			1	
Pēc akadēmiskiem parādiem	1		1	5
Pēc finansiāliem parādiem				
Pēc studiju līguma izbeigšanas	12	3	4	1

Tabulas dati liecina, ka studējošo atbirums nav tik liels pēc subjektīviem faktoriem, lielākais studējošo skaits (20) doktoranti ir atskaitīti sakarā ar studiju līguma izbeigšanās (teorētiskā kursa beigās). Citi faktori stipri neietekmēja doktorantu dinamiku virzienā.

Attēls 3.1.4.6.

### Doktorantu atbirums



Tātad, kā mēs redzam parādītajā attēlā, lielākās daļas atskaitīto doktorantu iemesli: līguma izbeigšanās (teorētiskā kursa beigās), tas nozīmē, ka uzņemto doktorantu lielākā daļa pabeidz teorētisko apmācību. Akadēmiskie parādi – šis iemesls 2023./2024. akad.g. ir 5 doktorantiem. Tomēr iepriekšējos gados šis rādītājs svārstījās: 2020./2021. akad.g. - no 13 atskaitītajiem studentiem tikai 1 doktorants tika atskaitīts (8%) akadēmisko parādu dēļ, 2022./2023. akad.g. no 6 atskaitītajiem doktorantiem tikai 1 tika atskaitīts akadēmisko (17%) parādu dēļ.

Pozitīvs rādītājs ir fakts, ka finansiālais parāds kā iemesls doktorantu atskaitīšanai nav bijis.

Galvenais faktors, kas pozitīvi ietekmē studentu skaita dinamiku, ir Promocijas padomes atvēršana 2015. gadā, pirmās promocijas darbu aizstāvēšanas 2016. gadā palielināja ārzemju studentu skaitu programmā 2020./21. akad.g. (Attēls 3.1.4.2.). Ārvalstu pasniedzēju dalība izglītības procesā,

ikgadējā apaļā galda diskusiju organizēšana, starptautiskas konferences - ietekmē arī iestājošos doktorantu skaitu.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Doktora studiju programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" izstrādāta un tiek īstenota, pamatojoties uz [Augstskolu likumu](#), [Zinātniskās darbības likumu](#) un MK 27.12.2005. Noteikumiem Nr.1001 „[Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) kārtība un kritēriji](#)”.

Sagaidāmie rezultāti atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Doktora studijās tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas tālākam patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, izmantojot jaunākos akadēmiskās un praktiskās zinātnes sasniegumus pasaulē.

Programma paredzēta 3 studiju gadiem un paveiktajam doktoranta darba apjomam jāatbilst vismaz 180 KP - maksimālais termiņš 5 gadi. Studiju programmai ir divas īstenošanas valodas kurās neatšķiras un nevar atšķirties atkarība no īstenošanas valodas.

Doktora studiju kopīgais apjoms ir 180 KP, no tiem teorētiskās studijas 33 KP apjomā, un pētnieciskais darbs, ieskaitot zinātniskus seminārus un diskusijas, 147 KP apjomā. Studiju programmas apmācības valoda: latviešu, angļu. Programma apstiprināta BSA Senāta sēdē 2023.gada 13.09. ar lēmumu Nr. 160. Atbilstoši doktora studiju programmai, katrs doktorants kopā ar darba zinātnisko vadītāju (konsultantu) izstrādā individuālo darba plānu diviem gadiem, izmantojot BSA doktorantūras nolikumā noteikto (apstiprināts BSA Senāta 2011. gada 19. aprīļa sēdē) vienotu formu.

Studiju programmas apguvi kontrolē doktorantūras Padome, doktorantūras programmas vadītājs un promocijas darba zinātniskais vadītājs. Doktorantūras programmas Padomes sēdē (vismaz 2 reizes gadā) notiek diskusijas par akadēmisko disciplīnu maiņu, papildināšanu, doktora darba tematu apspriešanu atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apguve 33 kredītpunktu ietvaros atsevišķās daļas procentuāli veido:

- A daļa - obligātā daļa visiem doktorantiem;
- B daļa - izvēles daļa atbilstoši izvēlētām ekonomikas 2 apakšnozarēm;

Izvēles specializācijas kursus noklausīties arī kādā citā augstākajā mācību iestādē Latvijā vai ārvalstīs. Lai to izdarītu, doktorantam ir jāievēro šādi noteikumi: Izvēloties kursu, nepieciešams savu lēmumu saskaņot ar programmas vadītāju un zinātnisko vadītāju. Noklausītie kursi tiek ieskaitīti, ja tie atbilst izvēlētajam novirzienam doktorantūras studiju programmā, vai arī tie ir nepieciešami promocijas darba sagatavošanai. Pēc kursa noklausīšanās, doktorants iesniedz referātu docētājam. Doktorants iesniedz referātu ar docētāja vērtējumu doktorantūras vadītājam.

Stažēšanās citos institūtos, pētniecisku projektu izstrāde un to vadība sniedz doktorantam iespēju papildus iegūt kredītpunktus.

Studiju programmas studiju kursi atbilst mūsdienu situācijai Latvijas, Eiropas un Pasaules ekonomikā, izaicinājumiem sabiedrībā, prasībām pret jauniem pētniekiem un zinātniekiem, jo šī zinātnes joma strauji mainās ar lielo nenoteiktības pakāpi. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti atbilstoši programmas iepriekšējo akreditāciju komisiju ieteikumiem un aktualizējot studiju programmu saskaņā ar mūsdienu ekonomisko un politisko situāciju pasaulē, studiju plānā ir izveidoti atsevišķi studiju kursi:

1. Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija - 5 KP
2. Reģionu sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja - 5 KP
3. Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas - 5 KP
4. Augstskolas pedagoģija un psiholoģija - 3 KP
5. Zinātniskais pētnieciskais seminārs diskusija "apaļo galdu" formātā: promocijas darba zinātniskā novitāte un aktualitāte - 6 KP
6. Profesionālā angļu valoda - 6 KP
7. Promocijas eksāmens - 2 KP
8. Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai - 124 KP
9. Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā - 5 KP
10. Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība (izvēles specializācijas priekšmets) -5 KP
11. Finanšu sistēmas valsts un reģionu ekonomikā (izvēles specializācijas priekšmets) - 5 KP
12. Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes - politiskie un ekonomiskie izaicinājumi uzņēmējdarbības vidē" apaļo galdu formātā - 10 KP
13. Akadēmiskā rakstīšana - 4 KP

Doktora studiju programmas B daļā ir paredzēti izvēlēs specializācijas priekšmeti: "Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība" un "Finanšu sistēmas valsts un reģionālajā ekonomikā", katrs 5 KP apmērā.

Akreditējamā studiju programma saskaņā ar Augstskolu likuma [55.panta](#) pirmās daļas pirmā punkta c apakšpunktā atbilst studiju programmu un apakšprogrammu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas apjomus un kredītpunktu sadalījumu starp tām.

Studiju programma "Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika" ("REEP") atļauj doktorantiem ne tikai pētīt sociāli ekonomiskas sistēmas teritoriālā aspektā un šo sistēmu starpreģionālu iedarbību, sociāli ekonomiskas attīstības regulēšanas mehānismus nacionālā, megareģionālā, reģionālā un pašvaldības līmeņos, bet arī palīdz apgūt valsts iedarbības uz sociāli ekonomiskiem procesiem metožu, formu un instrumentu sistēmu, kas realizē Latvijas ekonomisko stratēģiju, kura ir noteikta Latvijas attīstības plānošanas dokumentos, tai skaitā: Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam ([Latvija 2030](#)), Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2021.-2027.gadam ([NAP 2027](#)),



Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovāciju pamatnostādnes 2021.-2027.gadam. Līdz ar to studiju programmā ir iekļauti divi zinātniskie pētnieciskie semināri "apaļo galdu formātā" (diskusijas par promocijas darba zinātnisko novitāti un aktualitāti 1. un 2. studiju gados, 2.semestrī) un, ņemot vērā mūsdienu pasaules izaicinājumus, ikgadēja zinātniskā diskusija par mūsdienu politiskām un ekonomiskām aktualitātēm, arī "apaļo galdu formātā".

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

REEP doktora programmas studiju kursu īstenošana ir pieprasīta darba tirgū. Programmas studijuursos tiek apskatītas globālās, Eiropas un Latvijas ekonomikas pašreizējās problēmas. Par to liecina doktoranti, kuri veic pētījuma objekta uzņēmējdarbības aktivitātes analīzi un prezentē pētījuma rezultātus ikgadējās konferencēs un publikācijās. Studiju programmā galvenie pētnieciskie virzieni ir: reģionālā sociālā un ekonomiskā attīstība, tautsaimniecības attīstība un ekonomika un tās saistība ar globalizācijas problēmām, reģionu ekonomiskā politika, valsts un reģionu finanšu sistēmas.

Doktora grāda piešķiršanas process notiek saskaņā ar LR Zinātņu nozaru un apakšnozaru klasifikāciju un citiem normatīviem aktiem, kuri šo procesu reglamentē. Ja, saskaņā ar Promocijas padomes lēmumu, vienlaicīgi saņemot visas nepieciešamas pozitīvas atsauksmes un atziņas studējošam ir piešķirts doktora grāds, tad tas nozīmē, ka pētījuma rezultāti ir aktuāli, zinātniski pamatoti un balstās uz zinātnes nozares sasniegumiem.

Zināšanas, kuras ir iegūtas studiju doktora studiju programmā laikā, var pielietot šādās jomās:

1. *Latvijas un ES valsts organizācijās, galvenokārt tādās, kur veido ekonomisko politiku un izstrādā reģionu attīstības programmas.* Doktora studiju programmas doktorantu darbības pamatvirzieni var būt:
  - esošās ekonomiskās situācijas vērtēšana Baltijas valstīs un nākotnes prognožu veidošana, reģionālo ekonomisko problēmu analīze un to risinājumu izstrādāšana;
  - ekonomiskās politikas scenāriju izstrādāšana;
  - valdības ekonomikas politikas dažādu izvēles iespēju efektīva vērtēšana un argumentēts pamatojums.
2. *Latvijas un citu ES valstu komercstruktūrās, kur doktora studiju programmas abiturientu zināšanu pielietojuma galvenās jomas ir:*
  - esošās ekonomiskās situācijas un tās nākotnes attīstības iespēju analīze un vērtēšana;
  - uzņēmējdarbības stratēģijas izstrādāšana un vērtēšana. Tas ir svarīgi lieliem uzņēmumiem, kuri ir līderi savā nozarē un uzņēmumiem, kuriem ir sadarbība ar ārzemju investoriem.
3. *Ekonomiskās konjunktūras pētījumu centros, ekonomiskās analīzes birojos, ekspertu padomēs, biržās, konsaltinga centros, bankās un analītiskajās struktūrās.*
4. *Starptautiskās organizācijās un asociācijās, kuras ir saistītas ar ekonomiskās politikas*

*attīstību, reģionālo ekonomisko situāciju, kā arī nākotnes perspektīvu analīzi un vērtēšanu.*

5. *Augstākās izglītības iestādēs, kuras īsteno studijas ekonomikas un vadības zinātņu jomā.*

6. *Zinātniskajās un zinātniski pētnieciskajās struktūrās, kuru pētnieciskie virzieni ir:*

- reģionālās ekonomikas attīstības modeļu un teorijas izstrāde, ņemot vērā divpusējas vai daudzpusējas starpvalstu attiecības;
- ekonomiskās politikas pasākumu un to galveno mērķu izstrāde, pamatojoties uz izvēlētajā valsts ekonomisko specifiku, ņemot vērā Latvijas un ES citu reģionu ekonomikas specifiku un integrāciju ES;
- ekonomiskās un uzņēmējdarbības aktualitātes, saistītas ar mūsdienu izaicinājumiem sabiedriskajā dzīvē.

Kā redzams, pamatojoties uz doktorantūras programmas “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” teorētisko kursu, apmācības laikā iegūtās prasmes atbilst “ekonomikas un uzņēmējdarbības” virzienam, zinātnes un darba tirgus pašreizējām tendencēm gan Latvijā, gan ES, gan citās valstīs. Doktora studiju programmas studiju kursi bija iekļauti studiju plānā vēl 2013.-2015. gados, kad Latvijā, Eiropā un Pasaulē bija salīdzinoši cita ekonomiskā, politiskā, tsk. ģeopolitiskā situācija. Beidzamo gadu izaicinājumi un pastāvīgas izmaiņas ekonomiskajā un politiskajā dzīvē stipri ietekmēja doktora studiju saturisko daļu.

REEP doktora programmas teorētiskais kurss tiek uzskatīts par pabeigtu pēc visu disciplīnu, promocijas eksāmenu nokārtošanas specialitātē un svešvalodā apmācības 4 semestrī. Tāpat ir obligāta promocijas darba prezentācija paplašinātā programmas Padomes sēdē, kā arī jāiesniedz zinātnisko rakstu publikācijas (min. 3) un materiāli par dalību starptautiskās konferencēs (min. 2) atbilstoši Latvijas Zinātņu akadēmijas VZKK nolikumam.

Priekšizstāvēšanas laikā promocijas Padomē tiek iecelti recenzenti: viens no attiecīgās apakšnozares promocijas Padomes locekļiem, otrs recenzents no Latvijas augstākās izglītības iestādēm, un trešais recenzents ir no attiecīgās apakšnozares piesaistīts ārvalstu eksperts. Tas ļauj uzlabot veiktā pētījuma kvalitāti, veikt pētījuma rezultātu monitoringu atbilstoši Latvijas tirgus prasībām un kopumā gan zinātnes, gan darba tirgus prasībām, kā arī nodot BSA doktorantu pētījumu rezultātus gan Latvijā, gan ārvalstīs, lai pamatotu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozarē.

***Iepriekšējās akreditācijas laikā no ekspertiem nebija iesniegtas rekomendācijas studiju programmas saturiskās daļas pilnveidei. Bet, kā bija jau iepriekš minēts, mūsdienu pasaules izmaiņas un izaicinājumi ekonomikā, ģeopolitikā un sabiedriskajā dzīvē un doktorantu studijas reglamentējošo normatīvo aktu izmaiņas Latvijas Republikā ietekmēja jauno studiju plāna izveidi.***

Tabula 3.2.2.1.

<b><i>Studiju kursu nosaukums un apjoms nākamajam akreditācijas periodam</i></b>	<b><i>Iepriekšējā akreditācijas perioda studiju kursu nosaukums un apjoms</i></b>
--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija 5 KP</li> <li>2. Reģionu sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja 5 KP</li> <li>3. Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas 5 KP</li> <li>4. Augstskolu pedagoģija un psiholoģija 3 KP</li> <li>5. Zinātniskais pētnieciskais seminārs diskusija "apaļo galdu" formātā: promocijas darba zinātniskā novitāte un aktualitāte 6 KP</li> <li>6. Profesionālā angļu valoda 6 KP</li> <li>7. Promocijas eksāmens 2 KP</li> <li>8. Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai 124 KP</li> <li>9. Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā 5 KP</li> <li>10. Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība (izvēles specializācijas priekšmets) 5 KP</li> <li>11. Finanšu sistēmas valsts un reģionu ekonomikā (izvēles specializācijas priekšmets) 5 KP</li> <li>12. Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes – politiskie un ekonomiskie izaicinājumi uzņēmējdarbības vidē" apaļo galdu formātā 10 KP</li> <li>13. Akadēmiskā rakstīšana 4 KP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zinātniskās izziņas metodoloģija un cilvēkrīcību zinātņu metodes 2 KP</li> <li>2. Ekonomikas integrācija un globalizācijas problēmas 2 KP</li> <li>3. Mikroekonomika 3 KP</li> <li>4. Ekonometrija un statistika 3 KP</li> <li>5. Ekonomiskā politika 3 KP</li> <li>6. Reģionālā ekonomika un uzņēmējdarbība 3 KP</li> <li>7. Reģionālās attīstības teorija 3 KP</li> <li>8. Finanšu teorija un politika 3 KP</li> <li>9. Tirgziņas ekonomiskās problēmas 3 KP</li> <li>10. Pedagoģija 3 KP</li> </ol>
--	--

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Realizācijas metožu novērtēšana (ieskaitot vērtējumu), ieskaitot analīzi par to, kā tiek izvēlētas

mācībuursos/moduļos izmantotās pētījumu metodes (ieskaitot vērtējumu), kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursa rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Studiju programmai ir divas īstenošanas valodas kurās neatšķiras un nevar atšķirties atkarība no īstenošanas valodas.

Piedāvātajā doktora studiju programmā tiek izmantotas dažādas *studiju metodes un formas*:

Lekcijas un konsultācijas, doktorantu semināri, analīze, ekspertīze, pētniecība. Studiju metodes ir vērstas uz doktoranta patstāvīgas, kritiskas, radošas un zinātniskas domāšanas attīstīšanu, uz zinātniskās izziņas, analīzes un sintēzes metožu pilnveidošanu. Teorētisko kursu apgūšana notiek atbilstoši katra studiju kursa programmai. Vienlaicīgi ar klasiskajām studiju metodēm - lekcijām un semināriem, tiek izmantots mācīšanās orientācijas princips. Šis princips veicina faktu, ka doktorants ne tikai kārtot eksāmenu attiecīgajā studiju kursā, bet arī atkarībā no kursa sagatavo vienu vai divas esejas. Teorētiskā kursa kopsavilkumu tēma tiek izvēlēta, vienojoties ar vadošo pasniedzēju, kā daļa no pētījuma. Tas veicina REEP doktora programmas galvenā uzdevuma - promocijas darba izstrādi un aizstāvēšanu uz zinātnisko pētījumu rezultātu bāzes, un tam ir būtiska nozīme doktorantu patstāvīgajam zinātniski pētnieciskajam darbam.

Svarīgs princips studijas programmas īstenošanā ir mainīguma princips - tiek ņemti vērā studētcentrētas izglītības principi - vairāku alternatīvu avotu izmantošana teorētisko kursu apguvei, kas, studējot šo disciplīnu, veicina visaptverošu problēmu analīzi. Galvenais ir tas, ka tiek padziļinātas zināšanas ekonomikā un uzņēmējdarbībā un tiek veidots paša pētnieka viedoklis.

Studijas programmas īstenošanai otrajā un trešajā studiju gadā tiek izmantota doktorantu semināru metode. Tiek izmantots mainīguma princips un teorētiskās attīstības maksimālas tuvināšanas praktiskajai jomai princips, t.i. teorētisko nosacījumu aprobācija ekonomikas praktiskajā jomā. Jāpiebilst, ka visā studiju procesā tiek vērtētas doktoranta pētījumu veikšanas metodes.

1. posms: studiju laikā tiek veikts kursa kopsavilkumu novērtējums: kopsavilkuma tēmai, pētniecības metodēm ir jābūt korelācijā ar doktoranta pētījuma tēmu. Viena no svarīgām studiju procesa īstenošanas metodēm ir konsultācijas. Interaktīvo metožu izmantošanā programmā ir plašas iespējas, piemēram, individuālās konsultācijas, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas (e-pasts, Skype); e-kursu apguvi (Moodle).
2. posms: doktorantūras semināra vadīšana otrajā gadā, nokārtojot promocijas eksāmenu. Trešajā gadā - doktorants pēc doktorantūras programmas pabeigšanas programmas Padomei sagatavo prezentāciju un strādā pie sava pētījuma rezultātiem. Šai prezentācijai tiek iecelts attiecīgās apakšnozares recenzents.

Doktorantūras termiņam beidzoties, doktorantūras Padomes organizētajā paplašinātajā sēdē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu. Pēc doktorantūras studiju pabeigšanas, BSA doktora studiju programma izsniedz doktorantūras beigšanas sertifikātu (Pielikumā "REEP par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā sertifikāta un pielikuma paraugs"). Obligāts priekšnoteikums sertifikāta izsniegšanai ir pozitīvs vērtējums par promocijas darba izstrādes pabeigšanu.

3. posms: doktoranta ikgadēja atestācija pēc apmācības rezultātiem programmas Padomē ar obligātu supervīzora klātbūtni (sk. Tabulu 3.2.3.1. ).
4. posms: par pētniecības rezultātiem doktoranti ziņo konferencēs, izklāsta tos zinātniskos referātos un publikācijās. Šīs aktivitātes tiek ņemtas vērā pie plāna izpildes novērtējuma. Doktorantūrā pastāv arī individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo auditorijā.

Saskaņā ar [Augstskolu likuma](#) 1. panta 8. punktu, Latvijā augstākajā izglītībā tiek lietoti

kredītpunkti, kas tiek pielīdzināti Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) kredītpunktiem. Pārrēķinot ECTS, Latvijas kredītpunktu skaits tiek reizināts ar 1,5. Turpat, kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Saskaņā ar 2024.gada 05.februāra BSA Rektora rīkojumu *Par pāriešanu uz ECTS*, viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam, no kuriem bakalaura studiju programmā pilna laika plūsmā 20% ir kontaktstundas.

Tabula 3.2.3.1.

### **Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai: 124 KP**

Publikācijas (minimums 3 ).

	KP
<b>Promocijas darba plāna izstrāde</b>	6
Teorētiskās daļas sagatavošana	20
Pētījumu datubāzes izveidošana	30
Promocijas darba nodaļas sagatavošana un iesniegšana zinātniskajam vadītājam	20
Zinātniskā raksta sagatavošana recenzējamās zinātniskajos izdevumos (minimums 3)	8
Zinātniskā raksta sagatavošana citos izdevumos	8
Grāmatas (brošūras) sagatavošana	24
Piedalīšanās ar referātu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros (minimums 3)	8
Kopā:	124

Ņemot vērā studentcentrētus principus, ievērojot studijas programmas īstenošanas principus, ir jāakcentē izglītības individualizācijas princips. Teorētisko studiju kursu eksāmenus, eseju rakstīšanu - doktorants var nokārtot apmācības laikā. Galvenais, kas doktoranta atskaitē tiek vērtēts studiju gada beigās, ir tas, ka ir jāievēro noteiktu kredītpunktu skaits, kas jāizpilda akadēmiskā studiju gadā. Nenokārtots kādas disciplīnas eksāmens netiek uzskatīts par akadēmisko parādu, ja doktorants ir ieguvis kredītpunktus, veicot promocijas darbu. Tādā veidā tiek īstenots doktoranta izglītības un zinātniskās darbības pašnovērtēšanas princips, kas motivē apgūt patstāvīga pētījuma prasmes. Jānorāda, ka studiju process programmā izveido taisno darbību, saraksts ir balstīts uz moduļu apguvi - tas ļauj studijas kursa ietvaros doktorantam pievērsties pētījuma tēmai. Šo principu izmantošana apmācības moduļu ieviešanā un doktorantu pētniecībā ļauj sasniegt mērķi un atrisināt izvirzītās problēmas.

Studiju programmā iekļautajām disciplīnām ir cieša saistība savā starpā ar REEP doktora programmas mērķiem, uzdevumiem, īstenošanas metodēm. Tā, modulis “Zinātniskās izziņas metodoloģiju un filozofija” (5 KP) veido promocijas darba struktūru, mērķi, pētījuma mērķus, uzdevumus, īstenošanas metodes un zinātnisko metodoloģiju. Studiju kurss “Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas” (5 KP) pēta globalizācijas ietekmi uz ekonomikas politikas īstenošanu un attīstību ne tikai valstī, bet arī pasaules valstu reģionos. Studiju kursā "Reģionu

sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja” (5 KP) apskatītas reģionālās ekonomikas problēmas un reģionu administratīvās darbības veidošanās. Izvēlēs speciālizācijas studiju kursā "Ekonomiskā politika: reģionu mārketinga un inovatīva attīstība" uzmanība tiek koncentrēta uz valsts mērķu un uzdevumu praktisku īstenošanu valsts ekonomiskās politikas jomā, tiek pētīti ieviešanas rīki un metodes, ņemot vērā globalizācijas un reģionalizācijas procesus pasaulē. Izvēles specializācijas studiju kursā "Finanšu sistēmas valsts un reģionu ekonomikā" izskata finanšu institūcijas, funkcijas un lomu nacionālajā ekonomikā, finanšu sistēmu īpatnības un specifiku reģionālajā ekonomikā, sistēmu funkcionēšanu nākotnē. Studiju kurss "Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā" pēta ekonomiskās un matemātiskās pētījumu metodes un pētījumā izmantoto statistisko datu apstrādi.

Studiju kursi ir jānokārto pirmajā studiju gadā. Otrajā studiju gadā doktorantiem ir "Profesionālā angļu valoda" un divi zinātniski pētnieciski semināri diskusiju veidā un "apaļo galdu" formātā par promocijas darba zinātnisko novitāti un aktualitāti un mūsdienu politiskiem un ekonomiskiem izaicinājumiem pasaulē un valstī. Kursā "Profesionālā angļu valoda" tiek izskatīta un analizēta profesionālā terminoloģija, praktiskā dokumentācija un nepieciešamie darbībai dokumenti tādas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomās kā: mārketinga darbība, menedžments, komercdarbība, tirdzniecība, starptautiskais bizness, finanses un naudas apgrozījums un citās.

Padziļināts specializācijas disciplīnu pētījums ļauj doktorantam koncentrēties uz pētījuma teorētisko daļu. Gatavošanās svešvalodas pārbaudei arī ir saistīta ar specializāciju - speciālās literatūras lasīšana svešvalodā, rakstu veidošana par pētījumu tēmu svešvalodā, kā arī pētījuma anotācijas sagatavošana par doktoranta promocijas darbu. Tas viss veido ciešas attiecības un teorētisko kursu mijiedarbību promocijas darba sagatavošanai aizstāvēšanai. Arī doktorantu pētījumu tēmati ir cieši saistīti ar REEP studiju programmu, tāpēc uzmanība tiek pievērsta ekonomikas un finanšu politikas īstenošanai reģionos un mārketinga aktivitāšu īstenošanai Latvijas reģionos. To var redzēt arī promocijas darbos, kuras aizstāvēja doktoranti no 2020. līdz 2023. gadam.

Iekļautiem programmā studiju kursiem ir tieša savstarpēja saite. Tā piemēram, studiju kurss "Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā", kurš atbilst doktora programmas mērķiem un uzdevumiem, tiek realizēts disciplīnās "Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija", "Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas", "Ekonomiskā politika: reģionu mārketinga un inovatīva attīstība". Visas programmā iekļautās disciplīnas veicina ekonomikas teorijas, uzņēmējdarbības ekonomikas un vadības teorijas padziļinātu apguvi.

Studiju kurss "Augstskolas pedagogika un psiholoģija" tiek docēts pirmajā kursā un atļauj sasniegt sekojošu uzdevumu izpildi: pedagogiskā darba prakses apgūšana; ekonomikas teorijas, uzņēmējdarbības ekonomikas un vadības teorijas padziļināta apguve; jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmieni apguve un promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana uz zinātnisko pētījumu rezultātu bāzes.

Doktorantu zinātniskās darbības rezultātā studiju laikā viņiem jāpublicē zinātniskie raksti un jāpiedalās starptautiskās konferencēs, tādējādi veicot šādus uzdevumus: zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšana starptautiski recenzējamos zinātniskos žurnālos (izdevumos), tādās kā SCOPUS, Web of Science un ERIH+, piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros. Galvenais doktorantu apmācības teorētiskās daļas rezultāts ir promocijas eksāmena kārtošana. Tā kā eksāmenu veido ne tikai teorētiski jautājumi par kursu, bet arī doktoranta pētījumu teorētiskās daļas obligāts izklāsts attiecīgajā apakšnozarē - tas veicina galvenā uzdevuma - patstāvīga zinātniski - pētnieciskā darba veikšanu par izvēlēto tēmatu un zinātniski - pētnieciskā darba iemaņu un principu apguvi.

Doktorantūras teorētiskais studiju kurss ir cieši saistīts un ietekmē BSA bakalaura un maģistra

studiju programmas. Virzienā “Ekonomika”: divas bakalaura studiju programmas “Eiropas ekonomika un bizness” un “Finanšu vadība” un maģistra studiju programmu “Starptautiskās finanses un ekonomika”. Virzienā “Vadība, administrēšana un nekustama īpašuma pārvaldība” bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība” un maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība un administrēšana”. Šie studiju kursi sniedz zināšanas ekonomikā un uzņēmējdarbībā un rada spēcīgu pētniecības vidi ekonomiskajā jomā un motivāciju pētījumu veikšanai, tai skaitā sagatavošanos studiju darbam doktorantūrā. Viens no REEP programmas sasniegumiem ir spēcīga mijiedarbība programmu pedagoģiskajā darbībā: obligāta 2.kursa doktorantu lekciju un semināru organizēšana maģistrantūras studiju programmās “Starptautiskās finanses un ekonomika” un “Uzņēmējdarbības vadība un administrēšana”, maģistra un bakalaura darbu recenzēšana un līdzvadība studiju programmās “Eiropas ekonomika un bizness” un “Uzņēmējdarbības vadība”. Šāda mijiedarbība ļauj ne tikai iepazīstināt bakalaurus vai maģistrantus ar svarīgākajām ekonomikas problēmām, bet arī motivēt maģistrus turpināt studijas doktorantūrā. Šeit jāpiebilst, ka pēdējā laikā no 2020. līdz 2023. gadam doktorantūrā **iestājās .....Akadēmijas maģistrantūras absolventi (tas ir.....no kopējā reflektantu skaita, kuri iestājās doktora programmā no 2020./2021. līdz 2023./2024. st.g.)**

Doktorantu studijas ietekmē BSA izglītības programmas, jo maģistra darba sagatavošanā un aizstāvēšanā bieži tika veikti pētījumi par līdzīgu tematu. Doktorantu pētījumu rezultātu prezentācija REEP doktora studiju zinātniskā virziena ietvaros BSA konferencēs, apaļajos galdos, semināros ar BSA mācībspēku piedalīšanos, kā arī BSA doktorantu un pasniedzēju kopīgās publikācijas ietekmē gan BSA bakalaura, gan maģistra programmu izglītības līmeni.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

**3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām nosaka Latvijas Republikas Ministru Kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumi [Nr. 1000 Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas \(promocijas\) tiesību deleģēšanu augstskolām](#).

Atbilstoši šo noteikumu 2.18. punktam, Baltijas Starptautiskajai akadēmijai uz doktora studiju programmas akreditācijas laiku ir deleģētas promocijas tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

Pašlaik promocijas process tiek nodrošināts atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr. 1001 [Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas \(promocijas\) kārtība un kritēriji](#). Proti, pēc sekmīgi apgūtas Doktora studijas programmas, izpildot visas akadēmiskos un zinātniskos kritērijus un prasības, doktora zinātniskā grāda saņemšanai grāda

pretendents iesniedz savu promocijas darbu augstskolā. Ar ko arī sakas promocijas process. Iesniegtais promocijas darbs tiek virzīts izskatīšanai promocijas padomē. Turpmākajā promocijas procesā tiek iesaistīta ne tikai augstskolas veidotā promocijas padome un tās noteiktie trīs promocijas darba recenzenti, bet arī [Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija](#) (VZKK). Saskaņā ar Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumiem Nr. 1001, augstskolas promocijas padomes sastāvā iekļauti vismaz pieci zinātnieki, kuriem ir [Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības zinātnes nozarē](#), no tiem diviem – zinātnes apakšnozarē, kurā tiek aizstāvēts promocijas darbs. Promocijas padomes pilnvaru termiņš nepārsniedz sešus gadus. Promocijas padome darbojas saskaņā ar noteikumiem par promocijas kārtību un Noteikumiem par promocijas padomēm un promociju Baltijas Starptautiskajā akadēmijā (BSA 12.04.2006. rīkojums Nr. 1/95). Promocijas padome izvērtē iesniegto promocijas darbu un lemj par tā pieņemšanu publiskai aizstāvēšanai. Pieņemot promocijas darbu aizstāvēšanai, promocijas padome nosaka darbam trīs recenzentus, no kuriem viens ir šīs promocijas padomes eksperts atbilstošajā zinātnes apakšnozarē, bet divi – apakšnozares eksperti no citām augstskolām vai organizācijām (vēlams ārpus Latvijas), kā arī nedēļas laikā promocijas darbu un ar to saistītos dokumentus nosūta uz Valsts Zinātniskās kvalifikācijas komisiju (turpmāk VZKK). VZKK izvēlas anonīmu recenzentu, kas izvērtē promocijas darbu. Anonīmais recenzents sniedz atzinumu par to, vai darbs satura un metodoloģijas ziņā atbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem. Ja anonīma recenzenta ieskatā promocijas darbs neatbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem, darbs tiek dots vērtēšanai otram recenzentam. Ja arī otrs recenzents novērtē promocijas darbu negatīvi, tad darbs jāpārstrādā, un pēc uzlabojumu veikšanas to atkal var virzīt VZKK. Ja recenzenta ieskatā promocijas darbs atbilst vispārpieņemtajiem starptautiskajiem attiecīgās nozares standartiem, promocijas darbs tiek virzīts publiskajai aizstāvēšanai promocijas padomē, ievērojot Ministru kabineta 2005.gada 27.decembra noteikumu Nr. 1001 kārtību un termiņus.

Latvijas Republikas Ministru kabinets 2020. gada 16. jūnijā atbalstīja IZM konceptuālo ziņojumu [“Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”](#). Tas paredz būtiski uzlabot doktorantūras studiju kvalitāti un ieviest jaunu finansēšanas kārtību, nodrošinot doktorantiem konkurētspējīgu atalgojumu studiju laikā, kā arī noteikt vienotu promocijas kārtību. Atbilstoši konceptuālajā ziņojumā [“Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”](#) iekļautajiem uzstādījumiem un prasībām par jaunā doktorantūras modeļa ieviešanu, doktorantūras skolu izveides un darbības modeli, doktorantūras studiju atbilstību [Zalcburgas principiem un rekomendācijām to ieviešanai \(tikai angļiski\)](#), kā arī ievērojot Pasaules [Bankas pētījumā “Doktora līmeņa studijas un promocijas sistēma Latvijā”](#) norādītās prasības par zinātnisko kvalitāti un cilvēkresursu kritisko masu, Baltijas Starptautiskā akadēmija uzsāka īstenotā doktora studiju koncepta pārveidošanu un pilnveidošanu. Sakarā ar ko 2022.gadā tika izstrādāts un apstiprināts Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plāns nākamajiem septiņiem gadiem jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai un īstenoto doktora līmeņa studiju pilnveidošanai.

Norādāms, ka atbilstoši Latvijas Republikas augstāko izglītību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem jaunajā promocijas procesā pašreizējās promocijas padomes un VZKK tiks aizvietotas ar katram promocijas darbam individuāli izveidotu promocijas padomi. Promocijas padomes locekļi apstiprina interešu konflikta neesamību un savā darbā ievēro zinātniskās ētikas principus. Promocijas padomes locekļu ekspertīzei jāatbilst promocijas darba tēmai, tās locekļi veic promocijas darba vērtēšanu. Ja promocijas darbs ir starpnozaru, promocijas padomē iesaista locekļus atbilstoši zinātnes nozarēm. Plānots, ka promocijas padome tiks izveidota pēc promocijas darba iesniegšanas doktorantūras skolā. Lai kvalitatīvi izvērtētu promocijas darbu, Doktora studiju programma nodrošina ārvalstu recenzentiem iespēju iepazīties ar promocijas darbu pilnā apmērā, kā arī iespēju pilnvērtīgi piedalīties aizstāvēšanās procedūrā. BSA plāno paredzēt līdzekļus promocijas darba tulkošanai, kā arī aizstāvēšanās procedūras sinhronai tulkošanai, kā arī recenzenta ceļa un



uzturēšanās izdevumu segšanai, ja tas būs nepieciešams. Paredzēts, ka promocijas padome tiks sasaukta uz promocijas darba aizstāvēšanas procedūru, un to organizēs BSA Doktorantūras skola. Tiek paredzēts, ka **lēmumu par grāda piešķiršanu vai atteikumu piešķirt grādu promocijas padome pieņems atklātā balsojumā**, tādējādi nodrošinot gan promocijas procesa caurspīdīgumu, gan arī iespēju balsot attālināti. Promocijas darba vērtēšanu veiks trīs promocijas padomes locekļi-recenzenti. Katram recenzentam būs jāparaksta apliecinājums par interešu konflikta neesamību attiecībā uz grāda pretendentu un viņa promocijas darba vadītāju. Katram recenzentam būs jāsaģatavo individuāla recenzija, ar kuru tiek novērtēts promocijas darbs.

BSA izstrādās un ieviesīs Doktorantūras skolas Recenzentu nozīmēšanas un promocijas darba izvērtēšanas procedūru. Tā paredzēs to, ka doktorants jāinformē par potenciālajiem recenzentiem pirms viņu nozīmēšanas, lai viņš/-a varētu izmantot savas tiesības izteikt pamatotu viedokli par promocijas padomes kandidātu atbilstību. Doktorantūras skola, atbilstoši apstiprinātajai kārtībai, būs jāizvērtē izteiktais viedoklis un jālemj par to, vai tās var būt par pamatu konkrētā recenzenta vai konkrēto recenzentu maiņai. Promocijas darba zinātniskais vadītājs/-i var piedalīties aizstāvēšanā kā novērotājs/-i, viņa viedokli promocijas padome uzklausa vērtēšanas laikā, bet viņam nav balsstiesības vērtēt promocijas darbu.

Plašāk par attīstības stratēģiju un plānoto grozījumu tiesiskajā regulējumā skatīt Baltijas Starptautiskās akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plānā.

### 3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Kopš iepriekšējās akreditācijas posmā no 2020./2021. st.g. līdz 2023./2024. st.g. ir aizstāvēti 8 promocijas darbi. Promocijas darbu tematika skar vairākas aktuālas jomas.

Tabula 3.2.6.1.

#### Promocijas darbu aizstāvēšana no 2020. līdz 2023.gadam

Vārds,uzvārds	Darba temats	Recenzenti
Studējošais 1 (2020)	“Mūsdienu pieejas cilvēkresursu kā galvenā reģionālās konkurētspējas faktora novērtējumam (kā piemēru aplūkojot Kazahstānas Republikas Rietum kazahstānas apgabalu)”	1. Profesore, Dr.oec. (Baltijas Starptautiskā akadēmija) 2. Profesore, Dr. oec. (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola) 3. Profesore, Dr.oec. (Rietumkazahstānas Inovācijas universitāte)
Studējošais 2 (2020)	“Bezpilota lidaparātu komercpakalpojumu teritoriālais izvietojums reģionā (kā piemēru aplūkojot Kostariku)”	1. Dr.oec. (Rīgas Stradiņa universitāte) 2. Dr.oec. (Latvijas Universitāte) 3. Dr.oec. (Rīgas Tehniskā universitāte)

Studējošais 3 (2020)	“Tūrisma pakalpojumu jomas attīstības veicināšana, ar tehnoloģijas Jaunā izplatīšanas iespēja palīdzību piedāvājot tos aviopasažieriem (kā piemēru aplūkojot Latviju)”	1. Dr. oec. (Baltijas Starptautiskā akadēmija) 2. Dr.oec. (Latvijas Universitāte) 3. Dr.oec. (Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija)
Studējošais 4 (2020)	“Mājokļu valsts politikas īstenošanas virzieni Latvijā”	1. Dr. oec. (BSA, Latvija) 2. Dr.oec. (RTU, Latvija) 3. Ph.D., asoc.prof. (STING ACADEMY, Čehija)
Studējošais 5 (2020)	“Rūpniecības politikas īstenošana Latvijā uz eksporta un importa operāciju pamata”	1. Dr. oec. (Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola) 2. Dr.oec. (Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija) 3. Dr.oec. (Transporta un sakaru institūts)
Studējošais 6 (2021)	“Enhancing the effectiveness of regional economic policy in the field of support and development of small businesses (on the example of the Moscow agglomeration)”	1. Dr.sc.ing., prof. (BSA, Latvija) 2. Dr.oec. (RTU, Latvija) 3. Dr.oec. (Institute of Market Problems, Russian Academy of Sciences, Krievija)
Studējošais 7 (2021)	“Reģionālo investīciju mijiedarbības ietekme uz Krievijas Federācijas ekonomiskās izaugsmes potenciālu”	1. Dr. oec., prof. (Stradiņa Universitāte) 2. Dr. oec. (Latvijas Universitāte) 3. Dr.oec. (BRICS University, Krievija).
Studējošais 8 (2023)	“Ilgstošas sociālās aprūpes institūciju efektivitātes novērtēšana un apjoma prognozēšana Latvijas reģionos”	1. Vad. pētniece, Dr. oec. (Daugavpils Universitāte) 2. Asoc. profesors, Dr. sc.admin. (Latvijas Universitāte) 3. Professore, Dr. hab. oec. ( <i>Ewa Pancer-Cybulska</i> ) (Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte)

Kā redzams iesniegtajā tabulā, 4 gadu promocijas Padomes darba laikā (no 2020. g. līdz 2023.g.) 8 doktorantiem pēc pozitīvā VZKK atzinuma promocijas darbam bija piešķirts doktora grāds Ph.D. zinātnes doktors ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Promocijas darbiem vienīgais vērtējums ir promocijas darba veiksmīga aizstāvēšana un doktora grāda piešķiršana. Skaidrs, ka šajā periodā studijas stipri ietekmēja COVID-19 pandēmija un nopietnas ģeopolitiskās situācijas izmaiņas Eiropā. No tiem 4 ir no Latvijas Republikas un 4 ārzemnieki. Visos promocijas darbos ir atspoguļoti mūsdienu ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmu risinājumi atbilstoši doktora studiju prasībām.

Tabula 3.2.6.2.

**Studējošo un absolventu skaits REEP programmā no 2020./2021. st.g. līdz 2023./2024.st.g.**

	1.kurss	2.kurss	3.kurss	absolventi
2020-2021	6	5	5	4
2021-2022	8	5	7	3
2022-2023	3	7	6	0
2023-2024	6	4	8	1

Pamatojoties uz sniegtajiem datiem, veicam aprēķinus par notikušo absolventu skaitu BSA attiecībā pret tiem, kas aizstāvēja promocijas darbu periodā no 2020. līdz 2023. gadam. Promocijas darbu aktualitāte, zinātniskā novitāte un praktiskais nozīmīgums ir apstiprināts ar LZP atzinumu, zinātnisko institūciju un praktisko organizāciju atsauksmēm un darbu recenzentu atzinumiem. Pētījumu tematika ir saistīta ar izstrādātajiem BSA [zinātniskajiem virzieniem](#) un attīstības stratēģijām no 2023. līdz 2027. gadam. Jāatzīmē, ka zinātniskie virzieni ir saistīti arī ar BSA realizējamo bakalaura programmu “Uzņēmējdarbība”, ar programmu “Eiropas ekonomika un business”, ar maģistra programmu “Uzņēmējdarbības vadība un administrēšana”, “Starptautiskās finanses”.

Katru gadu BSA rīko starptautiskas konferences: decembrī – Starptautiskā zinātniski praktiskā konference [“Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā”](#) (pēc konferenču rezultātiem tiek publicēts zinātnisko rakstu krājums un maijā: Starptautiskā zinātniski praktiskā konference [“Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”](#), kurā piedalās maģistranti un doktoranti. Pēc konferenču rezultātiem tiek publicēts zinātnisko rakstu krājums.

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### 3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

BSA sniegtais metodiskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu studiju programmā “Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika”. Kopš 2015. gada tiek lietota Moodle studiju e-vidē. Studiju programmas docētāji Moodle ir izveidojuši studiju kursus, kuros studentiem ir pieejami studiju materiāli, studiju kursu apraksts un prasības studiju kursa apguvei. Vairākos studijuursos studenti kārto pārbaudījumus, iesniedz mājas darbus un komunicē ar docētāju Moodle vidē. Docētāji sniedz atgriezenisko saiti par studentu paveikto. Moodle un BigBlueButton sistēmas ir izveidotas ar mērķi paplašināt docētāju iespējas kontaktēties ar pēc iespējas lielāku auditoriju (t.sk. filiālēs) un dot iespēju komunicēties nodarbību laikā ar auditoriju divos virzienos: docētājs – auditorija; auditorija – docētājs. Attālināta studiju tehnoloģija bija ieviesta sakarā ar pasākumiem COVID-19 pandēmijas laikā. Pāslaik studijas doktorantūrā notiek tikai klātienē. Attālinātas nodarbības tiek organizētas atsevišķos gadījumos, kad atbildīgais docētājs ir ārvalstu mācību spēks.

BigBlueButton programma nodrošina:

- lekciju un semināru norisi, diskusijas virtuālajā vidē;
- virtuālās konsultācijas tiešraides režīmā pirms eksāmena vai ieskaites;
- studentiem iespējams apmeklēt lekcijas, seminārus un praktiskās nodarbības virtuālajā vidē, uzdot pasniedzējam interesējošos jautājumus, prezentēt mājas un grupu darbus, kā arī diskutēt ar kursabiedriem un pasniedzēju.

Būtiska nozīme studentu un docētāju informēšanai ir BSA informatīvajai sistēmai NEXUS un "Mans BSA". Studenti un docētāji "Mans BSA" sistēmā var iepazīties ar nodarbību un telpu sarakstu, kā arī konsultāciju laiku. Visa svarīga informācija un paziņojumi tiek ievietoti "Mans BSA" sistēmā sadaļā "Paziņojumi". "Mans BSA" sistēmā studenti var apskatīt savu akadēmisko progresu, kā arī informāciju par finansiāliem maksājumiem un parādiem.

Pilna informācija par studiju programmu, to apjomu un saturu pieejama BSA mājas lapā, kas ir nozīmīgs informācijas avots gan studējošajiem, gan potenciālajiem studentiem.

Studiju procesu filiālēs nodrošina gan Rīgas, gan vietējie reģiona mācībspēki, kā arī viespasniedzēji. Praktiski visi profesionālās studiju programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki no Rīgas izmanto elektronisko mācību vidi - e-studijas: videolekcijas, videoseminārus un videokonsultācijas MOODLE platformā, Web meetingus, SKYPE konsultācijas, ZOOM, Whatsapp grupas informatīvās platformas iespēju, videozvanus, sms, e-pastu u.c. Līdz ar to filiāle saskaņo ar Rīgas studiju daļu prakšu, kursa darbu, diplomdarbu, maģistra darbu aizstāvēšanas grafikus.

Lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu un nepieļautu plaģiāta gadījumus, 2020. gada 21. februārī BSA parakstīja vienošanās ar Latvijas Universitāti [par izglītības iestādes pievienošanas plaģiāta kontroles sistēmai](#).

Akadēmijā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BSA bibliotēkas resursus. Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt studiju programmas „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” studējošiem kvalitatīvu studiju procesu un zinātnisko darbību un sniegt studentiem, docētājiem un citiem apmeklētājiem informatīvos pakalpojumus. Bibliotēka sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 11 datori ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Bibliotēkā studējošiem un akadēmiskajam personālam ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datu bāzēm. Bibliotēka sniedz arī kopēšanas, printēšanas un skenēšanas pakalpojumus.

Studiju programmas „Reģionālā ekonomika un ekonomiskā politika” studējošiem studiju process noris divu ēku Rīgā, Lomonosova ielā 4 un Lomonosova ielā 1/4 telpās. Minētajās ēkās ir auditorijas, kas ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīgīdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru. Daudzas auditorijas ir apgādātas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Visās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studentu un Akadēmijas darbinieku vajadzībām ēkās 1.stāvā ir izvietotas kafejnīcas, kā arī ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu iegādei.

Sīkāka informācija par informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas) un materiāli tehniskās bāzes novērtēšanu pieejama studiju Virziena 2.3.1. un 2.3.3. punktā, skatīt pielikumu [BSA elektroniskās datu bāzes.docx](#).

### **3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības**

## **ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Baltijas Starptautiskajā akadēmijā darbojas neirokognitīvo implicīto procesu laboratorija, kurai ir plašs zinātniskās dabības spektrs, ieskaitot pētījumus par patērētāju ekonomisko uzvedību. Laboratorijas pētījumu rezultāti par Latvijas iedzīvotāju patēriņa pieprasījuma kvalitāti bija izmantoti doktorantu promocijas darbos. 2023.-2024. akad.gadā doktorantiem šajā laboratorijā paredzēts veikt pētījumus.

2023.g. novembrī Baltijas Starptautiskās akadēmijas žurnāls [Baltic Journal of Legal and Social Sciences](#) bija iekļauts datubāzē ERIH+. Žurnāla redakcijas kolēģijā ir zinātnieki no: Latvijas, ASV, Bulgārijas, Horvātijas, Ukrainas, Igaunijas, Lietuvas, Vācijas un Polijas. Doktora programmas docētāji ir iekļauti arī citu zinātnisku izdevumu redakcijas kolēģijās (V. Volkovs: [LU Filozofijas un socioloģijas institūta zinātniskā žurnāla "Etnicitāte" redaktors](#); redkolēģijas loceklis rakstu krājums ["Sabiedrība un kultūra"](#) un rakstu recenzents (Liepāja: LiePA); Sedlces Universitātes zinātniskais žurnāls ["Doctrina. Studia społeczno - polityczne"](#) (tikai angliki) redakcijas kolēģijas loceklis. Šis žurnāls ir iekļauts ERIH+ datubāzē.

Katru gadu akadēmija organizē divas zinātniskās un praktiskās konferences ar zinātnisko darbu publicēšanu: maijā ["Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas"](#) un decembrī ["Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā"](#).

Konferencēs pastāvīgi pieaug dalībnieku skaits. Ja 2023.g. konferences dalībnieki bija no 12 valstīm, tad decembrī konferences pasākumos jau piedalījās docētāji, pētnieki, doktoranti un maģistranti no 19 valstīm.

Baltijas Starptautiskā Akadēmija ir dažādu zinātnisko konferenču līdzorganizatore, kuras tiek organizētas citu valstu universitātēs, kopā ar ārvalstu zinātnieku grupām, zinātniskiem žurnāliem (Siedlce Dabaszinātņu un humanitāro zinātņu universitāte (Polija), V.N.Karazina Harkovas Nacionālā universitāte (Ukraina), Kijevas Agrārā universitāte (Ukraina), Ukrainas un Eiropas Zinātniskās sadarbības centrs (Ukraina), Nacionālā tehniskā universitāte "Harkovas Politehniskais institūts" (Harkova, Ukraina), Žurnāls "Zinātne un metrika" (Kijeva, Ukraina)). Kā labs piemērs ir savstarpējs pētījums ar V.N.Karazina Harkivas Nacionālās Universitātes socioloģijas un publiskās pārvaldes katedru "Priekšstats par Latvijas un Ukrainas studentu sociālām un ekonomiskām dzīves izredzēm". BSA kopā ar Ukrainas Nacionālās Zinātņu Akadēmijas industriālās attīstības problēmu pētniecisko centru 2024-2027 gados ieplānoja starptautisko konferenču rīkošanu par inovācijām ekonomikā un konkurētspēju problēmām. Baltijas Starptautiskā akadēmija uz savas bāzes organizē starptautiskos stažējumus "Zinātnisko pētījumu un publikāciju īpatnības sociālajās un humanitārajās zinātnēs". BSA 2023.g. maijā kļuva par [Trīs Jūru universitāšu locekli](#).

Pieejamie intelektuālie, administratīvie, finanšu resursi, docētāji nodrošina doktorantu kvalitatīvu apmācību Reģionālās ekonomikas un ekonomikas politikas jomā. Virziena docētājiem ir liela pieredze doktorantu apmācībā un zinātnisko pētījumu veikšanā, zinātniskās komunikācijas veidošanā ar citu valstu zinātniekiem. Šis intelektuālais kapitāls, ko virziena mācībspēki dalās ar doktorantiem lekcijās, apaļajos galdos un konsultācijās, sniedz nozīmīgu ieguldījumu doktorantu pētniecības kultūras veidošanā. Visi pieejamie resursi pilnīgi nodrošina programmas īstenošanu. Pretēja gadījumā nebūtu iespēja īstenot visus studiju nosacījumus.

Pedējos divos gados nopietni pieaug akadēmijas docētāju un pētnieku skaits ar LZP eksperta tiesībām. 2023. gadā 20 akadēmijas profesori, docētāji un pētnieki ir eksperti (2021. gadā bija 10 eksperti). Pašlaik zinātnes nozarē "Ekonomika un uzņēmējdarbība" eksperta tiesības ir 9 cilvēkiem:

J.Baltgailim, G.Rešinai, A.Mašarskim, J.Kočetkovam, Ž.Caurkubulei, S.Ignatjevam, M.Gunarei, J.Popovai, V.Meņšikovam. Sakarā ar to, ka pašlaik gatavo dokumentus iesniegšanai LZP eksperta tiesību saņemšanai vēl 4 BSA docētāji, tuvākajā laikā zinātnes nozarē "Ekonomika un uzņēmējdarbība" ekspertu skaits var palielināties līdz 10-13 cilvēkiem. Promocijas padomes locekļi ir zinātnu doktori no dažādām Latvijas augstskolām: no [Baltijas Starptautiskā Akadēmija](#), [Daugavpils Universitātes](#) un [Ekonomikas un Kultūras Augstskolas](#).

Doktora studiju programmas docētāji, savukārt, sadarbojas un vienlaikus iesaistās arī dažāda mēroga institūcijās:

- [Latvijas Augstskolu profesoru asociācijā \(LAPA\)](#),
- [Latvijas Sociologu asociācijā \(tikai angļiski\) \(LSA\)](#),
- [Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes Ministrijas Konsultatīva padomē mazākumtautību izglītības jautājumos](#).

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Sakarā ar to, ka BSA ir privātā augstākās izglītības iestāde, finanšu līdzekļu plūsmas organizē un kontrolē akadēmijas Valde atkarībā no situācijas konkrētā virzienā, ekonomiskās situācijas valstī, programmas un infrastruktūras vajadzības. Nepieciešamības gadījumā Valde pieņem operatīvo lēmumu par finanšu un materiālo resursu novirzi apstiprinātas tāmes ietvaros. Visa informācija par virziena, tsk. par doktora studiju programmas ieņēmumiem un izdevumiem, izmaksām uz vienu studējošo (pielikums [Pielikums Nr.7 BSA izdevumi\\_2020-2022.pdf](#)) un finanšu stabilitātes rādītājiem ir atspoguļota pielikumā [Pielikums Nr.8. BSA Finanšu stabilitātes rādītāji.pdf](#).

Doktora studiju programmā (īpaši privātā augstskolā) nav iespējams pilnīgi izvērtēt rentabilitāti, jo doktora studiju programmas realizācijā nekad nav loģikas par studējošo dinamiku. Sakarā ar to, ka docētāju skaits programmā nekad nav liels (mūsu gadījumā 7-8 docētāji, ieskaitot promocijas darba zinātnisko vadītāju) finanšu resursi no doktoranta studiju maksas nodrošina studiju procesa īstenošanu. Jāņem vērā, ka BSA dibinātājiem (kā finanšu resursu rīkotājiem) ir iespēja nepieciešamības gadījumā operatīvi pārdalīt resursus un novirzīt tos pēc vajadzības.

## 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz**

### sasniegt studiju rezultātus.

Kā redzams no tabulas 3.4.1.1, programmas akadēmiskajam personālam ir liels potenciāls: 100% ir doktora grādi attiecīgajā nozarē, pieci viesdocētāji pārstāv Eiropas augstskolas un sniedz savas zināšanas un pieredzi BSA doktorantiem, notiek domu apmaiņa un akadēmiskās diskusijas. No tiem: G.Fainšteins (Igaunija), J.Zielinski (Polija), A.Aleksandrov (Luksemburga), D.Stoilova (Bulgārija), I.Novykova (Ukraina).

Tabula 3.4.1.1.

1	<u>Vladislavs Volkovs</u>	<u>Dr.sc.soc</u>	<u>Pamatdarbā BSA (zinātniskā darba prorektors), as.prof</u>
2	<u>Juris Baltgailis</u>	<u>Dr.oec.</u>	<u>Pamatdarbā BSA (asoc.prof)</u>
3	<u>Vladislavs Volkovs</u>	<u>Dr.sc.soc</u>	<u>Pamatdarbā BSA (zinātniskā darba prorektors), as.prof</u>
4	<u>Irina Popova</u>	<u>Dr.paed.</u>	<u>Pamatdarbā BSA (docente)</u>
5	<u>Alla Iljina</u>	<u>Dr.oec.</u>	<u>Pamatdarbā BSA (docente)</u>
6	<u>Vladimirs Menšikovs</u>	<u>Dr.sc.soc.</u>	<u>Vadošais pētnieks</u>
7	<u>Evija Liepa</u>	<u>Dr.math.</u>	<u>Viesdocētāja</u>
8	<u>Grigori Fainšteins</u>	<u>Dr.oec.</u>	<u>Viesdocētājs</u>
9	<u>Aleksejs Aleksandrov</u>	<u>Ph.D. in Economic Sciences</u>	<u>Viesdocētājs</u>
10	<u>Desislava Stoilova</u>	<u>Ph.D. in Economics</u>	<u>Viesdocētāja</u>
11	<u>Innola Novykova</u>	<u>Dr.oec.</u>	<u>Viesdocētāja</u>
12	<u>Inese Mavlutova</u>	<u>Dr.sc.adm.</u>	<u>Viesdocētāja</u>
13	<u>Jacek Zielinski</u>	<u>Dr.habil.polit.</u>	<u>Viesdocētājs</u>

Visiem docētājiem no Latvijas ir latviešu valodas C līmenis un angļu valodas zināšanas B2 kategorijā (ieskaitot visus ārzemju docētājus). Docētājiem ir spēja radīt radošu atmosfēru, modināt doktorantu interesi un zinātkāri studiju procesā, attīstīt iemaņas un spējas atrast dažādus risinājumus nestandarta situācijās. Docētāji, izmantojot interaktīvas studiju metodes, attīsta komunikatīvas iemaņas, prasmes strādāt komandā un individuāli, mijiedarboties ar citiem speciālistiem, kā arī iemaņas sniegt atgriezenisko saiti par iegūtajiem pētījuma rezultātiem.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti. Sakarā ar izmaiņām normatīvajos aktos, kuri reglamentē doktora studijas Latvijas Republikā, jaunām tendencēm, problēmām un izaicinājumiem BSA pārstrādāja studiju plānu, kuru īsteno šādi docētāji.

Tabula 3.4.2.1.

1	Vladislavs Volkovs	Dr.sc.soc	Pamatdarbā BSA (zinātniskā darba prorektors), as.prof.	Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija (lv/eng); Augstskolas pedagoģija un psiholoģija (lv/eng); Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā (lv/eng);
2	Juris Baltgailis	Dr.oec.	Pamatdarbā BSA (asoc.prof)	Reģionu sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja (lv/eng)
3	Irina Popova	Dr.paed.	Pamatdarbā BSA (docente)	Profesionālā angļu valoda (eng); Akadēmiskā rakstīšana (eng)
4	Alla Iljina	Dr.oec.	Pamatdarbā BSA (docente)	Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība (lv/eng)
5	Vladimirs Meņšikovs	Dr.sc.soc.	Vadošais pētnieks	Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā (lv/eng); Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija (lv)
6	Evija Liepa	Dr.math.	Viesdocētāja	Pētniecības kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes reģionālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā (lv/eng)
7	Grigori Fainšteins	Dr.oec.	Viesdocētājs	Tautsaimniecības ekonomika un globalizācijas problēmas (eng)
8	Aleksejs Aleksandrovs	Ph.D. in Economic Sciences	Viesdocētājs	Zinātniskais pētnieciskais seminārs: promocijas darba novitāte un aktualitāte. Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes-politiskie un ekonomiskie izaicinājumi uzņēmējdarbības vidē" (eng)
9	Desislava Stoilova	Ph.D. in Economics	Viesdocētāja	Zinātniskais pētnieciskais seminārs: promocijas darba novitāte un aktualitāte. Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātepolitiskie un ekonomiskie izaicinājumi uzņēmējdarbības vidē" (eng); Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība (eng)
10	Innola Novykova	Dr.oec.	Viesdocētāja	Finanšu sistēmas valsts un reģionu ekonomikā (eng)
11	Inese Mavļutova	Dr.sc.adm.	Viesdocētāja	Finanšu sistēmas valsts un reģionu ekonomikā (eng); Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes-politiskie un ekonomiskie izacinājumi uzņēmējdarbības vidē" (lv/eng)



12	Jacek Zielinski	Dr.habil.polit.	Viesdocētājs	Ikgadējā zinātniskā diskusija: "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes-politiskie un ekonomiskie izaicinājumi uzņēmējdarbības vidē" (eng)
----	-----------------	-----------------	--------------	---

### **Oficiālie recenzenti**

14	Marga Živitere	Dr.oec.	Informācijas sistēmas menedžmenta augstskola
15	Raushan Gabdualiyeva	Dr.oec.	Rietumkazahstānas Inovācijas universitāte
16	Tatjana Muravska	Dr.oec.	Rīgas Stradiņa universitāte
17	Biruta Sloka	Dr.oec.	Latvijas Universitāte
18	Elīna Gaile-Sarkane	Dr.oec.	Rīgas Tehniskā universitāte
19	Iveta Mietule	Dr.oec.	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
20	Marianna Drazhanova	Ph.D. in Economics	STING ACADEMY, Čehija
21	Irina Kuzmina- Merlino	Dr.oec.	Transporta un sakaru institūts
22	Žanna Caurkubule	Dr.sc.ing.	Baltijas Starptautiskā akadēmija
23	Vladimir Osipov	Dr.oec.	Institute of Market Problems, Russian Academy of Science, Krievija
24	Svetlana Saksonova	Dr.oec.	Latvijas Universitāte
25	Vitalij Klevcov	Dr.oec.	BRICS University, Krievija
26	Olga Lavrinenko	Dr.oec	Daugavpils Universitāte
27	Juris Bārdziņš	Dr.sc.administr.	Latvijas Universitāte
28	Ewa Pancer-Cybulska	Dr.habil.oec.	Vroclavas Ekonomikas un biznesa universitāte

Pārskata periodā docētāju dinamika bija saistīta ar programmas aktualizāciju un pilnveidošanu. No visiem programmas docētājiem, astoņiem (ieskaitot promocijas darbu zinātniskus vadītājus) ir LZP eksperta tiesības. Tas nozīmē, ka viņu zinātniskā kvalifikācija atbilst prasībām piedalīties doktora studiju programmas īstenošanā.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija**

**par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

Analizējot doktorantūras docētāju zinātniskās publikācijas citējamās datu bāzēs, var secināt, ka pamatā publikāciju tematika ir cieši saistīta ar doktora programmas studiju kursiem.

V.Volkova zinātniskā publikācija „Comparative Analysis of the State Policy of National Identity in Estonia and Latvia: The View of Russian Ethnic” (2023), saistīta ar studiju priekšmetu „Zinātniskās izziņas metodoloģija un filozofija”; I.Novikovas raksta „Concept of innovative Marketing in Management of Enterprises” (2020) un „Marketing Tools in Stimulating Innovative Activity of Enterprises” (2020) materiāli ir atspoguļoti studiju kursā „Ekonomiskā politika: reģionu mārketingu un inovatīva attīstība”; J.Baltgaiļa zinātniskie darbi „Potential of Virtual Reality in the Current Digital Society: Economic Perspectives” (2021) un „The Technological Innovations of Fintech Companies in Ensuring the Stability of the Financial System in Pandemic Times” (2022) ir iekļauti studiju kursā „Finanšu sistēmas valsts un reģionālajā ekonomikā”; V. Meņšikova darbs „Influence of Existing Social and Economic Interactions on Sustainable Territory Development: The Case of Iceland” (2018) ir izmantots kursa „Reģionu sociālās un ekonomiskās attīstības faktori un konkurētspēja” docēšanā.

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

1. Vladislavs Volkovs. Socioloģisko pētījumu vadītājs. No 01.01.2018-30.06.2022., VPP-IZM-2018/1-0018, Valsts Pētījumu projekts "Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopēja Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzumu punktos". Projekta ietvaros tika organizēts un veikts apjomīgs socioloģiskais pētījums par uzņēmējdarbības un organizācijas kultūras iezīmēm Latvijā. Finansējuma avoti - Latvijas valsts pētniecības projekts. Finansējuma apjoms (2021 - 2022) - 24 000 eiro.
2. Profesore Innola Novikova (2023) ar finansiālu atbalstu veica pētījumu "Izglītības eksports kā vektors augstākās izglītības attīstībai Ukrainā". Finansējuma avoti - Latvijas Izglītības un Zinātnes ministrija. Finansējuma apjoms (2023) - 9000 eiro.
3. Profesore Oksana Fiļina (2023 - 2024) saņēma finansējumu Sudraba universitātei. Finansējuma avoti - Nākotnes atbalsta fonds. Finansējuma apjoms (2023 - 2024) - 7000 eiro.
4. Vladislavs Volkovs. Zinātnisko rakstu autors. 2019-2021. Nr.1.-1.-15.2/2020/171. Latvijas nacionālās enciklopēdijas šķirklju "Sociālā struktūra", "Sociālā šķira", "Sociālais statuss", "Etnicitāte", "Nacionālā minoritāte", "Nacionālā identitāte", "Multikulturālisms", "Diskusijas par multikulturālismu", "Dirkems", "Rasisms" sagatavošana un publicēšana. 2021. - 2023. gadi. Finansējuma apjoms - 3000 eiro.

### **3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

#### **Mācībspēku sadarbības novērtējums**

Ar BSA Senāta lēmumu BSA dibināta Studiju Metodiskā Padome un viena no tās funkcijām – plānot un realizēt pasākumus – seminārus mācību spēkiem un ne tikai tiem, jo semināri ir publiski atklāti. Saskaņā ar BSA vadības lēmumu, ņemot vērā studiju procesa organizāciju, no akadēmijas organizatoriskās un pārvaldes struktūras ir izņemta Studiju un Metodiskā padome un padomes funkcijas ir deleģētas [Studiju virzienu padomēm](#).

Lai attīstītu akadēmiskā personālā starpnozaru/starpdisciplināro sadarbību un studiju kursu izveides un īstenošanas kompetences, tika organizēti dažādi semināri, kur uzstājās gan akadēmijas labākie docētāji, gan nozaru eksperti un valsts un nevalstisko institūciju pārstāvji.

Studiju programmas īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes noteikšanai piemēro šādas mācībspēku sadarbības formas:

- Akadēmijas docētāju savstarpējs lekciju/nodarbību, meistarklašu/ pārbaudījumu apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses;
- Akadēmijas docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko un zinātnisko darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs;
- Akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju Akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās; augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana studiju kursu docēšanai, meistarklašu vadīšanai, tai skaitā no ārvalstu augstskolām;
- studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti Studiju Padomes un Senāta sēdēs,
- studiju procesa kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic atbildīgās programmas izpildītājs un Studiju Padome. Studiju procesa kvalitātes kontrole ir aprakstīta Studiju virziena pašnovērtējumā, sadaļā 2.2. "Iekšējās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas efektivitāte",
- absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze,
- studējošo aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu kursu īstenošanu, satura un docēšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām,
- ārējo ekspertu piesaiste studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai, studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājos punktus, to novēršanu un programmas attīstības iespējas.

BSA misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols – profesori un asociētie profesori, kā arī kvalificēti mācībspēki (docenti) un akadēmiskās atjaunotnes rezervē pieaicinātie docētāji. BSA izmanto iespējas starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzīti vienoti, īpašas pieejas kritēriji. BSA personāla struktūra izriet no BSA darbības uzdevumiem un var būt atšķirīga pa studiju programmām. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, BSA sekmē elastīgu un atraktīvu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiķu darbs.

#### **3.4.5.1. Doktorantu skaita dinamika:**



Kā redzams, REEP programma ir pieprasīta un doktora programmas pretendentu skaits ir 6 cilvēki 2020./2021. st.gadā, 8 cilvēki 2021./2022.st.g., 3 cilvēki 2022./2023. st.g. un 7 cilvēki 2023/2024. st.g.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	REEP diploms ar pielikumiem_merged LV.pdf	REEP diploms ar pielikumiem_merged ENG.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums. Statistika REEP.pdf	Annex 5. Statistic REEP.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums. Studiju programmas REEP kursu kartējums.xlsx	Appendix 8. Mapping of study courses REEP.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9. pielikums. Studiju programmas REEP plāns.docx	Appendix 9. Study program REEP plan.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	10.pielikums. Studiju programmas REEP kursu apraksti.docx	Appendix 10. Descriptions of the study courses of the REEP program.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu	3.4. Apliecinājums_LZP eksperti.edoc	3.4. Confirmation_LCS experts.edoc
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	3.4. Augstskolu likuma 55.pants.edoc	3.4. Section 55 of the Law on Higher education institutions.edoc